|  |
| --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**  **TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**  **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  **ĐỘ TUỔI: 3C4**  CHỦ ĐỀ: “ TẾT VÀ MÙA XUÂN”  THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02 TUẦN (TỪ 20/01/2025 ĐẾN 08/02/2025)  CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ VUI ĐÓN TẾT.  - LỄ HỘI MÙA XUÂN .  **Giáo viên: Võ Thị Đào - Nguyễn Thị Mai Anh**    ***Quận Lê Chân, tháng 01 năm 2025*** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “THỰC VẬT”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | | **TT**  **lớp** | | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **Nội dung**  **chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: "Thực vật"** | | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Bé vui đón tết | Lễ hội mùa xuân |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | |  | | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Lớp | Lớp học | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc khụng chệch ra ngoài | | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Đi,chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, bật liên tục qua 3-4 vòng | Lớp | Sân chơi khu 1 | HĐNT | HĐNT |  |
| **Vận động: Chuyền** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Kiểm soát được vận động chuyền bóng sang 2 bên | | Biết chuyền bóng sang 2 bên | Biết chuyền bóng sang 2 bên |  |  |  | HĐH |  |
| **Vận động: Tung, ném, bắt.** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Nộm xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | | Nộm xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Nộm xa bằng 1 tay, ném trúng đích | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Nhận biết một số món ăn ngày tết | | Biết tên các món ăn ngày tết | Biết tên các món ăn ngày tết | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngó chảy máu,..) | Trẻ lờn xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết súc miệng bằng nước muối | | Biết súc miệng bằng nước muối | Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | Trẻ ăn uống vệ sinh văn minh và không nô nghịch ở những nơi không an toàn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học**  **Tết và mùa xuân** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | - Trò chuyện về một số loại cây, hoa, quả   - Chơi phân loại theo đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả.  TÌm hiểu về ngày tết | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| **Công nghệ** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Kể được tên một số lễ hội trong ngày tết cổ truyền qua trò chuyện, tranh ảnh | | Kể được tên một số lễ hội trong ngày tết cổ truyền….qua trò chuyện, tranh ảnh | Kể được tên một số lễ hội trong ngày tết cổ truyền….qua trò chuyện, tranh ảnh | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu | - Bày bán sắp xếp các loại cây rau, củ, quả, hoa theo gian hàng phù hợp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **2. Xếp tương ứng** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn; dài hơn- ngắn hơn; cao hơn - thấp hơn; bằng nhau | | So sánh 2 đối tượng về kích thước cao thấp | Dạy trẻ so sanh cao hơn- thấp hơn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | | Xếp xen kẽ | Xếp theo mẫu, tạo nhóm trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Tự lấy và cất đồ dùng nhọn, và giúp bạn giúp cô những công viêc đơn giản | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | Đọc tranh thơ chữ to, xem sách truyện, báo | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Trẻ thích đọc thơ   Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  Trẻ thích đọc thơ | - Nghe kể truyện: "Sự tích bánh chưng bánh giày, Hương thơm các loài hoa, Chú đỗ con."  Trẻ thích đọc thơ: Cây dây leo | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Nói được điệu bộ thích, không thích | | Nói được điều bộ thích, không thích | Tự tin bày tỏ nhu cầu của bản thân khi thích hay không thích | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự học** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Cố gắng thực hiện cụng việc đơn giản được giao | | Cố gắng thực hiện cụng việc đơn giản được giao | Lấy cất đồ đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh: Thể hiện tình yêu vơi tết và mùa xuân** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Tim hiểu qua tranh những trạng thói quen cảm xúc vui buồn, sợ hãi.  Bé với mùa xuân | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi khi gặp mọi người. Biết nhận ra lỗi sai và nói lời xin lỗi | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối | - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng… | Lớp | Sân chơi khu 1 | HĐNT | HĐNT |  |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lời cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát.  Hát: Sắp đến tết rồi  Mùa xuân ơi | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |  |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | - Làm album về các chủ đề. Làm các đồ dụng dụng cụ, sản phẩm của các chủ đề: Làm đèn ông sao, làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu phế thải.  Nặn các loại bánh | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cạch tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp nhà, xếp bàn, ghế, xe …. từ hình khối | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | | | | | **Chia theo**  **lĩnh vực** | **Tổng số** | | | **25** | **26** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | 1 | 1 |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | 2 | 2 |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | 1 | 1 |
