**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”**

***Người thực hiện: Nguyễn Thị Hạnh.***

***Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng, thức ăn, cách vận động và môi trường sống của một số con vật sống trong rừng (con voi, con khỉ...)

- Trẻ biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau của các con vật

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

-> Giáo dục trẻ yêu quý các con vật hiền lành tuy nhiên cần tránh xa chúng để không bị nguy hiểm.

**2**.**Chuẩn bị**

- Clip các con vật sống trong rừng: Voi,khỉ... ,nhạc bài: “Đố bạn”

- Các ngôi nhà gắn hình con voi, hổ, khỉ. Mũ múa hình con sói và dê.

**3.Tiến hành**

**\* HĐ1:Trò chuyện:** Cô cho trẻ hát bài “Đố bạn”, hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những con vật gì?

+ Con gì trèo cây nhanh thoăn thoắt? (Con khỉ).

+ Hai tai to phành phạch là con gì? (Con voi). Con gì dáng đi phục phịch? (Con gấu).

- Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng mà trẻ biết.

**HĐ2: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng**

\*Cô cho trẻ xem clip con voi và hỏi trẻ:+ Đây là con gì?

+ Trông con voi như thế nào? (Thân hình to lớn, rất khỏe, có vòi dài, voi nhỏ chưa có ngà, voi lớn có 2 ngà cong, nhọn, màu trắng, có hai tai to như hai cái quạt, voi có 4 chân to như 2 cột đình...). Cô giải thích cho trẻ hiểu từ “cái quạt” (là đôi tai của voi xòe rộng, khi nó vẫy tai trông như cái quạt nan bà hay dùng để quạt – Cho trẻ xem hình ảnh cái quạt nan) và từ “cột đình”(là cái cột chống nhà to hay có ở đình, chùa – Cho trẻ xem hình ảnh cái cột đình).

+ Voi thích ăn gì? (Lá cây, mía...).

+ Voi ăn bằng cách nào? (Dùng vòi cuốn thức ăn đưa vào miệng để ăn).

+ Voi còn có sở thích gì nữa? (thích tắm ở nơi có nước sâu và biết dùng vòi phun nước).

+ Voi có tính cách như thế nào? (Hiền lành).

-> Cô nhấn mạnh: Con voi là con vật sống trong rừng, có thân hình to lớn, hai cái tai to, cóvòi dài. Voi rất thích ăn mía và các loại lá cây. Voi là con vật hiền lành, chăm chỉ và khỏe mạnh, rất có ích cho con người.

\* Tương tự cho trẻ xem clip con khỉ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Trông con khỉ như thế nào? ( Thân hình nhỏ bé, có đôi mắt rất tinh, đôi tai thính, hai chân trước linh hoạt như hai tay, đuôi dài, lông óng mượt...).

+ Con khỉ thích ăn gì? (Táo, chuối, mía và các loại quả chín).

+ Khỉ làm thế nào để có thức ăn? (Trèo lên cây, sử dụng 2 chân trước như 2 tay để hái quả ăn).

+ Khỉ còn thích gì nữa? (thích leo trèo, thích bắt giận cho nhau).

+ Con khỉ có tính cách như thế nào? (Là con vật hiền lành).

- Cô nhấn mạnh: Con khỉ cũng là con vật sống trong rừng, thân hình nhỏ bé, có đôi mắt rất tinh, đôi tai thính, hai chân trước linh hoạt như hai tay, đuôi dài, lông óng mượt. Khỉ biết leo trèo, thích ăn trái cây chín.

\*Cho trẻ so sánh những điểm giống và khác nhau giữa con voi và con khỉ:

+ Giống nhau: Đều là những con vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, thích ăn lá cây và quả chín, có tính cách hiền lành.

+ Khác nhau: - Con voi có thân hình to lớn, rất khỏe, có vòi dài, có hai tai và bốn chân to. Voi không biết leo trèo. Khi ăn Voi dùng vòi cuốn thức ăn để đưa vào miệng. Voi thích tắm dưới vũng nước sâu và biết dùng vòi hút nước và phun nước.

