**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Bé với cây xanh”**

**GV thực hiện: Đỗ Thị Quý**

**Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Một số loại cây xanh

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh

-Trẻ biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 loại rau

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ, yêu quý các loại cây xanh

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2.Chuẩn Bị**

-Một số loại cây (cây bàng, cây xoài, cây phượng...)

-Lô tô 1 số loại cây xanh

- 2 tranh ghép về các loại cây xanh

**3.Tiến hành**

**HĐ1:*Ai đoán giỏi?***

- Cả lớp hát bài “Lá cây xanh”

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?

- Cho trẻ kể về cây xanh mà trẻ biết Nó như thế nào?

**HĐ2: *Bé cùng khám phá các loại cây xanh.***

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát các loại rau và đàm thoại với trẻ về các loại cây xanh (tên, đặc điểm,ích lợi...)

- Qs cây bàng, : Đây là cây gì? Cây có đặc điểm gì? Trồng cây để làm gì?

-Q/s cây xoài

+ Đây là cây gì?

+ Cây có đặc điểm gì? Trồng cây để làm gì?

- Cho trẻ kể tên các loại cây xanh mà trẻ biết?

- Cho trẻ so sánh 2 loại cây xanh với nhau : .Nhận xét điểm giống và khác nhau giữa 2 loại cây xanh + Giống nhau: tỏa bóng mát.

+ Khác nhau: tên gọi của cây, hình dáng, kích thước lá của cây,cây bàng cho lá to, cây xoài cho lá nhỏ,dài.

+Cây xoài không những cho bóng mát mà còn cho quả ăn rất nhiều vitamin

- Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ biết yêu quý,chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh .

- Trẻ chơi TC: “Cây nào biến mất”: cho trẻ bịt mắt lại cô lần lượt cất tranh từng loại cây đi mỗi lần cất hỏi trẻ cây nào đã biến mất.

**HĐ3: *Phân loại cây***

- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chọn lô tô của đội mình gắn lên bảng.TC bắt đầu 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều cây và không nhầm đúng với nhóm cây của nhóm mình thì đội đó chiến thắng.

-Cô cho trẻ chọn các loại cây giơ lên theo yêu cầu của cô( cây lá to, cây lá nhỏ)

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Trò chuyện về vẻ đẹp thiên nhiên, các loại cây xanh

**Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên cây và đặc điểm của cây một số đặc điểm của cây.

- Rèn luyện kĩ năng so sánh, phân biệt cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây

**2. Chuẩn bị:**

- Video clip một số loại cây xanh.

- Mỗi trẻ có 2-3 loại cây mà trẻ cùng cô đã làm

**3. Thực hiện:**

**\* HĐ 1: Xem clip và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem một đoạn video về một số loại cây và đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa được xem clip gì?

+ Trong clip có những loại cây gì?

- Nếu trẻ chưa biết,cô giới thiệu từng cây và trò chuyện cùng trẻ

**\*HĐ2: Làm quen với cây cải xanh, cây rau diếp, cây mồng tơi. ( nhiều cây)**

- Cô cho trẻ quan sát cây rau cải và hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về cây cải xanh? (cây cải xanh có thân, lá ,gốc).

+ Lá cây cải xanh như thế nào? (lá có màu xanh, dài)

- Cô nhấn mạnh: Thân cây cải xanh có rất nhiều tàu lỏ và lá to.

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát cây mồng tơi và hỏi trẻ:

+ Cô có cây gì đây cả lớp? (Cho trẻ gọi tên - cây mồng tơi )

+ Cây rau mồng tơi có đặc điểm gì?

+ Lá rau như thế nào? (Lá rau nhỏ, màu xanh và mềm thân leo).

+ Trồng cây mồng tơi có lợi ích gì?

- Cô cho trẻ so sánh

\* Luyện tập:

- Cô nói đặc điểm của các loại cây để trẻ chọn đúng cây theo yêu cầu của cô và nói đúng tên cây).

 \* Mở rộng:

+ Các con vừa được làm quen với những loại cây gì?

+ Ngoài những loại cây này còn có những loại cây gì nữa (Cho trẻ kể tên).

+ Tình cảm của các con với những người trồng cây như thế nào?.

+ Thể hiện bằng việc làm con sẽ làm gì?

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cho cây,bắt sâu, nhổ cỏ. Nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi  “Về đúng vườn cây”.**

- Chia lớp thành 2 đội. Đội vườn cây cải xanh, đội vườn cây rau diếp. Các con vừa đi vừa hát bài “ Lá xanh”. Khi cô nói tìm vườn chung mình chạy đúng về vườn của mình. - Cho trẻ chơi 2 lần (Cô chú ý bao quát trẻ).

