

**UBND HUYỆN CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 24-36 THÁNG**  
**CHỦ ĐỀ: “ CƠ THỂ BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 07/10 ĐẾN 25/10)**  
**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Khuôn mặt đáng yêu**  
**- Đôi bàn tay kì diệu**  
**- Đôi bàn chân xinh**

**Giáo viên: Đinh Thị Châu Loan**  
**Bùi Thị Diễm Hương**

*Năm học 2024-2025*

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ" CƠ THỂ BÉ"			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Khuôn mặt đáng yêu	Đôi bàn tay kì diệu	Đôi bàn chân xinh	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
5	4	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay lưng/ bụng lườn và chân.	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	TLHD	Bài 2: - Hô hấp: Thở nơ - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Co duỗi từng chân	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS

46	25	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ và chân	Bật qua vạch kẻ	NDCT	Tiết học: "Bật qua vạch kẻ"	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH
50	27	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy	NDCT	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
61	29	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật	NDCT	Nhón nhặt đồ vật chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
71	30	Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- Thực hiện (Múa khéo)	Thực hiện vận động vò xé giấy	KQMĐ	Tiết học: Bé chơi vo giấy	Lớp	Lớp học		HĐH	
72					TC: Bàn tay khéo	Lớp	Lớp học		HĐG	
73					Ôn VD: Bé chơi vo giấy	Lớp	Lớp học		HĐNT	
79	34	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động cài cúc, buộc dây	Tập cài cúc, buộc dây.	KQMĐ	Tập khâu, luồn dây, cài cúc, buộc dây chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
91	35	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chấp ghép hình	NDCT	Chấp ghép hình chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
103	37	Bước đầu tập làm quen với bút, tập cầm bút to, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Tập cầm bút tô vẽ.	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

113	38	Biết lật mở từng trang sách	Lật mở trang sách.	NDCT	Tập Lật mở trang sách, truyện chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
131	41	Ngủ một giấc buổi trưa	Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa	NDCT	Làm quen chế độ ngủ một giấc( đúng giờ, đủ giấc)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
141	42	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	"Làm quen đi vệ sinh đúng nơi quy định"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
151	43	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
161	44	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	NDCT	Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

173		Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Tập tự phục vụ: Chuẩn bị chỗ ngủ.	NDCT	HDẶN: Trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
183	49	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn: lấy nước uống, đi vệ sinh	Tập tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	NDCT	Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
194	50	<b>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</b>	<b>Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</b>	<b>ĐP</b>	Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
204	52	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	NDCT	" Trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
216	53	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	NDCT	"Rèn trẻ cách đi vào nhà vệ sinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
226	55	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	NDCT	"Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

236	56	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	KQMĐ	"Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh"	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
281	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
282	63	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Quan sát để nhận ra đồ vật biến mất, nghe âm thanh, tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu	NDCT	Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu chủ đề bé và các bạn	Lớp	Lớp học			
283			Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu chủ đề cơ thể bé		Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
324	68	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn (nhẵn) xù xì.	Nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì.	NDCT	Trò chơi: Cảm giác đôi bàn chân	Lớp	Lớp học	HĐG		
325					Trò chơi: Cảm nhận của đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐG	
340	69	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	NDCT	Tiết học: "Khám phá đôi bàn tay"	Lớp	Lớp học		HĐH	

405	81	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to-nhỏ	NDCT	Tiết học: "Nhận biết phân biệt to- nhỏ"	Lớp	Lớp học			HĐH
411	82	Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .	Màu sắc đỏ, vàng, xanh	NDCT	Trò chơi:"NBPB màu đỏ, màu vàng, màu xanh" chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
440		<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
442	87	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
455	93	<i>Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i>	<i>Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i>	<b>ĐP</b>	TC: Rồng rắn lên mây	Lớp	Lớp học	HĐG		
469	95					Lớp	Lớp học		HĐC	
					TCVD: Cướp cờ					

483	96	Nghe và thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói. Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!".	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động:	KQMĐ	"Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
493		Nghe và Trả lời được câu hỏi: "Ai đây", "cái gì"... "làm gì"... "ở đâu", "thế nào", "để làm gì", "tại sao"..	Nghe các câu hỏi: ai đây, cái gì đây,... làm gì, thế nào..	KQMĐ	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
518	98	Nghe Hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề thực vật	NDCT	Tiết học: Truyện: Sự tích hoa hồng nhung	Lớp	Lớp học			ĐTT
520	99		Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề động vật		- Đồng dao: con rùa, con voi, con mèo	Lớp	Lớp học			HĐH



