**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỄ HỘI MÙA XUÂN”**

***Người thực hiên : Nguyễn Thị Duyên***

***Thứ hai, ngày 3 tháng 02 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên VĐ, biết cách ném trúng đích nằm ngang

- Rèn trẻ ném trúng đích nằm ngang.

- Trẻ tích cực tham gia chơi TC

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Địa điểm tập rông rãi thoáng mát

- Sắc xô, túi cát

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: Du xuân***

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi lên xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm…đứng theo đội hình 4 hàng dọc

* ***Hoạt động 2*: Vui ngày tết**

\* BTPTC: Kết hợp với bài hát “Mùa xuân ơi” Tập 4 lần 4 nhịp

+ ĐTNM: Tay(Tập 6 lần x 4nhịp)

*-* Cho trẻ quan sát túi cát và nêu ý tưởng chơi với túi cát

-> Cho trẻ chơi tự do với túi cát

- Cô giới thiệu tên vận động :“Ném trúng đích nằm ngang ”

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu -> Trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: TTCB:”Cô đứng trước vạch chân trước chân sau, tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh đưa tay cầm túi cát ra trước lên cao ra sau lấy lực đẩy mạnh túi cát vào đích nằm ngang”.

- Cho 2 trẻ một lên tập ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 tổ thi đua với nhau trong 1 bản nhạc, đội nào ném trúng sẽ chiến thắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

\* TCVĐ: Cắm cờ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:” Cho trẻ bật qua suối lên cắm cờ trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm nhiều cờ nhất đội đó thắng”

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ

* ***Hoạt động 3*: Cùng thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp 2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ ba, ngày 4 tháng 02 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Cảm nhận của bé về mùa xuân**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được thời tiết đặc trưng của mùa xuân: nắng ấm, gió nhẹ, mùa xuân không khí ẩm ướt.  
- Trẻ biết thời tiết mùa xuân có tác động đến cây cối, hoa lá, con người và sinh hoạt trong xã hội.  
- Trẻ biết được thứ tự các mùa trong năm

- Rèn trẻ kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.

**2.Chuẩn bị**

- Mô hình công viên mùa xuân.  
- Tranh ảnh về mùa xuân.  
- Giấy vẽ, bút màu cho mỗi trẻ.

**3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**- Cho trẻ đi thăm công viên mùa xuân và trò chuyện về công viên mùa xuân.  
- Các con ơi ! Chúng mình cùng giải đố nhé:  
"Mùa gì ấm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khắp chốn cỏ cây  
Đâm chồi nảy lộc"  
(Là mùa gì?)  
- Mùa xuân đến rồi đấy. Mùa xuân đến, tết đang đến rồi chúng mình cùng hát vang chào đón tết và mùa xuân nào.

**\*Hoạt động 2: Xem tranh ảnh muà xuân**- Cô có hình gì đây?  
- Có những ai trong hình? Mọi người đang làm gì?  
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân ở địa phương  
- Khi mùa xuân đến thời tiết như thế nào?  
- Cây cối vào mùa xuân như thế nào?  
- Mùa xuân có những loại hoa quả gì?  
- Trong những ngày tết có những hoa gì nhiều ?  
- Gia đình con trong ngày tết có chuẩn bị gì?

-> Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. ***Hoạt động 3*: Trẻ vẽ hoa mùa xuân**  
- Cho trẻ vẽ nhanh 2 - 3 loại hoa.

- Cô nhận xét, khen trẻ  
\* KT: Trẻ hát bài hát về mùa xuân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ tư, ngày 5 tháng 02 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Thơ “ Hoa mai”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Hiểu nội dung, thuộc và đọc thơ diễn cảm.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra.

- Khả năng cảm nhận tình yêu với thiên nhiên qua bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ, lời nói rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Có ý thức bảo vệ, chăm sóc các loại cây, hoa, bảo vệ môi trường.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Tranh hoạt động của con người trong ngày Tết.

**3. Tổ chức hoạt động:**

**Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về hoạt động của con người trong ngày Tết. Hướng trẻ đến cây hoa mai.

- Hôm nay cô con mình cùng làm quen với bài thơ “Hoa mai”.

**\* Cô đọc cho trẻ nghe:**

- Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2: Đọc kết hợp hình ảnh minh họa.

**\* Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Trẻ trả lời)

- Một buổi sáng thức dây mọi người thấy điều gì?

