**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “HOA ĐẸP QUANH EM”**

*Người thực hiện : Nguyễn Thị Duyên.*

***Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Hoa bé thích**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH**

1. **Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm đặc trưng của 1 số loại hoa, nói được cảm nhận của trẻ về hoa mà trẻ thích.

- Biết so sánh những điểm giống và khác nhau của chúng

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa,không bẻ cành cắt hoa

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Video clip một số loại hoa.

- 2 bông hoa (hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng),2 giỏ hoa để trẻ chơi trò chơi “gắn hoa”.

**3.Tiến hành**

**\* HĐ1: Xem clip các loại hoa**

- Cho trẻ xem một đoạn video về một số loại hoa và đàm thoại:

+ Các con vừa được xem video gì?

+ Trong video có những loại hoa gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* HĐ 2: Làm quen với hoa hồng, hoa cúc**

- Cô đọc câu đố: Thân cành có nhiều gai

                              Hương thơm tỏa sớm mai

                              Trắng, hồng, nhung nhiều loại

                              Đố bé biết hoa gì?

-> Cho trẻ gọi tên (Hoa hồng)

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa hồng, hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về hoa hồng?(Cho nhiều trẻ trả lời)

+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Cánh hoa hồng to, hơi tròn, mịn và có màu đỏ).

+ Khi hoa hồng nở rộ sẽ nhìn thấy gì ở giữa? (Nhị hoa).

+ Cành hoa hồng như thế nào?(Dài, có nhiều gai nhọn).

+ Lá hoa hồng như thế nào? (Nhỏ, màu xanh).

- Cô cho trẻ ngửi hoa hồng rồi nêu ý kiến.(Gọi nhiều trẻ trả lời)

- Cô nhấn mạnh: Nhờ có hương thơm quyến rũ mà hoa hồng được dùng để làm ra các loại nước hoa rất thơm. Ngoài ra, hoa hồng còn dùng để trang trí. Hoa hồng không chỉ có màu đỏ mà còn có rất nhiều màu nữa như: màu vàng, màu trắng, màu hồng... Ở cành của hoa hồng có nhiều gai nên khi cầm phải cẩn thận để tránh bị gai đâm.

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát bông hoa cúc vàng và hỏi trẻ:

+ Cô có bông hoa gì nữa đây? (Cho trẻ gọi tên - Hoa cúc)

+ Hoa cúc có những bộ phận nào?

+ Cánh hoa cúc như thế nào?

+ Cành hoa cúc như thế nào?

+ Lá hoa cúc như thế nào?

- Cho trẻ ngửi hoa cúc và nhận xét(Cho nhiều trẻ trả lời)

-> Cô KQ lại: Hoa cúc cũng dùng để trang trí và ngoài màu vàng ra hoa cúc cũng có rất nhiều màu sắc như màu trắng, màu tím...

\* So sánh hoa hồng và hoa cúc:

+ Hoa hồng, hoa cúc có điểm gì giống nhau? (Nhiều cánh, có mùi thơm, lá nhỏ...).

+ Hoa Hồng và hoa cúc có điểm gì khác nhau? (Cánh hoa hồng hơi tròn, màu đỏ, cành có gai; Cánh hoa cúc nhỏ dài, màu vàng, cành không có gai...).

- Trong hai loại hoa trên con thích hoa nào nhất? vì sao?(Cho nhiều trẻ trả lời)

- Ngoài những loại hoa này con còn biết(thích) loại hoa nào nữa?(Cho nhiều trẻ trả lời)

-> Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cho hoa, không bẻ cành hái hoa.

**\* Hoạt động 3: Ôn luyện – củng cố**

**- TC1:Ai nhanh hơn**

**+** Trẻ chơi theo yêu cầu cầu của cô:+ Cô nêu đặc điểm -> trẻ giơ lô tô và nói tên hoa

**+** Cô nói tênhoa-> Trẻ nêu đặc điểm

**-** **TC2: Ghép hình**

**+** Chia trẻ làm 2 đội thi ghép hình bông hoa,trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép đúng hình bông hoa cô yêu cầu thì đội đó thắng

\*KT: Cô và trẻ hát bài;”Màu hoa”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Biểu diễn tổng hợp âm nhạc**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.

- Trẻ biểu diễn tự tin,mạnh dạn trước các bạn

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và các hoạt động,

**2.Chuẩn bị**

**-** Tranh chủ điểm thực vật, dụng cụ âm nhạc,nhạc

**3.Tiến hành**

- Cô giới thiệu “ Hội thi tiếng hát trẻ thơ”.