529		Phát âm rõ tiếng.	Phát âm rõ tiếng	KQMĐ	Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
539		Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
558	102	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	NDCT	Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
570	104	Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng về chủ đề: Cơ thể bé	NDCT	Tiết học: Thơ : Tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐH
571			Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4		Tiết học: Thơ: Đôi dép	Lớp	Lớp học			HĐH
572			Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4		Tiết học: Yêu mẹ	Lớp	Lớp học			

			tiếng về chủ đề: Gia đình							
607	107	Biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	NDCT	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
619	110	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ</b>								
624	112	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng đeo dép	Lớp	Lớp học			HĐH
634	113	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết và thể hiện được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	NDCT	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

658	122	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi văn hoá và giao tiếp như: chào ,tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ" , "vâng ạ"	NDCT	Hướng dẫn trẻ cách chào hỏi cô giáo khi đến lớp và khi ra về	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
674	125	Biết chơi thân thiện bên cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	NDCT	"Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không cấu bạn, biết xin lỗi khi sai"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
688	130		Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Hát theo và tập VĐ đơn giản theo nhạc về chủ đề cơ thể bé	NDCT	Nghe hát: 1: Khuôn mặt đáng yêu 2:Ồ sao bé không lắc 3; Cùng múa vui	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
690					Tiết học: Dạy KNCH: Đôi dép xinh	Lớp	Lớp học				HĐH
691					Tiết học: Dạy KNVĐ:Ồ sao bé không lắc	Lớp	Lớp học			HĐH	

732		Thích xem tranh	Xem tranh	NDCT	Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh chủ đề cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
745		Thích cầm bút di màu	Di màu vẽ về chủ đề cơ thể bé	NDCT	Tiết học: Di màu đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH	
784	140	Có khả năng xé, vò giấy, dán trang trí hình	Thể hiện cảm xúc qua hoạt động xé, dán hình trang trí chủ đề cơ thể bé	KQMD	Dán đôi chân xinh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
785					Xé dán bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐG	
	142				<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>			<b>36</b>	<b>43</b>	<b>36</b>
					<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>19</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
					<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
					<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
					<b>Lĩnh vực TCKNXH-thẩm mỹ</b>			<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

			<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>		<b>40</b>	<b>43</b>	<b>35</b>
			Trong đó: - Đón trả trẻ		5	5	5
			- Thẻ dực sáng		1	1	1
			- Hoạt động góc		18	19	13
			- Hoạt động ngoài trời		1	2	1
			- Vệ sinh - ăn ngủ		10	10	10
			Hoạt động chiều		0	1	0
			- Thăm quan dã ngoại		0	0	0
			- Lễ hội		0	0	0
			Các hoạt động trong ngày		0	0	0
		<b>Chia cụ thể các giờ hoạt động</b>	<b>- Hoạt động học</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

					<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
					<i>+ Giờ nhận thức</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
					<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
					<i>+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Đinh Thị Châu Loan	
<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Bùi Thị Diễm Hương	
<b>Đôi bàn chân xinh</b>	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Đinh Thị Châu Loan	

**III. CHUẨN BỊ:**

	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<b>Đôi bàn chân xinh</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>* Môi trường giáo dục:</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số mẫu liên quan đến chủ đề</li> <li>- Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: lõi giấy, que kem, vải dạ, len, giấy màu....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>* Môi trường giáo dục:</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở, chuẩn bị thêm các nguyên học liệu phong phú, đa dạng...</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>* Môi trường giáo dục:</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Làm một số đồ chơi về chủ đề: Cảm giác đôi bàn chân.. từ các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> </ul>

	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<b>Đôi bàn chân xinh</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Suru tâm một số video khuôn mặt ngộ nghĩnh của trẻ</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> <li>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm của trẻ</li> <li>+ Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề khuôn mặt đáng yêu</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ biểu bảng, lô tô cho trẻ hoạt động.</li> <li>* Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,....</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm của trẻ</li> <li>+ Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề đôi bàn tay kì diệu</li> <li>+ Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non.</li> <li>- Lên kế hoạch tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức</li> <li>- Tranh vẽ đồ dùng, trang phục bạn trai ,bạn gái, lô tô hình ảnh các hoạt động của bé và các bạn.</li> <li>* Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu:</li> <li>- Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật.</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Đất nặn, bảng, khăn lau tay</li> <li>- Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm của trẻ</li> <li>+ Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề đôi bàn chân xinh</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,...</li> <li>* Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: các nguyên học liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay, mắt, miệng, mũi...</li> <li>- Găng tay lion, găng tay vải ...</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</li> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên</li> </ul>



