**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Rau ăn củ”**

**GV thực hiện: Võ Thị Đào.**

**Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trò chuyện** Một số loại rau ăn củ

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn củ

-Trẻ biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 loại rau

-Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ, yêu quý các loại rau

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

-Một số loại rau (su hào, cà rốt, khoai tây)

-Lô tô 1 số loại rau

- 2 tranh ghép về các loại rau củ

**3.Tiến hành**

**HĐ1:*Ai đoán giỏi?***

- Cả lớp hát bài “Cây bắp cải”

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?

- Cho trẻ kể về cây bắp cải? Nó như thế nào?

**HĐ2: *Bé cùng khám phá các loại rau, củ quả.***

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát các loại rau và đàm thoại với trẻ về các loại rau ( tên, đặc điểm, ích lợi...)

- Qs củ su hào : Đây là củ gì? Củ su hào màu gì? Ăn củ này giàu chất gì? Củ su hào thuộc nhóm rau ăn gì?

-> Củ su hào màu xanh. Củ su hào tốt cho sức khỏe và nhiều vitamin làm da hồng hào. Củ su hào thuộc nhóm rau ăn củ

- QS củ cà rốt: Cô có câu đố: Củ gì đo đỏ

Con Thỏ thích ăn?( Củ cà rốt)

+ Đây là củ gì? Củ cà rốt có màu gì? Củ cà rốt thuộc nhóm rau ăn gì?

+ Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

- Khi chế biến các món ăn vỏ và cuống rau chúng mình để đâu? Các con có muốn trồng nhiều rau ko? Cô cho trẻ làm động tác trồng rau.

- Cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết?

- Cho trẻ so sánh 2 loại rau với nhau : su hào và củ cà rốt. Nhận xét điểm giống và khác nhau giữa 2 loại rau

+ Giống nhau: su hào và cà rốt là rau ăn củ là rau có nhiều vitamin rất tốt cho con người.

+ Khác nhau: tên gọi, màu sắc, hình dáng, dạng hình tròn, còn cà rốt củ nhỏ dài..

- Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ biết yêu quý,chăm sóc và bảo vệ các loại rau.

- Trẻ chơi TC: “ Rau nào biến mất”: cho trẻ bịt mắt lại cô lần lượt cất rau đi, mỗi lần cất hỏi trẻ rau nào đã biến mất.

**HĐ3: *Phân loại rau***

- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chọn lô tô của đội mình gắn lên bảng.TC bắt đầu 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều rau và không nhầm đúng với nhóm rau của nhóm mình thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chọn các loại rau giơ lên theo yêu cầu của cô( rau ăn quả, rau ăn củ...)

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Biểu diễn âm nhạc

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Lý cây bông” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc , bảo vệ cây xanh và biết yêu quý người trồng ra cây.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Cây bắp cải, Bầu và bí, Quả gì? Lý cây bông……………

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3.Tiến hành**

**HĐ1**: ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật có trong bài hát.

**HĐ2**: ***Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

- Phần 2: Bộ là nhạc công

- Phần 3: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

Cô tổ chức múa, vỗ đệm theo các bài hát về chủ đề .

- Phần thi thứ hai có tên là: Bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đội thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề thực vật.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Phần 2: Bộ là nhạc công

- Tiếp theo là phần thi thứ 3: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**HĐ3*: Nghe hát bài : “Lý cây bông”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ 4: *TCAN: "Nghe tiếng hát nhảy vào vòng:***

Cô hướng dẫn luật chơi:Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy thua và bị loại khỏi cuộc chơi, bạn nào là người thắng trong vòng cuối cùng thì bạn đó được nhận 1 phần quà.

Cách chơi : Cô mời 5-6 trẻ lên chơi và số vòng ít hơn số người chơi trong mỗi vòng, ai nhanh chân sẽ là người nhảy được vào vòng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Cổ động viên trẻ chơi.

Cô và trẻ đàm thoại về trò chơi

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giải thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 15** **tháng 01** **năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Xếp xen kẽ 1-1

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp xen kẽ 1 - 1 các loại củ

- Rèn trẻ kỹ năng xếp xen kẽ 1-1 với các loại củ

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 cà rốt, 2 chú thỏ. Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Sáp màu cho trẻ tô.

- Một số nhóm đồ chơi có số lượng bằng nhau.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1:** Ôn kỹ năng ghép đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm bạn thân.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn hát bài “Tay thơm tay ngoan”. Khi hết bài hát thì mỗi bạn nam sẽ tìm cho mình một bạn nữ và ngược lại sau đó 2 bạn sẽ cầm tay nhau.

