**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Động vật nuôi trong gia đình”**

 **GV thực hiện: Đỗ Thị Quý**

**Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu con vật nuôi trong gia đình.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết về các con vật nuôi trong gia đình: Đặc điểm, cấu tạo, vận động, thức ăn và ích lợi của chúng đối với con người

- Biết sự giống và khác nhau giữa các con vật theo một số dấu hiệu đặc trưng.

- Giáo dục trẻ chăm sóc con vật nuôi

**II.Chuẩn bị**

Tranh ảnh, hình các con vật: con mèo, con chó, con gà, con vịt, nhạc bài hát: "gà trống mèo con và cún con"

**III.Tiến hành**

**\* TC: Ai thông minh hơn**

***HĐ1: Gà trống, mèo con và cún con***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến những con vật nào?

***HĐ2: Vật nuôi đáng yêu***

- Cho trẻ quan sát tranh các con vật nuôi

1. Con mèo, con chó

+ Đây là con gì?

+ Ai có nhận xét gì về con mèo (chó)

(Cấu tạo, màu sắc, chân?)

+ Mèo (chó) ăn gì? Nó kêu ntn?

+ Bắt chước tiếng kêu.

+ Nuôi mèo (chó) để làm gì?

+ Mèo (chó) là con vật sống ở đâu

2. Con gà, vịt

- Tương tự các câu hỏi như chó, mèo

- So sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 nhóm con vật trên (Cô gợi ý cho trẻ)

-> Giáo dục trẻ

***HĐ3: Ai thông minh***

-TC1: Cô cho trẻ chơi tc tìm về chuồng.

Cô cho trẻ chơi 2 lần và lần 2 cô đổi vị trí của các chuồng và trẻ đổi các con vật.

- TC2: Cô nói 1 đặc điểm của con vật, trẻ đoán tên con vật và đưa lôtô có con

 vật đó, gọi tên.

- Cô nói tên con vật trẻ nói đặc điểm của con vật đó.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 11** **tháng** 2 **năm 202**5

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tô màu con gà trống**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.Mục đích yêu cầu**
- Trẻ có hiểu biết về con gà trống.- Trẻ biết chọn màu phù hợp để tô tranh.

- Rèn tư thế ngồi và cách cầm bút tô màu
 - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, và 1 số con vật sống trong gia đình

- Tranh rỗng con gà trống, sáp màu, bảng kê, nhạc “ Con gà trống” bàn, ghế đủ cho số lượng trẻ.

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1:** *Hỏt: “Con gà trống”*

- Cho trẻ hát “Con gà trống” và ĐT

+ Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Ngoài con gà ra còn có con gì sống trong gia đình?

**\*HĐ2:** *Bé cùng quan sát*

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và ĐT

+ Đây là tranh về con gì?

+ Bức tranh này được cô tô như thế nào?

- Cô tô mẫu cho trẻ qs và phân tích hướng dẫn cách tô: Tay phải cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy, tô

từ trên xuống dưới, tô từ từ .Tô sao cho đều đẹp, không chờm ra ngoài.

- Cho trẻ nói cách tô, cách chọn màu phù hợp, tư thế ngồi và cách cầm bút.

**\*HĐ3:** *Bé khéo tay*

- Trẻ thực hiện: Cô nói lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô sao cho đều, đẹp, không chờm ra ngoài

- Cô quan sát giúp trẻ chọn màu và tô màu cho đẹp

**\*HĐ4:** *Triển lãm tranh*

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gợi ý để trẻ nhận xét bài mình và bài của bạn:

+ Con tô được bức tranh con gì?

 + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích? ( Cô gọi hỏi nhiều trẻ)

- Cô nhận xét chung và chọn bài đẹp, giới thiệu tên bài trẻ vừa thực hiện, đồng thời động viên khuyến khích trẻ còn yếu.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 12** **tháng** 2 **năm 202**5

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật xa 20-25 cm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung các động tác: tay .bụng, chân, bật

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết bật xa đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô.

- Rèn sự khỏe mạnh của đôi chân cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

Gậy, 2 thanh ngang, bướm

**III. TIến hành**

TC : Bắt bướm

*HĐ1: Khởi động*

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: nhanh chậm, đi thường, đi khom…rồi về đội hình hàng ngang

- BTPTC: Tập các động tác: tay, bụng, chân, bật. Mỗi ĐT tập 4L - 4N. Tập với vòng

(ĐTNM: chân 4L - 8N)

*HĐ2: Bé nào giỏi.*

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị các con có thể chơi và tập như thế nào.

- Cô cho trẻ tập thử với những đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu vận động: “Bật xa 20-25 cm”

- Cô làm mẫu và phân tích vận động:

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cách tập.

TTCB: 2 tay chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bật dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất phật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong đi về cuối hàng đứng thì lấy hết sức bật qua sao cho không chạm vạch.

- Gọi 2 trẻ lên làm thử

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua nhau cùng bật và gắn con vật lên bảng. Cô kt kết quả

 - TC: Bắt bướm.

Cô nói cách chơi, luật chơi.

