

UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  
**ĐỘ TUỔI: TRẺ 24-36 THÁNG TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “ NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02TUẦN (TỪ 13/01 ĐẾN 24/01)**  
**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Con gà**  
**- Con mèo**

**Giáo viên: Đinh Thị Châu Loan**  
**Bùi Thị Diễm Hương**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NCVĐY"	
							Nhánh 1	Nhánh 2
							Con gà	Con mèo
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						
<b>4</b>	<b>4</b>		Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	Bài 6: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước kết hợp lắc bàn tay - Lưng, bụng: Vặn người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân	Lớp	Lớp học	TDS	TDS
<b>17</b>	<b>17</b>	Biết phối hợp tay chân, cơ thể trong vận động trườn qua vật cản cao( 10-15cm), (rộng 20-25cm), bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ lấy đồ chơi	Bò trườn qua vật cản.	Tiết học: Trườn qua vật cản	Lớp	Lớp học	HĐH	
<b>27</b>	<b>27</b>	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG

29	29	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
35	35	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chấp ghép hình	Chấp ghép hình chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
41	41	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	HĐĂN: "Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
42	42	Ngủ một giấc buổi trưa	Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa	Luyện chế độ ngủ một giấc( đúng giờ, đủ giấc)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
43	43	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	"Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
44	44	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
45		Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
49	49	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Tập tự phục vụ: Chuẩn bị chỗ ngủ.	HĐĂN: Trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
50	50	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn: lấy nước uống, đi vệ sinh	Tập tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
52	52	<b>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</b>	<b>Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</b>	Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
53	53	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	" Trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
55	55	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	"Rèn trẻ cách đi vào nhà vệ sinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN

56	56	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	"Luyện một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
57	57	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	"Chấp nhận: đội mũ khi ra ngoài; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh"	Lớp	Lớp học	HĐNT	
63	63	<b>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</b>	<b>Làm tốt công tác tuyên truyền các bậc phụ huynh chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng cho trẻ một các khoa học, kết hợp với nhà trường thực hiện "chăm sóc sự phát triển toàn diện cho trẻ tại gia đình và cộng đồng - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh</b>	Chế độ dinh dưỡng cho trẻ bị tiêu chảy	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
				Ăn gì để trẻ không bị thừa cân, béo phì?	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
64	64	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						
66	66	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Quan sát để nhận ra đồ vật biến mất, nghe âm thanh, tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
68	68	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sờ, nắn, nhìn, ngửi..., đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	Quan sát giọt nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
				Đi dạo và cảm nhận thời tiết	Lớp	Sân chơi		HĐNT
				Đi dạo và quan sát vườn hoa trong sân trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
				Quan sát bầu trời	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
69	69	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn (nhẵn) xù xì.	Nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì.	Trò chơi: Chiếc hộp kì diệu: Đố bé con gì?	Lớp	Lớp học	HĐG	
70	70	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn, quả( ngọt-mặn-chua)	Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)	"Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt mặn, chua)"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
76	76	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử	Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ	Khám phá: Góc thiên nhiên	Lớp	Sân chơi		HĐNT

		dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	dùng, đồ chơi quen thuộc.					
80	80	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo một vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được hỏi	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	Tiết học: NBTN " Con mèo"	Lớp	Lớp học	HĐH	
				Tiết học: NBTN " Con gà trống"	Lớp	Lớp học		HĐH
85	85	Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .	Màu sắc đỏ, vàng, xanh	Trò chơi: "NBPB màu đỏ, màu vàng, màu xanh" chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
86	86	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Hình tròn, hình vuông	Khám phá: "NBPB hình tròn, hình vuông"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
93	93	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						
95	95	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
96	96	<i>Nghe- hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i>	<i>Nghe- hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i>	TC: Nu na nu nống	Lớp	Lớp học		HĐC
97	97	Nghe và thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói. Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: " Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!".	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động:	"Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT
98	98	Nghe và Trả lời được câu hỏi: " Ai đây", "cái gì"... "làm gì"... "ở đâu", "thế nào", "đê làm gì", "tại sao"..	Nghe các câu hỏi: ai đây, cái gì đây,... làm gì, thế nào..	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" chủ đề động vật	Lớp	Sân chơi	HĐC	HĐC
101	101	Phát âm rõ tiếng.	Phát âm rõ tiếng	Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT

