|  |
| --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN****TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN****KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ****ĐỘ TUỔI: 3 TUỔI** **CHỦ ĐỀ: “ Tết và mùa xuân”****THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 20/1 ĐẾN 8/2/2025)** **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé vui đón tết**  **Mùa xuân của bé**  ***Quận Lê Chân, tháng 1 năm 2025*** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “Tết và mùa xuân”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT****lớp** | **Mục tiêu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện**  | **Địa điểm** **tổ chức**  | **Chủ đề: Tết – Mùa xuân** |
| Nhánh1 | Nhánh 2 | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có) |
| Bé vui đón tết |  Mùa xuân của bé |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Lớp | Sân chơi khu 2 | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và cỏc tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Đi,chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, bật liên tục qua 3-4 vòng | Lớp | Sân chơi khu 2 | HĐNT | HĐNT |  |
| **Vận động: Chuyền** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Kiểm soát được vận động chuyền bóng sang 2 bên | Biết chuyền bóng sang 2 bên | Biết chuyền bóng sang 2 bên |  |  | HĐH |  |  |
| **Vận động: Tung, nộm, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nộm xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Nộm xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Nộm xa bằng 1 tay, ném trúng đích  | Lớp | Lớp học |   | HĐH |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận biết một số món ăn ngày tết | Biết tên các món ăn ngày tết | Biết tên các món ăn ngày tết | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |   |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngó chảy máu,..) | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **3. Hành vi và hực hiện biết súc miệng bằng nước muối là thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết súc miệng bằng nước muối | Biết súc miệng bằng nước muối |  Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | Trẻ ăn uống vệ sinh văn minh và không nô nghịch ở những nơi không an toàn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Tết và mùa xuân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả |  - Trò chuyện về một số loại cây, hoa, quả  - Chơi phân loại theo đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả.TÌm hiểu về ngày tết | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT |  |
| **Công nghệ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Kể được tên một số lễ hội trong ngày tết cổ truyền qua trò chuyện, tranh ảnh | Kể được tên một số lễ hội trong ngày tết cổ truyền….qua trò chuyện, tranh ảnh | Kể được tên một số lễ hội trong ngày tết cổ truyền….qua trò chuyện, tranh ảnh | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT |   |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **2. Xếp tương ứng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn; dài hơn- ngắn hơn; cao hơn - thấp hơn; bằng nhau | So sánh 2 đối tượng về kích thước cao thấp | Dạy trẻ so sánh cao hơn- thấp hơn | Lớp | Lớp học | HĐG  | HĐH |  |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp xen kẽ  | Xếp theo mẫu, tạo nhóm trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời núi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Tự lấy và cất đồ dùng nhọn, và giúp bạn giúp cô những công việc đơn giản  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | **#** |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.  | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.  | Đọc tranh thơ chữ to, xem sách truyện, báo | Lớp | Lớp học |  HĐNT | HĐC |   |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  Trẻ thích đọc thơ Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiệnTrẻ thích đọc thơ | - Nghe kể truyện: "Sự tích bánh chưng bánh giầy, Hương thơm các loài hoa, Chú đỗ con."Trẻ thích đọc thơ: Cây dây leo | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói được điệu bộ thích, không thích | Nói được điều bộ thích, không thích | Tự tin bày tỏ nhu cầu của bản thân khi thích hay không thích  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT |   |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Lấy cất đồ đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. Thể hiện tình yêu vơi tết và mùa xuân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Tìm hiểu qua tranh những trạng thói quen cảm xúc vui buồn, sợ hãi.Bé với mùa xuân | Lớp | Lớp học | HĐH | ĐTT |  |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi khi gặp mọi người. Biết nhận ra lỗi sai và nói lời xin lỗi | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG |  |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối  | - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng… | Lớp | Sân chơi khu 2 | HĐNT | HĐNT |  |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lời cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát.Hát: Sắp đến tết rồiMùa xuân ơi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | - Làm album về các chủ đề. Làm các đồ dụng dụng cụ, sản phẩm của các chủ đề: Làm đèn ông sao, làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu phế thải.Nặn các loại bánh | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cạnh tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp nhà, xếp bàn, ghế, xe …. từ hình khối  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT |   |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | **Chia theo****lĩnh vực** | **Tổng số** | **22** | **25** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 4 | 5 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 5 | 7 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 4 | 4 |  |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | 3 | 6 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 6 | 3 |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | 4 | 4 |  |
| **Thể dục sáng** | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | **7** | **5** |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **5** | **8** |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | **1** | **1** |  |
| **Hoạt động chiều** | **1** | **1** |  |
| **Hoạt động học** | **5** | **3** |  |
| *Chia cụ thể**hoạt động học* | *Giờ thể chất* | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | *1* | *1* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* |  | *1* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1 : Bé vui đón tết | 1 | Từ 20/1/ đến 25 / 1 | Đỗ Thị Quý |  |
| Nhánh 2: Mùa xuân của bé | 1 | Từ 3/2 đến 8/2 | Đỗ Thị Quý |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “**Bé vui đón tết**”** | **Nhánh 2 “**Mùa xuân của bé**”** |
| **Giáo viên** | - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về trường, lớp.- Tạo môi trường và làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm tết và mùa xuân | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh “mùa xuân của bé”. |
| **Nhà trường** | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề. - Chuẩn bị tâm thế đến trường | - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề nhánh “Mùa xuân của bé” - Chuẩn bị tâm thế đến trường |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.- Sưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.- Sưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ |
| **Trẻ** | Trang bị các trang thiết bị phục vụ chủ đề. | Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu phục vụ cho từng nhánh |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  -Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ cũng như những nhu cầu mà phụ huynh cần trao đổi- Hướng dẫn phụ huynh ký số xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.-Cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ đến các góc chơi.-Cô đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe. Dạy trẻ làm quen với các bài hát, bài thơ mới trong chủ đề. |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  ***\*Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm, kiễng chân,đi khom.***\*Trọng động:*** \* Tập BTPTC, kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi.-Hô hấp:Thổi nơ- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.- ĐT Bụng:Nghiêng người sang hai bên - ĐT chân: Hai tay lên cao đồng thời khụy gối.- ĐT bật: Bật liên tục. ***\* Hỗi tĩnh*** : Cho trẻ làm đoàn tàu đi chậm về ga. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1/2025 | Ngày 21/1/2025 | Ngày 22/1/2025 | Ngày 23/1/2025 | Ngày 24/1/2025 | Ngày 25/1/2025 |  |
| **PTNT**Tìm hiểu về ngày tết | **PTTM**Nặn bánh ngày tết | **PTTC**Chuyền bóng sang 2 bên | **PTTM**Dạy hát : Sắp đến tết rồi | **PTNN**Sự tích bánh chưng bánh dày | **PTTC**Ôn:Chuyền bóng sang 2 bên |
| **Nhánh 2** | Ngày 3/2/2025 | Ngày 4/2/2025 | Ngày 5/2/2025 | Ngày 6/2/2025 | Ngày 7/2/2025 | Ngày 8/2/2025 |
| **PTTCKNXH**Bé với mùa xuân | **PTNT**So sánh cao hơn Thấp hơn  | **PTNN**Thơ: Cây dây leo | **PTTM**Tổng hợp âm nhạc | **PTTC**Ném trúng đích nằm ngang | **PTTM**Ôn: Tổng hợp âm nhạc |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1/2025 | Ngày 21/1/2025 | Ngày 22/1/2025 | Ngày 23/1/2025 | Ngày 24/1/2025 | Ngày 25/1/2025 |  |
| MĐ:Quan sát tranh ngày tết.- VĐ : Trồng nụ trồng hoa.- Chơi tự do | Q/s : cây hoa cúcVĐ: si bô khoai-Chơi tự do | Q/ s: Cây hoa trạng nguyênVĐ: Mưa to- mưa nhỏ-Chơi tự do | - Quan sát bầu trời -VĐ : Gieo hạt. - Chơi tự do | - MĐ: Quan sát cây lan ý- VĐ: Gieo hạt.- Chơi tự do. | - MĐ:Quan sát tranh ngày tết.- VĐ : Trồng nụ trồng hoa.- Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 3/2/2025 | Ngày 4/2/2025 | Ngày 5/2/2025 | Ngày 6/2/2025 | Ngày 7/2/2025 | Ngày 8/2/2025 |  |
