**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LÊ CHÂN.**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN.**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C3**

**CHỦ ĐỀ: “ TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**Thời gian thực hiện: 2 Tuần (Từ 20/1- 08/02/2025).**

 **Giáo viên: Nguyễn Thị Duyên**

 **Nguyễn Thị Hạnh.**

**NĂM HỌC: 2024 – 2025.**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “Tết và mùa xuân”**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN" |
| N1 | N2 |
| Bé vui đón tết | Mùa xuân của bé |
|   |   | Mục tiêu | Nguồn |   |   |   |
|   |  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 1 | 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | KQMĐ | **Bài 1:** **- Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh**- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang**- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất**- Chân:** 2 tay chống hông khuỵu gối**- Bật:** Nhảy lên | Lớp | Lớp học | TDS | TDS |
| 3 | 4 | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | NDCT | Bật liên tục qua 3 ô vòng | Lớp | Lớp học | HĐH |   |
| 4 | 5 | Trẻ biêt ném trúng đích nằm ngang | KQMĐ | Ném trúng đích nằm ngang |  Lớp |  Lớp học |   |  HĐH |
| 7 | 8 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | NDCT | - Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG  |
| 8 | 9 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | TLHD | Trẻ biết chế biến các món ăn với các nhóm thực phẩm khác nhau  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 9 | 10 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | KQMĐ | Thực hành rửa tay bằng xà phòng | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 10 | 11 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | KQMĐ | Thực hành rửa mặt | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 11 | 12 | Biết súc miệng bằng nước muối | KQMĐ |  Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 12 | 13 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | ĐP | Trẻ nhận diện đúng đồ dùng cá nhân của mình  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |
| 13 | 14 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | KQMĐ | Trẻ tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách, cất đúng nơi quy định. | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 14 | 15 | Có một số hành vi tôt trong ăn uống khi được nhắc nhở | KQMĐ | Mời cô, mời bạn trước khi ăn | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 15 | 16 | KQMĐ | Trong giờ ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 16 | 17 | KQMĐ | Cô chia thức ăn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 17 | 18 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở. | KQMĐ | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 18 | 19 | KQMĐ | Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 19 | 20 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | KQMĐ | Trẻ tránh những nơi nguy hiểm qua một số đặc điểm mà trẻ được người lớn chỉ bảo | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |
| 104 | 21 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | ĐP | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
|   |  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
|  20 | 22 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | KQMĐ | Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng | Lớp | Lớp học | HĐH |   |
| 23 | Trẻ biết vận dụng khoa học trong hoạt động | KQMĐ | Steam : Hoa đổi màu | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 21 | 24 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | NDCT |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 23 | 26 | Kể được tên một số lễ hội: Tết,ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | NDCT | Tìm hiểu về ngày Tết Nguyên Đán, Bé vui đón Tết | Lớp | Lớp học | HĐH |   |
| 193 |  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 24 | 27 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT |  - Nghe kể truyện: "Hoa màu gà", Sự tích các loài hoa,sự tích bánh chưng bánh dày | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
| 25 | 28 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Bài thơ: Cây đào, Hoa mai | Lớp | Lớp học |  | HĐH  |
| 29 | 31 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | KQMĐ | Kể truyện theo tranh | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 30 | 32 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | NDCT | Lấy sách và mở sách theo đúng chiều | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
|   |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 31 | 33 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | KQMĐ | Cảm nhận của bé về mùa xuân | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 32 | 34 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | KQMĐ | Biết chào hỏi khi gặp mọi người. Biết nhận ra lỗi sai và nói lời xin lỗi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC |
| 33 | 35 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | KQMĐ | Phới hợp với bạn trong thực hiện nhiệm vụ được giao: Chơi nấu ăn, bán hàng | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 34 | 36 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | NDCT | Trò chuyện về những hành vi, chơi thân thiết với bạn bè và giũ gìn vệ sinh trong lớp | Lớp | Lớp học | VSAN | VS-AN |
| 35 | 37 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | KQMĐ | - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng… | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |
|   |  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 37 | 38 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | KQMĐ | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| 38 | 39 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ |  Hát: sắp đến tết rồi, các bài hát về ngày tết… | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC  |
| 40 | 41 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | NDCT | Trẻ thể hiện mạnh dạn đúng giai điệu các bài hát theo chủ đề  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |
| 41 | 43 | Biết dùng kĩ năng của mình tạo những bức tranh đẹp | NDCT | Dán hoa đào | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
| 43 | 44 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | KQMĐ | Múa, hát vận động theo ý thích các bài hát bản nhạc quen thuộc. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC |
|   | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  | **40** | **31** |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất |  |  | ***19*** | ***16*** |
|  - Lĩnh vực nhận thức |  |  | ***5*** | ***3*** |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ |  |  | ***7*** | ***4*** |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |  |  | ***5*** | ***5*** |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ |  |  | ***4*** | ***3*** |
|   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |   | **32** | **31** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 2 | 2 |
|  - Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 |
|  - Hoạt động góc |   |   | 10 | 8 |
|  - Hoạt động ngoài trời |   |   | 1 | 1 |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 10 | 10 |
|  - Hoạt động chiều |   |   | 3 | 4 |
|  - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 |
|  - Lễ hội |   |   | 0 | 0 |
|  **- Hoạt động học** |  |   | **5** | **5** |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* |  |   | *1* | *1* |
|  *+ Giờ nhận thức* |  |   | *2* | *1* |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* |  |   | *1* | *1* |
|  *+ Giờ TC-KNXH* |  |   | *0* | *1* |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* |  |   | *1* | *1* |