+ Cho trẻ nhận xét về các đôi bạn (Đôi bạn gồm 1 bạn trai với 1 bạn gái).

- Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp theo cặp tương ứng 1-1 (1 bông hoa-1 cái lá ; một búp bê-1 giường ngủ ; 1 cái bát-một cái thìa…)

**HĐ2 : Dạy trẻ xếp xen kẽ** **1 - 1.**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình, hỏi trẻ trong rổ có gì ?

- Cho trẻ chơi trò chơi khoai tây có trong rổ

- Cô hỏi trẻ :

+ Con xếp được gì ? (cà rốt).

+ Xếp như thế nào ?

- Cho trẻ xếp hết các cà rốt trong rổ thành hàng ngang

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cho thỏ về nhà”:

- Cô yêu cầu trẻ cho thỏ về bên cà rốt sao cho mỗi củ cà rốt cạnh một chú thỏ. Cô hỏi trẻ làm thế nào để nhà nào cũng có 1 chú thỏ (Cho mỗi chú thỏ về 1 củ cà rốt).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: để mỗi củ cà rốt có 1 chú thỏ thì phải xếp mỗi chú thỏ vào bên cạnh. Đó chính là xếp xen kẽ 1-1.

**HĐ3: Ôn luyện củng cố:**

\* TC 1: Cho trẻ lên tìm cho mình một đồ chơi yêu thích.

\* Tc 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô xếp 5 chiếc vòng thành 1 hàng ngang.Cho 5 trẻ đứng thành hàng ngang bên dưới. Khi cô bật nhạc thì trẻ đi xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì mỗi bạn phải nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm chân thì không tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho mỗi trẻ mang 1 chiếc ghế ra ngoài cất giúp cô.

**HĐ 4: TC Ôn luyện**

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”

Một bạn trai tìm vào 1 bạn gái

Bạn nào không tìm được thì bạn đó nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**  Truyện: ‘’Củ cải trắng’’

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện

-Trẻ hứng thú nghe cô kể

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

**2. Chuẩn bị:**

-Tranh minh hoạ truyện

-Máy vi tính

- Giấy vẽ, sáp màu

**3. Tiến hành**

\***HĐ1:*Trò chuyện và đàm thoại với trẻ.***

- Cô cho trẻ chơi TC “Con Thỏ”. Cô và trẻ cùng làm và đọc: Con Thỏ ăn cỏ, uống nước chui vào hang, nằm ngủ, trời sáng rồi dậy đi học thôi.

- Các con vừa chơi TC gì?

- Con Thỏ sống ở đâu? Con Thỏ thích ăn gì?

**\*HĐ2: *Kể chuyện: “ Củ cải trắng”***

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể lần 1 với giọng kể diễn cảm, ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện.

- Giảng nội dung câu truyện: Truyện kể về 3 bạn: Thỏ con, Dê con, Hươu con các bạn đã biết thương yêu đoàn kết đùm bọc lẫn nhau, biết chia sẻ nhường nhịn cho nhau những lúc khó khăn. Bạn Thỏ con đã tìm được 2 củ cải trắng rất ngon. Vì Thỏ nghĩ đến Dê con ko có gì để ăn nên Thỏ đã đem chia cho Dê con 1 củ cải trắng, nhưng củ cải đó Dê con đã ko ăn mà lại mang đến cho Hươu con. Hươu con lại nghĩ đến Thỏ con. Cuối cùng củ cải trắng đó lại quay trở lại nhà Thỏ con.

TC: “ Gieo hạt nảy mầm”

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

**\**Đàm thoại về truyện***

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Trong câu truyện có những con vật nào?

+ Ai đã tìm thấy củ cải trắng trước? Số lượng là mấy?

+Thỏ con có ăn hết ko? Vì sao?

+ Cuối cùng thì củ cải trắng ở đâu?

+Thái độ của Thỏ con như thế nào?

-> GD trẻ phải biết thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau, nhường nhịn nhau, hàng ngày ở lớp chúng mình không được tranh đồ chơi của nhau, phải biết nhường đồ chơi cho nhau.

-TC: dung dăng dung dẻ

- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem vi tính.

