**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “QỦA NGON CỦA BÉ”**

*Người thực hiện:Nguyễn Thị Hạnh*

***Thứ 2, ngày 6 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: So sánh độ lớn của 2 đối tượng to hơn - nhỏ hơn**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ nhận biết phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng và sử dụng đúng từ to hơn – nhỏ hơn để diễn đạt

 - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng

 - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2.Chuẩn bị**

- Rổ đựng: 1 Bát inox, 1 bát nhựa cho cô và trẻ; 1 rổ đựng gạo đủ số trẻ,bóng bay,

**3.Tiến hành**

**\*HĐ1: Ôn cao hơn – thấp hơn**

**-**Các con ơi! Chúng mình cùng quan sát xem hôm nay lớp mình có gì mới nào?

**-** Đúng rồi! hôm nay lớp chúng mình có rất nhiều bóng bay phải không nào?

- Cô cho trẻ lên chạm tay vào bóng bay,hỏi trẻ:

+ Có bạn nào chạm tới được không?

**-** Cô chạm tay vào bóng bay

+ Vì sao mà cô chạm được tới bóng bay còn các bạn lại không chạm được?

**->** Đúng rồi! cô cao hơn các bạn nên cô mới chạm được vào những quả bóng bay còn các bạn thấp hơn cô nên các bạn không chạm vào được bóng bay

- Cô gọi 1 bạn lên để so sánh chiều cao với cô và cho trẻ nhận xét

- Cô gọi 2 bạn lên để so sánh chiều cao với nhau và cho trẻ nhận xét

 **\*HĐ2: So sánh độ lớn của 2 đối tượng (to hơn - nhỏ hơn)**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái rổ (có hai cái bát: 1 cái bát inox, 1 cái bát nhựa)

+ Trong rổ của các con có gì nào? Chúng mình cùng xếp bát nhựa ra mặt bảng nào?

+ Ngoài ra trong rổ còn bát gì nữa chúng mình cũng xếp ra bảng nào?

+ Chúng mình cùng quan sát bát nhựa và bát inox như thế nào với nhau?

+ Bát nào to hơn? bát nào nhỏ hơn? Vì sao con biết?

- Bây giờ chúng mình cùng đặt bát nhựa vào trong bát inox xem điều gì sẽ xảy ra?

+ Bát nhựa đâu rồi? Vì sao bát nhựa lại ở trong bát inox?

-> Chúng mình cùng nói (Bát nhựa nhỏ hơn bát inox: Cho tổ, nhóm, cá nhân nói)

- Nếu đặt bát inox lên trên bát nhựa thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Bát inox đâu rồi? Nó nằm ở đâu?

+ Vì sao bát inox lại ở trên bát nhựa mà nó không nằm trong bát nhựa?

-> Chúng mình cùng nói( Bát inox to hơn bát nhựa: Cho tổ, nhóm, cá nhân nói)

\* Cô tặng mỗi trẻ một rổ gạo

- Cô cho trẻ lấy bát inox múc đầy gạo rồi đổ sang bát nhựa thì điều gì sẽ xảy

ra?

+ Bát nhựa có chứa được hết lượng gạo có trong bát inox không? Vì sao?

- Cô cho trẻ lấy bát nhựa múc đầy gạo rồi đổ sang bát inox thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Lượng gạo có đầy được bát inox không? Vì sao?

- Cô cho trẻ để bát vào rổ

**\*HĐ3: Ôn luyện,củng cố**

***\*TC1: Thi xem ai nhanh***

- Cách chơi: Cô nói lấy cho cô bát to hơn thì các con cầm bát inox giơ lên và nói to hơn. Cô nói lấy cho cô bát nhỏ hơn thì các con cầm bát nhựa giơ lên và nói nhỏ hơn

-> Cô cho trẻ chơi 2 lần

***\*TC2: Đội nào nhanh hơn***

- Cách chơi: Cô sẽ mời 2 đội , 1 đội bạn trai và 1 đội bạn gái . Cả 2 đội sẽ bật qua 1 con suối nhỏ lên lấy bóng đội bạn trai lấy bóng to hơn, đội bạn gái lấy bóng nhỏ hơn. Thời gian là một bản nhạc nếu đội nào lấy đúng, lấy được nhiều đội đó chiến thắng

- Cô tô chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

-> Cô nhận xét,khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Nặn quả cam**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết nặn quả cam

- Trẻ biết vận dụng các kĩ năng đã học vào bài nặn. Trẻ có kĩ năng xoay tròn, ấn dẹt.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn
**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài:”Qủa, nhạc nhẹ không lời”
- Mẫu của cô, hộp quà, bàn, rổ đựng đồ dùng của cô

- Đất nặn,bảng cho trẻ

**3.Tiến hành**

**\* HĐ1: Trò chuyện**
- Cô và trẻ hát bài:“Qủa” .
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gí?

 + Trong bài hát có những quả gì?

