**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bé vui đón tết”**

**Người thực hiện: Trần Thị Thanh Thuỷ**

**Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu về ngày tết

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1*.* Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết, các công việc chuẩn bị đón tết, các hoạt động diễn ra vào ngày tết, các món ăn đặc trưng cho ngày tết.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ cách đảm bảo an toàn trong dịp Tết.

**2. Chuẩn bị:** - Hình ảnh về ngày tết.

- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi.Ngày tết quê em

- Truyện: sự tích ngày tết

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Sắp đến tết rồi**

- Cô cho trẻ hát:” sắp đến tết rồi”

- Hỏi trẻ xem sắp đến ngày gì?

- Các con có biết ngày tết là ngày gì không?

- Cô dẫn dắt trẻ nghe chuyện: Sự tích ngày Tết

**HĐ2: Bé tìm hiểu về ngày tết.**

- Câu chuyện nói về điều gì?

- Ngày Tết là ngày gỡ?(cụ gợi mở giúp trẻ trả lời)

- Để chuẩn bị đón tết mọi người thường làm gì?( Cho trẻ xem hình ảnh chuẩn bị đón tết)

- Khi Tết đến mọi người làm gì?

- Ngày tết có các món ăn gì?

- Khi tết đến chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn?

(Cô gợi mở cho trẻ: Không chơi các đồ chơi bạo lực, không đốt pháo,...)

**HĐ3: Bé cùng vui đón tết**

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua các đồ dùng chuẩn bị đón tết.

- Cho trẻ cùng nhau dọn dẹp lớp để chuẩn bị đón Tết.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nặn bánh ngày tết

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1*.* Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xoay tròn lăn dài, ấn bẹt tạo thành nhiều kiểu bánh khác nhau

- Rèn kỹ năng xoay tròn ấn bẹt

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình tạo ra

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm

**2. Chuẩn bị:** - Bảng con, đất nặn, một số loại bánh tết trong máy tính

- Một số mẫu nặn của cô (bánh vòng tròn, bánh đũa cả, bánh quy, bánh vừng.

**3. Tiến hành**

**HĐ1*: Bé vui đón tết***

- Ca hát bài: ***“Sắp đến tết rồi”***

- Trò chuyện về ngày tết, một số loại bánh trong ngày tết, cho trẻ xem một số loại bánh trong máy tính

**HĐ2: *Làm bánh đón tết***

- Cô cho trẻ quan sát một số mẫu bánh của cô

Đàm thoại: + Cô nặn bánh gì, bánh này giống hình gì?

+ Bánh có màu gì?

+ Bánh cô nặn bằng gì?

- Tương tự với các mẫu bánh của cô

Hỏi trẻ: + Con thích nặn bánh gì, hình gì? + Bánh màu gì?

+ Nặn như thế nào? + Để làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và nặn, cô bao quát trẻ nặn, gợi mở những trẻ còn lúng túng

**HĐ3*: Bánh đẹp ngày tết***

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn, nêu bài trẻ thích.

+ Con thích bài nào?

+ Vì sao con thích?

+ Con nặn được bánh gì?

+ Bánh của con tờn là gì?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**Ca hát bài*: “Tết đến rồi”***

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Chuyền bóng sang 2 bên

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài vận động, tên trò chơi. Biết chuyền bóng bằng 2 tay và phối hợp nhịp nhàng với bạn để chuyền bóng sang hai bên và không làm rơi bóng

-  Phát triển cơ tay, cơ chân, sự khéo léo, rèn sự tự tin, mạnh dạn.

-  Giáo dục trẻ có ý thức về nề nếp tập luyện thể dục, đoàn kết.

**2. Chuẩn bị:**

-Xắc xô.

- Rổ đựng 8 trái bóng

- -Bài hát: ***“***Sắp đến tết rồi”

**3. Tiến hành**

**HĐ1: *Bé vui đón tết***

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi lên xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm…đứng theo đội hình vòng tròn)

**HĐ2*: Các bé thi tài***

+ BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật, kết hợp với bài hát: ***“***Sắp đến tết rồi ***”***

-Tay vai: đưa 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao

- Bụng: đưa 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên

- Chân: Co 1 chân lên, để xuống, đổi chân

- Bật: tách chân, khép chân

+ ĐTNM: tay ( Đưa tay ra trước lên cao)

+ VĐCB: Chuyền bóng sang hai bờn

- Với đồ dùng cô đó chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi và vận động gì?.