**\*HĐ4: *TC: “Trời nắng, trời mưa”***

- Chúng ta giả vờ làm các chú Thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát bài: “*Trời nắng, trời mưa”.*

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Bật xa

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của bài tập phát triển chung.

- Dạy trẻ kỹ năng bật xa. Khi bật trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

- Phát triển cơ tay, cơ chân và khả năng định hướng của trẻ

- GD trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô và giữ trật tự trong giờ học.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Sàn tập sạch sẽ,

- vạch xuất phát .

**3.Tiến hành**

**\*HĐ1:*Khởi động:***

- Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân. Sau đó về đứng thành đội hình 3 hàng ngang.

**\*HĐ2:*Trọng động:***

\* Tập BTPTC (mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp).

- ĐT1: Tay đưa ra trước, lên cao

- ĐT2: Bụng: 2 tay lên cao, cúi gập người về trước.

- ĐT3: Chân :Hai tay chống hông, đưa từng chân về phía trước.

- ĐT 4: Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân và đt tay(4 lần x 8 nhịp).

\* VĐCB: Bật xa.

-Với vạch xuất phát này các con có thể tập và chơi những trò chơi gì?

- Cô cho trẻ kể tên những trò chơi và vận động sau đó trẻ thực hành.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1( không phân tích)

- Lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tay đưa ra trước đồng thời hơi khụy gối, nhún chân tay hạ thấp và bật tiến về phía trước. Khi rơi chạm đất bằng 2 chân, gối hơi khụy tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Mời 1-2 trẻ lên tập mẫu

- Trẻ thực hiện: Lần 1:Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập( Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

- Lần 2:Thi đua giữa 2 đội

- Hỏi tên vận động

**\* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Các con cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Khi đến câu “ngồi sập xuống đây” thì ngồi xuống.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

\***HĐ3:*Hồi tĩnh:***

\*Cùng thư giãn. Đi nhẹ nhàng quanh sân

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 18 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn** Truyện: ‘’Củ cải trắng’’

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ để vẽ các loại rau

-Trẻ hứng thú nghe cô kể

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

**2. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ truyện

- Máy vi tính

- Giấy vẽ, sáp màu

**3. Tiến hành**

\***HĐ1:*Trò chuyện và đàm thoại với trẻ.***

- Cô cho trẻ chơi TC “Con Thỏ”. Cô và trẻ cùng làm và đọc: Con Thỏ ăn cỏ, uống nước chui vào hang, nằm ngủ, trời sáng rồi dậy đi học thôi.

- Các con vừa chơi TC gì?

- Con Thỏ sống ở đâu? Con Thỏ thích ăn gì?

**\*HĐ2: *Kể chuyện : “ Củ cải trắng”***

- Cô kể trích một đoạn trong câu chuyện và hỏi trẻ.

+Cô vừa kể cho các con nghe một đoạn trong câu chuyện gỡ?

Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể lần 1 với giọng kể diễn cảm, ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện.

- Giảng nội dung câu truyện: Truyện kể về 3 bạn : Thỏ con, Dê con, Hươu con các bạn đã biết thương yêu đoàn kết đùm bọc lẫn nhau, biết chia sẻ nhường nhịn cho nhau những lúc khó khăn. Bạn Thỏ con đã tìm được 2 củ cải trắng rất ngon. Vì Thỏ nghĩ đến Dê con ko có gì để ăn nên Thỏ đã đem chia cho Dê con 1 củ cải trắng, nhưng củ cải đó Dê con đã ko ăn mà lại mang đến cho Hươu con. Hươu con lại nghĩ đến Thỏ con. Cuối cùng củ cải trắng đó lại quay trở lại nhà Thỏ con.

TC: “ Gieo hạt nảy mầm”

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

**\**Đàm thoại về truyện***

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Trong câu truyện có những con vật nào?

+ Ai đã tìm thấy củ cải trắng trước? Số lượng là mấy?

+ Thỏ con có ăn hết ko? Vì sao?

+ Cuối cùng thì củ cải trắng ở đâu?

+Thái độ của Thỏ con như thế nào?

-> GD trẻ phải biết thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau, nhường nhịn nhau, hàng ngày ở lớp chúng mình không được tranh đồ chơi của nhau, phải biết nhường đồ chơi cho nhau.

- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem vi tính.

**\*HĐ4: *TC: “ Trời nắng, trời mưa”***

- Chúng ta giả vờ làm các chú Thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát bài: “*Trời nắng, trời mưa”.*

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA CHUYÊN MÔN**