=> GD: Trẻ ăn quả nhiều vitamin tốt cho cơ thể

 - TC” Trời tối, trời sáng”

 - Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô, hỏi trẻ:

 + Cô có gì? quả màu gì? quả được làm bằng gì nhỉ?

 - Cô làm mẫu: + Chúng mình nhìn xem cô có gì đây? Để nặn được quả cam trước tiên cô lấy một ít đất nặn màu vàng rồi cô bóp cho đất mềm ra sau đó cô xoay tròn để làm quả,tiếp tục cô lấy ít đất màu xanh cô lăn dài tạo thành cuống và một ít đất màu xanh cô lăn dài ấn bẹt tạo thành lá”

- Chúng mình có muốn nặn quả cùng cô không nào?

**\* HĐ2: Ai nặn giỏi**

 - Cho trẻ về tổ ngồi nặn

 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình
**\* HĐ3: Những sản phẩm đẹp**

 **-** Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, hỏi trẻ:

 **+** Con thích sp nào nhất? vì sao?- Cô nhận xét + khen trẻ
=> Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Truyện”Củ cải trắng”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to,rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu, giúp đỡ và nhường nhịn lẫn nhau

**2.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện “Củ cải trắng”, truyện trên vi tính

**3.Tiến hành**

**\*HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con Thỏ”.

“Con Thỏ ăn cỏ,

 Con Thỏ uống nước

 Chui vào hang

 Nằm ngủ,

 Trời sáng rồi dậy đi học thôi…”

- Cô hỏi trẻ:+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Con Thỏ sống ở đâu? Con Thỏ thích ăn gì?

-> Cô nhấn mạnh: Con Thỏ thích ăn cà rốt, củ cải trong những loại củ đó chứa rất nhiều vitamin và những loại củ này còn được dùng làm thức ăn hàng ngày cho chúng ta.

- Cô dẫn dắt vào bài

**HĐ2: Kể chuyện “Củ cải trắng”**

- Cô giới thiêu tên truyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm

+ Cô hỏi trẻ tên truyện? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Giảng nội dung câu truyện: “Truyện kể về 3 bạn : Thỏ con, Dê con, Hươu con các bạn đã biết thương yêu đoàn kết đùm bọc lẫn nhau, biết chia sẽ nhường nhịn cho nhau những lúc khó khăn. Bạn Thỏ con đã tìm được 2 củ cải trắng rất ngon. Vì Thỏ nghĩ đến Dê con không có gì để ăn nên Thỏ đã đem chia cho Dê con 1 củ cải trắng, nhưng củ cải đó Dê con đã không ăn mà lại mang đến cho Hươu con. Hươu con lại nghĩ đến Thỏ con. Cuối cùng củ cải trắng đó lại quay trở lại nhà Thỏ con.”

TC: Bắt chước Thỏ nhảy

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa ( sa bàn)

\*Đàm thoại:

- Ai đã tìm thấy củ cải trắng trước? Bạn Thỏ tìm được mấy củ cải?

- Thỏ con có ăn hết khụng? Vì sao?

- Nghĩ vậy, Thỏ con đó làm gỡ?

- Dê con có ăn củ cải trắng mà Thỏ con mang đến không? Vì sao?

- Hươu con từ trong rừng trở về, nhìn thấy củ cải trắng Hươu con có ăn không? Vì sao?

- Thái độ của Thỏ con như thế nào khi nhìn thấy củ cải ở trên bàn nhà mình?

->Giáo dục: Trẻ phải biết thương yêu, giúp đỡ và nhường nhịn lẫn nhau

TC: Trời nắng – trời mưa.

**\*HĐ3:Bé đến rạp chiếu phim**

- Cho trẻ xem truyện trên vi tính.

+ Hỏi trẻ tên truyện?