 **II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Bé vui đón tết** | 1 | Từ 20/1 - 25/1/2025 | Nguyễn Thị Hạnh |  |
| **Nhánh 2: Lễ hội mùa xuân** | 1 | Từ 03/2 - 08/2/2025 | Nguyễn Thị Duyên |  |

 **III.CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1“Bé vui đón tết”** |  **Nhánh 2 “Mùa xuân của bé”** |
| **Giáo viên** | - Sắp xếp các góc chơi phù hợp với chủ điểm.- Chuẩn bị nội dung, giáo án bài dạy trong chủ điểm .- Nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi, hoạt động có chủ đích - Các đồ dùng đồ chơi trong lớp phục vụ cho chủ điểm . - Soạn bài và lên kế hoạch đúng thời gian -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm mới .- Tranh ảnh hoạ báo về chủ điểm. |
| **Nhà trường** | - Tạo mọi diều kiện để giáo viên thực hiện tốt chương trình -Trang bị đồ dùng dạy học . |
| **Phụ huynh** | - Đóng góp cùng cô các nguyên học liệu ( như sách báo cũ, tranh ảnh giấy vụn ) để phục vụ cho việc học của trẻ .- Động viên con đi học đều .- Trò chuyện với con về chủ điểm mới . |
| **Trẻ** | - Tích cực tham gia vào các hoạt động của cô .- Tạo ra các sản phẩm đẹp . |

**VI.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

**1.Đón trả trẻ**

| **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân của mình.- Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lê phép với người lớn.**-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.**-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.- Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề.- Cho trẻ chơi tự do.- Trao đổi với phụ huynh về một ngày ở lớp của trẻ- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về chủ đề. |  |

 **2. Thể dục sáng**

| **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| . ***\*Khởi động:*** Cho trẻ đi các kiểu đi: kiếng gót, đi bằng gót chân, khom, về đội hình 4 hàng dọc.***\*Trọng động:***- Tập BTPTC kết hợp với bài: Sắp đến tết rồi+ ĐT tay: Tay ra trước lên cao.+ ĐTC: đưa từng chân ra trước.+ ĐT bụng: Cúi gập người phía trước, tay chạm mũi chân.+ ĐT bật: Bật chụm tách chân***\* Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi vòng quanh lớp. |  |

 **3.Hoạt động học**

| **Nhánh** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 20/1** Lĩnh vực: PTNT
* Tên HĐH: Bé tìm hiểu về ngày tết
 | *Ngày 21/ 1.** Lĩnh vực: PTNN

Tên HĐH: Truyện sự tích bánh chưng bánh dày. | *Ngày 22 / 1.** Lĩnh vực: PTTM

Tên HĐH : Dán hoa đào | *Ngày 23 /1.** Lĩnh vực: PTTC

Tên HĐH: Bật liên tục qua 3 ô vòng. | *Ngày 24 / 1.** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng | *Ngày 25 /1.** Lĩnh vực: PTNN