| **Lĩnh Vực TCKNXH** | | |  |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | 1 | 2 |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | | | 4 | 5 |
| **Thể dục sáng** | | | 1 | 1 |
| **Hoạt động góc** | | | 4 | 4 |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | 7 | 8 |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | | | 1 | 1 |
| **Hoạt động chiều** | | | 3 | 2 |  |
| **Hoạt động học** | | | **5** | **5** |
| *Chia cụ thể*  *hoạt động học* | *Giờ thể chất* | | *1* | *1* |
| *Giờ nhận thức* | | *2* | *2* |
| *Giờ ngôn ngữ* | | *1* | *1* |
| *Giờ TCKNXH* | |  |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1. Bé vui đón tết | 1 | Từ 20/01/2025 - 25/01/2025 | Võ Thị Đào |  |
| 2. Lễ hội mùa xuân | 1 | Từ 03/02 đến 08/02/2025 | Nguyễn Thị Mai Anh |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 :** Bé vui đón tết | **Nhánh 2 “**Lễ hội mùa xuân**”** |
| **Giáo viên** | Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về trường, lớp.  - Tạo môi trường và lầm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm tết và mùa xuân | - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về trường, lớp.  - Tạo môi trường và lầm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm tết và mùa xuân |
| **Nhà trường** | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề.  - Chuẩn bị tâm thế đến ttrường | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề.  - Chuẩn bị tâm thế đến ttrường |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.  - Sưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.  - Sưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ |
| **Trẻ** | Trang bị các trang thiết bị phục vụ chủ đề. | Trang bị các trang thiết bị phục vụ chủ đề. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ cũng như những nhu cầu mà phụ huynh cần trao đổi  - Hướng dẫn phụ huynh ký số xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.  - Cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ đến các góc chơi.  - Cô đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe. Dạy trẻ làm quen với các bài hát, bài thơ mới trong chủ đề. | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| ***\*Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm, kiễng chân ,đi khom.  ***\*Trọng động:***  \* Tập BTPTC, kết hợp bài hát  -Hô hấp:Thổi nơ  - ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.  - ĐT Bụng:Nghiêng người sang hai bên  - ĐT chân: Hai tay lên cao đồng thời khụy gối.  - ĐT bật: Bật liên tục.  ***\* Hỗi tĩnh*** : Cho trẻ làm đoàn tàu đi chậm về ga. | | | | | |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1/2025 | Ngày 21/1/2025 | Ngày 22/1/2025 | Ngày 23/1/2025 | Ngày 24/1/2025 | Ngày 25/1/2025 |  |
| PTNT  Tìm hiểu một số phong tục của ngày tết nguyên đán | **PTTC**  Bật nhảy tại chỗ | **PTNT**  So sánh ít hơn - nhiều hơn | **PTTM**  Dán hoa đào ngày tết | **PTNN**  Thơ: Tết đang vào nhà | **PTTC**  Ôn : Bật nhảy tại chỗ |
| **Nhánh 2** | Ngày 03/02/2025 | Ngày 04/2/2025 | Ngày 05/02/2025 | Ngày 06/02/2025 | Ngày 07/02/2025 | Ngày -08/02/2025 |  |
| **PTNT**  Tìm hiểu về ngày tết | **PTTC**  Chuyền bóng sang 2 bên | **PTTM**  Nặn bánh ngày tết | **PTTM**  Tổng hợp âm nhạc | **PTNN**  Sự tích bánh chưng bánh dày | **PTTC**  Ôn:Chuyền bóng sang 2 bên |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1/2025 | Ngày 21/1/2025 | Ngày 22/1/2025 | Ngày 23/1/2025 | Ngày 24/1/2025 | Ngày 25/1/2025 |  |
| MĐ:Quan sát tranh ngày tết.  - VĐ : Trồng nụ trồng hoa.  - Chơi tự do | Q/s : cây hoa cúc  VĐ: si bô khoai  -Chơi tự do | Q/ s: Cây hoa trạng nguyên  VĐ: Mưa to- mưa nhỏ  -Chơi tự do | - Quan sát bầu trời  -VĐ : Gieo hạt.  - Chơi tự do | - MĐ: Quan sát cây lan ý  - VĐ: Gieo hạt.  - Chơi tự do. | - MĐ:Quan sát tranh ngày tết.  - VĐ : Trồng nụ trồng hoa.  - Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 03/02/2025 | Ngày 04/02/2025 | Ngày 05/02/2025 | Ngày 06/02/2025 | Ngày 07/02/2025 | Ngày 08/02/2025 |  |
| - Quan sát bầu trời  -TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | - Quan sát hoa cúc  -TCVĐ: Bánh xe quay  - Chơi tự do | - Quan sát :Cây lan ý  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do. | - Trò chuyện với trẻ về vườn hoa mùa xuân  -TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa.  - Chơi tự do. | -Vẽ hoa mùa xuân  TCVĐ : Lộn cầu vồng. | - Quan sát quá trình phát triển của cây đỗ  -TC VĐ :Trồng nụ trồng hoa  - Chơi tự do |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻ  - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng  - Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt  - Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngủ cho trẻ.  - Động viên hát ru , kể những câu chuyện với giọng kẻ nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn | | | | | | |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1/2025 | Ngày 21/1/2025 | Ngày 22/1/2025 | Ngày 23/1/2025 | Ngày 24/1/2025 | Ngày 25/1/2025 |  |
