**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Chợ tết quê em”**

**Giáo viên thực hiện : Võ Thị Đào**

**Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực :PTNT**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu một số phong tục của ngày tết nguyên đán

**1.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết, tết nguyên đán là tết cổ truyền của Việt Nam.

- Biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.

- Rèn kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục trong ngày tết cổ truyền.

- Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm, kĩ năng hợp tác qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt nam; Biết cùng gia đình giữ gìn phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền.

2**. Chuẩn bị:**

+ Một số hình ảnh về ngày tết cổ truyền.

( Chợ tết,gói bánh chưng, bánh tét, Tranh trí nhà để đón Tết, cảnh con cháu chúc tết ông bà).

+ Nhạc, tivi, máy tính.

- Tranh lô tô.

-  Một số loại quả để trẻ chơi.

**3. Các hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”.

- Trò chuyện :

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Ngày tết các con được đi đâu?

- Cho trẻ đọc bài thơ ‘ Tết đang vào nhà” về ngồi 3 tổ.

**Hoạt động 2 : Cung cấp kiến thức**

1.Tìm hiểu về một số phong tục về ngày Tết cổ truyền.

\* Hình ảnh: “ Chợ Tết”

- Cô cho xen màn hình về chợ tết.

+ Ai có nhận xét gì về cảnh chợ tết ?

+ Chợ tết bán nhiều  hoa gì?

+ Khi đi chợ tết mọi người thường mua những gì ?

\* Nhấn mạnh : Mùa xuân đến mọi nhà vui mừng đón Tết cổ truyền của dân tộc, Tết cổ truyền vào mùa xuân ấm áp và mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ để đón tết như bánh chưng, bánh tét, mứt, hoa quả…

\* Hình ảnh: “ Gói bánh chưng,bánh tét”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh.

+ Các con vừa xem những hình ảnh gì?

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh vừa rồi?

+ Đó là những loại bánh gì?

+ Để gói được bánh chưng, bánh tét người ta cần nguyên vật liệu nào?

+ Khi gói bánh xong thì phải làm gì?

+ Ngoài ra gia đình các con còn chuẩn bị gì cho ngày Tết nữa?

\* Nhấn mạnh: Gói bánh chưng,bánh tét là  phong tục trong ngày tết cổ truyền của Việt nam . Đó là loại bánh đặc trưng không thể thiếu trong ngày tết.

\*Hình ảnh: “Trang trí nhà để đón Tết”.

- Cô mô phỏng : “Trời tối - Trời sáng”

+ Các con thấy trên màn hình có hình ảnh gì?

+ Mọi người đang làm gì đây?

+ Trong ngày tết nhà được trang trí, trưng bày như thế nào?

- Cô nhấn mạnh: Mỗi năm cứ đến ngày tết nhà nào cũng chuẩn bị,trang trí để đón tết.Ai cũng muốn ngôi nhà của mình thật đẹp.

\* Hình ảnh: “Con cháu chúc tết”

- Cô mời 2 -3 trẻ kể về ngày tết mình thường đi đâu? làm gì?

- Cho trẻ xem màn hình.

+ Bé đang làm gì đây?

+ Mọi người chúc như thế nào vào những ngày tết?

+ Các em bé nhỏ được mọi người mừng tuổi bằng cách nào?

- Cô nhấn mạnh: Vào ngày tết, ngày đầu của một năm mới mọi người thường chúc nhau, cầu mong mọi điều may mắn, một năm mới vui vẽ hạng phúc.

\* Giáo dục : Ngày tết là ngày gia đình đuơc sum họp.Vào ngày đầu của năm mới, mọi người thường đếnn chúc nhau, mong cho một năm gặp nhiều may mắn.

**3.Luyện tập, củng cố :**

**\* TC 1 : “Ai chọn nhanh”**

- Cách chơi : Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng. Cô yêu cầu trẻ chọn những hình ảnh hoa, quả, bánh thường có trong những ngày tết.