- Hoa mai có những màu gì?

- Hoa vàng như thế nào ?

- Hoa trắng như gì ?

- “Bừng nở” nghĩa là chỉ hôm trước còn là nụ, nay đã thành hoa.

- Hoa mai thường nở vào dịp nào?

- Hoa mai là gì?

- Do ai ban tặng?

- Thấy hoa mai nở, bạn nhỏ cảm nhận được điều gì?

- Và tự hứa điều gì?

- Còn các con thì sao?

**=> Giáo dục:**Tết đến xuân về, mỗi chúng ta thêm một tuổi, thêm lớn, thêm ngoan cho cha mẹ và cô giáo vui lòng nhé.

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.

- Tổ - nhóm – cá nhân trẻ đọc thơ. (Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ).

-Hỏi trẻ tên bài thơ

\* ***Kết thúc:***

- Cho trẻ thăm quan chợ hoa ngày tết với bài “Màu hoa”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ năm, ngày 6 tháng 02 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Biểu diễn âm nhạc tổng hợp**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Mùa xuân ơi” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu cô giáo mến bạn bè, vâng lời ông bà bố mẹ.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Xúc xắc xúc xẻ, Tết là têt, Sắp đến tết rồi,…

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3.Tiến hành**

***\* Hoạt động 1*:** ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề tết và mùa xuân có trong bài hát.

***\* Hoạt động 2: Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần

- Phần 1: Bé là nhạc công

- Phần 2: Ca sĩ tài năng

- Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

-Trước tiên vào cuộc thi cô cho trẻ xem các hình ảnh về chủ đề. Cô tổ chức múa, vổ đệm theo các bài hát về chủ đề .

\* Phần thi thứ nhất có tên là: Bé làm nhạc công

- Cô chia lớp thành 3 đôi thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát tết và mùa xuân.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

-> Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Tiếp theo là phần thi thứ 2: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

-> Kết thúc: Cô nhận xét, trao giảo thưởng

***\* Hoạt động 3:* TCAN:“ Nghe nhạc điệu đoán tên bài hát”**

**-** Cô bật giai điệu bài hát và hỏi trẻ đó là bài gì? Trẻ lên biểu diễn . Cho trẻ chơi 2-3 lần.

***\* Hoạt Động 4:* Nghe hát bài:“Mùa xuân ơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát 1 lần.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?

-> Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ sáu, ngày 7 tháng 02 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Steam hoa đổi màu**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích – yêu cầu:  
\* S ( Khoa học):   
- Khám phá tìm hiểu mạch gỗ và sự thấm hút  
- Trẻ nhận biết được tên và đặc điểm của hoa cúc, hồng trắng  
\* T (Công nghệ):  
- Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng làm thí nghiệm: cốc, thìa, màu nước…  
- Trẻ biết cách cắm những lọ hoa, giỏ hoa, xốp hoa.  
\* E (Kỹ thuật):  
 - Trẻ biết thực hiện thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình  
\* A (Nghệ thuật):  
- Trẻ làm những bông hoa màu trắng trở lên nhiều màu hấp dẫn và lôi cuốn.  
- Trẻ cắm được những hình dáng lọ hoa, giỏ hoa, xốp hoa mà trẻ thích.  
\* M (Toán học):  
- Nhận biết mức nước nhiều, ít  
II. Chuẩn bị:  
- Hoa cúc, hồng màu trắng  
- Màu nước đỏ, xanh, vàng, khăn lau, thìa nhựa, cốc thủy tinh có dán vạch định vị lượng nước, ca đựng nước   
- Xốp cắm hoa, lọ cắm hoa, giỏ cắm hoa  
III. Cách tiến hành  
Hoạt động của cô  
1. Gắn kết: Cô tạo bối cảnh: Trò ảo thuật: Hoa đổi màu  
- GV che khăn cho bông hoa trắng cắm lọ, sau đó làm xuất hiện lọ hoa có bông trắng nhưng đã nhuôm màu

- Trẻ quan sát và phát hiện sự thay đổi  màu sắc của bông hoa  
2. Khám phá  
- Cô cho trẻ quan sát mô hình cây có gắn sợi dây vào thân và nhúng vào đĩa nước màu  
- GV dạy trẻ nhận biết “mạch gỗ” và hiện tượng thấm hút

- GV tổ chức cho trẻ nhuộm màu cho hoa theo nguyên lý thấm hút nước  
- Quan sát và nhận biết lượng nước trong cốc so với vạch định vị ban đầu  
- Quan sát màu của bông hoa trước và sau 1 ngày  
- Trẻ quan sát và cảm nhận bằng sự di chuyển của nước màu khi thấm hút vào các sợi dây  
-Trẻ nhận biết sự thấm hút nước của cây qua hoạt động cắm hoa trắng vào cốc nước màu và quan sát lượng nước bị rút đi so với vạch ban đầu  
- Trẻ ghi lại quá trình chuyển màu của hoa.