- Con khỉ thân hình nhỏ bé, có đôi mắt rất tinh, đôi tai thính, hai chân trước linh hoạt như hai tay, đuôi dài, lông óng mượt. Khỉ biết leo trèo, thích bắt rận cho nhau.

-> Cô KQ lại: Con voi và con khỉ tuy có khác nhau về đặc điểm cấu tạo nhưng đều là những con vật hiền lành và đều là động vật sống trong rừng.

-> Giáo dục trẻ yêu quý các con vật hiền lành tuy nhiên cần tránh xa chúng để không bị nguy hiểm.

**HĐ3: Trò chơi ôn luyện củng cố**

-TC1: Cho trẻ chơi “Chọn tranh lô tô con vật theo dấu hiệu”: Cô nói dấu hiệu -> trẻ giơ tranh lô tô con vật và gọi tên (Con có vòi dài; con thích leo trèo; con có đôi tai to như hai cái quạt; con có 2 chân trước linh hoạt như 2 tay...).

-TC2: “Tìm về đúng nhà”: Cô cho mỗi trẻ chọn 1 tranh lô tô có hình con voi (hoặc khỉ).Khi nhạc bật lên thì các con vật đi chơi, khi bản nhạc tắt thì các con vật phải tìm về đúng nhà của mình.

+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.(Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò quanh lớp)

->Cô nhận xét,khen trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

**Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**-Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng, trườn về phía trước

- Rèn kĩ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn

**2.Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn bị,xắc xô,nhạc bài:”Chú thỏ con,một đoàn tàu”,con bướm

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi: kiếng chân, hạ gót, chạy nhanh, chậm….về 4 hàng dọc (Theo bài hát: “Đố bạn”)

**HĐ2:Trọng động**

\*BTPTC**:** Cô cho trẻ tập theo nhạc bài “Chú thỏ con”(4l x 4n)

+ ĐTNM : chân (6l x 4n)

\*Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng,hỏi trẻ:

+ Với vạch chuẩn bị ntn thì con chơi được trò chơi gì?

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện -> Cả lớp nhận xét,cô nhận xét

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần hai cô làm mẫu cô kết hợp phân tích động tác:TTCB:Cô nằm sấp xuống sàn nhà, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” cô trườn kết hợp tay nọ chân kia đập mạnh trườn về phía trước,khi trườn phải nằm sát nền nhà.Trườn xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng”

- Từng trẻ ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)

- 2 đội thi đua nhau

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

-> Cô nhận xét khen trẻ.

\*TCVĐ: Bắt bướm

- Cô giới thiệu tên TC.

**-** Luật chơi: Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như bắt được bướm.

- Cách chơi**:**Giáo viên hướng dẫn đứng giữa và các bé đứng xung quanh.Cô cầm cây có con bướm và nói : “Chúng ta có một con bướm đẹp đang bay, khi con bướm đấy bay đến trước mặt ai thì người đấy hãy nhảy lên bắt bướm.” Cô hướng dẫn cầm cây có con bướm giơ lên, hạ xuống ở nhiều chổ khác nhau để cho trẻ vừa nhảy được cao vừa nhảy được xa.Ai chạm vài tay con bướm coi như bắt được bướm.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

**HĐ3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to,rõ ràng,đủ câu

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- GD: Trẻ phải biết giúp đỡ người gặp hoạn nạn, không nên ích kỉ chỉ nghĩ cho riêng mình.

**2.Chuẩn bị**

**-** Truyện trên vi tính,rối,nhạc bài:” Đố bạn”

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài”Đố bạn”,hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những con vật nào?

+ Đó là con vật sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm

+ Hỏi trẻ tên truyện? tên nhân vật?

- Cô giảng nội dung câu chuyện :“Chuyện nói về bác Gấu khi đi làm về gặp trời mưa bác gõ cửa chú nhờ nhà bạn thỏ nâu. Bạn ấy sợ nhà đổ nên không cho bác Gấu vào, sau đó bác gõ cửa nhà thỏ trắng thì thỏ trắng mời bác vào ăn và ngủ lại. Đêm đến nhà thỏ nâu bị đổ và đã sang xin chú nhờ nhà thỏ trắng. Lúc nay bạn thỏ nâu rất hối hận vì việc làm ích kỉ của mình“

- Tc :“ bắt chước dáng đi bác Gấu“

- Cô kể lần 2 kết hợp rối

- Đàm thoại:+ Trong truyện có những ai?

