

Số: 201/KH-MNKS

Việt Khê, ngày 16 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình giáo dục mầm non
Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2024-2025; Tổng hợp trung cầu ý kiến của CBQL, GV về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường. Trường mầm non Kỳ Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục mầm non năm học 2025-2026 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN NĂM HỌC 2024 - 2025:

1. Kết quả đạt được:

1.1 .Việc tổ chức chỉ đạo của nhà trường:

- Năm học 2024-2025 nhà trường xây dựng và tiếp tục chỉ đạo 100% các lớp thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Tiếp tục tập trung đầu tư các điều kiện cần thiết để phục vụ cho việc thực hiện chương trình. Cung cấp các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi đặc biệt là đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp phục vụ các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ, mua mới một số giá đồ chơi, tủ đồ dùng, đồ chơi theo Thông tư 02, và thông tư 34 của BGD&ĐT cho các lớp.

- Ban giám hiệu, các khối tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch chỉ đạo cụ thể sát với điều kiện thực tế.

- Biên chế 2 giáo viên/lớp. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo từng khối tuổi, theo khả năng nhận thức của từng giáo viên. Thường xuyên đôn đốc kiểm tra việc thực hiện của giáo viên để có kế hoạch điều chỉnh kịp thời trong việc chỉ đạo.

- Trong năm học 2024- 2025 nhà trường đã linh hoạt thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo các mẫu gợi ý của Sở GDĐT, PGD&ĐT hướng dẫn phù hợp với thực tế của nhà trường.

1.2. Chất lượng thực hiện chương trình của nhà trường và của giáo viên:

a. Lập kế hoạch CSGD trẻ theo độ tuổi

- 100% giáo viên, các lớp có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định. Lập kế hoạch chăm giáo dục trẻ đầy đủ, đảm bảo chất lượng. Xây dựng kế hoạch với mục tiêu, nội dung theo năm, và chủ đề trên bảng Excel, sát với nội dung chương trình, phù hợp với khả năng của trẻ ở từng độ tuổi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, thiết kế các hoạt động cho trẻ phù hợp. Sắp xếp kế hoạch từ dễ đến khó, lựa chọn chủ đề phù hợp, biết điều chỉnh kế hoạch qua việc đánh giá trẻ.

b. Xây dựng môi trường giáo dục

- Nhà trường xây dựng biểu điểm đánh giá việc xây dựng môi trường hoạt động các lớp là căn cứ cho giáo viên xây dựng tốt môi trường giáo dục hoạt động trẻ theo chủ đề.

- Giáo viên biết cách xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở phù hợp với từng chủ đề thực hiện. Các lớp Steam cũng đã xây dựng các góc theo hướng tiếp cận mới, biết tận dụng nguồn nguyên học liệu sẵn có để xây dựng môi trường hoạt động, sử dụng hợp lý các sản phẩm của trẻ trong việc thiết kế tạo môi trường cho trẻ hoạt động. Kết quả đánh giá xếp loại tạo môi trường giáo dục hoạt động và sắp xếp nội vụ có 16/19 lớp xếp loại tốt = 84%; Khá 3/19=16%.

c. Tổ chức hoạt động giáo dục

- Chỉ đạo việc thiết kế và tổ chức các hoạt động cho trẻ nghiêm túc, giáo viên đã quan tâm thực hiện có chất lượng và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến một cách hiệu quả. Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra đặc biệt là kiểm tra đột xuất để xếp loại các hoạt động của giáo viên.

- Giáo viên tích cực UDCNTT, trí tuệ nhân tạo AI trong lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

d. Tổ chức thực hiện đánh giá

- Đánh giá chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non 16/19 lớp đạt loại tốt = 84%, 3/19 lớp đạt loại khá = 16%.

- Chất lượng trẻ được đánh giá theo 5 lĩnh vực phát triển như sau :

+ Tình cảm kỹ năng xã hội : Đạt: 92% ; CCG: 8%

+ Nhận thức: Đạt: 91% ; CCG: 9%

+ Thể chất: Đạt: 94% CCG: 6%

+ Ngôn ngữ: Đạt: 92% ; CCG: 8 %

+ Thẩm mỹ: Đạt: 93% ; CCG: 7%

- Đánh giá chất lượng giáo viên theo nội dung đánh giá chuẩn giáo viên MN. Tổng số GV được đánh giá: 38 giáo viên: xếp loại tốt: $19/38 = 50\%$, xếp loại khá: $17/38 = 45\%$; Đạt: 2 = 5%

e. Phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác CSGD trẻ

-100% các lớp có góc tuyên truyền thể hiện rõ các nội dung phù hợp với từng chủ đề thực hiện.

