**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Lễ hội mùa xuân”**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Mai Anh**

**Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu về ngày tết

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1*.*Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết, các công việc chuẩn bị đón tết, các hoạt động diễn ra vào ngày tết, các món ăn đặc trưng cho ngày tết.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ cách đảm bảo an toàn trong dịp Tết.

**2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về ngày tết.

- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi.Ngày tết quê em

- Truyện: sự tích ngày tết

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Sắp đến tết rồi**

- Cô cho trẻ hát:” sắp đến tết rồi”

- Hỏi trẻ xem sắp đến ngày gì?

- Các con có biết ngày tết là ngày gì không?

- Cô dẵn dắt trẻ nghe chuyện: Sự tích ngày Tết

**HĐ2: Bé tìm hiểu về ngày tết.**

- Câu chuỵên nói về điều gì?

- Ngày Tết là ngày gì?(cô gợi mở giúp trẻ trả lời)

- Để chuẩn bị đón tết mọi người thường làm gì?( Cho trẻ xem hình ảnh chuẩn bị đón tết)

- Khi Tết đến mọi người làm gì?

- Ngày tết có các món ăn gì?

- Khi tết đến chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn?

( Cô gợi mở cho trẻ : Không chơi các đồ chơi bạo lực, không đốt pháo,...)

**HĐ3: Bé cùng vui đón tết**

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua các đồ dùng chuẩn bị đón tết.

- Cho trẻ cùng nhau dọn dẹp lớp để chuẩn bị đón Tết.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 4 tháng 2 năm 2025.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Chuyền bóng sang 2 bên

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài vận động, tên trò chơi. Biết chuyền bóng bằng 2 tay và phối hợp nhịp nhàng với bạn để chuyền bóng sang hai bên và không làm rơi bóng

-  Phát triển cơ tay, cơ chân, sự khéo léo, rèn sự tự tin, mạnh dạn.

-  Giáo dục trẻ có ý thức về nề nếp tập luyện thể dục, đoàn kết.

**2.Chuẩn bị:**

- Xắc xô.

- Rỗ đựng 8 trái bóng

- Bài hát: ***“*** Sắp đến tết rồi”

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Bé vui đón tết**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi lên xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm…đứng theo đội hình vòng tròn)

**HĐ2:Các bé thi tài**

+ BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật, kết hợp với bài hát: ***“***Sắp đến tết rồi ***”***

- Tay vai: đưa 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao

- Bụng: đưa 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên

- Chân: Co 1 chân lên, để xuống, đổi chân

- Bật: tách chân, chụm chân

+ ĐTNM: tay(Đưa tay ra trước lên cao)

+ VĐCB: Chuyền búng sang hai bên

- Với đồ dùng cô đó chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi và vân động gì?.

- Cô cho trẻ thực hành với những gì trẻ đó nói ra.

- Cô thực hiện mẫu lần 1không phân tích .

- Lần 2 cô kết hợp phân tich động tác : Cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người cô về phía bên phải đưa cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyền tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng

+ Lần 1: Trẻ tập.(sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 thi đua giữa 2 đội(khuyến khích động viên trẻ)

+ Kiểm tra kết quả 2 đội

**+ Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- Cô nói cách chơi và luật chơi:

- Cách chơi : Các con xếp thành vòng tròn nắm lấy tay nhau và giơ cao lên và đọc bài đồng dao Mèo đuổi chuột, sau đó mời 2 bạn lên chơi 1 bạn đóng làm chuột 1 bạn đóng làm mèo, bạn chuột chạy luồn qua tay các bạn, bạn mèo đuổi bắt bạn chuột.

- Luật chơi: Trong khi chơi mà bạn mèo không bắt được chuột thì mèo thua, và ngược lại, ai thua phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**HĐ3*: Hồi tĩnh***

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nặn bánh ngày tết

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1*.*Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xoay tròn lăn dài, ấn bẹt tạo thành nhiều kiểu bánh khác nhau

-Rèn kỹ năng xoay tròn ấn bẹt

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình tạo ra

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm

**2. Chuẩn bị:** - Bảng con, đất nặn, một số loại bánh tết trong máy tính

- Một số mẫu nặn của cô (bánh vòng tròn, bánh đũa cả, bánh quy, bánh vừng.

**3. Tiến hành**

**HĐ1*:* Bé vui đón tết**

- Ca hát bài: ***“ Sắp đến tết rồi”***

- Trò chuyện về ngày tết, một số loại bánh trong ngày tết, cho trẻ xem một số loại bánh trong máy tính

**HĐ2: Làm bánh đón tết**

- Cô cho trẻ quan sát một số mẫu bánh của cô

Đàm thoại:

+ Cô nặn bánh gì, bánh này giống hình gì?

+ Bánh có màu gì?

+ Bánh cô nặn bằng gì?

- Tương tự với các mẫu bánh của cô

Hỏi trẻ: + Con thích nặn bánh gì, hình gì ? + Bánh màu gì?

+ Nặn như thế nào? + Để làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và nặn, cô bao quát trẻ nặn, gợi mở những trẻ còn lúng túng

**HĐ3*:* Bánh đẹp ngày tết**

- Trẻ trưng bày sản phẩm

-Trẻ nhận xét bài mình bài bạn, nêu bài trẻ thích.

+ Con thích bài nào?

+ Vì sao con thích?

+ Con nặn được bánh gỡ?