	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<b>Đôi bàn chân xinh</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.</li> <li>- Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</li> <li>* Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay</li> <li>- Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, ...</li> <li> tranh rỗng về khuôn mặt của bé, tranh lô tô, bảng gài</li> <li>- Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động .</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ....</li> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Khuôn mặt đáng yêu ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán. tranh lô tô, bảng gài</li> <li>- Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động .</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ...</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</li> <li>* Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay...</li> <li>- Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động .</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ....</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh ủng các nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn chân xinh” cho giáo viên.</li> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.</li> <li>- Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung nói về chủ đề đôi bàn chân xinh cho trẻ nghe lúc đón trẻ và trả trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ.</li> <li>-Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa...</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế.</li> </ul>

	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<b>Đôi bàn chân xinh</b>
	<p>cho giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.</li> <li>- Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp.</li> <li>- Một số tranh ảnh về khuôn mặt đáng yêu của bé</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bia catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu: Vui vẻ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn tay kì diệu” cho giáo viên.</li> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.</li> <li>- Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về đôi bàn tay kì diệu cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp.</li> <li>- Một số tranh ảnh về đôi bàn tay của bé.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về đôi bàn chân</li> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>

	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<b>Đôi bàn chân xinh</b>
	<p>buồn rầu, sợ hãi, ngạc nhiên,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>	<p>thích đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đôi bàn tay: tác dụng của đôi bàn tay,...</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế.</li> <li>- Tạo tâm thế cho trẻ thoải mái khi đến trường</li> <li>- Ủng hộ những nguyên vật liệu thiên nhiên, cho trẻ làm dự án: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa...</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Khuôn mặt đáng yêu” cho giáo viên.</li> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.</li> <li>- Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn tay kì diệu” cho giáo viên.</li> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.</li> <li>- Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn chân xinh” cho giáo viên.</li> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.</li> <li>- Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung nói về chủ đề đôi bàn chân xinh cho trẻ nghe lúc đón trẻ và trả trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo</li> </ul>

	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<b>Đôi bàn chân xinh</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp.</li> <li>- Một số tranh ảnh về khuôn mặt đáng yêu của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nói về đôi bàn tay kì diệu cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp.</li> <li>- Một số tranh ảnh về đôi bàn tay của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ.</li> <li>-Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu: Vui vẻ, buồn rầu, sợ hãi, ngạc nhiên,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đôi bàn tay: tác dụng của đôi bàn tay,...</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế.</li> <li>- Tạo tâm thế cho trẻ thoải mái khi đến trường</li> <li>- Ủng hộ những nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa...</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế.</li> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về đôi bàn chân</li> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>

	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<b>Đôi bàn chân xinh</b>
	- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.	thiên nhiên, cho trẻ làm dự án: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa...	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề “ Cơ thể của bé”</li> <li>- Trò chuyện về ngày trung thu</li> <li>- Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé, các giác quan và chức năng của chúng.</li> <li>- Trò chuyện về khuôn mặt bé: Các bộ phận trên khuôn mặt và chức năng của các bộ phận đó.</li> <li>- Trò chuyện về một số đặc điểm của đôi bàn tay: Bàn tay, ngón tay, móng tay, cổ tay, mu bàn tay...</li> <li>- Trò chuyện về tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân: Tên, tuổi, giới tính....</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề: Các bộ phận trên cơ thể , các giác quan....</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát theo chủ đề: Năm ngón tay ngoan, Múa cho mẹ xem, Em ngoan hơn búp bê...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<b>1. Khởi động:</b>					