102	102	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
105	105	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT
106	106	Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng về chủ đề: động vật	Tiết học: Đàn gà con	Lớp	Lớp học	HĐH	
				Tiết học: chó và mèo	Lớp	Lớp học		HĐH
107	107	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Truyện" chú mèo con"	Lớp	Lớp học		HĐC
110	110	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	Biết nói to, đủ nghe, lễ phép	Sử dụng các từ thể hiện sự giúp lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
113	113	Biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
115	115	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ</b>						
122	122	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết và thể hiện được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT
127	127	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc-gần gũi bắt chước tiếng kêu, gọi	Quan tâm đến các vật nuôi	Bé chăm sóc chú mèo	Lớp	Lớp học		HĐC
130	130	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi văn hoá và giao tiếp như: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ"	Hướng dẫn trẻ cách chào hỏi cô giáo khi đến lớp và khi ra về	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT

133	133	Biết chơi thân thiện bên cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	"Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không cầu bạn, biết xin lỗi khi sai"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
139	139	Thích xem tranh	Xem tranh	Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
80	80	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo một vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được hỏi	Di màu vẽ về chủ đề động vật	Tiết học: Di màu con gà trống	Lớp	Lớp học	HĐH	
				Tiết học: Di màu con mèo	Lớp	Lớp học		HĐH
141	141	Vẽ các đường nét khác nhau	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề động vật	Trang trí con mèo bằng các nét xiên và nét thẳng	Lớp	Lớp học	HĐG	
142	142	Có khả năng xé, vò giấy, dán trang trí hình	Thể hiện cảm xúc qua hoạt động xé, dán hình trang trí chủ đề động vật	Xé dán đuôi con gà trống	Lớp	Lớp học	HĐG	
				Xé dán con mèo	Lớp	Lớp học		HĐG
				<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>			<b>110</b>	<b>106</b>
				<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>			<b>25</b>	<b>22</b>
				<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>14</b>	<b>12</b>
				<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>17</b>	<b>16</b>

				- Lĩnh vực TCKNXH-thẩm mỹ	53	56
				<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>110</b>	<b>106</b>
				Trong đó: - Đón trả trẻ	5	5
				- Thẻ dực sáng	1	1
				- Hoạt động góc	70	68
				- Hoạt động ngoài trời	5	5
				- Vệ sinh - ăn ngủ	14	14
				- Hoạt động chiều	6	6
				- Thăm quan dã ngoại	0	0
				- Lễ hội	0	0
				Các hoạt động trong ngày	0	0



				<b>- Hoạt động học</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
				<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>5</i>	<i>3</i>
				<i>+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự
------------------	---------	---------------------	-----------------	---------------

	<b>thực hiện</b>			<b>điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Con gà</b>	1	Từ 06/01 đến 10/01/2025	Đinh Thị Châu Loan	
<b>Con mèo</b>	1	Từ 13/01 đến 17/01/2025	Bùi Thị Diễm Hương	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Con gà</b>	<b>Con mèo</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>* Môi trường giáo dục:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số mẫu liên quan đến chủ đề: Con gà</li> <li>- Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: lõi giấy, que kem, vải dạ, len, giấy màu....</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Suu tầm một số video về mùa xuân</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> </ul> </li> <li>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm của trẻ</li> <li>+ Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề đồ chơi búp bê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>* Môi trường giáo dục:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số mẫu liên quan đến chủ đề: con mèo</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Làm một số đồ chơi về chủ đề từ các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> </ul> </li> <li>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm của trẻ</li> <li>+ Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề những viên gạch xinh</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu:</li> </ul>

	<b>Con gà</b>	<b>Con mèo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ biểu bảng, lô tô cho trẻ hoạt động.</li> <li>* Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,....</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.</li> <li>- Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,...</li> <li>* Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: các nguyên học liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh...</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Bố trí các góc chơi hợp lý</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Con gà” cho giáo viên.</li> <li>- Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về chủ đề mùa xuân cho trẻ nghe lúc đón trẻ và trả trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề</li> <li>- Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “ Con mèo ” cho giáo viên.</li> <li>- Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về chủ đề bánh trung cho trẻ nghe lúc đón trẻ và trả trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ.</li> <li>-Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ</li> </ul>

	<b>Con gà</b>	<b>Con mèo</b>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về con gà</li> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa...</li> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về chủ đề con mèo</li> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề: “ Những con vật đáng yêu”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ một số con vật được nuôi trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Đàn gà trong sân, Rửa mặt như mèo, Cá vàng bơi, con chuồn chuồn</li> <li>- Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề: Video về con gà, con mèo, con cá, con chuồn chuồn, con bướm bướm...</li> <li>- Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn</li> </ul>					