- 1 bạn cầm que đính con bướm , con bướm bay lên rồi lại hạ xuống còn các bạn khác đóng làm người bắt bướm phải nhảy lên để bắt bướm. bạn nào bắt được bướm thì lại đổi vai là người cầm que đính bướm cho các bạn chơi.

Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

 *HĐ 3: Bé cùng thư giãn*

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 13** **tháng** 2 **năm 202**5

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy KNCH Gà trống mèo con và cún con

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả và trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát

- Thích nghe cô hát và ngẫu hứng cùng cô.

- Biết chơi TCAN.

- Rèn trẻ hát to rõ ràng và đúng nhịp điệu của bài.

**II. Chuẩn bị:** Nhạc, sắc xô, thanh la…

**III. Tiến hành**

***HĐ1: Các con vật em yêu***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật.

- Cô giới thiệu bài hát

- Hát cho trẻ nghe 2 lần.

 Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp cùng nhạc

- Cô và trẻ cùng hát 3-4 lần

- Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân thi đua.

(Cô sửa sai, động viên trẻ)

 - Đàm thoại về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì? Tác giả là ai?

+ Trong bài hát nói đến những con vật nào?

+ Những con vật đó làm công việc gì?

***HĐ2: TCAN:*** Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

Trẻ nghe cô hướng dẫn: Cô chuẩn bị 4-5 cái vòng mời 5-6 bạn lên chơi. Vừa đi vừa nghe tiếng hát khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng thì các bạn nhảy nhanh vào vòng bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

***HĐ3: Hát nghe: “Chú mèo con”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe 2 lần thể hiện tình cảm, cử chỉ, điệu bộ khi hát.

- Lần 3 cô và trẻ cùng nghe nhạc và ngẫu hứng theo bài hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 14** **tháng** 2 **năm 202**5

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: Bé và mèo

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ

- Rèn trẻ đọc to rõ ràng và đúng nhịp điệu của bài

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật có ích, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II Chuẩn bị:** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**III Tiến hành**

**\* HĐ1:  *“ Những con vật đáng yêu ”***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những con vật sống trong gia đình

- Cô đọc câu đố: “Thân mình uyển chuyển nhẹ nhàng

 Ngày đêm lùng bắt họ hàng chuột hôi

 Mắt tinh tai thính tuyệt vời

 Trèo cao mà chẳng bị rơi mới tài”.

- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Bé và mèo”

**\* HĐ2: *Bé yêu thơ***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

 - Cô giảng nội dung bài thơ, từ mới, từ khó: lau, dây

TC: bắt chước tiếng mèo kêu

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ

- Đàm thoại: + Con đọc bài thơ gì?

 + Trong bài thơ nói đến con gì?

 + Mèo dùng gì để rửa mặt?

 + Bé dùng gì để rửa mặt?

 + Dùng bằng khăn lau mặt sẽ như thế nào?

- Giáo dục trẻ thông qua bài thơ biết chăm sóc, cho những con vật ăn và bảo vệ chúng

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 4 - 5 lần

- Thi đua theo từng tổ đọc.

- Cô cho các nhóm đọc,

-Cô cho nhiều cá nhân đọc (Sửa sai cho trẻ )

*\****HĐ3*: Bé vui hát “Vì sao con mèo rửa mặt”***

- Cho trẻ cùng cô hát bài “*Vì sao con mèo rửa mặt*”

Cô và trẻ hát 1-2 lần bài hát và vận động theo lời bài hát.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 15** **tháng** 2 **năm 202**5

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: Bé và mèo

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ

- Rèn trẻ đọc to rõ ràng và đúng nhịp điệu của bài

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật có ích, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II Chuẩn bị:** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**III Tiến hành**

**\* HĐ1:  *“ Những con vật đáng yêu ”***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những con vật sống trong gia đình

- Cô đọc câu đố: “Thân mình uyển chuyển nhẹ nhàng

 Ngày đêm lùng bắt họ hàng chuột hôi

 Mắt tinh tai thính tuyệt vời

 Trèo cao mà chẳng bị rơi mới tài”.

- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Bé và mèo”

**\* HĐ2: *Bé yêu thơ***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

 - Cô giảng nội dung bài thơ, từ mới, từ khó: lau, dây

TC: bắt chước tiếng mèo kêu

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ

- Đàm thoại: + Con đọc bài thơ gì?

 + Trong bài thơ nói đến con gì?

 + Mèo dùng gì để rửa mặt?

 + Bé dùng gì để rửa mặt?

 + Dùng bằng khăn lau mặt sẽ như thế nào?

- Giáo dục trẻ thông qua bài thơ biết chăm sóc, cho những con vật ăn và bảo vệ chúng

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 4 - 5 lần

- Thi đua theo từng tổ đọc.

- Cô cho các nhóm đọc,

-Cô cho nhiều cá nhân đọc (Sửa sai cho trẻ )

*\****HĐ3*: Bé vui hát “Vì sao con mèo rửa mặt”***

- Cho trẻ cùng cô hát bài “*Vì sao con mèo rửa mặt*”

Cô và trẻ hát 1-2 lần bài hát và vận động theo lời bài hát.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 **Đỗ Thị Quý**

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**