+ Bác gấu đi đâu?

+ Bác gõ cửa nhà ai? Bác nói gì?

+ Bạn thỏ nâu đã nói gì?

+ Bác gấu đi đâu nữa?

+ Bạn thỏ trắng đã làm gì?

+ Cuối cùng chuyện gì xảy ra với thỏ nâu? Thỏ nâu cảm thấy ntn về việc làm của mình?

- >Giáo dục: Trẻ phải biết giúp đỡ người gặp hoạn nạn, không nên ích kỷ chỉ nghĩ cho riêng mình

- TC: “ Con thỏ”

**\*HĐ3: Bé đến rạp chiếu phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên vi tính

- Hỏi trẻ tên truyện?

\*KT: Cho trẻ làm chú thỏ nhảy quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Tô màu động vật sống trong rừng**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tô tranh các con vật sống trong rừng.

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi ngay ngắn và tô không nhoen ra ngoài

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

-> GD:Trẻ yêu quý,bảo vệ con vật hiền lành và tránh xa những con vật nguy hiểm; biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**2.Chuẩn bị:**- Tranh rỗng và màu cho cô và trẻ, tranh mẫu của cô,bàn ghế.

- Nhạc: đố bạn

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

+ Con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những con vật gì?

+ Đó là những con vật sống ở đâu?

- Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng mà trẻ biết.

-> GD:Trẻ yêu quý,bảo vệ con vật hiền lành và tránh xa những con vật nguy hiểm.

-TC: “ Trời tối,trời sáng”

- Cô cho trẻ quan sát tranh con thỏ và đàm thoại:

+ Tranh vẽ con gì? Con thỏ đang làm gì?

+ Lông của thỏ màu gì? Mắt thỏ màu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh con voi,hỏi trẻ:

+ Còn đây là tranh con gì? (Con voi).

+ Mình con voi màu gì? Cái gì của con voi đây? (Cái ngà voi). Nhà màu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh rỗng,hỏi trẻ:

+ Cô có gì? Làm thế nào để tranh đẹp hơn?

- Cô làm mẫu: Tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy.Cô tô từ trên xuống dưới,từ trái sang phải,từ trong ra ngoài sao cho không nhoè ra ngoài, cưa như vậy cho đến hết tranh”.

- Các con có muốn tô tranh đẹp giống cô không nào?

- Hỏi ý định trẻ cách tô : Con tô gì? Con sẽ tô như thế nào?

**HĐ2: Trẻ thực hiện**

**-** Cô cho trẻ về chỗ ngồi tô tranh (Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện)

**HĐ3**: **Trưng bày sản phẩm**

- Mời trẻ mang tranh lên trưng bày, trẻ nhận xét tranh của mình và tranh của bạn bài nào đẹp hơn?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

\*KT: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Steam những con vật đáng yêu**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích-yêu cầu**

- Khoa học (S): Cháu gọi tên, nhận biết được một số đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của con thỏ.

- Công nghệ (T): Video về đặc điểm, môi trường sống và thức ăn của con thỏ.

- Kỹ thuật (E): Gắn các bộ phận để tạo thành con thỏ từ nguyên vật liệu mở.

- Nghệ Thuật (A): Cháu biết tô màu, tạo hình con thỏ hoàn chỉnh.

- Toán học (M): Biết con thỏ có 2 cái tai dài, 4 cái chân, 2 con mắt, 1 cái đuôi ngắn.

**2.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: PP bài giảng, video hình ảnh, môi trường sống thức ăn của con thỏ, bài hát về con thỏ.

- Đồ dùng của cháu: mũ thỏ, chai nhựa, keo dính, bìa cattong, lá cây, nguyên liệu cho cháu tô màu, mô hình chuồng thỏ…

**3.Tiến trình tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

**E 1: Gắn kết**

- Hát: “Con thỏ”.

