**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

***Người thực hiên : Nguyễn Thị Hạnh***

***Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày tết**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết, các công việc chuẩn bị đón tết, các hoạt động diễn ra vào ngày tết, các món ăn đặc trưng cho ngày tết.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ cách đảm bảo an toàn trong dịp Tết..

**2.Chuẩn bị:** Hình ảnh về ngày tết.

- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em.

- Truyện: sự tích ngày tết.

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1:* Sắp đến tết rồi**

- Cô cho trẻ hát:” sắp đến tết rồi”

- Hỏi trẻ xem sắp đến ngày gì? Các con có biết ngày tết là ngày gì không?

- Cô dẵn dắt trẻ nghe chuyện: Sự tích ngày Tết

***\*Hoạt động 2:*Bé tìm hiểu về ngày tết.**

- Câu chuỵên nói về điều gì?

- Ngày Tết là ngày gì?(cô gợi mở giúp trẻ trả lời)

- Để chuẩn bị đón tết mọi người thường làm gì?( Cho trẻ xem hình ảnh chuẩn bị đón tết)

- Khi Tết đến mọi người làm gì? Ngày tết có các món ăn gì?

- Khi tết đến chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn?

( Cô gợi mở cho trẻ : Không chơi các đồ chơi bạo lực, không đốt pháo,...)

***\*Hoạt động 3:*Bé cùng vui đón tết**

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua các đồ dùng chuẩn bị đón tết.

- Cho trẻ cùng nhau dọn dẹp lớp để chuẩn bị đón Tết

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Truyện ”Sự tích bánh chưng bánh dày”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện , tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi của cô to,rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”, truyện trên vi tính,nhạc bài:” Bánh chưng xanh’

**3.Tiến hành**

**HĐ1. Ổn định**

- Hát “ Bánh chưng xanh”

- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?

- Vào ngày tết thì ở nhà các con, ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?

- Vậy nhà các con có gói bánh vào ngày tết không?

- Các con có biết tai sao nó có tên gọi như vây không? Hôm nay cô sẽ cho các con biết về nguồn gốc của bánh chưng bánh dày nhé

**HĐ2. Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể chuyện lần 1

+ Hỏi trẻ tên truyện?

- Giang nội dung câu chuyện:” Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh dày dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay”

**-**Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh

Đàm thoại:

- Các hoàng tử đã làm gì?

- Hoàng tử Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào?

- Lang Liêu đã dùng nguyên liệu gì để gói bánh?

- Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

- Khi dâng lễ vật lên vua cha, Lang Liêu đã nói ý nghĩa của hai thứ bánh đó như thế nào?

- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?

- Sau đó vua cha truyền ngôi cho ai?

- Giáo dục: trẻ biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam

**HĐ3: Bé xem phim**

*-*Trẻ xem truyện trên vi tính

*-* Hỏi trẻ tên truyện?

\*KT:Cô và trẻ hát “ bánh chưng xanh’

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**- Tên hoạt động học: Dán hoa đào**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

***1. Mục đích- yêu cầu.***

+ Trẻ nhận biết được một số hoạt động trong ngày tết.

+ Trẻ biết phết hồ vào dán mặt sau của giấy màu.

+ Trẻ để giấy đúng chiều, dán những bông hoa đào lên cành cây

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền

+ Trẻ yêu quý sản phẩm do mình làm ra

***2. Chuẩn bị:***

- Chuẩn bị của cô:

- Giấy A4 có hình ảnh cành đào

- 1 bức tranh mẫu của cô

- Chuẩn bị của trẻ: hoa đào

- Trẻ ngồi bàn, ghế, hồ dán, khăn lau tay.

**3. Tiến hành.**

**HĐ1:** Tạo hứng thú

Xúm xít, xúm xít

- Các con có muốn đi thăm phòng triển lãm tranh của lớp mình với cô không?

- Đã đến phòng triển lãm tranh rồi, bức tranh chụp ảnh gì đây các con?

Đúng rồi, đây là bức ảnh chụp ảnh bố mẹ đang lai bé đi chơi tết bằng xe máy đấy.

- Còn bức ảnh này chụp gì?

Bức ảnh này chụp cảnh bé được ông bà mừng tuổi lì xì thêm tuổi mới đấy các con ạ.

- Ở phòng triển lãm có rất nhiều những bức tranh đẹp về hoạt động trong ngày tết như: bé đi chơi tết, bé được nhận lì xì, bé chúc tết ông bà…

Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một bức tranh rất đẹp , bây giờ cô muốn mang đến để khoe cùng chúng mình đấy, các con có muốn xem bức tranh của cô không?

**HĐ2**: Quan sát mẫu:

- Cô cho trẻ ngồi ngoan vào chiếu quan sát

- Cô đưa bức tranh cô đã dán cây đào và hỏi trẻ

Bức tranh này dán cây gì đây các con?

Hoa đào có màu gì?

Hoa đào thường có ở đâu?

Các con có muốn dán được bức tranh đẹp như của cô không?

**\***Cô làm mẫu

- Lần 1: cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: cô làm mẫu kết hợp giải thích

Cô đặt bức tranh vẽ cành đào lên trước mặt, hỏi trẻ : để dán hoa đào chúng ta làm gì?

- Trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ tô cô bao quát, giúp đỡ trẻ chưa thành thạo

**HĐ3**: Trưng bày và nhận xét tranh của trẻ

- Cô dán tranh lên tường để trang trí lớp

- Cô khen ngợi và động viên trẻ

**\* Kết thúc:**

 Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” 2 lượt.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Bật liên tục qua 3 ô vòng**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết bật liên tục qua các ô vòng không chạm vòng.