		<p>nấp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.</li> <li>- Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách chào hỏi cô giáo khi đến lớp và khi ra về</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp : Gà gáy</li> <li>- ĐT1: Hai tay giơ lên cao, đưa sang ngang</li> <li>- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- ĐT3: Ngồi xuống, đứng lên</li> <li>- ĐT4: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>						
3	<b>Chơi tập có chủ đích</b>	<b>Con gà</b>	<p><i>Ngày 13/01</i> <i>LVPTCĐ:TC</i> Trườn qua vật cản</p>	<p><i>Ngày 14/01</i> <i>LVPTCĐ:NT</i> NBTN: Con gà</p>	<p><i>Ngày 15/01</i> <i>LVPTCĐ:TC-KNXH và TM</i> Di màu: Con gà trống</p>	<p><i>Ngày 16/01</i> <i>LVPTCĐ:NN</i> Dạy thơ: “Đàn gà con”</p>	<p><i>Ngày 17/01</i> <i>LVPTCĐ:TC-KNXH và TM</i> Dạy KNCH: Đàn gà trong sân</p>	
		<b>Con mèo</b>	<p><i>Ngày 20/01</i> <i>LVPTCĐ:TC</i> Tập luân dây</p>	<p><i>Ngày 21/01</i> <i>LVPTCĐ:NT</i> NBTN: Con</p>	<p><i>Ngày 22/01</i> <i>LVPTCĐ:TC-KNXH và TM</i></p>	<p><i>Ngày 23/01</i> <i>LVPTCĐ:NN</i> Thơ: Chó và</p>	<p><i>Ngày 24/01</i> <i>LVPTCĐ:TC-KNXH và TM</i></p>	

				mèo	Di màu: Con mèo	mèo	Dạy KNVĐ múa: Rửa mặt như mèo	
4	Chơi tập ngoài trời	Con gà	<i>Ngày 13/01</i> - Đi dạo và cảm nhận thời tiết - Trò chơi: Trốn tìm - Chơi tự do	<i>Ngày 14/01</i> - Thí nghiệm: Trứng nổi trên mặt nước - Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 15/01</i> - Khám phá: Vườn rau sau trường - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 16/01</i> - Quan sát đàn gà con - Trò chơi: Chi chi chành chành. - Chơi tự do	<i>Ngày 17/01</i> - Tham quan: Trang trại nuôi gà - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	
		Con mèo	<i>Ngày 20/01</i> - Khám phá: Lồng nuôi mèo - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 21/01</i> - Quan sát: Thức ăn dành cho mèo - Trò chơi : Rồng rắn lên mây Chơi tự do	<i>Ngày 22/01</i> - Quan sát: Con mèo - Trò chơi : Trốn cô - Chơi tự do	<i>Ngày 23/01</i> - Thí nghiệm: Giấy không bị ướt khi đi sắc màu - Trò chơi : Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 24/01</i> - Bé chăm sóc chú mèo - Trò chơi : Gieo hạt - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn đa dạng các loại thức ăn.</li> <li>- Rèn nề nếp: Mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn</li> <li>- Rèn trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi</li> <li>- Rèn trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong</li> <li>- Rèn trẻ cách đi vào nhà vệ sinh</li> <li>- Kỹ năng thu dọn đồ dùng trước và sau khi ngủ</li> <li>- Ngủ im lặng trật tự, không nói chuyện riêng .</li> </ul>						

			- Nghe nhạc bài hát: Giờ đi ngủ, Ru em, ru con, ngủ ngoan thay đổi theo ngày					
6	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Con gà	<i>Ngày 13/01</i> - Tập xâu hạt	<i>Ngày 14/01</i> - Ôn nhận biết số lượng 1 và nhiều.	<i>Ngày 15/01</i> - Hát và vỗ tay theo phách bài đàn gà trong sân.	<i>Ngày 16/01</i> - Giáo dục trẻ lợi ích của nguồn nước.	<i>Ngày 17/01</i> Ôn bài hát: Đàn gà trong sân -Tổ chức văn nghệ, nêu gương cuối tuần	
		Con mèo	<i>Ngày 20/01</i> - Sách bé làm quen với toán : Ôn vị trí phía trước-phía sau	<i>Ngày 21/01</i> - Dạy trẻ chơi góc xây dựng	<i>Ngày 22/01</i> - Lau dọn giá đồ chơi dưới sự giúp đỡ của cô	<i>Ngày 23/01</i> - Ôn bài thơ : Chó và mèo	<i>Ngày 24/01</i> -Tổ chức văn nghệ, nêu gương cuối tuần	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4