**\* Hoạt động 4**: **Bé tập làm bác nông dân**

**-** Cô và trẻ cùng ra vườn chăm sóc vườn cây của lớp

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm để trẻ tự chăm sóc khu vườn của mình

- Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của những người đó trồng cây cho mình ăn và biết bảo vệ cây

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** . Bò theo đường Zích zắc

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập các động tác của bài phát triển chung

-Trẻ biết tên vân động.Trẻ biết dùng 2 bàn tay để bò theo đường dích dắc không chạm vật.

- Rèn sự khéo léo khi bò theo đường dích dắc.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**.

- Đường zích zắc

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Khởi động**

**-** Trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, đi theo tín hiệu

**HĐ2: Trọng động**

BTPTC: Tập với bài hát “Lá xanh” (Tập 4 lần 4 nhịp)

- Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

- Động tác bụng: tay chống hông quay người sang bên 90˚

- Động tác chân: 2 tay lên cao,ngồi xổm ôm gối

- Động tác bât: Bật tại chỗ.

(ĐTNM: ĐT Tay, chân tập 4 lần 8 nhịp)

**VĐCB: Bò theo đường dích dắc**

+Với những đoạn đường zích zắc này các con có thể chơi những trò chơi và vận động gì? Cô cho trẻ thực hành.

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu kết hợp phân tích mẫu : Hai bàn tay đặt xuống sàn, 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp chân nọ tay kia bò hết đoạn đường. Khi bò đến những đoạn zích zắc phải khéo léo không bò ra ngoài, không chạm vào vật

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ giỏi lên tập trước.

- Lần 1: cho lần lượt 2 trẻ ở hai tổ lên tập( cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.

- Cho trẻ tập 2-3 lần. Cô theo dõi và động viên khen trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ***.*** Hỏi trẻ tên vận động:

+ Các con vừa tập bài vận động gì?

+**TCVĐ**: Chuyền bóng qua đầu

- Nêu cách chơi, luật chơi: Trẻ chia thành 2 đội đứng thành hàng dọc, chuyền bóng bằng 2 tay qua đầu đưa cho bạn, ko được quay đầu lại, không được làm rơi bóng. Bạn cuối cùng nhận được bóng thì chạy cho bóng vào rổ. Đội nào chuyền xong trước và không phạm luật thì chiến thắng.(Tổ chức cho trẻ chơi).

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

**HĐ3: Hồi tĩnh-**Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân trường

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Biểu diễn âm nhạc

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Lý cây bông” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc , bảo vệ cây xanh và biết yêu quý người trồng ra cây.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Cây bắp cải, Bầu và bí, Quả gì? Lý cây bông……………

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3.Tiến hành**

**HĐ1**: ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật có trong bài hát.

**HĐ2**: ***Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

- Phần 2: Bộ là nhạc công

- Phần 3: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

Cô tổ chức múa, vỗ đệm theo các bài hát về chủ đề .

- Phần thi thứ hai có tên là: Bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đội thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề thực vật.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Phần 2: Bộ là nhạc công

- Tiếp theo là phần thi thứ 3: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**HĐ3*: Nghe hát bài : “Lý cây bông”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ 4: *TCAN: "Nghe tiếng hát nhảy vào vòng:***

Cô hướng dẫn luật chơi:Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy thua và bị loại khỏi cuộc chơi, bạn nào là người thắng trong vòng cuối cùng thì bạn đó được nhận 1 phần quà.

Cách chơi : Cô mời 5-6 trẻ lên chơi và số vòng ít hơn số người chơi trong mỗi vòng, ai nhanh chân sẽ là người nhảy được vào vòng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô động viên trẻ chơi.

Cô và trẻ đàm thoại về trò chơi

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giải thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nhận biết hình chữ nhật. Phân biệt hình tam giác và hình chữ nhật.

**Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt,gọi tên được hình. Biết so sánh hình tam giác và hình chữ nhật.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt.

- Tích cực tham gia vào các trò chơi nhằm ôn luyện hình

**2. Chuẩn bị**- Mỗi trẻ 1 hình chữ nhật, hình tam giác. Đồ dùng của cô giống của trẻ.

**3.Tiến hành:**

**HĐ1: Bé cùng thử tài.**

- Cô tổ chức cho trẻ tìm các đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác, hình chữ nhật (Kiểm tra và gọi tên hình).