- Hội phụ huynh học sinh phối hợp chặt chẽ với nhà trường có sự thống nhất cao trong việc chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

- Nhà trường đã phối hợp với trung tâm y tế xã làm tốt công tác tuyên truyền về kiến thức về cách phòng bệnh thường gặp ở trẻ. Hợp đồng phòng khám đa khoa Vạn Phúc tổ chức sức khỏe cho trẻ định kỳ cho trẻ.

- Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền với phụ huynh về các nội dung: chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và giáo dục các cháu 19/19 lớp làm tốt công tác tuyên truyền.

- Ngoài ra nhà trường kết hợp hội phụ huynh học sinh, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội để tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm học

Qua công tác tuyên truyền nhà trường đã nhận được sự quan tâm ủng hộ của các ban ngành đoàn thể tạo điều kiện cho nhà trường làm tốt công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

2. Hạn chế, khó khăn.

- Một số giáo viên hạn chế về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục. Tinh thần tự giác, chủ động trong công việc của một số giáo viên chưa cao.

- Kỹ năng lập kế hoạch giáo dục theo bối cảnh địa phương chưa linh hoạt, một số giáo viên chưa linh hoạt, chưa thật sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ, còn gò bó, cứng nhắc đối với trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi công nghiệp, hiện đại, thông minh còn thiếu, đồ chơi chưa được đồng bộ.

II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường:

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026	
	Mục tiêu	Nội dung
A	Lĩnh vực phát triển giáo dục	
I	Lĩnh vực PTTC	
1	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới (MT36: 5T) BC mới	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước
2	Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây (MT49: 5T) BC mới	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây
3	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi. (MT51: 5T) BC mới	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian
4	Trẻ có kĩ năng vận động sáng tạo linh hoạt (MT113: 5T) BC mới	Trẻ tạo ra cách chơi vận động mới, nhảy theo nhạc, vượt chướng ngại vật tự nghĩ ra
5	Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, hiểu được khái niệm dinh dưỡng cơ bản (MT161: 5T) BC mới	Phân biệt món ăn có lợi, hại, biết tại sao nên uống nước, ăn, ngủ đủ
6	Chạy được 20m liên tục theo hướng thẳng trong khoảng 10 giây (MT49: 5T) BC mới	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong khoảng 10 giây
7	Trẻ biết ứng phó với thay đổi môi trường, thời tiết (MT197: 5T) BC mới	Biết điều chỉnh vận động khi trời mưa nắng, biết giữ ấm cơ thể không chơi ở nơi trơn, trượt nguy hiểm
II	Lĩnh vực PTNT	
1	Trẻ làm quen với tư duy khoa học, công nghệ (MT301A: 5T) BC mới	Quan sát thử nghiệm đơn giản: đo độ dài, so sánh khối lượng, làm thí nghiệm nhỏ,...
2	Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ (MT358 :5T) BC mới	
III	Lĩnh vực PTNN	
1	Trẻ có khả năng diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc cá nhân rõ ràng (MT420 :5T) BC mới	Trẻ tự nói lên ý kiến cảm xúc thay vì chỉ nghe và lặp lại

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026	
	Mục tiêu	Nội dung
2	Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản (MT426: 5T) BC mới	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp
3	Nói để người khác hiểu (MT445: 5T) BC mới	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự
4	Trẻ thể hiện ngôn ngữ đa địa phương tiện: bằng hình ảnh, giọng nói, kỹ thuật số (MT459: 5T) BC mới	Biết kể chuyện qua hình ảnh, video, sử dụng bảng tương tác, bút ghi âm trong hoạt động học tập
IV	Lĩnh vực PTTCKNXH	
1	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được (MT493: 45T)	SEL: Hiểu được sở thích, khả năng của bản thân
2	SEL: Tăng lòng tự trọng, sự tự tin, cảm giác an toàn khi được yêu thương (MT494: 5T)	SEL: Trẻ biết tự đánh giá cảm xúc hành vi của mình, có thái độ tích cực tự tin vào bản thân, nhận ra điểm mạnh điểm cần cải thiện
3	Trẻ thể hiện ngôn ngữ đa địa phương tiện: bằng hình ảnh, giọng nói, kỹ thuật số (MT495: 5T) BC mới	Biết kể chuyện qua hình ảnh, video, sử dụng bảng tương tác, bút ghi âm trong hoạt động học tập
4	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày (MT508: 5T)	SEL:Thể hiện sự tự tin khi làm việc đơn giản: chào hỏi, trả lời, cất đồ chơi,...
5	SEL: Biết gọi tên cảm xúc của mình và của người khác (MT513: 3+4T)	SEL: giúp trẻ phân biệt cảm xúc cơ bản như: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, lo lắng,... sử dụng tranh ảnh gương mặt cảm xúc, câu chuyện tình huống cụ thể để trẻ luyện tập
6	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	SEL: giúp trẻ phân biệt cảm xúc cơ bản như: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, lo lắng,... sử dụng