- Rèn trẻ sự khéo léo cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng bạn

- Giáo dục trẻ thường xuyên rèn luyện sức khỏe để luôn được khỏe mạnh.

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, 3 cái vòng, hoa, nhạc bài sắp đến tết rồi.

**3.Tiến hành**

* **Hoạt động 1:"Đi chơi tết "**

- Cho trẻ đeo vòng và đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 4 hàng dọc

* **Hoạt động 2: " Tết vui chơi "**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung với vòng, kết hợp bài hát :  Sắp đến tết rồi

(ĐTNM : động tác chân 6 lần x 4 nhịp)

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc.

- Cho trẻ quan sát đồ dùng, hỏi trẻ :

- Với những chiếc vòng này các con có thể chơi và tập những vận động gì ?

- Cô cho trẻ tập thử với vòng mà những ý kiến trẻ đưa ra

- Cô gt vận động : Bật liên tục qua 3 ô vòng.

- Gọi 2 trẻ lên tập cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác. CB : Cô đứng sau vạch hai tay chống hông, hai chân chụm lại mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô bật liên tục qua các ô vòng không dẫm vào vòng , tập xong sau đó về cuối hàng đứng.

- Lần lượt từng trẻ ở mỗi tổ lên tập. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 : Cho 2 đội thi đua xem đội nào hái được nhiều hoa trong thời gian là một bản nhạc thì đội đó thắng cuộc

- Hỏi trẻ tên vận động ?

- Gọi 1 trẻ thực hiện lại VĐ

\*TCVĐ : Chuyền bóng

**Cách chơi:**- Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt chuyền đến cuối hàng, bạn cuối hàng mang bóng lên rổ.

**Luật chơi:** Đội nào hiều bóng sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét,khen trẻ

* ***Hoạt động 3*: Đi du xuân**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1- 2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4,nhận biết nhóm có 4 đối tượng

- Rèn khả năng nhanh nhẹn và ghi nhớ có chủ đích của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn

**2.Chuẩn bị**

- Rổ đồ dùng cho cô và trẻ: 4 hoa,4 cái lá cho cô và trẻ; nhạc bài;”Đố bạn”,thẻ số từ 1-4

- Đồ dùng để quanh lớp

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn số 3**

**-** Cô cho trẻ thi gắn hoa vào các lọ có mang chữ số tương ứng.

**-** Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

**-**>Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ

**\* Hoạt động 2: Đếm đên 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

**-** Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đựng: 4 bông hoa, 4 cái lá, thẻ số từ 1- 4.

- Cô yêu cầu: Trẻ lấy 3 bông hoa. Xếp những bông hoa ra trước mặt theo hàng ngang từ trái sang phải.

- Cho trẻ lấy tất cả số cái lá. Xếp số cái lá từ trái sang phải dưới mỗi bông hoa.

- Cho trẻ đếm: Số bông hoa có bao nhiêu bông? Số cái lá có bao nhiêu con?

- Các con thấy số bông hoa và cái lá như thế nào với nhau?

- Số bông hoa so với cái lá thì số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy ?

- Muốn số bông hoa và số cái lá bằng nhau thì phải làm thế nào?

- Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa. Cho trẻ đếm số hoa và cái lá

- Các con thấy số bông hoa và số cái lá như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- Cho trẻ tìm thẻ số 4 đặt bên cạnh

- Cho trẻ cất dần số bông hoa và số cái lá.Mỗi lần cất đi cho trẻ đếm và gắn thẻ số

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem những đồ vật đồ chơi nào có số lượng là 4.

**HĐ3: Ôn luyện, củng cố**

\*TC1: Tô màu nhóm có 4 đối tượng.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Nói cách chơi:Cô có 2 bức tranh có rất nhiều nhóm các con vật. Các con phải tìm và tô màu các nhóm có 4 đối tượng trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tô được nhiều nhóm và đúng nhất đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 1 -2 lần

\*TC2: Chọn đúng lô tô có số lượng 4

+ Chia trẻ làm 2 đội thi đua.

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Khi nhạc nổi lên, các thành viên của hai đội sẽ nhảy lũ cũ lên rổ đựng lô tô của đội mình và chọn lô tô có số lượng 4 gắn lên bảng. Hết một bản nhạc, đội nào gắn đúng, gắn nhiều sẽ chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 1- 2 lần

-> Nhận xét khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ bẩy, ngày 25 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Ôn truyện ”Sự tích bánh chưng bánh dày”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to,rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam

**2.Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”, truyện trên vi tính

**3.Tiến hành**

**HĐ1. Trò chuyện về chủ đề**

- Trò chuyện về chủ đề

- Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn trong truyện -> Trẻ đoán tên truyện

- Cô dẫn dắt vào bài

**HĐ2. Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể chuyện lần 1

+ Hỏi trẻ tên truyện?Hỏi trẻ nội dung truyện?

**-**Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh

Đàm thoại:

- Các hoàng tử đã làm gì?Hoàng tử Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào?

- Lang Liêu đã dùng nguyên liệu gì để gói bánh? Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

- Khi dâng lễ vật lên vua cha, Lang Liêu đã nói ý nghĩa của hai thứ bánh đó như thế nào?

- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao? Sau đó vua cha truyền ngôi cho ai?

- Giáo dục: trẻ biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam

**HĐ3: Bé xem phim**

*-*Trẻ xem truyện trên vi tính

*-* Hỏi trẻ tên truyện?

\*KT:Cô và trẻ hát “ bánh chưng xanh’

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**