- Tham gia có 3 đội thi: Đội 1, 2, 3 và cô giáo là BGK

**\* Phần1**: ***Thi: Tài năng của bé ( Hát theo hình vẽ)***

- Trên bảng cô có 3 ô màu. 3 đội sẽ lựa chọn hình cho đội mình và thực hiện các yêu cầu của hội thi

+ Hình 1: (Tranh cái cây) yêu cầu: quan sát, nhận xét về tranh, hát và vỗ đệm theo nhịp bài có nội dung về cái cây

+ Hình 2: (Tranh quả): hát và vận động theo nhịp bài hát đó

+Hình 3: ( Tranh hoa) :Hát và biểu diễn theo ý thích

-> Yêu cầu các đội hát và biểu diễn theo yêu cầu của tranh đã cho

-> Cô nhận xét, thưởng 3 đội

**\* Phần 2: *Thưởng thức âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba”

- Cô hát lần 1, hỏi trẻ :

+ Cô vừa hát bài gì?

- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* Phần 3: Trò chơi:  *Tìm bạn thân***

- Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi : Trẻ vừa đi vừa hát, tìm bạn thân theo yêu cầu cô.

- Luật chơi: Ai không tìm được bạn sẽ nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

\* Kết thúc: Cô nhận xét 3 đội thi và trao thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Thơ “ Cây dây leo”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to,rõ ràng,đủ câu

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

* GD: Trẻ chăm sóc, tưới cây và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành

**2.Chuẩn bị**

**-** Tranh thơ,nhạc bài:”Lý cây xanh”

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài”Lý cây xanh”,hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Cô đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm

+ Hỏi trẻ tên thơ? tên tác giả?

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa thơ

- Đàm thoại:+ Cây dây leo trông ntn? Cây được trồng ở đâu?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ làm gì?

+ Vì sao ra ngoài tắm nắng gió,gội mưa rào cây mới cao,hoa mới đẹp?

-> GD: Trẻ chăm sóc,tưới cây và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành

**\*HĐ3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần

- Tổ ,nhóm ,cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

\*KT: Cô và trẻ chơi TC ;”Gieo hạt”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Bò zích zắc qua 3 -4 điểm**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**  
-Trẻ biết tên vận động ,biết bò zích zắc qua 3 -4 điểm   
- Trẻ biết phối hợp tay nọ và chân kia để thực hiện vận động

**-** Trẻ hứng thú chơi TC  
-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**2.Chuẩn bị**  
- Xắc xô,vạch CB,3-4 điểm,Nhạc bài;”Lý cây xanh”

**3.Tiến hành**  
**\*HĐ1: Cùng tập thể dục**

**-** Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi: kiễng gót,hạ gót,…sau đó về đội hình 4 hàng dọc.

**\* HĐ2: Vào vườn hoa chơi**

**\*** Tập BTPTC**:** Kết hợp với bài hát: “Lý cây xanh” (4 lần x 4 nhịp).

**+** ĐTNM**:** Chân (6l x 4n)

\* VĐCB: Bò zích zắc qua 3 - 4 điểm

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng,hỏi trẻ:

+ Với đồ dùng này con chơi được TC gì? -> Cho trẻ lên làm thử

->Cả lớp nhận xét,cô nhận xét

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích).

- Lần 2 cô tập mẫu + phân tích : TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát quỳ xuống, hai tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh,cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò díc dắc qua các chướng ngại vật,bò xong cô đi về cuối hang đứng”

- Cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên tập (Cô bao quát,sửa sai cho trẻ)

- 2 đội thi đua nhau

- Hỏi lại để trẻ tên vận động?

***\**** TCVĐ: Trồng hoa

***-*** Cô giới thiệu tên VĐ,cách chơi,luật chơi:” 2 đội sẽ thi trồng hoa, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa nhất thì đội đó thắng cuộc”

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh phòng tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Steam quá trình phát triển của cây từ hạt**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

**\* Khoa học:**Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt->nảy mầm ->cây non-> cây trưởng thành (hoa, quả hột,hạt..)

**\* Công nghệ:**Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm từ gỗ…

**\* Kỹ thuật:**Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm chậu trồng cây, bình tưới, vợt

**\* Nghệ Thuật:**Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động**.**

**\* Toán học:**Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.**2. 2. Kỹ năng**

- Kỹ năng làm việc nhóm

- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán

**3. Thái độ.**

- Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động

**4. Lĩnh vực khác.**

- Trẻ biết thảo luận nhóm, phân công thảo luận giải quyết vấn đề

**II. Chuẩn bị.**

- Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa

+ Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút…

**III. Tiến hành.**

**1. Gắn kết** **tạo bối cảnh**

- Cô có rất nhiều các loại hạt trên bàn các bạn biết những hạt này sẽ thay đổi như thế nào khi chúng ta gieo vào đất không.