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026	
	Mục tiêu	Nội dung
	(MT514: 5T)	tranh ảnh gương mặt cảm xúc, câu chuyện tình huống cụ thể để trẻ luyện tập
7	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác (MT517: 5T)	SEL: Nhận biết điều gì khiến mình cảm thấy vui, buồn, giận, ngạc nhiên,
8	SEL: Hạn chế hành vi gây hấn hoặc bộc phát tiêu cực, khóc lóc đánh bạn (MT519: 5T)	SEL: Hướng dẫn trẻ quan sát nét mặt, giọng nói, cử chỉ để đoán cảm xúc của người khác, dạy trẻ đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để hiểu cảm xúc đó
9	SEL: Biết học cách tự trấn an, bình tĩnh khi gặp cảm xúc mạnh (MT520: 5T)	SEL: biết cách thể hiện cảm xúc một cách tích cực an toàn
10	SEL: Biết an ủi bạn khi bạn buồn, vui cùng vui với bạn, buồn cùng buồn với bạn (MT522: 5T)	SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm với người thân và bạn bè
11	SEL: Hình thành kỹ năng xã hội: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở (MT 536: 3T)	SEL: Biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi, chơi chung không tranh giành, biết chào hỏi cảm ơn xin lỗi, biết xử lý mâu thuẫn đơn giản bằng lời nói hoạt nhờ cô giúp
12	SEL: Hình thành kỹ năng xã hội: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở (MT 537: 4T)	SEL: Biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi, chơi chung không tranh giành, biết chào hỏi cảm ơn xin lỗi, biết xử lý mâu thuẫn đơn giản bằng lời nói hoạt nhờ cô giúp
13	Trẻ có khả năng tự điều chỉnh hành vi và cảm xúc (MT 572: 5T) BC mới	Biết kiềm chế khi bị từ chối, khi thua cuộc, khi bị mắng, không ăn vạ hoặc gây hấn

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026	
	Mục tiêu	Nội dung
14	Trẻ có khả năng giải quyết đơn giản xung đột với bạn (MT 577: 5T)	Biết nói không thích, nhờ cô giáo khi bạn tranh giành, biết thương lượng nhường nhịn
V	Lĩnh vực PTTM	
1	Trẻ thể hiện sự sáng tạo cá nhân trong sản phẩm nghệ thuật (MT 629A: 5T) BC mới	Không chỉ làm theo mẫu mà phải tự nghĩ ý tưởng, lựa chọn màu sắc, hình dạng riêng

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2025 của UBND thành phố Hải Phòng về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với GDMN, GDPT&GDTX thành phố Hải Phòng;

Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2025-2026 với thời gian 35 tuần:

2.1. Khối Mẫu giáo

- Tổng số chủ đề: 11
- Thời gian thực hiện: 35 tuần
- Học kỳ I: 18 tuần thực học: Từ ngày 8/9/2025 kết thúc vào ngày 09/01/2026
- Học kỳ II: 17 tuần thực học: Từ ngày 12/01/2026 kết thúc vào ngày 22/05/2026.