\*Kết thúc:Trẻ làm những chú thỏ nhảy đi chơi

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết ném xa bằng 1 tay

- Trẻ biết kết hợp tay và chân thực hiện vận động, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa

- Trẻ hào hứng khi tham gia TC

- Trẻ tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn

**2.Chuẩn bị**

- Túi cát,bóng, nhạc bài” Ngày vui của bé”,xắc xô,vạch chuẩn bị.

**3.Tiến hành**

 **Hoạt động 1**: **Khởi động**

 - Cô và trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi… ->Về đội hình 4 hàng ngang.

 **Hoạt động 2**:**Cùng nhau đồng diễn**

\* Tập BTPTC: Tập động tác Tay, bụng, chân, bật + nhạc bài: Ngày vui của bé (4l x 4n)

 + ĐTNM: Động tác: tay(6l x 4n)

\* VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay”

- Tặng túi cát cho trẻ

- Với túi cát này con sẽ làm gì? -> Trẻ nêu ý kiến

- Cho trẻ chơi tự do với túi cát

- Cô cho 1,2 trẻ lên thực hiện vận động -> Cả lớp nhận xét,cô nhận xét

- Cô làm mẫu lần 1, lần 2 + phân tích: “TTCB: Cô đứng chân trước chân sau,tay phải cô cầm túi cát cùng phía với chân sau .Khi có hiệu lệnh” ném” thì người hơi ngả về phía sau cô đưa tay cầm túi cát ra trước mặt rồi vòng xuống dưới, ra sau rồi đưa lên phía trên dùng sức mạnh của tay ném mạnh về phía trước,khi ném chú ý đưa thẳng tay,trọng lực dồn vào chân trước, ném xong cô đi về cuối hàng đứng”

- Từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 tổ với nhau (Cô nhận xét,động viên và sửa sai cho trẻ)

+ Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

\*TCVĐ: Đá bóng

- Cô giới thiệu tên TC,cách chơi: chia lớp thành 2 đội, bên này là côn đội 1, bên kia là côn đội 2. Nhiêm vụ chúng mình đá bóng vào côn của bạn mình sẽ thắng ,luật chơi: ai đẩy bạn ngã mà bóng vào côn là không tính điểm,thời gian 1 bản nhạc

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

**Hoạt động 3**: **Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ sáu, ngày 10 tháng 1năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số loại quả**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số loại quả.

- Trẻ biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 loại quả

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ, yêu quý các loại quả

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động**.**

**2. Chuẩn bị**

**-** Tranh lô tô,nhạc bài :”Qủa”,mẫu của cô

**3.Tiến hành :**

**\*HĐ1: Ai đoán giỏi**

- Cho trẻ hát bài hát “Qủa”

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát gì?

 + Trong bài hát có những quả gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\*HĐ2: Tìm hiểu một số loại quả**

- Cho trẻ quan sát quả cà chua và đàm thoại:

+ Đây là quả gì? Các con có nhận xét gì về quả cà chua? Quả cà chua có màu gì?

+ Cho trẻ sờ vào quả và hỏi trẻ: Quả có dạng hình gì? Con thấy vỏ quả ntn? Quả có màu gì?

+ Cô cho trẻ quan sát quả cà chua được bổ đôi và hỏi trẻ: Bên trong quả cà chua có gì?

+ Cà chua dùng để làm gì? Có thể ăn phần nào của quả cà chua?

-> Cô nhấn mạnh: Cà chua là một loại rau ăn quả. Cà chua có màu đỏ, dạng tròn. Ăn cà chua nhiều vitamin,giúp cho tiêu hóa. Cà chua dùng để chế biến rất nhiều món ăn như xào, nấu.

- Cho trẻ quan sát quả bí ngô

+ Đây là quả gì? Các con có nhận xét gì về quả bí ngô? Quả có màu gì?

+ Cho trẻ sờ vào quả và hỏi trẻ: Quả có dạng hình gì? Con thấy vỏ quả ntn? Quả có mùi gì?

+ Cô cho trẻ quan sát quả bớ ngụ được bổ đôi và hỏi trẻ: Bên trong quả bí ngô có gì?

+ Bí ngô dùng để làm gì? Có thể ăn phần nào của quả bí ngô?

- Cho trẻ kể tên một số loại rau ăn quả mà trẻ biết.

->Giáo dục: Trẻ ăn nhiều các loại rau để có nhiều vitamin và chất xơ giúp cơ thể khỏe mạnh,tốt cho tiêu hóa...