Tên HĐH: Ôn truyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày” |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 03/02** Lĩnh vực: PTTC

Tên HĐH: Ném trúng đích nằm ngang  | *Ngày 04/02** Lĩnh vực: PTTCKNXH

Tên HĐH: Cảm nhận của bé về mùa xuân | *Ngày 05/02** Lĩnh vực: PTNN

Tên HĐH: Thơ “ Hoa mai” | *Ngày 06/02** Lĩnh vực: PTTM
* Tên HĐH: Biểu diễn âm nhạc tổng hợp
 | *Ngày 07/02** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH: steam hoa đổi màu | *Ngày 08/02** Lĩnh vực: PTNN

Tên HĐH:Ôn thơ “ Hoa mai” |

**4.Hoạt động ngoài trời.**

| **Nhánh** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 20/1*- Quan sát bầu trời.- TCVĐ : Tìm bạn thân.- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.  | *Ngày 21/1*- Quan sát cây đào- TCDG: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân | *Ngày 22/1*- Quan sát cây xanh.- TCVĐ : Tạo dáng- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân. | *Ngày 23/1*- Quan sát cầu thang để đi an toàn.- TCVĐ: Chim bay cò bay.- Chơi tự do do tại đồ chơi ngoài sân. | *Ngày 24/1*- Quan sát bước lên bậc nhà vệ sinh.- TCVĐ : Đi chạy theo hiệu lệnh- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân. | *Ngày 25/1*- Quan sát thời tiết.- TCVĐ: Múa cho bạn xem.- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 03/02*- Quan sát thời tiết- TCVĐ: Tìm bạn thân- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | *Ngày 04/02*- Quan sát cây kim tiền- TCVĐ: Chim bay cò bay.- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | *Ngày 05/02*- Quan sát sự phát triển của cây- TCVĐ : tạo dáng- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | *Ngày 06/02*- Quan sát thời tiết- TC: chó sói xấu tính- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường. | *Ngày 07/02*- Quan sát Cây hạnh phúc- TCVĐ : Đi chạy theo hiệu lệnh.- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | *Ngày 08/02*Quan sát sân trường.TCVĐ:Rồng rắn lên mây,- Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường. |

 **5.Vệ sinh ăn ngủ.**

| **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**- Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)**\* Trò chuyện:**- Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.- Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).- Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.\* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:- Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.- Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) |  |

 **6.Hoạt động chiều**

| **Nhánh** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 20/01.** Trò chuyện với trẻ về chủ điểm.
* TCDG : Mèo đuổi chuột
 | *Ngày 21/01*- Xem video múa hát mừng đón tết | *Ngày 22/01*-Chơi TCDG dung dăng dung dẻ | *Ngày 23/01*- Giải câu đố về ngày tết | *Ngày 24/01*Cùng cô lau dọn giá đồ chơi. | *Ngày 25/01*-Liên hoan văn nghệ, nhận xét và phát bé ngoan. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 03/02*- Trò chuyện vơi trẻ về mùa xuân- Chơi TC nu na nu nống. | *Ngày 04/02*Hát về chủ đề  | *Ngày 5/02*- Giải câu đố  | *Ngày 06/02*- Cho trẻ tập đếm đến 4. | *Ngày 07/02*- Nhận xét tuyên dương bé ngoan. | *Ngày 08/02*- Cùng cô lau dọn giá góc.Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 20/1 | Ngày 21/1 | Ngày 22/1 | Ngày 23/1 | Ngày 24/1 | Ngày 25/1 |  |
| Quan sát cháu Dương giờ rửa tay | Quan sát cháu Đức Anh giờ ăn | Quan sát cháu Minh Châu giờ học hát | Quan sát cháu Bảo Anh giờ hoạt động ngoài trời | Quan sát cháu Châu Anh chơi góc bán hàng | Quan sát cháu Hoàng Tân chơi xây dựng |
| **Nhánh 2** | Ngày 3/2 | Ngày 4/2 | Ngày 5/2 | Ngày 6/2 | Ngày 7/2 | Ngày 8/2 |  |
| Quan sát cháu Hiếu rửa mặt | Quan sát cháu Kim Ngân rửa tay | Quan sát cháu Bình giờ ăn | Quan sát cháu Đăng giờ tạo hình | Quan sát cháu Ngân chơi bán hàng | Quan sát cháu Quân chơi nấu ăn |