Ví dụ : Cô yêu cầu trẻ chọn những loài hoa thường có trong ngày tết – Trẻ chọn hoa mai, hoa đào...

**\*TC2 : “Trang trí mâm cỗ ngày tết”**

Cách chơi : Chia lớp làm 3 đội ,cô chuẩn bị 3 cái bàn,3 rổ mỗi rổ đựng một số bánh,quả....Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy lên chọn 1 cái bánh(hoặc quả...) để xếp lên mâm của đội mình,chạy về bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy đội nào xếp được nhiều và trang trí đẹp sẽ thắng.

**Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động**

- Nhận xét - tuyên dương :

- Cho trẻ hát bài  “Bánh chưng xanh” và nghỉ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực :PTTC**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định Đề tài :** Bật nhảy tại chỗ

I. **Mục đích – yêu cầu** :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ.

- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.

- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. **Kĩ  năng :**

- Rèn thao tác nhanh nhẹn , phối hợp chân tay cho trẻ.

- Phát triển thể lực cho trẻ.

3**. Thái độ :**

- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kĩ luật.

II. **Chuẩn bị** :

- Sân tập khô ráo , sạch sẽ.

- 5 - 6  quả bóng.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**III. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động1**: **Ổn định**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? …

**Hoạt động 2**: Khởi động***.***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

**Hoạt động 3**: Trọng động***.***

\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 2l x 4n

+ ĐT 1 Tay: hai tay đưa ra trước lên cao).

+ ĐT 2 Chân: Nhấc cao từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3 Bụng: cúi gập người tay chạm ngón chân.

+ ĐT 4 Bật: Bật chụm tách chân.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân ( 2l x 4n)

\* VĐCB:Bật nhảy tại chỗ

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Không giải thích.

+ Lần 2 : Giải thích

- Cô đứng nghiêm, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần).

- Cô gọi 2 trẻ lên tập lại và nhận xét.

- Trẻ thực hiện :

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.( Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ trườn bật nhảy, nhanh hơn, đúng hơn trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, nào hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

+ Củng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên củng cố lại bài tập.

***c. Trò chơi vận động*** : **Bật như chuột**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi

**Cách chơi**: Trẻ sẽ bật tại chỗ như chú chuột nhanh nhẹn. Cô làm mẫu, rồi hướng dẫn trẻ thực hiện.

Trẻ sẽ bật tại chỗ

Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 5-7 lần liên tiếp và tạo ra tiếng chuột kêu vui nhộn khi bật.

**Hoạt động 4: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực :PTNT**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** So sánh ít hơn – nhiều hơn

1.Kiến thức: Trẻ biết cách so sánh nhóm đồ dùng có số lượng nhiều hơn, ít hơn.

2.Kỹ năng: Rèn sư ghi nhớ cúa chủ đích của trẻ

3.Thái độ: Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

1.Đồ dùng của cô:Mô hình vườn cây củ,quả.hoa và quả kích thước to hơn trẻ.

2.Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 3 bông hoa và 5 quả.2 tranh vẽ 4 dãy đồ dùng có số lượng khác nhau

**III.Tiến hành hoạt động.**

**\*HĐ 1:Ôn bằng nhau về số lượng**

-Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây và hỏi trẻ trong vườn cây có những loại củ quả nào?

- Các loại củ quả nào có số lượng bằng nhau.

- Các con nhìn xem số lượng củ cà rốt và củ su hào có bằng nhau không? Và trên cây còn 1 số nhóm khác cũng không bằng nhau. Muốn biết vì sao hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con cách so sánh nhiều hơn, ít hơn.

**\*HĐ 2:Daỵ trẻ so sánh nhiều hơn ít hơn**

\* Cô làm mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát cô có 5 quả và 3 bông hoa cho trẻ nhận xét số lượng 2 nhóm đó

+Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn vì sao ?

=> Côkhái quát:Nhóm quả nhiều hơn nhóm hoa vì thừa ra 2 quả.Nhóm hoa ít hơn nhóm quả vì thiếu 2 bông hoa.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng?hỏi trẻ trong rổ có gì?