- Cho trẻ so sánh 2 loại quả với nhau: quả cà chua và quả bí ngô (Nhận xét điểm giống và khác nhau giữa 2 loại rau ăn quả)

+ Giống nhau: là đều là những loại rau có nhiều vitamin và chất xơ rất tốt cho con người. Bíngô dùng để chế biến rất nhiều món ăn như xào, nấu.

+ Khác nhau: Tên gọi, màu sắc,

- Trẻ chơi TC: “Rau nào biến mất”: Cho trẻ bịt mắt lại cô lần lượt cất rau đi, mỗi lần cất hỏi trẻ rau nào đã biến mất.

**HĐ3: Ôn luyên, củng cố**

**\*TC1: Ai nhanh tay hơn**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ rau và hỏi trẻ: + Trong rổ của trẻ có những loại quả gì?

- Cô cho trẻ làm theo hiêu lệnh của cô: + Cô nói tên quả-> Trẻ giơ lô tô và nêu đặc điểm

 + Cô nêu đặc diểm -> Trẻ giơ lô tô quả đó

**\*TC2: Ai nhanh hơn**

**-** Cô cho mỗi trẻ chọn 1 thẻ quả mình thích,đi thành vòng tròn theo nhạc.Khi thấy hiệu lệnh của cô thì trẻ nhanh tay chạy thật nhanh về phía cây có quả đó.Ai làm sai thì phải nhảy lò cò quanh lớp 2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

 ***Thứ bẩy, ngày 11 tháng 1 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Ôn Truyện”Củ cải trắng”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to,rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu, giúp đỡ và nhường nhịn lẫn nhau

**2.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện “Củ cải trắng”, truyện trên vi tính

**3.Tiến hành: \*HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con Thỏ”.

“Con Thỏ ăn cỏ,

 Con Thỏ uống nước

 Chui vào hang

 Nằm ngủ,

 Trời sáng rồi dậy đi học thôi…”

- Cô hỏi trẻ:+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Con Thỏ sống ở đâu? Con Thỏ thích ăn gì?

-> Cô nhấn mạnh: Con Thỏ thích ăn cà rốt, củ cải trong những loại củ đó chứa rất nhiều vitamin và những loại củ này còn được dùng làm thức ăn hàng ngày cho chúng ta.

- Cô dẫn dắt vào bài

**HĐ2: Kể chuyện “Củ cải trắng”**

- Cô kể 1 đoạn trong câu chuyện và hỏi trẻ tên truyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm

+ Cô hỏi trẻ tên truyện? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Giảng nội dung câu truyện: “Truyện kể về 3 bạn : Thỏ con, Dê con, Hươu con các bạn đã biết thương yêu đoàn kết đùm bọc lẫn nhau, biết chia sẽ nhường nhịn cho nhau những lúc khó khăn. Bạn Thỏ con đã tìm được 2 củ cải trắng rất ngon. Vì Thỏ nghĩ đến Dê con không có gì để ăn nên Thỏ đã đem chia cho Dê con 1 củ cải trắng, nhưng củ cải đó Dê con đã không ăn mà lại mang đến cho Hươu con. Hươu con lại nghĩ đến Thỏ con. Cuối cùng củ cải trắng đó lại quay trở lại nhà Thỏ con.”

TC: Bắt chước Thỏ nhảy

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa ( sa bàn)

\*Đàm thoại: Ai đã tìm thấy củ cải trắng trước? Bạn Thỏ tìm được mấy củ cải?

- Thỏ con có ăn hết khụng? Vì sao?

- Nghĩ vậy, Thỏ con đó làm gỡ?

- Dê con có ăn củ cải trắng mà Thỏ con mang đến không? Vì sao?

- Hươu con từ trong rừng trở về, nhìn thấy củ cải trắng Hươu con có ăn không? Vì sao?

- Thái độ của Thỏ con như thế nào khi nhìn thấy củ cải ở trên bàn nhà mình?

->Giáo dục: Trẻ phải biết thương yêu, giúp đỡ và nhường nhịn lẫn nhau

TC: Trời nắng – trời mưa.

**\*HĐ3:Bé đến rạp chiếu phim**

- Cho trẻ xem truyện trên vi tính.

+ Hỏi trẻ tên truyện?

\*Kết thúc:Trẻ làm những chú thỏ nhảy đi chơi

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**