**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Hoa đẹp quanh bé”**

 **Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Steam tạo hình cây hoa**

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

**- KHOA HỌC (S):**Trẻ nhận biết các bộ phận của cây hoa, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây hoa.

**- CÔNG NGHỆ (T):** Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.

**- KỸ THUẬT (E):** Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá hoa cho cây.

**- NGHỆ THUẬT (A):** Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.

**- TOÁN (M):** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, …

**2. Chuẩn bị**

**\* Đối với cô:**

- Video các loại cây ở sân trường;

- 03 tranh cây hoa được làm từ: giấy vò, vỏ bút chì và màu nước;

- Khung tranh; Chữ số từ 1-5.

**\* Đối với trẻ:**

- Các nguyên vật liệu tạo hình cây hoa: lục bình, vỏ cây, bìa carton, vỏ gọt bút chì, giấy;

- Tranh nền, Lời bài hát “Vườn cây của ba”.

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Tâm sự của chim con(Bước 1: Tìm hiểu vấn đề)**

- Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con:

- Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim? (trẻ nói tự do).

- Cây bị ngã thì mình làm cây hoađể giúp bạn chim con.

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về cây xanh qua tranh, phim ảnh**

**(Bước 2: Khám phá và tìm giải pháp)**

- Cô cho trẻ quan sát, sờ vào 3 bức tranh cây hoa:

+ Tranh 1: thân cây, cành cây được làm bằng dây lục bình, lá cây bằng giấy vò;

+ Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng vỏ cây, lá cây bằng màu nước;

+ Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng vỏ gọt bút chì.

- Gợi hỏi trẻ:

+ Con vừa quan sát tranh gì? Cây hoa có những bộ phận nào?

+ Cây xanh được làm từ những nguyên vật liệu nào?

- Chơi nhẹ “Gió thổi - lá rụng”

- Cho trẻ xem video cây xanh có ở sân trường.

 - Cô gợi ý trẻ thiết kế tranh cây hoa với tiêu chí: có đầy đủ các bộ phận (thân, cành, lá) bằng các nguyên vật liệu có sẵn ở góc tạo hình.

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu làm cây hoa, cho trẻ quan sát, sờ.

+ Cho trẻ gọi tên những nguyên vật liệu trẻ quan sát được?

+ Với nguyên vật liệu này, con có thể làm bộ phận gì của cây hoa?

**(Bước 3: Thảo luận lên kế hoạch)**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng Hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, nguyên lý, cách làm, vật liệu để làm.

- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu về thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Bé thực hiện (Bước 4: Thiết kế + Bước 5: Chế tạo)**

- Trẻ thực hiện tạo hình cây xanh theo cá nhân, nhóm.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ khi cần.

- Cô cho trẻ trưng bày tranh tạo hình cây hoa và chia sẻ sản phẩm của nhóm, cá nhân. **(Bước 6: Đánh giá, trình bày và điều chỉnh)**

- Cô và trẻ thảo luận , gợi ý trẻ cải thiện bức tranh cây hoa chưa đầy đủ các bộ phận (theo tiêu chí phải có đủ thân, cành, lá).

- Cô cho trẻ bình chọn thả tim, tặng like cho sản phẩm sáng tạo nhất.

- Cô ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng.

- Hát và vận động bài hát “Vườn cây của ba”.

- Kết thúc hoạt động .

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy trẻ so sánh, sắp xếp theo thứ tự về độ lớn của 2 đối tượng

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết, so sánh và sắp xếp theo thứ tự về độ lớn của đối tượng, sử dụng đúng từ to -nhỏ.

- Rèn trẻ kỹ năng so sánh và sắp xếp theo thứ tự

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 2 cây bắp cải có độ lớn khác nhau.

- Một số đồ chơi cùng loại có số lượng là 3 để quanh lớp.

- Sáp màu cho trẻ tô.

**3. Tiến hành:**

**HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cho trẻ hát bài: Cây bắp cải

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Cho trẻ đếm xem cô có mấy cây bắp cải?

**HĐ2: So sánh, sắp thứ tự về độ lớn của 2 đối tượng:**

- Cho trẻ xem 2 Cây bắp cải (có độ lớn khác nhau) cô đã chuẩn bị và cho trẻ nêu nhận xét:

+ Cây nào to, cây nào nhỏ

- Cô nhấn mạnh cho trẻ về độ lớn của 2 bắp cải.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? .