\* Trẻ thực hiện

+Cô yêu cầu trẻ xếp 5 quả ra thành hàng ngang vừa xếp vừa đếm.

+Sau đó xếp tiếp 3 bông hoa sao cho cứ 1 quả lại có 1 bông hoa.

+ Cô cho trẻ nhân xét nhóm nào nhiều hơn và nhóm nào ít hơn.

+Cô khái quát:Nhóm quả nhiều hơn vì thừa ra 2 quả, nhóm hoa ít hơn vì thiếu 2 bông hoa

- Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô.

-khi cô nói nhóm nào nhiều hơn hay ít hơn thì các con sẽ nói tên nhóm quả hay nhóm hoa nhiều hơn hoặc ít hơn.

**\*HĐ 3:Trò chơi củng cố.**

**-TC 1: Đánh dấu nhóm có số lượng nhiều hơn**

+Cách chơi:cô có 2 bức tranh có các nhóm rau,củ,quả có số lượng khác nhau cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ đi trong đường hẹp lên đánh dấu vào nhóm nào có số lượng nhiều hơn.

+ Luật chơi: Đội nào không đánh dấu được nhiều đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần nhận xét và tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

**Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực :PTTM**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : Dán hoa Đào ngày tết**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được cành Đào - cành Mai tượng trưng cho ngày tết.

- Trẻ biết cách dán Hoa Đào -Hoa Mai để trang trí ngày tết.

- Rèn kỹ năng cho trẻ cách dán,cách phết keo vừa phải.

- Trẻ hứng thú trong tiết học.Giáo dục trẻ biết chăm sóc ,bảo vệ và không được hái hoa bẻ cành.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu hoa Mai, hoa Đào và cành nụ

- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi” và “Mùa xuân ơi’

- Hoa đào,hồ dán,khăn ướt,bàn,que chỉ

**III.Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

-  Các con ơi!Sắp đến tết rồi các con có thích không?

- Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát “sắp đến tết”với cô nào.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì nào?Tết  đến các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?

- Vậy,tết đến các con sẽ được bố mẹ cho đi chúc tết ông bà và các bác các cô người thân trong gia đình mình đấy!

**\*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Tết đến xuân về chăm hoa đua nở,các con thường thấy trong nhà mình có những bông hoa gì nào?

Đúng rồi,các con ơi! Hoa Đào Hoa Mai tượng trưng cho ngày tết đấy.Nếu trong gia đình mình có hoa đào hoa mai để trong nhà thì đẹp lắm đúng k? Hôm nay cô đã mang tặng lớp mình món quà đấy.

**\* Bức tranh cành hoa Đào**

- Cô có bức tranh gì đây? Con con nhìn xem bức tranh của cô có gì?

- Hoa Đào của cô có màu gì?

- Cô giới thiệu hoa Mai.Hoa có màu gì?

- Vậy,các con ơi,cành hoa Đào hoa Mai của cô trang trí có đẹp không? Để trang trí được cành hoa Đào,hoa Mai, cô đã lấy màu nước để vẽ cành,và tô màu cho lá và nụ hoa đấy,còn bông hoa cô đã lấy những mảnh giấy mầu để cắt thành những bông hoa và nhị hoa đấy các con ạ.

- Bây giờ muốn cho bức tranh của cô thêm đẹp các con cùng nhìn lên xem cô dán những bông hoa đẹp lên bức tranh để trang trí cho ngày tết nhé. Các con ơi! Trên bàn cô đã chuẩn bị 1 rổ hoa, hồ nước và khăn ướt.

- Lần 1: cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: cô vừa làm mẫu vừa giải thích: đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô dùng ngón trỏ để chấm hồ,cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành,khi dán cô dán vào cành hoa không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành.Tương tự như vậy cô lần lượt cầm từng bông hoa và dán lên cành

- Cô đã dán và trang trí cho bức tranh của cô xong rồi đấy! các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?