			<p>- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô</p> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p>* BTPTC: Tập theo nhạc bài “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</p> <p>- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- ĐT3: Co duỗi từng chân</p> <p>- ĐT4: Bật tại chỗ.</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>					
3	Chơi tập có chủ đích	Khuôn mặt đáng yêu	<p><b>Ngày 07/10</b> <b>LVPTCĐ: TC</b></p> <p>Đi có mang một vật trên tay</p>	<p><b>Ngày 08/10</b> <b>LVPTCĐ: NT</b></p> <p>Khuôn mặt dễ thương</p>	<p><b>Ngày 09/10</b> <b>LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</b></p> <p>-Dạy KNCH:Ồ sao bé không lắc</p>	<p><b>Ngày 10/10</b> <b>LVPTCĐ: NN</b></p> <p>Thơ “ Miệng xinh”</p>	<p><b>Ngày 11/10</b> <b>LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</b></p> <p>Vẽ tóc cho bé</p>	
		Đôi bàn tay kì diệu	<p><b>Ngày 14/10</b> <b>LVPTCĐ: NN</b></p> <p>Thơ: Tay ngoan</p>	<p><b>Ngày 15/10</b> <b>LVPTCĐ: NT</b></p> <p>Nhận biết đôi bàn tay</p>	<p><b>Ngày 16/10</b> <b>LVPTCĐ: TC</b></p> <p>Bé chơi vo giấy</p>	<p><b>Ngày 17/10</b> <b>LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</b></p> <p>Di màu đôi bàn tay</p>	<p><b>Ngày 18/10</b> <b>LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</b></p> <p>Dạy VĐ:Ồ sao bé không lắc</p>	
		Đôi bàn chân xinh	<p><b>Ngày 21/10</b> <b>LVPTCĐ: NT</b></p> <p>Nhận biết to nhỏ</p>	<p><b>Ngày 22/10</b> <b>LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</b></p> <p>Dạy kĩ năng đi</p>	<p><b>Ngày 23/10</b> <b>LVPTCĐ: TC</b></p> <p>Bật qua vạch kẻ</p>	<p><b>Ngày 24/10</b> <b>LVPTCĐ: NN</b></p> <p>Thơ: “Đôi dép”</p>	<p><b>Ngày 25/10</b> <b>LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</b></p> <p>Dạy KNCH: Đôi</p>	

				dép			dép xinh	
4	Chơi tập ngoài trời	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<p><i>Ngày 07/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá: Các biểu cảm trên khuôn mặt</li> <li>- Chơi xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 08/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá : Cảm xúc của bé</li> <li>- TCVD: Chim xẻ và ô tô.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 09/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi dạo và cảm nhận thời tiết</li> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 10/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát chiếc mũi đáng yêu</li> <li>- TCVD: kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 11/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Đôi tai xinh xinh</li> <li>- TCVD: mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<b>Đôi bàn tay kì diệu</b>	<p><i>Ngày 14/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ: In đôi tay trên cát ẩm</li> <li>- Tổ chức TCDG kết hợp đọc đồng dao: "Rồng rắn lên mây"</li> <li>- Chơi tự do tại KV được phân công</li> </ul>	<p><i>Ngày 15/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trải nghiệm cảm giác của đôi bàn tay: Chơi với cát, chơi với bông.</li> <li>- TCVD: Chi chi chành chành.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 16/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS quy trình rửa tay</li> <li>- Bé chơi vo giấy</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p><i>Ngày 17/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Đôi bàn tay sạch và đôi bàn tay bẩn</li> <li>- TCVD: Xi xô khoai.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 18/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát: Tranh giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ</li> <li>-TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

		<b>Đôi bàn chân xinh</b>	<p><b>Ngày 21/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe tiếng gió thổi.</li> <li>- TCVD: Chân đẹp đâu.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 22/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi dạo và cảm nhận thời tiết</li> <li>- TCVD: Bắt vịt.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 23/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vết chân trên cát</li> <li>- TCVD: Bật qua vạch kẻ.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p><b>Ngày 24/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây trên sân và xếp hình bông hoa tặng cô.</li> <li>- TCVD: Hái hoa.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 25/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm cảm giác của đôi bàn chân: Đi trên cát, sỏi, cỏ,..</li> <li>- TCVD: Ai nhanh chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
5		<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn đa dạng các loại thức ăn.</li> <li>- Rèn nề nếp: Mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>- Kỹ năng thói quen che miệng khi ho</li> <li>- Nhận biết kí hiệu cá nhân.</li> <li>- Làm quen cách rửa tay rửa mặt.</li> <li>- Ngủ im lặng trật tự, không nói chuyện riêng .</li> <li>- Nghe nhạc bài hát: Giờ đi ngủ, Ru em, thay đổi theo ngày</li> </ul>					
6	<b>Chơi tập theo ý thích buổi chiều</b>	<b>Khuôn mặt đáng yêu</b>	<p><b>Ngày 07/10</b></p> <p>Tập kĩ năng rửa mặt</p>	<p><b>Ngày 08/10</b></p> <p>-Dạy trẻ không cho các loại hạt hoặc đồ chơi vào tai, mũi, miệng</p>	<p><b>Ngày 09/10</b></p> <p>- Ôn bài hát: “Ồ sao bé không lắc”</p>	<p><b>Ngày 10/10</b></p> <p>Bé tập cài,cởi cúc.</p>	<p><b>Ngày 11/10</b></p> <p>Ôn thơ: "Miệng xinh"</p>	
		<b>Đôi bàn tay</b>	<p><b>Ngày 14/10</b></p> <p>- Đọc đồng dao “Chi chi chành</p>	<p><b>Ngày 15/10</b></p> <p>- Chơi trò chơi: Khuôn mặt biểu</p>	<p><b>Ngày 16/10</b></p> <p>- Trẻ chơi khu vực HĐVDV,</p>	<p><b>Ngày 17/10</b></p> <p>- Dạy kỹ năng rửa tay.</p>	<p><b>Ngày 18/10</b></p> <p>-Tổ chức liên hoan văn nghệ,</p>	