- Cô cho trẻ tìm 2 bắp cải có độ lớn khác nhau xếp thành hàng ngang theo yêu cầu của cô:

+ Xếp theo thứ tự từ nhỏ đến to. Cho trẻ nhận xét về độ lớn của 2 bắp cải. (Sửa cho trẻ sử dụng đúng từ nhỏ -to ).

+ Từ to đến nhỏ: Cho trẻ nhận xét về độ lớn của bắp cải.Sửa cho trẻ sử dụng đúng từ to -nhỏ ).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ai đoán giỏi”: Cô nói bắp cải to – trẻ nói tay trái và ngược lại

- Cho trẻ tìm 2 đồ chơi cùng loại trong lớp có độ lớn khác nhau.

**HĐ3:** Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi *:*Tô màu bắp cải theo yêu cầu*.*

- Cho trẻ đứng thành 2 đội tô màu theo yêu cầu của cô khi cô nói: Tô bắp cải nhỏ màu đỏ, bắp cải to màu vàng. Đội nào tô nhanh và đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Động viên khuyến khích trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 15 tháng 1 năm 2025.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Biểu diễn âm nhạc

 **Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả.

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Lý cây bông” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết chăm só , bảo vệ cây xanh và biết yêu quý người trồng ra cây.

**2. Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Cây bắp cải, Bầu và bí, Quả gì? Lý cây bông……………

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3. Tiến hành**

 **HĐ1**: ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật có trong bài hát.

**HĐ2**: ***Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

- Phần 2: Bộ là nhạc công

- Phần 3: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

 Cô tổ chức múa, vỗ đệm theo các bài hát về chủ đề .

- Phần thi thứ hai có tên là: Bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đội thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề thực vật.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Phần 2: Bộ là nhạc công

- Tiếp theo là phần thi thứ 3: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**HĐ3*: Nghe hát bài : “Lý cây bông”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ 4: *TCAN: "Nghe tiếng hát nhảy vào vòng:***

Cô hướng dẫn luật chơi:Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy thua và bị loại khỏi cuộc chơi, bạn nào là người thắng trong vòng cuối cùng thì bạn đó được nhận 1 phần quà.

Cách chơi: Cô mời 5-6 trẻ lên chơi và số vòng ít hơn số người chơi trong mỗi vòng, ai nhanh chân sẽ là người nhảy được vào vòng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô động viên trẻ chơi.

Cô và trẻ đàm thoại về trò chơi

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giải thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: Cây dây leo

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nộ dung bài thơ” cây dây leo”. Biết được cây sống được cần phải có nước, ánh sáng và không khí.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diên cảm, nói đủ câu, nói từ rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia, trẻ ccos nề nếp.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.

**2. Chuẩn bị**: Tranh thơ chữ to, tranh vẽ minh họa bài thơ trên máy vi tính.

Nhạc bài “ Em yêu cây xanh”

**3. Thực hiện:**

**HĐ1**: **Cùng hát và đàm thoại:**

- Cho trẻ chơi TC “Gieo hạt”

- Các con vừa chơi TC gì?

- Giới thiệu vào bài

**HĐ2:** **Dạy trẻ bài thơ “Cây dây leo”- Tác giả: Xuân Tửu.**

Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm thể hiện động tác minh họa.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cây dây leo hay trồng ở bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn, hoa mới đẹp….

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Cây dây leo như thế nào? Được trồng ở đâu?

+ Cây bò ra cửa sổ làm gì?

+ Nhờ cái gì cây lớn nhanh, hoa đẹp?

\*Trẻ đọc thơ

Cô và trẻ cùng đọc thơ 2-3 lần

Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ, sửa ngọng cho trẻ).

Cô cho cả lớp đọc thơ.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc

-> Giáo dục: Tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống con người chúng ta, cây cho hoa, cho quả, cho bóng mát, cây làm cảnh…Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

Kết thúc: Cả lớp hát “Em yêu cây xanh”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2024**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Bò theo đường dích dắc

 **Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập các động tác của bài phát triển chung

-Trẻ biết tên vân động.Trẻ biết dùng 2 bàn tay để bò theo đường dích dắc không chạm vật.

- Rèn sự khéo léo khi bò theo đường dích dắc.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**.

- Đường zích zắc

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Khởi động**

**-** Trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, đi theo tín hiệu

**HĐ2: Trọng động**

BTPTC: Tập với bài hát “Lá xanh” (Tập 4 lần 4 nhịp)

 - Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

- Động tác bụng: tay chống hông quay người sang bên 90˚

- Động tác chân: 2 tay lên cao,ngồi xổm ôm gối

- Động tác bât: Bật tại chỗ.