1	Khu vực thao tác vai	<b>Bé tập chăm em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết làm những thao tác bé em, cho em ăn, âu yếm, vỗ về em bé, mặc quần áo cho em, ru em.</li> <li>- Thể hiện tình cảm gần gũi với em bé</li> <li>- Bước đầu trẻ biết bế em, chơi với em, biết bắc nồi lên bếp nấu bột cho em, biết bé em cầm thìa đút từng thìa lên miệng em. Biết cho em bú sữa bằng bình, lau miệng cho em</li> <li>- Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bé em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chăm sóc em bé</b></li> <li>- Trẻ bế em</li> <li>- Dỗ em bé khóc</li> <li>- Tắm cho em</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Ru em ngủ</li> <li>- Cho em đi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ ăn bằng đồ chơi</li> <li>- Chậu, khăn</li> <li>- Bình sữa</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn</li> <li>- Bột, khuôn bánh, biến món ăn.</li> </ul>	X	X	X	X
		<b>Bếp ăn vui vẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hình thành vai chơi.</li> <li>- Trẻ biết chọn thực phẩm.</li> <li>- Trẻ biết mô phỏng các thao tác rửa, khuấy, đảo, rót nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào góc chơi</li> <li>- Trẻ chọn vai chơi.</li> <li>* <b>Bé làm đầu bếp</b></li> <li>+ Bày bàn ăn, rót nước, bày món ăn,....</li> <li>+ Nấu bột cho em.</li> <li>+ Vắt nước cam</li> <li>+ Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ chơi : Bộ đồ dùng nấu ăn.</li> <li>- Bột, sữa</li> <li>- Cam, đường, cốc, thìa. Đồ dùng vắt nước cam</li> <li>- Tranh ảnh một số loại món ăn.</li> <li>- Bộ đồ chơi búp bê.</li> <li>- Giường búp bê</li> </ul>	X	X	X	X



					- Một số loại thực phẩm :tôm, cá, cua...				
		<b>Siêu thị bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi.</li> <li>- Bước đầu trẻ biết cùng cô sắp xếp các mặt hàng về đồ dùng của bé để bán. Biết vui vẻ, phấn khởi khi có người đến mua hàng. Tập cách giao hàng khi bán.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bán hàng</li> </ul>	<p><b>* Siêu thị mi ni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán thực phẩm sạch</li> <li>+ Người bán hàng: Cùng cô sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng..</li> <li>+Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..</li> <li>+ Mời chào khách, giới thiệu các mặt hàng của nhà hàng.</li> <li>+ Bày hàng, phục vụ khách hàng khi khách hàng đến mua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại hoa, quả, rau củ sạch</li> <li>- Bánh, kẹo, sữa uống...</li> <li>- Thực phẩm: Tôm, cua, cá, mực, bèo bèo, trứng gà...</li> <li>- Thức ăn dành cho chó, mèo...</li> </ul>	X	X	X	X
2	<b>Khu vực hoạt động với đồ vật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu</li> </ul>	Bảng chơi: Bé chọn đúng màu	- Bảng chơi: Chọn đồ dùng đúng màu. + Lô tô con cá, con gà, con mèo..	X	X	X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển khả năng quan sát, tri giác của trẻ.</li> <li>- Sắp xếp bộ cục hợp lý.</li> <li>-Biết phối hợp cách chơi cùng các bạn</li> <li>- Chơi không nói to.</li> </ul>	Bảng chơi: Bé chọn to nhỏ	- Bảng chơi: Chọn đồ chơi to nhỏ + Lô tô các loại cá, gà, mèo, bướm bướm ...kích thước to nhỏ khác nhau	X	X	X	X	
			Bảng chơi: Bé ghép hình	- Bảng chơi: Bé ghép hình	X		X		

		- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.		+ Lô tô con gà, con cá...cắt làm đôi để trẻ ghép				
			Bảng chơi: Bé chọn theo mẫu	- Hình ảnh: Một số loại con vật: mèo, gà, chó, cá, chuồn chuồn, bướm bướm...	x	x	x	x
			Bảng chơi: Bé nối cho đúng	- Bảng chơi: Bé nối cho đúng - Hình ảnh:Lô tô một số con vật: Con mèo, gà, chó, cá, voi, bướm bướm, chuồn chuồn, tôm, cua...	x	x	x	x
			Xếp chồng – kê khối hộp, lắp ghép đồ chơi; Bé chọn đúng hình ; Xếp theo mẫu; xếp nhà , xếp đường đi. *Xếp theo mẫu : chọn hình và xếp theo đúng mẫu của cô - Xâu vòng màu đỏ - Gắn hoa lên cây - Bé xâu hình	-Khối gỗ vuông, chữ nhật. -Hình rỗng có mẫu gợi ý. -Các khối hộp, ghép hình + Mẫu gợi ý của cô + Các khối hình hộp , hộp giấy .... + Hạt và vòng + Hoa + Cây + Hình ảnh có lỗ	x	x	x	x