2.2. Khối Nhà trẻ

- Tổng số chủ đề: 06
- Thời gian thực hiện: 35 tuần
- Học kỳ I: 18 tuần thực học: Từ ngày 16/9/2024 kết thúc vào ngày 17/01/2025
- Học kỳ II: 17 tuần thực học: Từ ngày 20/01/2025 kết thúc vào ngày 23/05/2025.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học - Tài nguyên học liệu

- 100% các lớp được đầu tư đồ dùng, đồ chơi theo Thông tư 01/2015 VBHN-BGDĐT quy định danh mục đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Thông tư số: 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

2.1 Lập kế hoạch giáo dục:

- 100% số lớp thực hiện chương trình xếp loại khá, tốt
- 100% các lớp linh hoạt thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ theo các mẫu gợi ý của Sở GD&ĐT, PGD &ĐT hướng dẫn phù hợp với thực tế nhà trường và đảm bảo quy định thực hiện chương trình GDMN quy định.
- 100% các lớp khối 5T, 4T và các lớp TT, TP khối 3 tuổi ứng dụng thực hiện theo (Steam)
- Lồng ghép nội dung giáo dục cảm xúc (SEL) vào tổ chức các hoạt động

2.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học:

- 100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo theo hướng mở, thân thiện, gần gũi, phù hợp lứa tuổi, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ. Nội dung các hoạt động/trò chơi đáp ứng mục tiêu giáo dục, gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, tạo cơ hội thực hành, trải nghiệm phát triển năng lực cá nhân và rèn luyện kỹ năng cho trẻ. UD Steam trong xây dựng MTGD trẻ phù hợp chủ đề và điều kiện cơ sở vật chất.
- Tạo môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: 90-93% lớp xếp loại tốt, còn lại xếp loại khá.

2.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:

- 100% các lớp nghiêm túc thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo kế hoạch, đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ có đầy đủ ĐDDC
- 80-90% giáo viên xếp loại tốt trong lập kế hoạch giáo dục trẻ.
- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào thiết kế các hoạt động, trò chơi cho trẻ

2.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục:

- 100% các lớp thực hiện theo dõi đánh giá trẻ hàng ngày, theo chủ đề, cuối năm học. Thực hiện điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tế.

3. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.

- Tổ chức hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

+ Thực hiện chuyên đề giải pháp sáng tạo “ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức HĐ kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”

- 100% các lớp thực hiện chuyên đề giải pháp có chất lượng.
- Tổ chuyên môn MG 4+5T và tổ NT+3T tổ chức thực hiện GPST của tổ

4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

- 100% các lớp xếp loại Tốt và Khá trong thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025-2026.

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức ngày hội, ngày lễ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% các lớp tích cực cho trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm

5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng

- 100% các đồng chí giáo viên trong nhà trường có kiến thức và kỹ năng tuyên truyền, tham gia hiệu quả các đợt và các nội dung tuyên truyền của nhà trường. Tích cực cung cấp các nguồn thông tin, tài liệu.

- 100% phụ huynh được tham khảo tài liệu về kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và nắm được chương trình học tập của con em mình trong trường,

- 100% phụ huynh nắm được các dịch bệnh đang xảy ra để cùng phối hợp phòng tránh, đẩy lùi bệnh.

- 100% phụ huynh hỗ trợ về mặt vật chất và tinh thần cho nhà trường.

- 90-100% phụ huynh tham gia các buổi họp phụ huynh của trường, được trao đổi chia sẻ trong các buổi sinh hoạt vào tổ chức các HĐCSGD trẻ tại nhà.

- Tuyên truyền phụ huynh quan tâm cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong trường mầm non năm học 2025-2026 và cho trẻ tham gia lớp học theo nhu cầu tại trường, theo chương trình học liên kết với trung tâm Ngoại Ngữ đủ điều kiện dạy mà nhà trường liên kết.

6. Chỉ tiêu phấn đấu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo LVPT

+ Độ tuổi nhà trẻ:

PT thể chất: Đạt: 82 - 90%

PT nhận thức: Đạt: 80 - 85%

PT ngôn ngữ: Đạt: 80 - 88%

PT TCKNXH&TM: Đạt: 85 - 90%

+ Độ tuổi mẫu giáo:

PT thể chất: Đạt: 94 - 98%

PT nhận thức: Đạt: 90 - 95%

PT ngôn ngữ: Đạt: 92 - 96%

PT thẩm mỹ: 90 - 95%

PT TCKNXH: Đạt: 90 - 97 %

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN

- Ban giám hiệu tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương quan tâm tiếp tục hoàn thiện hạng mục công trình đã xuống cấp như: Chống thấm ẩm ở một số lớp và một số phòng học các khối bị nứt tường,... để trẻ có môi trường hoạt động ngoài trời đảm bảo an toàn, đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ theo tình hình thực tế nhà trường.

- Kết thúc năm học 2025-2026 nhà trường thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường

giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định.