+ Bánh của con tên là gì?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**Ca hát bài*: “ Tết đến rồi”***

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tổng hợp âm nhạc

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Lý cây bông” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc , bảo vệ cây xanh và biết yêu quý người trồng ra cây.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Sắp đến tết rồi,Mùa xuân, Màu hoa? Lý cây bông……………

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3. Tiến hành**

**HĐ1**: **Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm**

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề tết và mùa xuân có trong bài hát.

**HĐ2**: **Cuộc thi “Đồ rê mí”**

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

- Phần 2: Bé là nhạc công

- Phần 3: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

-Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

Cô tổ chức múa, vổ đệm theo các bài hát về chủ đề .

- Phần thi thứ hai có tên là: Bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đôi thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề thực vật.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mỡnh biểu diễn (Cô gợi ý cho trẻ )

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 3: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**HĐ3*:*** Nghe hát***: “Lý cây bông”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ 4:Trò chơi âm nhạc**

**TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi: cô mời 5 bạn lên chơi và có 4 cái vòng, các bạn còn lại hát cổ vũ khi có hiệu lệnh chơi các bạn chú ý khi kết thúc bài hát cô nói nhảy vào vòng các bạn phải nhanh chóng nhảy vào vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy phải nhảy lò cò cứ như vậy cho đến bạn nào chơi được đến cuối cùng là bạn ấy chiến thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trũ chơi 1-2 lần

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giảo thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : Thỏ con và mùa xuân**

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**I Mục đích -  Yêu cầu:**

- Trẻ biết tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện.

- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện: Nói về tấm lòng tốt của thỏ con giành cho các loài hoa

- Trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Trẻ yêu thên nhiên, mùa xuân.

**I****I. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Một số bài hát, bài thơ có liên quan đế nội dung bài học.

**III. Tiến hành**

HĐ1: “Trò chuyện”

- Hát vận động "Mùa xuân ơi".

- Đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về mùa nào?

+ Mùa xuân đến điều kỳ diệu đã xảy đến với muôn hoa?

HĐ2 : Kể chuyện bé nghe

***- Cô giới thiệu câu chuyện:***

- Cô kể chuyện lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Nói về tấm lòng tốt của bạn thỏ đã giúp muôn hoa được khoe sắc

- Cô kể lần 2 có tranh minh họa.

***- Đàm thoại nội dung câu chuyện:***

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

 - Các loài hoa đã than thở với thỏ con điều gì?

+ Trích dẫn: “ Trong khu rừng…..bây giờ”

- Thỏ con quyết định đi tìm ai?

- Thỏ con đã nói điều gì với thần mưa?

- Thần mưa đã làm điều gì?

- Thỏ con vừa về đến khu vườn điều kỳ diệu gì đã sảy ra?

- Trích dẫn : “ Một hôm….. mùa xuân lại về”

- Nếu con là bạn thỏ con sẽ làm như thế nào?

- Các con có yêu quý mùa xuân không? Yêu quý mùa xuân các con phải làm gì?

- Lần 3 cô cho trẻ nghe kể truyện trên máy tính

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết đối xử tốt với mội người, yêu quý thiên nhiên và mùa xuân..

**HĐ3: “ Cô hát bé nghe ”**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Tết là tết”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 08 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn :** Chuyền bóng sang 2 bên

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài vận động, tên trò chơi. Biết chuyền bóng bằng 2 tay và phối hợp nhịp nhàng với bạn để chuyền bóng sang hai bên và không làm rơi bóng

-  Phát triển cơ tay, cơ chân, sự khéo léo, rèn sự tự tin, mạnh dạn.

-  Giáo dục trẻ có ý thức về nề nếp tập luyện thể dục, đoàn kết.

**2.Chuẩn bị:**

-Xắc xô.          - Rỗ đựng 8 trái bóng

-Bài hát: ***“*** Sắp đến tết rồi”

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Bé vui đón tết**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi lên xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm…đứng theo đội hình vòng tròn)

**HĐ2*:* Các bé thi tài**

+ BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật, kết hợp với bài hát: ***“***Sắp đến tết rồi ***”***

-Tay vai: đưa 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao

-Bụng: đưa 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên

-Chân: Co 1 chân lên, để xuống, đổi chân

-Bật: tách chân, chụm chân

+ ĐTNM: tay(Đưa tay ra trước lên cao)

+ VĐCB: Chuyền búng sang hai bên

- Với đồ dùng cô đó chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi và vân động gì?.

- Cô cho trẻ thực hành với những gì trẻ đó nói ra.

- Cô thực hiện mẫu lần 1không phân tích .

- Lần 2 cô kết hợp phân tich động tác : Cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người cô về phía bên phải đưa cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyền tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng

+ Lần 1: Trẻ tập.(sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 thi đua giữa 2 đội(khuyến khích động viên trẻ)

+ Kiểm tra kết quả 2 đội

\*TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Cách chơi: Chọn 1 cháu làm tài xế lái ô tô , cả lớp làm chim sẻ, cô kẻ lòng đường rộng 3 m , các bạn đóng làm chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đườngvừa đi vừa kêu chích chích chích, khi có tiếng ô tô bíp bíp tới thì phải nhanh chóng chạy lên nề đường .

- Luật chơi: Khi nghe tiếng ô tô bíp còi các chú chim sẻ phải nhanh chóng chạy lên nề đường, Ô tô chỉ được bắt chim sẻ ỏ lòng đường, nếu ở dưới lòng đường mà bạn đóng làm ô tô bắt được thì chú chim sẻ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

**HĐ3*: Hồi tĩnh***

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA CHUYÊN MÔN**