- Bài hát nói về con gì?

-Các con đã thấy con thỏ ở đâu rồi?

- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về con thỏ nhé!

**\* Hoạt động 2: Tổ chức thực hiện**

**E 2: Khám phá**

\* Cho cháu xem video về con thỏ.

- Cho cháu quan sát nhận xét đặc điểm của con thỏ.

***+***Cho cháu xem hình ảnh cái tai, đuôi, chân, mình của con thỏ.

- Cháu xem hình ảnh môi trường sống và thức ăn của con thỏ.

*+*Cho cháu xem hình ảnh con thỏ nuôi trong gia đình và đang ăn.

- Hát: thỏ tắm nắng.

- Tổ chức cho cháu thảo luận nhóm về những điều cháu biết về con thỏ.

- Cho cháu chia sẻ những kiến thức mình vừa khám phá được.

- Khuyến khích cháu đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình.

**E 3: Giải thích**

- Cô kết hợp nhắc lại một số đặc điểm, môi trường sống của con thỏ bằng hình ảnh.

- Thỏ có những bộ phận nào? Cô đố các con thỏ thích ăn gì? Thỏ được nuôi ở đâu?

- Mở rộng: Thỏ là động vật có 4 chân thỏ đẻ con và nuôi con bằng sữa, thỏ thuộc loại gia súc được nuôi trong gia đình. Thỏ là con vật hiền nên các con yêu quý không chọc phá chúng nha.

**E 4: Củng cố**

- Chơi: Thỏ kiếm ăn.

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho cháu tạo hình con thỏ.

- Cô chia cháu làm 3 nhóm. Cho cháu thực hiện: tô màu, tạo hình con thỏ từ nguyên vật liệu mở.

- Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý giúp đỡ cháu thực hiện hoàn thành sản phẩm.

**\*Hoạt động 3: Kết thúc**

**E 5: Đánh giá**

- Tổ chức cho cháu nhận xét về sản phẩm của mình.

- Đặt các câu hỏi kích thích cháu chia sẻ về những kiến thức mình đã quan sát và ghi nhớ được khi tìm hiển về con thỏ.

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của cháu.

- Giáo dục cháu yêu quý con vật nuôi trong gia đình.

- Hát: “Con thỏ”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ bẩy, ngày 15 tháng 2 năm 2025***

* **Tên hoạt động học: Ôn truyện;” Bác gấu đen và 2 chú thỏ”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to,rõ ràng,đủ câu

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- GD: Trẻ phải biết giúp đỡ người gặp hoạn nạn, không nên ích kỉ chỉ nghĩ cho riêng mình.

**2.Chuẩn bị**

**-** Truyện trên vi tính,rối,nhạc bài:” Đố bạn”

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài”Đố bạn”,hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những con vật nào?

+ Đó là con vật sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể 1 đoạn trong câu chuyện và hỏi trẻ đó là chuyện gì?

- Cô kể lần 1 diễn cảm

+ Hỏi trẻ tên truyện? tên nhân vật?

- Cô hỏi trẻ về nội dung câu chuyện .

- Tc :“ bắt chước dáng đi bác Gấu“

- Cô kể lần 2 kết hợp rối

- Đàm thoại:+ Trong truyện có những ai?

+ Bác gấu đi đâu?

+ Bác gõ cửa nhà ai? Bác nói gì?

+ Bạn thỏ nâu đã nói gì?

+ Bác gấu đi đâu nữa?

+ Bạn thỏ trắng đã làm gì?

+ Cuối cùng chuyện gì xảy ra với thỏ nâu? Thỏ nâu cảm thấy ntn về việc làm của mình?

- >Giáo dục: Trẻ phải biết giúp đỡ người gặp hoạn nạn, không nên ích kỷ chỉ nghĩ cho riêng mình

- TC: “ Con thỏ”

**\*HĐ3: Bé đến rạp chiếu phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên vi tính

- Hỏi trẻ tên truyện?

\*KT: Cho trẻ làm chú thỏ nhảy quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**