2. Bồi dưỡng đội ngũ.

- Nội dung bồi dưỡng:

+ Các văn bản chỉ đạo liên quan đến ngành học, các nội dung của Bộ GD&ĐT, SGD&ĐT thành phố Hải Phòng liên quan đến nội dung giáo dục, chế độ chính sách... năm học 2025 2026.

+ Chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong quản lý thực hiện Chương trình GDMN. Khai thác UDCNTT trong quản lý thực hiện chương trình giáo dục trẻ trên hệ thống Drive, Edoc ứng dụng hiệu quả trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ và theo dõi đánh giá trẻ.

+ Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thực hiện chương trình GD, xây dựng các bài giảng, video dùng chung trong kho học liệu

+ Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các buổi thảo luận trao đổi, chia sẻ theo nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong chuyên môn để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

+ Nâng cao chất lượng chuyên đề tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đi sâu tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp mới Steam và các hoạt động khám phá khoa học thông qua thực hành, trải nghiệm, Tổ chức hoạt động học lồng ghép nội dung cảm xúc cho trẻ.

+ Xây dựng môi trường giáo dục trẻ theo hướng mở và tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo đạt hiệu quả góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục theo độ tuổi.

+ Nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ.

+ Nâng cao chất lượng chuyên đề phát triển vận động qua việc tổ chức trò chơi phát triển vận động với “chủ đề ngày hội thể thao” cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

+ Hướng dẫn sử dụng hiệu quả máy tính tại lớp để bước đầu giúp trẻ có khả năng tương tác với học liệu các trò chơi, giáo án điện tử trong kho học liệu K12 của nhà trường

- Hình thức bồi dưỡng:

+ Tổ chức, triển khai, trao đổi lý thuyết, thực hành, tại chỗ, dự lớp điểm, thăm lớp dự giờ cùng với BGH trong các đợt kiểm tra, trao đổi thảo luận, rút kinh nghiệm.

+ Linh hoạt kết hợp hình thức bồi dưỡng qua hệ thống zalo, google meet, zoom của nhà trường và tổ khối chuyên môn tùy theo điều kiện thời gian cần thiết để thực hiện.

3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

3.1. Lập kế hoạch giáo dục.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục theo năm, giai đoạn sát với tình hình thực tế. Xây dựng kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao kỹ năng lập kế hoạch CSGD trẻ trên cơ sở phát triển chương trình giáo dục nhà trường và khai thác UDCNTT để xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ và theo dõi đánh giá trẻ.

- Tiếp tục chỉnh sửa mục tiêu nội dung giáo dục các khối tuổi (*nếu có sự thay đổi*)

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

- Chỉ đạo giáo viên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định. Lập sổ danh mục trang thiết bị ĐDDC, phân công lịch hoạt động tại các khu vui chơi và phân công giáo viên phụ trách quản lý tủ đồ dùng phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp lựa chọn, thiết kế trò chơi, nội dung chơi phù hợp với chủ đề, phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm.

- Chỉ đạo giáo viên khai thác và sử dụng trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu tham khảo hiệu quả.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:

- Đẩy mạnh sinh hoạt của tổ khối chuyên môn, xây dựng các hoạt động mẫu bố trí thời gian cho giáo viên dự giờ, tham quan, học tập, rút kinh nghiệm.

- Chuyên đề xây dựng Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm: tổ chức HĐH, CD GPST, các hoạt động lễ hội, trải nghiệm,...

- Xây dựng lớp điểm STEAM: 5A1

+ Lớp điểm tạo môi trường: 3A1, 4A1

+ Lớp điểm chăm sóc trẻ: NT1, 4A2

+ Lớp điểm HSSS: 5A1

3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ cuối chủ đề và cuối năm học, kịp thời điều chỉnh kế hoạch CSGD trẻ sau mỗi hoạt động để đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ.

4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN

- Nhà trường lựa chọn hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN “ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức HĐ kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”

5. Các hoạt động bổ trợ:

- Cho trẻ ứng dụng phương pháp tiên tiến Steam qua việc lồng ghép trong một số hoạt động phù hợp từng chủ đề (KP khoa học, tạo hình..) và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong các lĩnh vực phát triển. Trên điều kiện cơ sở vật chất nhà trường khuyến khích tạo điều kiện và thực hiện ứng dụng Steam và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI phù hợp nội dung chủ đề qua các hoạt động học, vui chơi của trẻ.

6. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

6.1. Chuyên đề

- Chuyên đề trọng tâm :

Chuyên đề: Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm

+ Chuyên đề với tính chất là GPST: “ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức HĐ kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”

+ Chuyên đề: Tổ chức các HĐ khám phá khoa học thông qua thực hành trải nghiệm cho trẻ.

+ Chuyên đề: Lồng ghép nội dung giáo dục cảm xúc (SEL) vào HĐH .

- Chuyên đề củng cố:

+ Tiếp tục xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện

+ Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Phát triển vận động cho trẻ thông qua sân chơi Chiến sĩ với an toàn giao thông, sân chơi Ngày hội thể thao, Tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ”

+ Tổ chức hội thảo Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ 5T vào lớp 1

+ Tổ chức sân chơi Festival English

- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn các nội dung, trò chơi PTVĐ lồng ghép, tích hợp vào trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ một cách linh hoạt nhằm phát triển vận động cho trẻ.

6.2. Hoạt động ngày hội ngày lễ:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, thống nhất trong ban giám hiệu, kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để tổ chức tốt các ngày Hội, ngày lễ cho trẻ, đổi mới các hình thức tổ chức cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; chiến sĩ với giao thông; Tết yêu thương, Liên hoan Bé khỏe ngoan, tết thiếu nhi 1-6 phù hợp với thực tế và đảm bảo theo tình hình thực tế.

6.3. Hoạt động trải nghiệm

- Quan tâm tăng cường các hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá trải nghiệm, sáng tạo như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu...; Lễ hội Đình làng, đền Trạng Nguyên Lê Ích Mộc, Tham quan trường tiểu học Kỳ Sơn, Thăm cánh đồng lúa, thăm khu đồi trồng na, khu trồng dưa chuột trong xã qua điều kiện cụ thể.

7. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn

- Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 15 /KH-MNKS ngày 10/9/2021 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 -2025 của trường mầm non Kỳ Sơn .

8. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng:

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	Công tác tuyển sinh	- Bài viết gửi đài truyền thanh xã, Thông qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp và trang Website của trường.	Đ/c Linh Đ/c Hường, Trinh	Giáo viên các lớp

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 8,9/2025	- Tổ chức ngày hội đến trường của bé	- Bài huy động trẻ đến trường - Bài : Lợi ích của học TA trong trường MN	Đ/c Linh Đ/c Hường, Trinh	Đ/c Giáo viên, nhân viên
	- Chia sẻ với phụ huynh về công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - Giáo dục trẻ ở trường mầm non.	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website của nhà trường. - Phát thanh buổi sáng của xã.	BGH	Giáo viên các lớp
	- Thay đổi thực đơn tháng 9	- Thông qua bảng thực đơn và trang Website của nhà trường.	Đ/c Trinh	Đ/c Thơ
	- Tổ chức ngày Tết trung thu.	- Thông qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp và trang Website.	Đ/C Hường	Giáo viên các lớp
Tháng 9/2025	- Công tác truyền thông giữa nhà trường và gia đình trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.	- Tuyên truyền qua buổi họp Ban đại diện, PHHS đầu năm. - Bảng tuyên truyền, của trường, zalo của lớp.	Đ/c Linh Đ/c Hường, Trinh	Giáo viên các lớp
	- Trường MN Kỳ Sơn tổ chức khám sức khỏe đầu năm cho học sinh toàn trường.	- Thông qua bảng tuyên truyền của lớp, facebook nhà trường	Đ/c Trinh	Giáo viên các lớp
	- Truyền thông về dịch theo mùa	- Bài viết gửi đài truyền thanh xã, Thông qua bảng tuyên truyền và	Đ/c Trinh	Giáo viên các lớp

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 10/2025		trang Website của nhà trường.		
	- Các biện pháp phòng chống thừa cân béo phì-SDD cho trẻ MN	- Tuyên truyền qua loa phát thanh trường. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ.	Đ/c Trinh	Đ/c Nhưng GV các lớp
	-Truyền thông về công tác PCCC	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website,Facebook, Zalo	Đ/c Trinh	Giáo viên các lớp
	- Truyền thông về các hoạt động CSGD trẻ	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Facebook, Zalo	Đ/c TT, TP	Giáo viên các lớp
Tháng 11/2025	Tuyên truyền về ngày nhà Giáo Việt Nam	- Trực tiếp, qua zalo, website về nội dung	BGH	GVNV toàn trường
	-Truyền thông về an toàn giao thông trong trường học	- Duyệt nội dung bài qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp và trang Website.	Đ/C Hường, TT	Giáo viên các lớp
	- Truyền thông về các hoạt động CSGD trẻ	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Facebook, Zalo	Đ/c TT, TP	Giáo viên các lớp
Tháng 12/2025	- Tuyên truyền về ngày 22/12 lòng ghép chương trình tôi yêu Việt Nam	- Trực tiếp, qua zalo, website về nội dung, thời gian, kế hoạch tổ chức	Đ/c Hường, Trinh	Giáo viên các lớp
	- Tuyên truyền về việc tổ chức Sân chơi Chiến sĩ với giao thông	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website của nhà trường.	Đ/c Hường	Đ/c Trinh + GV các lớp