| Ôn thơ: Cây đào | Làm quen với bài hát: Sắp đến tết rồi | Tập chuyền bóng sang 2 bên | Kể tên nhưng loại hoa có trong ngày tết | Ôn:Nặn quả | Vệ sinh giá góc |
| **Nhánh 2** | Ngày 03/02/2025 | Ngày 04/02/2025 | Ngày 05/02/2025 | Ngày 06/02/2025 | Ngày 07/2/2025 | Ngày 08/2/2025 |  |
| - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô. | - Cho trẻ hoạt động góc. | - Làm quen với với toán. | - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. | Vệ sinh giá góc |  |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1/2025 | Ngày 21/1/2025 | Ngày 22/1/2025 | Ngày 23/1/2025 | Ngày 24/1/2025 | Ngày 25/1/2025 |  |
| Quan sát Minh Khang giờ hoạt động góc | Quan sát Huy giờ thể dục sáng | Quan sát Bảo giờ hoạt động góc | Quan sát Việt giờ đón trẻ | Quan sát Bình An giờ ăn chiều | Quan sát Bảo Anh giờ hoạt động học |
| **Nhánh 2** | Ngày 03/02/2025 | Ngày 04/02/2025 | Ngày 05/02/2025 | Ngày 06/02/2025 | Ngày 07/02/2025 | Ngày 08/02/2025 |  |
| Quan sát Vượng Giờ ăn chiều | Quan sát Khang giờ hoạt động chiều | Quan sát Dương giờ hoạt động góc | Quan sát Bảo Minh giờ ăn chiều | Quan sát Phú giờ ăn sáng | Quan sát Bảo giờ ngủ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động -trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | Siêu thị của bé | - Trẻ nhận vai, bước đầu thể hiện vai chơi.  - Bước đầu biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi và thao tác của từng trò chơi.  - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm  giữa trẻ với trẻ, tình cảm và trách nhiệm của trẻ với vai chơi. | Trẻ thảo luận về nội dung chủ đề, nội dung các góc chơi, các trò chơi.  - Trẻ tự nhận vai chơi theo ý thích.  - Cô gợi ý, bao quát trẻ chơi.  - Cô chú ý gợi ý cho trẻ thao tác đóng vai bố mẹ, con trai, con gái.  - Cô chú ý gợi ý cho trẻ thao tác đóng vai người bán hàng và người mua hàng.  - Cô nhập vai chơi cùng trẻ.  - Gợi ý cho trẻ trẻ tổ chức gia đình đi chơi công viên cây xanh | + Góc chơi, thẻ đăng ký.  + Các loại đồ dùng, dụng cụ để trồng cây, giống cây trồng, các loại cây cảnh...ở góc bán hàng | x | x |
| **2** | **Góc**  **Họa sĩ tí hon** | Ai khéo tay hơn | - Ôn luyện củng cố các kỹ năng tô, vẽ, xé, dán làm ĐDĐC.  - Bước đầu biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.  - Sáng tạo, hồ hởi trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.  - Phát triển sự khéo léo của cơ bàn tay, ngón tay. | - Trẻ hoạt động theo ý thích, gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm,tạo môi trường cho trẻ hoạt động.  - Trẻ sáng tạo trong tạo hình.  - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm chuyển về góc bán hàng.  - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. | + Một số mẫu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.  + Dụng cụ tạo hình: Sáp, kéo, dao...  + Nguyên liệu: Giấy, vỏ hộp, len, nắp hộp sữa, bìa cứng... | x | x |
| **3** | **Góc khám phá** | Ai thông minh hơn | Trẻ nhận biết đúng số lượng yêu cầu  - Biết cách chơi đúng luật và sử dụng đồ dùng trong góc. | - Trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích.  - Trẻ biết đếm đúng số lượng yêu cầu và nhận biết số đó  - Cô hướng dẫn trẻ chơi  - Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi. | + Góc chơi, thẻ đăng ký.  +Đồ dùng, thể số,chấm tròn  + Một số mẫu cần gợi ý.  + Các loại bàn cờ.  + Lô tô các loại về cây xanh. | x | x |
| **4** | **Góc văn học-chữ viết** | Bé thích đọc sách truyện | -Trẻ thích xem tranh ảnh và biết gọi tên các hình ảnh về các loại cây.  - Biết kể chuyện bằng rối tay.  - Biết cách chơi đúng luật và sử dụng đồ dùng trong góc. | - Trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích.  - Trẻ kể chuyện sáng tạo bằng rối tay.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi  - Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi. | + Góc chơi, thẻ đăng ký.  + Sách, truyện, rối tay, album.  + Một số mẫu cần gợi ý.  + Các loại bàn cờ.  + Lô tô các loại về cây xanh. | x | x |
| **5** | **Góc xây dựng - Lắp ghép** | Ngôi nhà bé xây | - Trẻ bước đầu biết cùng nhau thảo luận ,cùng nhau chơi.  - Trẻ chơi đoàn kết.  - Trẻ chơi hứng thú, xây theo ý tưởng của trẻ. | - Trẻ tự nhận vai chơi và thực hiện nhiệm vụ của mình  - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ lắp ghép vườn trồng cây.  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi, gợi ý để trẻ xây dựng công viên cây xanh, xây vườn trường. | **\*CB:**- Góc chơi, thẻ đăng ký.  - Một số mẫu, tranh gợi ý.  - Đồ dùng, đồ chơi.- Nguyên liệu sưu tầm | x | x |

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA CHUYÊN MÔN**