**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Lễ hội mùa xuân ”**

**Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày 3 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Bé với mùa xuân

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân (thời tiết, quang cảnh sinh hoạt…)

*-* Rèn cho trẻ hiểu biết thể hiện tình cảm của mình với mùa xuân, cây hoa bầu trời, cảnh sinh hoạt.

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, quan sát cây và vườn hoa, không hái hoa bẻ cành

**2. Chuẩn bị:**

- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Mùa xuân” Bài “Tết đến rồi”.

- Một số tranh ảnh về mùa xuân, tết

- Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ hoa mùa xuân, sáp màu

**3. Tiến hành**

HĐ1: Cô và trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”.

Cô gọi tên các mùa trẻ nói và làm động tác thể hiện thời tiết các mùa

+ Mùa đông - lạnh lẽo

+ Mùa hè - nóng bức

+ Mùa thu - Lá rụng

+ Mùa xuân- ấm áp quá

- Mùa xuân đó đến rồi, chúng mình cùng hát ca đón chào mùa xuân (Hát bài cùng múa hát mừng xuân)

- Dẫn dắt vào hoạt động

**HĐ2*: Bé với mùa xuân***

 Cô nói cho trẻ biết bây giờ là mùa xuân, hỏi trẻ:

+ Mùa xuân đến thì mọi người làm gì?

+ Cảnh vật, không khí bầu trời, cây cối ra sao?...

- Cô gợi ý mùa xuân có tết dương lịch, tết nguyên đán, mọi người thêm 1 tuổi, mùa xuân có nhiều hoa nở…

- Thời tiết, bầu trời mùa xuân như thế nào?

(Bầu trời trong xanh, không khí mát mẻ gió heo may thổi nhẹ,có thể sẽ có mưa phùn)

- Cô giới thiệu thêm cho trẻ hiểu bầu trời ngoài bắc và bầu trời trong nam, ngoài bắc khí trời lạnh lẽo, có mưa phùn bay, mây và sương mù sà xuống là là làm cho không khí càng trở nên mát và lạnh lẽo…

- Còn không khí trong miền nam trời nóng nực, nắng chói chang vì vậy thời tiết trong nam chỉ phù hợp với hoa mai hoa hồng, thược dược… ngoài bắc có hoa đào và nhiều loại hoa khác…

- Cô đưa tranh vẽ cảnh tết ngoài bắc và tết trong nam ra cho trẻ xem, cô đọc từ dưới tranh đàm thoại với cô.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để cùng lau lá cây, tưới nước cho cây

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mùa xuân

*\* Giáo dục trẻ*: Biết yêu cảnh vật, thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường sống, chăm sóc cây hoa…

***\* Hoạt động 3: Tô màu hoa mùa xuân***

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ hoa mùa xuân (mai, đào, hồng…) yêu cầu trẻ tô màu đúng với màu sắc của hoa (hoa đào màu hồng; hoa mai màu vàng…).

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc những bài hát về mùa xuân cho trẻ nghe.

- Kết thúc cô và trẻ cùng quan sát nhận xét sản phẩm của trẻ, tuyên dương trẻ và cho trẻ trưng bày tranh của mình ở góc nghệ thuật.

- Mời cả lớp đứng dậy hát và vận động theo nhạc bài “Mùa xuân”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Steam thiết kế bông hoa mùa xuân

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

1. Mục đích yêu cầu

Steam: Thiết kế bông hoa mùa xuân (EDP)

S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên  liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo...để thiết kế bông hoa*)

E – Kĩ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn đính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

A – Nghệ thuật: [Trang trí](https://dochoihoangha.com/edu/trang-tri-lop-hoc-mam-non.html) lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M – Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

II. Chuẩn bị:

– Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa…

– Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo

– Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây…

– Ti vi, máy tính, nhạc

– Điện thoại

\* Hoạt động 1: Hỏi

– Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt?

– Vậy các con hãy gửi lời chào đến các thầy cô bằng tiếng anh nào.

– Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

– Trò chuyện về nội dung bài hát

– Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì?

– Cô gợi ý cho trẻ kể

– Cô giới thiệu các lọai hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết – Mùa Xuân

– Cô hỏi trẻ về các lọại hoa

– Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô Mai sẽ có một món quà tặng cho các con

– Trên tay cô có cái gì đây?

– Các con biết những loại hoa gì?

– Con biết những loại hoa đó ở đâu?

\* Hoạt động 2: Tưởng tượng

– Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuânnhư thế nào (*chia sẻ về nguyên liệu, cách làm*)

– Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm bông hoa như thế nào?

+ Làm những hoa gì?

+ Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì?

– Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa

– Các bé đã nói lên được ý tưởng vànguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé?

– Đã sẵn sàng chưa?

\* Hoạt động 3: Thiết kế

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuânđầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

– Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

– Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

– Cô bao quát tất cả các nhóm

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

\* Hoạt động 4: Chế tạo

– Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

– Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân) (Cắt, cuốn, dán, gắn)

\* Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại

– Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹp

Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

– Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát

– Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Cô hỏi:

+ Hôm nay các con học được gì?

+ Con sẽ làm gì với những lọ hoa?

+ Các con hãy trưng bày cho đẹp

+ Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào?

– Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ)

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

– Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

\* Kết thúc

– Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: Cây đào

**Thuộc lĩnh vực:**  PTNN

**1. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

-Trẻ hát đúng nhạc, thuộc lời, biểu diễn tự nhiên

- Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát.

- Hưởng ứng theo cô hát

- Hứng thú chơi trò chơi**.**

**2. Chuẩn bị:** Đàn có ghi bài hát: “mùa xuân”, “hoa trong vườn”

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống lắc ,phách tre, bộ gõ, mũ múa.

**3 Tiến hành**

**HĐ1*: Cho trẻ đọc bài thơ “Cây đào”***

- Cô đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nhắc đến cây gì?

**HĐ2: *Dạy trẻ hát bài “ Mùa xuân”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 không nhạc: hát chậm, rõ lời.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Lần 3 cô đọc chậm, diễn cảm lời ca.

- Cho cả lớp hát cùng cô ( 2 lần không nhạc, 2-3 lần có nhạc)

- Mời tổ hát, nhóm hát, cá nhân trẻ biểu diễn (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**HĐ 3: TCAN: Ai nhanh hơn ai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô mời 5-6 bạn lên chơi và có 4-5 vòng

- Luật chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm vòng tìm vòng thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy thua cuộc và phải nhảy lò cò?

Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**HĐ4: *Cô hát cho trẻ nghe “hoa trong vườn”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần2 kết hợp động tác minh hoạ.

(Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: So sánh** cao hơn- thấp hơn

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

- Rèn kỹ năng so sánh chiều cao của hai đối tượng, kỹ năng quan sát so sánh chiều cao.

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng

-Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi

- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú.

**2 Chuẩn bị**:

- Bóng bay, 1 hộp màu đỏ,1 hộp màu vàng. Đồ dùng của trẻ cũng giống của cô và đủ cho số lượng trẻ.

-Tranh gia đình về chiều cao khác nhau của 2 thành viên.

**3. Tiến hành:**

**\*HĐ1: ôn luyệ**n

- Cô cho trẻ nhảy lên với tay vào cây.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô đàm thoại cùng trẻ.Có bạn nào với tay vào cây được không? Vì sao các con không với được vào cây.

- Cô gọi 1 trẻ lên đứng cạnh cô, cho trẻ với cây.

+ Con có với được cây không?

- Cô với cây cho trẻ xem.

+ Vì sao cô với tay được vào cây còn các bạn thì không với được

- Cô cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều giữa cô và trẻ.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng**.

- Cô có rất nhiều cái hộp, có cây màu vàng, có cây màu đỏ.

+ Cô có cây gi đây?