3	Khu vực nghệ thuật	Bé khéo tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm sáp màu bằng tay phải, biết di màu.</li> <li>- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển khả năng quan sát của trẻ.</li> <li>- Rèn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định; biết nhường nhịn bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tạo hình:</li> <li>- Di màu con gà</li> <li>- Di màu con mèo</li> <li>- Di màu con cá</li> <li>- Chấm màu con chuồn chuồn</li> <li>- Trang trí con bướm bướm</li> <li>- Trang trí con mèo</li> <li>- Dán vẩy cá</li> <li>- Xé dán con cá vàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu của cô</li> <li>- Bảng kê</li> <li>- Màu nước</li> <li>- Tăm bông</li> <li>- Giấy màu</li> <li>- Xốp màu</li> <li>- Hồ dán</li> <li>- Mô hình búp bê, quả bóng, vỏ hộp, vỏ chai,..</li> <li>- Bộ in ấn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	x	x	x	x	
		Âm nhạc	- Trẻ thích hát, vận động đơn giản theo nhịp bài hát	*Âm nhạc: Nghe hát và vận động theo nhạc: "Đàn gà trong sân"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc</li> <li>- Trống</li> <li>- Xúc xắc</li> <li>- Mũ múa</li> <li>- Gáo dừa</li> <li>- Song loan</li> <li>- Phách tre</li> <li>- Máy tính, loa, mic,...</li> <li>- Trang phục biểu diễn</li> </ul>	x				
				Nghe hát và vận động theo nhạc: "Rửa mặt như mèo"			x			
				Nghe hát và vận động theo nhạc: "Cá vàng bơi"					x	
				Nghe hát và vận động theo nhạc: "Con chuồn chuồn"						x
	Sách truyện	- Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng tập kể truyện cùng cô	- Xem tranh và gọi tên sự vật trong tranh	Tranh về con gà	x					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập sử dụng một số con rối.</li> <li>- Tập sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay ; phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Xem tranh và gọi tên một số bộ phận của con mèo</li> </ul>	Lô tô hình ảnh con mèo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Gọi tên các con vật trong tranh</li> </ul>	Tranh về các câu chuyện, bài thơ: Đàn gà trong sân, chó và mèo, Cá và chim, ong và bướm....	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Xem tranh về chủ đề</li> </ul>	Một số tranh ảnh về chủ đề: con gà, con mèo, con cá, con chuồn chuồn	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi với những chú rối ngộ nghĩnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rối dẹt, rối tay, rối que ...</li> <li>- Sa bàn, sân khấu kể chuyện</li> </ul>	X	X	X	X
4	<b>Khu vực vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cử động khéo léo của các ngón tay, bàn tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Vận động tinh:</li> <li>- Xâu, luồn</li> <li>- Cài cúc, buộc dây</li> <li>- Xoáy mở nắp chai</li> <li>- Gấp sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi xâu luồn</li> <li>- Dây, chai</li> <li>- Rỗ</li> <li>- Sỏi</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi ở góc vận động.</li> <li>- Rèn sự phát triển các cơ , khả năng tri giác, thị giác của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Vận động thô:</li> <li>- Bé xây trang trại</li> <li>- Bé xây bồn hoa</li> <li>- Bé xây hàng rào</li> <li>- Bé xây đường đi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Cồng</li> <li>- Hoa</li> <li>- Dụng cụ: Bay, xèng...</li> </ul>	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với bóng: Ném bóng, đá bóng, bắt bóng, lăn bóng.</li> <li>- Thả bóng dích dắc</li> <li>- Ném bóng vào đích thẳng đứng</li> <li>- Ném túi cát</li> <li>- Chơi bóng</li> <li>- Chơi ngựa gỗ</li> <li>- Chơi xe đùn</li> <li>- Kéo xe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, gôn</li> <li>- Khung thành, bóng</li> <li>- Xe ngựa</li> <li>- Xe đùn</li> </ul>	X	X	X	X
--	--	---	---	---	---	---	---	---

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 24/01/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Châu Loan**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**

**Bùi Thị Diễm Hương**