(ĐTNM: ĐT Tay, chân tập 4 lần 8 nhịp)

**VĐCB: Bò Theo đường dích dắc**

+Với những đoạn đường zích zắc này các con có thể chơi những trò chơi và vận động gì? Cô cho trẻ thực hành.

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu kết hợp phân tích mẫu : Hai bàn tay đặt xuống sàn, 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp chân nọ tay kia bò hết đoạn đường. Khi bò đến những đoạn zích zắc phải khéo léo không bò ra ngoài, không chạm vào vật

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ giỏi lên tập trước.

- Lần 1: cho lần lượt 2 trẻ ở hai tổ lên tập( cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.

- Cho trẻ tập 2-3 lần. Cô theo dõi và động viên khen trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ***.*** Hỏi trẻ tên vận động:

+ Các con vừa tập bài vận động gì?

+ **TCVĐ**: Chuyền bóng qua đầu

- Nêu cách chơi, luật chơi: Trẻ chia thành 2 đội đứng thành hàng dọc, chuyền bóng bằng 2 tay qua đầu đưa cho bạn, ko được quay đầu lại, không được làm rơi bóng. Bạn cuối cùng nhận được bóng thì chạy cho bóng vào rổ. Đội nào chuyền xong trước và không phạm luật thì chiến thắng.(Tổ chức cho trẻ chơi).

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

**HĐ3: Hồi tĩnh-**Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân trường

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bẩy, ngày 18 tháng 1 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Ôn Trò chuyện về vẻ đẹp thiên nhiên của các loài hoa

**Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên cây và đặc điểm của cây một số đặc điểm của cây.

- Rèn luyện kĩ năng so sánh, phân biệt cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây

**2. Chuẩn bị:**

- Video clip một số loại cây xanh.

- Mỗi trẻ có 2-3 loại cây mà trẻ cùng cô đã làm

**3. Thực hiện:**

**\* HĐ 1: Xem clip và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem một đoạn video về một số loại cây và đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa được xem clip gì?

+ Trong clip có những loại cây gì?

- Nếu trẻ chưa biết,cô giới thiệu từng cây và trò chuyện cùng trẻ

**\*HĐ2: Làm quen với cây cải xanh, cây rau diếp, cây mồng tơi. ( nhiều cây)**

- Cô cho trẻ quan sát cây rau cải và hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về cây cải xanh? (cây cải xanh có thân, lá ,gốc).

+ Lá cây cải xanh như thế nào? (lá có màu xanh, dài)

- Cô nhấn mạnh: Thân cây cải xanh có rất nhiều tàu lỏ và lá to.

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát cây mồng tơi và hỏi trẻ:

+ Cô có cây gì đây cả lớp? (Cho trẻ gọi tên - cây mồng tơi )

+ Cây rau mồng tơi có đặc điểm gì?

+ Lá rau như thế nào? (Lá rau nhỏ, màu xanh và mềm thân leo).

+ Trồng cây mồng tơi có lợi ích gì?

- Cô cho trẻ so sánh

\* Luyện tập:

- Cô nói đặc điểm của các loại cây để trẻ chọn đúng cây theo yêu cầu của cô và nói đúng tên cây).

 \* Mở rộng:

+ Các con vừa được làm quen với những loại cây gì?

+ Ngoài những loại cây này còn có những loại cây gì nữa (Cho trẻ kể tên).

+ Tình cảm của các con với những người trồng cây như thế nào?.

+ Thể hiện bằng việc làm con sẽ làm gì?

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cho cây,bắt sâu, nhổ cỏ. Nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi  “Về đúng vườn cây”.**

- Chia lớp thành 2 đội. Đội vườn cây cải xanh, đội vườn cây rau diếp. Các con vừa đi vừa hát bài “ Lá xanh”. Khi cô nói tìm vườn chung mình chạy đúng về vườn của mình. - Cho trẻ chơi 2 lần (Cô chú ý bao quát trẻ).

**\* Hoạt động 4**: **Bé tập làm bác nông dân**

**-** Cô và trẻ cùng ra vườn chăm sóc vườn cây của lớp

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm để trẻ tự chăm sóc khu vườn của mình

- Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của những người đó trồng cây cho mình ăn và biết bảo vệ cây

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 Tô Thị Dâng

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**