		<b>điều kì</b>	chành”	cảm.	Xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.		nêu gương cuối tuần	
		<b>Đôi bàn chân xinh</b>	<i>Ngày 21/10</i> - Di màu đôi bàn chân.	<i>Ngày 22/10</i> - Trò chơi: Bạn biết gì về tôi.	<i>Ngày 23/10</i> - Ôn bài hát: “ Đôi dép xinh”	<i>Ngày 24/10</i> - Trò chuyện về đôi bàn chân.	<i>Ngày 25/10</i> - Trò chuyện với trẻ vứt rác đúng nơi quy định	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Khu vực thao tác vai</b>	<b>Chăm sóc em bé</b>	<p>Biết làm những thao tác bế em, cho em ăn, âu yếm, vỗ về em bé, mặc quần áo cho em, ru em.</p> <p>- Thể hiện tình cảm gần gũi với em bé</p> <p>- Bước đầu trẻ biết bế em, chơi với em, biết bắc nồi lên bếp nấu bột cho em, biết bế em cầm thìa đút từng thìa lên miệng em. Biết cho em bú sữa bằng bình, lau miệng</p>	<p>- Vào góc chơi: * <b>Chăm sóc em bé</b></p> <p>- Biết chăm sóc em bé: cho em ăn , uống nước ,uống sữa, lau mặt , ru em ngủ.</p> <p>- Rót nước cho em bú em uống, nghe điện thoại</p> <p>- Trẻ chọn vai chơi.</p>	<p>- Bát, đĩa, thìa, khăn, thau</p> <p>- Một số đồ ăn bằng đồ chơi</p> <p>- Chậu, khăn</p> <p>- Bình sữa</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn</p> <p>- Bột, khuôn bánh, biến món ăn.</p>	x	x	x

			cho em - Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bé em					
2	<b>Khu vực hoạt động với đồ vật</b>	- Trẻ biết chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu	Bảng chơi: Chọn trang phục đúng màu	- Bảng chơi: Chọn đồ dùng đúng màu. + Dép, mũ, áo, quần, váy, nơ, mũ.. có gắn gai dính		X		
		- Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển khả năng quan sát, tri giác của trẻ. - Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu đỏ	- Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu đỏ + Vòng, ô tô, trống, bóng.. (màu xanh, đỏ, vàng)			X	
			Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu vàng	- Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu vàng + Vòng, mũ, trống,.. + Lô tô mũ, áo, bóng, hoa,...(màu xanh, đỏ, vàng)				X
			Bảng chơi: Bé chọn theo mẫu	- Bảng chơi: Bé chọn theo mẫu - Hình ảnh: Mắt, mũi, miệng, tay, chân, đèn lồng, đèn ông sao.. có gắn gai dính	X		X	X
			Bảng chơi: Bé nối	- Bảng chơi: Bé nối cho	X		X	X