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	- Truyền thông về các hoạt động CSGD trẻ	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Facebook, Zalo	Đ/c TT, TP	Giáo viên các lớp
Tháng 1/2026	- Tuyên truyền công tác phòng chống rét và dịch bệnh cho trẻ	- Tuyên truyền bản tin của trường, lớp.	Đ/c Trinh	Giáo viên các lớp
	- Đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.	-Viết bài để tuyên truyền.	Đ/C Trinh	Giáo viên các lớp
	- Truyền thông về các hoạt động CSGD trẻ	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Facebook, Zalo	Đ/c TT, TP	Giáo viên các lớp
Tháng 2/2026	- Tuyên truyền tổ chức giải pháp sáng tạo	- Viết bài, Tuyên truyền thông qua hình thức Trực tiếp, qua zalo, website về nội dung, thời gian, kế hoạch tổ chức, vận động sự ủng hộ của phụ huynh về các nguyên học liệu,...	Đc Hường	TT, TP, Giáo viên các lớp
	- Tuyên truyền về tổ chức lễ hội Tết cổ truyền cho trẻ	- Trực tiếp, qua zalo, website về nội dung, thời gian, kế hoạch tổ chức, vận động sự ủng hộ của phụ huynh ủng hộ về cơ sở vật chất và các nguyên học liệu.	Đ/c Hường	Đ/c Trinh +Giáo viên các lớp
	- Truyền thông về các hoạt động CSGD trẻ	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Facebook, Zalo	Đ/c TT, TP	Giáo viên các lớp

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 3/2026	- Tuyên truyền về Các HĐ kỷ niệm ngày QTPN 8/3.	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website của nhà trường.	Đ/C Trình- CTCĐ	Đ/c Nhưng Lý
	- Tuyên truyền các hoạt động, kết quả của tổ chức GPST	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Facebook, Zalo	Đ/c Hường	TT, TP các khối lớp
	- Truyền thông về các hoạt động CSGD trẻ	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Facebook, Zalo	Đ/c TT, TP	Giáo viên các lớp
Tháng 4/2026	- Tuyên truyền nội dung không cho trẻ học trước chương trình lớp 1.	-Viết bài Tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của xã Trao đổi giờ đón và trả trẻ, qua nhóm zalo của các lớp 5 tuổi	Đ/c Hường	Giáo viên các lớp 5 tuổi
	-Tuyên truyền về hội thảo chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1, cho trẻ tham quan trải nghiệm trường tiểu học	-Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, Fb của nhà trường.	Đ/c Hường	Giáo viên các lớp 5 tuổi
	- Tuyên truyền về tổ chức Liên hoan “ Bé khỏe-Bé ngoan”	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website của nhà trường.	Đ/C Hường	Giáo viên các lớp.
	- Phòng chống một số tai nạn thương tích cho trẻ (đuối nước, bỏng).	- Viết bài Tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của xã	Đ/c Trình Giáo viên các lớp.	Giáo viên các lớp

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 5/2026	- Tuyên truyền về các HĐ ngày Tết thiếu nhi 1/6 - Lễ ra trường cho các bé 5 tuổi.	- Thông qua bảng tuyên truyền của nhà trường và các lớp.	Đ/c Hường	Giáo viên các lớp
	- Kết quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ. - Tuyên truyền cho trẻ đến trường đúng độ tuổi	- Họp phụ huynh HS cuối năm. - Tuyên truyền qua bản tin, loa phát thanh của xã.	Đ/c Linh	Đ/c Hường, Trình + Giáo viên các lớp

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026 của Trường mầm non Kỳ Sơn, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề, khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về BGH để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/c);
- Các tổ chuyên môn (để t/h);
- Lưu: VT.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**