3.Giải thích, chia sẻ: GV tổ chức cho trẻ chia sẻ kết quả quan sát được với các bạn:lượng nước rút đi so với lượng nước ban đầu, hoa đã hút nước màu đó nên hoa có màu giống với màu của nước

=> Cô kết luận: Cành hoa màu trắng, cắm trong cốc nước màu, hoa và gân lá sẽ chuyển sang màu hồng, xanh, vàng… Vì cành hoa hút nước và nước màu đã được thân cành hoa vận chuyển lên biến đổi màu cho hoa và lá.  
- Trẻ chia sẻ các bước mình thực hiện, sự thay đổi của các cánh hoa dần  đổi màu. Hoa cắm trong cốc nước màu đỏ, vàng, xanh.., hoa hút nước, hoa và gân lá chuyển sang màu hồng, vàng, xanh…

4. Áp dụng: Cô cho tổ chức cho trẻ hoạt động cắm hoa trang trí lớp học  
- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về nhóm.  
- Cô hỏi trẻ về đồ dùng mình có?  
- Vậy bây giờ với những bông hoa chúng mình có hãy cùng nhau cắm 1 lọ hoa hoặc 1 giỏ hoa thật đẹp để trang trí cho lớp học của mình.  
- Sau khi cắm hoa xong cô cho từng nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Và hỏi trẻ muốn để lọ hoa ở vị trí nào trong lớp.  
- Trẻ lấy đồ về nhóm

- Trẻ trả lời: Nhóm con có lọ hoa, hoặc có giỏ hoa và xốp.  
- Trẻ thực hiện theo quy trình tạo hình giỏ hoa, cốc hoa, lọ hoa

- Trẻ chia sẻ về sản phẩm  
5. Đánh giá: Cô nhận xét về sản phẩm và tuyên dương trẻ.  
- Cô cùng trẻ đặt lọ hoa về vị trí trẻ muốn đặt và cùng trẻ thu dọn đồ dùng.  
- Trẻ lắng nghe. Trẻ thu dọn cùng cô, chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ bẩy, ngày 8 tháng 02 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Ôn Thơ “ Hoa mai”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Hiểu nội dung, thuộc và đọc thơ diễn cảm.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra.

- Khả năng cảm nhận tình yêu với thiên nhiên qua bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ, lời nói rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Có ý thức bảo vệ, chăm sóc các loại cây, hoa, bảo vệ môi trường.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Tranh hoạt động của con người trong ngày Tết.

**3. Tổ chức hoạt động:**

**Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về hoạt động của con người trong ngày Tết. Hướng trẻ đến cây hoa mai.

- Hôm nay cô con mình cùng làm quen với bài thơ “Hoa mai”.

**-** Cô đọc một đoạn trong bài thơ cho trẻ nghe: hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả?

- Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2: Đọc kết hợp hình ảnh minh họa.

**\* Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Trẻ trả lời)

- Một buổi sáng thức dây mọi người thấy điều gì?

- Hoa mai có những màu gì?Hoa vàng như thế nào ?

- Hoa trắng như gì ?

- “Bừng nở” nghĩa là chỉ hôm trước còn là nụ, nay đã thành hoa.

- Hoa mai thường nở vào dịp nào?

- Hoa mai là gì? Do ai ban tặng?

- Thấy hoa mai nở, bạn nhỏ cảm nhận được điều gì?

- Và tự hứa điều gì?Còn các con thì sao?

**=> Giáo dục:**Tết đến xuân về, mỗi chúng ta thêm một tuổi, thêm lớn, thêm ngoan cho cha mẹ và cô giáo vui lòng nhé.

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.

- Tổ - nhóm – cá nhân trẻ đọc thơ. (Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ).

-Hỏi trẻ tên bài thơ

\* ***Kết thúc:***

- Cho trẻ thăm quan chợ hoa ngày tết với bài “Màu hoa”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**