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** |  Biết chế biến các món ăn ngày tết theo quy tắc của bếp một chiều. | - Cô gới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ, gợi mở trẻ thay đổi trò chơi cùng bạn.- Hướng dẫn trẻ cất, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. | -Bộ đồ nấu ăn, tranh các món ăn, các loại thực phẩm. | x |   x |
| **Bán hàng** | -Trẻ bày, bán các mặt hàng phục vụ cho ngày Tết.Biết thực hịên thao tác chơi vai bán hàng. | \*HD: - Cô gới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ, gợi mở trẻ làm thêm đồ dùng để bán và giao tiếp cho phù hợp vai chơi.- Hướng dẫn trẻ cất, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. | -Các loại cây cảnh, hoa đào, hoa mai,bánh chứng,mứt, bánh kẹo... | x | x |
| **3** | **Góc****Nghệ thuật** | \* Làm tranh to về chủ đề.\* Làm hoa đào, hoa mai, bưu thiếp, bánh chưng, các loại quả. | - Trẻ trang trí tranh chủ điểm bằng các vật liệu khác nhau. - Biết trang trí hình ảnh hoa đào, hoa mai, bưu thiếp bằng các nguyên học liệu.- Biết nặn, vẽ, xé dán mam ngũ quả. | \*HD: - Cô giới thiệu chủ đề.- Giúp trẻ chọn nội dung chơi, trò chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô quan sát, gợi mở, hướng dẫn kỹ năng cho trẻ. | Tranh chủ điểm, sáp màu, xốp giấy màu, đề can, màu, hồ dán, hộp bìa, thanh la, trống, đàn, hộp sữa, bát nhựa...… | x | x |
| Hát múa bài: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân đến; Mùa xuân ơi… | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát như mùa xuân ơi; sắp đến tếtrồi.- Trẻ tự tin khi biểu diễn múa, dùng nhạc cụ vận động theo nhạc , lời bài hát về mùa xuân.- Hứng thú lắng nghe các bài hát về chủ đề. | \* HD:- Cho trẻ nghe băng một số bài hát: Sắp đến tết rồi;mùa xuân đến rồi; Mùa xuân ơi; Ngày tết quê em.,,- Gợi ý cho trẻ chọn nội dung chơi.- Trẻ chơi, cô bao quát và gợi mở để trẻ thể hiện một số vận động sáng tạo phù hợp với giai điệu, nội dung của bài hát. | -Băng đĩa nhạc các bài hát về chủ đề tết và mùa xuân.Nhạc cụ: đàn, xắc xô, thanh la... | x | x |
| **4** | **Góc****Xây dựng** | \* Xây vườn hoa mùa xuân. | - Trẻ nhập vai chơi, thể hiện được ý định của mình qua công trình trẻ xây.- Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với vai chơi.- Biết sử dụng đồ chơi thay thế để tạo ra công trình theo ý tưởng của trẻ. | \*HD: - Cô giới thiệu chủ đề.- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Hướng trẻ về góc chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô quan sát, gợi mở, hướng dẫn kỹ năng vai chơi cho trẻ.- Cô giúp đỡ trẻ, gợi mở để trẻ giao tiếp cùng cùng trong quá trình chơi.- Cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. | Tranh gợi ý nội dung chơi.Các khối, các cây hoa đào,mai,các cây hoa, cây xanh...… | x | x |
| **5** | **Góc****học tập** | Xếp theo mẫu tương ứng 1-1- Số lượng- Rèn kĩ năng của bé | - Trẻ biết về nhóm chơi và cùng chơi với nhau trong nhóm .- Trẻ biết cùng chơi và không tranh giành đồ chơi của nhau.- Trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. | - Cho trẻ nhận góc chơi và về nhóm chơi.- Cô quan sát trẻ chơi và hướng dãn trẻ 1 số trò chơi (xếp theo mẫu, xếp hình đồ chơi).- Cô động viên khen trẻ kịp thời. | - Lô tô về đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.- Các hình học : tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật…mẫu ghép hình đồ dùng đồ chơi. | x | x |

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**