			cho đúng	đúng + Hình ảnh em búp bê + Mũ, kính, dép, khẩu trang, quần áo + Mũ sư tử, đèn lồng, rước đèn...				
			Xếp chồng – kẻ khối hộp, lắp ghép đồ chơi; Bé chọn đúng hình; Xếp theo mẫu; xếp nhà, xếp đường đi. *Xếp theo mẫu: chọn hình và xếp theo đúng mẫu của cô - Lắp ghép đồ chơi bé thích - Xâu vòng màu đỏ - Gắn hoa lên cây - Bé xâu hình	-Khối gỗ vuông, chữ nhật. -Hình rỗng có mẫu gợi ý. -Các khối hộp, ghép hình + Mẫu gợi ý của cô + Các khối hình hộp, hộp giấy .... + Hạt và vòng + Hoa + Cây + Hình ảnh có lỗ	x	x	x	
3	<b>Khu vực nghệ thuật</b>	<b>Tạo hình</b>	- Trẻ biết cầm sáp màu bằng tay phải, biết di màu. - Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển khả năng quan sát của trẻ. - Rèn trẻ cất dọn đồ	*Tạo hình: - Vẽ tóc cho bạn, - Di màu đôi dép, - Chấm màu trang phục của bé - Trang trí khuôn mặt dễ thương - Di màu đôi bàn	- Mẫu của cô - Bảng kê - Màu nước - Tăm bông - Giấy màu - Xốp màu - Hồ dán - Mô hình búp bê, quả	x	x	x

		chơi đúng nơi quy định; biết nhường nhịn bạn.	tay - Trang trí đôi dép	bóng, vỏ hộp, vỏ chai,.. -Bộ in ấn - Khăn lau tay			
	<b>Âm nhạc</b>	- Trẻ thích hát,vận động đơn giản theo nhịp bài hát	*Âm nhạc: Nghe hát và vận động theo nhạc: "Chiếc đèn ông sao" " Rước đèn"	- Nhạc - Trống - Xúc xắc - Mũ múa - Gáo dừa	x		
			Nghe hát và vận động theo nhạc: "Cùng múa vui"	- Song loan - Phách tre - Máy tính, loa, mic,...		x	
			Nghe hát và vận động theo nhạc: "Đôi tay xinh"	- Trang phục biểu diễn			x
	<b>Sách truyện</b>	- Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng tập kể truyện cùng cô	-Xem tranh và gọi tên các giác quan trên khuôn mặt.	Tranh về khuôn mặt và các giác quan: Mắt, mũi, miệng, tai,...	x		
		- Trẻ biết tập sử dụng một số con rối. - Tập sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định	-Trò chơi: Gọi tên các nhân vật trong tranh	Tranh về các đồ dùng bảo vệ đôi bàn chân: Giày, dép, tất, ủng,...		x	
		- Rèn sự khéo léo của đôi tay ; phát triển	-Trò chơi: Trong tranh có gì?	Tranh ảnh cách điệu về đôi bàn tay của bé: Bàn tay, ngón tay, móng tay, vân tay,...			x

		khả năng quan sát, ngôn ngữ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh về cơ thể bé</li> <li>- Bé chơi với những chú rối ngộ nghĩnh.</li> <li>- Bé chơi xem sách truyện chủ đề cơ thể bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh về cơ thể bé.</li> <li>- Rối dệt, rối tay, rối que về một số bộ phận trên cơ thể: Bàn tay, mắt, mũi, miệng, tay, chân,...</li> <li>- Sa bàn kể chuyện.</li> </ul>	X	X	X
4	<b>Khu vực vận động</b>	- Rèn cử động khéo léo của các ngón tay, bàn tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vận động tinh:</li> <li>- Xâu, luồn</li> <li>- Cài cúc, buộc dây</li> <li>- Xoáy mở nắp chai</li> <li>- Gấp sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi xâu luồn</li> <li>- Dây, chai</li> <li>- Rổ</li> <li>- Sỏi</li> </ul>	X	X	X
		- Trẻ chơi với đồ chơi ở góc vận động.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vận động thô:</li> <li>- Chơi với bóng: Ném bóng, đá bóng, bắt bóng, lăn bóng.</li> <li>- Chơi bóng</li> <li>- Chơi ngựa gỗ</li> <li>- Chơi xe đùn</li> <li>- Kéo xe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng nhựa, gôn</li> <li>- Xe kéo</li> </ul>	X	X	X
		- Rèn sự phát triển các cơ, khả năng tri giác, thị giác của trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, gôn</li> <li>- Khung thành, bónging</li> <li>- Xe ngựa</li> <li>- Xe đùn</li> </ul>	X	X	X
		- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định					

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Châu Loan**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**

**Bùi Thị Diễm Hương**