- Trò chơi: “Tìm bạn thân”: Trẻ có đồ dùng hình chữ nhật tìm lại với nhau, hình tam giác tạo thành 1 nhóm.

**HĐ2: Bé thông minh**.

- Cô giơ hình chữ nhật và yêu cầu trẻ chọn hình giống cô và đặt lên phía trước.

- Cô cho trẻ gọi tên hình.

- Cô yêu cầu trẻ đếm số cạnh, số góc của hình chữ nhật?

- Cô cho trẻ lăn hình chữ nhật? Chúng mình thấy như thế nào?

- Cô cho trẻ sờ đường bao của hình con thấy như thế nào?

- Kl: Hình chữ nhật có 4 cạnh không bằng nhau, 4 góc, ko lăn được .

- Tương tự trẻ nhận biết hình tam giác

- Cho trẻ nhận xét, về hình chữ nhật và hình tam giác.

+ Hình chữ nhật có 4 cạnh không bằng nhau, 4 góc, ko lăn được ( cho trẻ đếm)

+ Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, không lăn được (cho trẻ đếm)

- So sánh sự khác nhau và giống nhau giữa hình chữ nhật và hình tam giác.

- Cô nhấn mạnh về hình cho trẻ: Hình chữ nhật giống hình tam giác là đều có cạnh và ko lăn được. Khác nhau là: Hình CN có 4 cạnh không bằng nhau; hình tam giác có 3 cạnh.

**HĐ3: Ai nhanh hơn**

- TC: cô nói tên hình trẻ nói đặc điểm và ngược lại.

- TC: tạo dáng hình chữ nhật, hình tam giác (Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm tay nhau tạo thành hình chữ nhật, hình tam giác).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 18 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Trò chuyện về vẻ đẹp thiên nhiên, các loại cây xanh

**Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên cây và đặc điểm của cây một số đặc điểm của cây.

- Rèn luyện kĩ năng so sánh, phân biệt cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây

**2. Chuẩn bị:**

- Video clip một số loại cây xanh.

- Mỗi trẻ có 2-3 loại cây mà trẻ cùng cô đã làm

**3. Thực hiện:**

**\* HĐ 1: Xem clip và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem một đoạn video về một số loại cây và đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa được xem clip gì?

+ Trong clip có những loại cây gì?

- Nếu trẻ chưa biết,cô giới thiệu từng cây và trò chuyện cùng trẻ

**\*HĐ2: Làm quen với cây cải xanh, cây rau diếp, cây mồng tơi. ( nhiều cây)**

- Cô cho trẻ quan sát cây rau cải và hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về cây cải xanh? (cây cải xanh có thân, lá ,gốc).

+ Lá cây cải xanh như thế nào? (lá có màu xanh, dài)

- Cô nhấn mạnh: Thân cây cải xanh có rất nhiều tàu lỏ và lá to.

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát cây mồng tơi và hỏi trẻ:

+ Cô có cây gì đây cả lớp? (Cho trẻ gọi tên - cây mồng tơi )

+ Cây rau mồng tơi có đặc điểm gì?

+ Lá rau như thế nào? (Lá rau nhỏ, màu xanh và mềm thân leo).

+ Trồng cây mồng tơi có lợi ích gì?

- Cô cho trẻ so sánh

\* Luyện tập:

- Cô nói đặc điểm của các loại cây để trẻ chọn đúng cây theo yêu cầu của cô và nói đúng tên cây).

 \* Mở rộng:

+ Các con vừa được làm quen với những loại cây gì?

+ Ngoài những loại cây này còn có những loại cây gì nữa (Cho trẻ kể tên).

+ Tình cảm của các con với những người trồng cây như thế nào?.

+ Thể hiện bằng việc làm con sẽ làm gì?

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cho cây,bắt sâu, nhổ cỏ. Nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi  “Về đúng vườn cây”.**

- Chia lớp thành 2 đội. Đội vườn cây cải xanh, đội vườn cây rau diếp. Các con vừa đi vừa hát bài “ Lá xanh”. Khi cô nói tìm vườn chung mình chạy đúng về vườn của mình. - Cho trẻ chơi 2 lần (Cô chú ý bao quát trẻ).

**\* Hoạt động 4**: **Bé tập làm bác nông dân**

**-** Cô và trẻ cùng ra vườn chăm sóc vườn cây của lớp

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm để trẻ tự chăm sóc khu vườn của mình

- Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của những người đó trồng cây cho mình ăn và biết bảo vệ cây

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Đỗ Thị Quý**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**