- Vậy các con có muốn dán trang trí cho bức tranh của mình đẹp giống cô không? Để dán được như cô các con cùng làm theo cô nào.

- Các con đã sẵn sàng trang trí bai của mình chưa?Chúng mình đi lên bàn và trang trí cho bài của mình thật đẹp nhé.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Các con quan sát xem trên bàn cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?

- Trên bàn cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ cành, 1 rổ hoa có hoa đào-hoa mai,1 đĩa hồ và khăn ướt để khi thực hiện xong các con lau tay cho sạch.

- Nếu bạn nào muốn dán hoa đào thì dán hoa màu đỏ, muốn dán hoa mai thì các con dán hoa màu vàng nhé.

- Trẻ thực nhiện cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.

**Hoạt động 3.Trưng bày và nhận xét sản phẩm :**

– Cho trẻ đem tranh treo trên giá. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

– Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Vì sao con thích bức tranh của bạn ?

- Cô nhận xét chung và kết thúc hoạt động .

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**Lĩnh vực : PTNN**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : Thơ: Tết đang vào nhà**

**I. Mục đích – yêu cầu**

1.Kiếm thức.Trẻ nhớ tên bài thơ.Trẻ thuộc lời và đọc diễn cảm bài thơ.

2.Kỹ năng.Trẻ có kỹ năng đọc diễm cảm to rõ ràng mạch lạc nhịp nhàng theo giai điệu của bài thơ.Trả lời câu hỏi của cô theo trình tự nội dung bài thơ.

3.Thái độ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

1.Đồ dùng của cô:Tranh bài thơ :Tết đang vào nhà. Một số hình ảnh bài thơ trên máy tính. Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”

2.Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô đọc 1 câu trong bài thơ “tết đang vào nhà” và hỏi trẻ đó là bài thơ gì?

\***HĐ 2: Ôn luyện bài thơ “ tết đang vào nhà”**

- Giảng ND:Nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết.

- Cô cho trẻ đọc diễm cảm lại bài thơ 2-3 lần

+Đà thoại

-Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về điều gì ? Câu thơ nào nói về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết?

- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?

- Cô cho cả lớp cùng đọc diễm cảm 3-4 lần ( cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc diễm cảm theo tranh 1-2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài thơ

- Mời cả lớp thực đọc lại một lần

- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết quý và thể hiện tình cảm với người thân trong ngày Tết

**\*Hoạt động 3 “Bé hát múa”**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “sắp đên tết rồi”.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy ngày 25 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực :PTTC**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định :** ÔnBật nhảy tại chỗ

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên vận động , bật nhảy tại chỗ bằng hai chân

- Trẻ biết có kỹ năng bật nhảy tại chỗ.Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi vận động

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**-** Sân tập sạch sẽ, quần áo thoải mái.

**III.Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động1**: **Ổn định**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? …

**Hoạt động 2**: Khởi động***.***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

**Hoạt động 3**: Trọng động***.***

\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 2l x 4n

+ ĐT1Tay: hai tay đưa ra trước lên cao).

+ ĐT 2 Chân: Nhấc cao từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3 Bụng: cúi gập người tay chạm ngón chân.

+ĐT 4 Bật: Bật chụm tách chân.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân ( 2l x 4n)

\* VĐCB:Bật nhảy tại chỗ

- Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: “Bật nhảy tại chỗ”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô đứng nghiêm, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần).

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.( Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào trườn giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**\* Trò chơi vận động:** \* TCVĐ: “Bật qua ô vòng”

- Cô giới thiệu với trẻ về luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

+ Cách chơi:Khi có hiệu lệnh thì bạn đứng đầu của mỗi đội sẽ lên bật qua chiếc vòng lấy 1 quả bóng cầm về rổ của đội mình, sau đó quay về chạm tay bạn kế tiếp rồi xuống cuối hàng đứng.

- Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

**Hoạt động 4: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường từ 5 đến 7 phút

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA CHUYÊN MÔN**