| - Quan sát bầu trời -TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. | - Quan sát hoa cúc-TCVĐ: Bánh xe quay- Chơi tự do | - Quan sát :Cây lan ý- TCVĐ: Gieo hạt- Chơi tự do.  | - Trò chuyện với trẻ về vườn hoa mùa xuân-TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa.- Chơi tự do. | -Vẽ hoa mùa xuânTCVĐ : Lộn cầu vồng. | -Quan sát quá trình phát triển của cây đỗ-TC VĐ :Trồng nụ trồng hoa- Chơi tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻTrong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệngBao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngủ cho trẻ.Động viên hát ru , kể những câu chuyện với giọng kể nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1/2025 | Ngày 21/1/2025 | Ngày 22/1/2025 | Ngày 23/1/2025 | Ngày 24/1/2025 | Ngày 25/1/2025 |  |
| Ôn thơ: Cây đào | Làm quen với bài hát: Sắp đến tết rồi | Tập chuyền bóng sang 2 bên | Kể tên những loại hoa có trong ngày tết | Ôn:Nặn quả | Vệ sinh giá góc  |
| **Nhánh 2** | Ngày 3/2/2025 | Ngày 4/2/2025 | Ngày 5/2/2025 | Ngày 6/2/2025 | Ngày 7/2/2025 | Ngày 8/2/2025 |
| Ôn thơ: Cây day leo | Làm quen với bài hát: Sắp đến tết rồi | Tập ném xa bằng 1 tay | Kể tên những loại hoa có trong ngày tết | Ôn:Nặn quả | Vệ sinh giá góc  |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 22/1/2024 | Ngày 23/1/2024 | Ngày 24/1/2024 | Ngày 25/1/2024 | Ngày 26/1/2024 | Ngày 27/1/2024 |  |
| Quan sát Huy giờ hoạt động góc | Quan sát Nghĩa giờ thể dục sáng | Quan sát Bảo giờ hoạt động góc | Quan sát An giờ đón trẻ | Quan sát An giờ ăn chiều | Quan sát Tiến Anh giờ hoạt động học |
| **Nhánh 2** | Ngày 29/1/2024 | Ngày 30/1/2024 | Ngày 31/1/2024 | Ngày 1/2/2024 | Ngày 2/2/2024 | Ngày 3/2/2024 |  |
| Quan sát Nhân Giờ ăn chiều | Quan sát Khang giờ hoạt động chiều | Quan sát Hoàng giờ hoạt động góc | Quan sát Huy giờ ăn chiều | Quan sát Trinh giờ ăn sáng | Quan sát Bảo giờ ngủ |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** |  | - Biết chế biến các món ăn ngày tết theo quy tắc của bếp một chiều.Trẻ bày, bán các mặt hàng phục vụ cho ngày Tết.Biết thực hiện thao tác chơi vai bán hàng. | \*HĐ: - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ, gợi mở trẻ thay đổi trò chơi cùng bạn.- Hướng dẫn trẻ cất, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.HD: - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ, gợi mở trẻ làm thêm đồ dùng để bán và giao tiếp cho phù hợp vai chơi.- Hướng dẫn trẻ cất, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. | CB: Bộ đồ nấu ăn, tranh các món ăn, các loại thực phẩm\*CB: Các loại cây cảnh, hoa đào, hoa mai,bánh chưng, mứt, bánh kẹo... | x | **x** | x |
| **2** | **Góc****nghệ thuật** |  | - Trẻ trang trí tranh chủ điểm bằng các vật liệu khác nhau. - Biết làm mô hình các PTGT từ các nguyên học liệu.- Biết trang trí hình ảnh các PTGT bằng các nguyên học liệu.- Biết nặn, vẽ, xé dán các PTGT.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát như mùa xuân ơi; sắp đến tết rồi.- Trẻ tự tin khi biểu diễn múa, dùng nhạc cụ vận động theo nhạc , lời bài hát về mùa xuân.- Hứng thú lắng nghe các bài hát về chủ đề. | \*HD: - Cô giới thiệu chủ đề.- Giúp trẻ chọn nội dung chơi, trò chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô quan sát, gợi mở, hướng dẫn kỹ năng cho trẻ.- Cho trẻ nghe băng một số bài hát: Sắp đến tết rồi; mùa xuân đến rồi; Mùa xuân ơi; Ngày tết quê em.,,- Gợi ý cho trẻ chọn nội dung chơi.- Trẻ chơi, cô bao quát và gợi mở để trẻ thể hiện một số vận động sáng tạo phù hợp với giai điệu, nội dung của bài hát. | \* Chuẩn bị: Tranh chủ điểm, sáp màu, xốp giấy màu, đề can, màu, hồ dán, hộp bìa, thanh la, trống, đàn, hộp sữa, bát nhựa...CB: Băng đĩa nhạc các bài hát về chủ đề giao thông.Nhạc cụ: đàn, xắc xô, thanh la... | x | **x** | x |
| **3** | **Góc văn học-chữ viết** |  | -Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về mùa xuân.- Biết làm album về chủ đề.- Biết đọc thơ chữ to từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. | \*HĐ: Giới thiệu tên trò chơi.- Hướng dẫn cách chơi.- Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ khi cần.- Gợi ý để trẻ thay đổi trò chơi khi trẻ chán.Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | \*CB: Hệ thống biểu bảng theo nội dung chơi.- Lô tô các loại hoa, quả mùa xuân, các đồ dùng có trong ngày tết.- Tranh ảnh về mùa xuân.- Thơ chữ to: Hoa đào; Mùa xuân; Niềm vui của mèo con | X | **X** | **x** |
| **4** | **Góc xây dựng – Lắp ghép** |  | - Trẻ nhập vai chơi, thể hiện được ý định của mình qua công trình trẻ xây.- Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với vai chơi.- Biết sử dụng đồ chơi thay thế để tạo ra công trình theo ý tưởng của trẻ. | \*HD: - Cô giới thiệu chủ đề.- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Hướng trẻ về góc chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô quan sát, gợi mở, hướng dẫn kỹ năng vai chơi cho trẻ.- Cô giúp đỡ trẻ, gợi mở để trẻ giao tiếp cùng cùng trong quá trình chơi.- Cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. | \*CB: Tranh gợi ý nội dung chơi.Các khối, các cây hoa đào,mai,các cây hoa, cây xanh... | x | x | x |

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**