- Cô cho trẻ thực hành với những gì trẻ đó nêu ra.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người cô về phía bên phải đưa cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyển tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng

+ Lần 1: Trẻ tập.(sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 thi đua giữa 2 đội(khuyến khích động viên trẻ)

+ Kiểm tra kết quả 2 đội

\*TCVĐ: “Đá bóng cho nhau”

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 2 hàng đứng quay mặt vào nhau để đá bóng. Mỗi đội cô chuẩn bị quả bóng. Đội nào đá bóng và đỡ được nhiều bóng thì đội đó giỏi hơn.

-  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

**HĐ3*: Thư giãn cùng bé***

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy hát: Sắp đến tết rồi

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài.

-Trẻ hiểu nội dung bài hát.Trẻ hét đúng lời đúng nhịp

- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

**2. Chuẩn bị**

Nhạc bài tết tết tết đến rồi, ngày tết quê em.

**3. Tiến hành**

**\*HĐ 1**: Bé cùng tìm hiểu

+ Các con có biết sắp đến ngày gì không?

+ Ngày tết các con thường làm gì?

+ Các con được ăn món ăn gì?

**HĐ2**: "Hội thi giọng hát hay"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng giải nội dung bài hỏt.

- Cho trẻ hát theo cô 4 -5 lần.

- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hỏt

( Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

***\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Nhảy theo điệu nhạc"***

*-* Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, khi nhạc chậm trẻ nhảy chậm

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Đàm thoại tên trò chơi.

**\* HĐ 4: Hát cùng cô "Ngày tết quê em"**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt.

- Cô hát lần 2: trẻ nào thuộc lên hát cùng cô bạn ngồi dưới hưởng ứng khi cô và bạn hát.

Kết thúc ô và trẻ chụp hình lưu niệm

Hứng thú tham gia vào trò chơi cô tổ chức.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Sự tích bánh chưng bánh dày

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ nhớ trình tự, diễn biến câu chuyện. Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết sự tích bánh chưng bánh dày.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh truyện, truyện tranh trên máy vi tính.

**3. Tiến hành**

***\*HĐ1***: “Trò chuyện”.

- Cho trẻ kể tên một số món ăn ngày tết bé biết.

- Cô đố trẻ câu đố về bánh chưng.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

***\*HĐ2:"Kể chuyện bé nghe "***

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp với cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Cô tóm tắt và giảng nội dung câu chuyện.

- Chơi : Gieo hạt

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Các con vừa đã làm gì?

+ Lang Liêu giải thích gì về bánh chưng, bánh dày?

+ Để làm được bánh đó Lang Liêu phải làm gì?

+ Con yêu ai? Vì sao?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gặt lúa ”.

- Lần 3 cho trẻ nghe kể truyện trên máy vi tính.

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, cần cù chịu khó lao động.

\* HĐ3: “ Cô hát bé nghe ”

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Tết là tết”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 25 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: ôn** Chuyền bóng sang 2 bên

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tờn bài vận động, tên trò chơi. Biết chuyền bóng bằng 2 tay và phối hợp nhịp nhàng với bạn để chuyền bóng sang hai bên và không làm rơi bóng

-  Phát triển cơ tay, cơ chân, sự khéo léo, rèn sự tự tin, mạnh dạn.

-  Giáo dục trẻ có ý thức về nề nếp tập luyện thể dục, đoàn kết.

**2. Chuẩn bị:**

- Xắc xô.

-  Rổ đựng 8 trái bóng

- -Bài hát: ***“*** Sắp đến tết rồi”

**3. Tiến hành**

**HĐ1: *Bé vui đón tết***

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi lên xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm…đứng theo đội hình vòng tròn)

**HĐ2*: Các bé thi tài***

+ BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật, kết hợp với bài hát: ***“***Sắp đến tết rồi ***”***

- Tay vai: đưa 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao

- Bụng: đưa 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên

- Chân: Co 1 chân lên, để xuống, đổi chân

- Bật: tách chân, khép chân

+ ĐTNM: tay (Đưa tay ra trước lên cao)

+ VĐCB: Chuyền bóng sang hai bên

- Với đồ dùng cô đó chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi và vận động gì?.

- Cô cho trẻ thực hành với những gì trẻ đó nêu ra.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 có kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người cô về phía bên phải đưa cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyển tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng

+ Lần 1: Trẻ tập.(sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 thi đua giữa 2 đội(khuyến khích động viên trẻ)

+ Kiểm tra kết quả 2 đội

\*TCVĐ: “đá bóng”

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 2 hàng đứng quay mặt vào nhau để đá bóng sang cho nhau. Mỗi đội cô chuẩn bị 2 quả bóng. Đội nào đỡ được nhiều bóng th́ì đội đó giỏi hơn.

-  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

**HĐ3*: Thư giãn cùng bé***

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Trần Thị Thanh Thuỷ**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**