+ Các con xem cái hộp cây đỏ và cái cây màu vàng như thế nào với nhau?

+ Làm thế nào để các con biết 2 cái cây này không bằng nhau.

- Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên cùng 1 mặt phẳng. Cô đặt thước từ cái cây màu vàng sang cái cây màu đỏ các con thấy cái cây màu đỏ như thế nào?

+ Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần, tổ nhóm cá nhân

+ Còn có cây hoa màu vàng như thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Trong rổ của con có gì? Các con hãy xếp ra.

+ Còn cây màu nào cao, cây nào thấp.

- Cái cây có phần thừa ra ở phía trên nên cái cây đỏ cao hơn, cây vàng thấp hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại

**Hoạt động 3: TC thi xem ai nhanh**

Cô chia trẻ làm 2 đội và lên bảng. Một đội khoanh vào tranh cây cao, 1 đội khoanh vào cây thấp.Thời gian là 1 bản nhạc đội nào khoanh được nhiều đáp án đúng đội đó sẽ thắng.

Lần 2 hai đội đổi cho nhau.

Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần

**Hoạt động 4: TC ôn luyện**

Xếp cây cao thập theo yêu cầu của cô.

Cô hướng dẫn và bao quát khi trẻ chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Ném trúng đích nằm ngang

T**huộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang, trẻ biết cầm túi cát bằng 1 tay đưa lên ngang mặt và ném vào vòng.

- Trẻ biết phối hợp tay chân - ta , thực hiện chính xác vận động.

- Trẻ thích chơi trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**: Xắc xô, túi cát, vòng thể dục cách vạch xuất phát 2-3m, băng nhạc.

**3. Tiến hành:**

**HĐ1: Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, khom…rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang.

**HĐ2: Trọng động:**

**\* Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao. (ĐTNM: Tập 4 lần x 8 nhịp).

- ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng, đưa từng chân ra trước.

- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

**\* VĐCB:** Ném trúng đích nằm ngang

Với những đồ dựng cô đó chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi gì? Cô cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích nằm ngang.

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Cô đứng sát vạch xuất phát, đứng chân nọ tay kia tay phải cầm túi cát đưa ra phía trước trước mặt.

+ Khi có hiệu lệnh: Tay cầm túi cát, đưa túi cát lên ngang mặt, lấy đà ném thẳng túi cát vào vòng. Sau đó nhặt túi cát và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ).

Lần 1: Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập (cô sửa sai cho trẻ).

Lần 2: Cô cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

- Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi để trẻ nói lại tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang.”

**\* TCVĐ:** Mèo và chim sẻ:

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ ở một góc lớp. Những trẻ khác làm đàn chim sẻ đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt dược.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 8 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: ôn** Tổng hợp âm nhạc

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả.

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Lý cây bông” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh và biết yêu quý người trồng ra cây.

**2. Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “Sắp đến tết rồi, Mùa xuân, Màu hoa? Lý cây bông……………

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3. Tiến hành**

**HĐ1**: ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề tết và mùa xuân có trong bài hát.

**HĐ2**: ***Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

- Phần 2: Bé là nhạc công

- Phần 3: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

Cô tổ chức múa, vỗ đệm theo các bài hát về chủ đề.

- Phần thi thứ hai có tên là: Bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đội thi: đội màu xanh, đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề thực vật.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn (Cô gợi ý cho trẻ)

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 3: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**HĐ3*:*** Nghe hát***: “Lý cây bông”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ4: *Trò chơi âm nhạc***

**Tc:** Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi: cô mời 5 bạn lên chơi và có 4 cái vòng, các bạn còn lại hát cổ vũ khi có hiệu lệnh chơi các bạn chú ý khi kết thúc bài hát cô nói nhảy vào vòng các bạn phải nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy phải nhảy lò cò cứ như vậy cho đến bạn nào chơi được đến cuối cùng là bạn ấy chiến thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giải thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**  Tô Thị Dâng