**2. Khám phá**

- Để khám phá được về quá trình phát triển của cây từ hạt cô đã chuẩn bị một số chậu cây. Cô mời các con lên lấy về bàn để chúng ta cùng khám phá nhé.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.

=>Qua ý kiến chia sẻ của các con các con đã nhận biết được là cây phát triển qua các giai đoạn Giai đoạn 1: Làm đất, gieo hạt  
– Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì?(phải làm đất )  
– Làm đất thì phải làm như thế nào?(cuốc ,xới ,đào ..)  
– Cô giải thích: làm đất phải làm cho đất tươi xốp, nào chúng mình cùng cuốc đất  
“Nào bạn ơi mau đến đây  
Chúng ta cùng cuốc đất lên ta trồng cây  
Rồi mai đây cây sẽ lớn nhanh  
Góp sức mình dựng xây nước nhà “  
– Làm xong đất cô sẽ làm gì?  
– Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì?  
Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.  
\* Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm  
Sau khi gieo song hạt có điều gì lạ xảy ra ?  
– Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất ,sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu xanh .  
– Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ?(cần đất ,nước ,ánh sáng và người chăm sóc )  
– Nhờ có đất ,nước ,ánh sáng ,có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào ?(thành cây con )  
Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.  
\* Giai đoạn 3: Cây non  
– Mầm đã phát triển thành gì ?(cây con )  
– Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này ?(có thân,lá )  
– Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả ?(chăm sóc )  
À Sau khi hạt nảy mầm; nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non. Cây non là cây còn nhỏ, có ít lá. Đây là giai đoạn: Cây non.  
– Từ cây non phát triển thành cây gì ?(trưởng thành )  
– Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào ?(có hoa ,quả )  
Cô cho trẻ xem sự phát triển của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính  
\* Giai đoạn 4: Cây trưởng thành  
– Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành  
– Vậy cây đỗ sẽ cho quả gì ?(quả đỗ)  
– Nào chúng mình cùng đến xem cây đỗ có bao nhiêu quả nhé (cô cho trẻ đếm số quả đỗ)  
– Khi cây trưởng thành, lá già sẽ rụng xuống, có bông hoa không kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì ?(nhặt lá bỏ vào thùng rác )  
– Chúng mình vừa đc tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì ? ( Slide).

- Các con vừa khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt các nhóm ghi chép lại thông tin những thay đổi của cây (Trẻ có bảng ghi chép thông tin)

**3. Giải thích chia sẻ**

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về quá trình phát triển của cây từ hạt mà con vừa được khám phá?

+ Con có cảm nhận gì về quá trình phát triển của cây từ hạt?

+ Nếu không có cây cối Trái đất sẽ như thế nào? (không có ôxi)

- Để biết xem cây có lợi ích gì, và tác hại như thế nào cô mời các con xem 1 đoạn video về cây nhé...

**4. Áp dụng**

- Các nhóm vừa được khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm gì để trồng cây và chăm sóc, bảo vệ cây nhé

- Cô mời nhóm 1 cô đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?

- Các nhóm còn lại hỏi tương tự.

+ Làm chậu trồng cây

+ Làm bình tưới cây

+ Làm vợt bắt côn trùng

- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

- Các con đang làm gì?

- Các con làm như thế nào?

- Bước tiếp theo con làm gì?

- Các con có gặp khó khăn gì không?

(thử nghiệm)

**5. Đánh giá**

- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm

+ Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?

+ Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?

- Cô nhận xét chung

- Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?

- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?

- Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?

- Nhóm 1, nhóm 2: Chọn nguyên liệu cốc nước,

- Nhóm 2,3: Chọn túi ni lông, dải dây

- Nhóm 3: Thanh gỗ, lá cây khô

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ bẩy, ngày 18 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Ôn thơ “ Cây dây leo”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ,tên nhân vật và hiểu nội dung thơ.

- Trẻ đọc to,rõ ràng

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

->GD: Trẻ chăm sóc, tưới cây và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành

**2.Chuẩn bị**

**-** Tranh thơ,nhạc bài:”Lý cây xanh”

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài”Lý cây xanh”,hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Cô đọc thơ**

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ đó là bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 1 diễn cảm

+ Hỏi trẻ tên thơ? tên tác giả?

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa thơ

- Đàm thoại:+ Cây dây leo trông ntn? Cây được trồng ở đâu?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ làm gì?

+ Vì sao ra ngoài tắm nắng gió,gội mưa rào cây mới cao,hoa mới đẹp?

-> GD: Trẻ chăm sóc,tưới cây và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành

**\*HĐ3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần

- Tổ ,nhóm ,cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

\*KT: Cô và trẻ chơi TC:” Gieo hạt’

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**