

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: EM YÊU CÂY XANH

(Thời gian thực hiện: Từ 13/01 – 17/01/2025)

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

HÁT: EM YÊU CÂY XANH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Em yêu cây xanh”- Tác giả Hoàng Văn Yến. Trẻ thuộc lời và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu và thể hiện sự tự nhiên. Phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Em yêu cây xanh,
- Nhiều cây xanh nhựa.
- Ghế 6 cái, sắc xô.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cây cao cây thấp

- Cả lớp chơi trò chơi: “Cây cao cây thấp”.
- Hỏi trẻ: + Tên trò chơi?
 - + Con biết những loại cây gì?
 - + Kể tên những bài hát về cây xanh?

2. Hoạt động 2: Em yêu cây xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em yêu cây xanh” – tác giả Hoàng Văn Yến.

- Cô hát mẫu lần 1 + không nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát mẫu lần 2 + nhạc.
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ yêu thương, bảo vệ cây xanh, biết chăm sóc cây.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát tốt.
- * Vận Động minh họa: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát
- Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ Tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát kết hợp với vận động vỗ tay theo chậm 1 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tên vận động?

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu những chiếc ghế và hỏi trẻ chơi gì với những chiếc ghế này?
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”
- Cô nêu cách chơi: Trẻ đi theo hiệu lệnh xắc xô, khi nghe tiếng xắc xô vỗ to trẻ đi nhanh, khi nghe tiếng xắc xô vỗ nhỏ trẻ đi chậm, khi dừng tiếng xắc xô trẻ nhanh chân chạy tìm cho mình một chiếc ghế mà ngồi vào. Nếu trẻ nào không tìm được vòng trẻ đó sẽ là người thua cuộc phải nhảy lò cò 1,2 vòng quanh lớp (chú ý: gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số ghế)
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Lý cây xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây xanh” dân ca Nam Bộ.
- Cô hát lần 1 + không nhạc.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 + Nhạc+ điệu bộ + cả lớp đứng dậy hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY TỪ HẠT (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S – Khoa học:

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt (hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra quả). Biết được các điều kiện để cây phát triển (Đất, nước, không khí, ánh sáng, chăm sóc...)
- Biết được cây xanh có nhiều lợi ích đối với con người tác dụng, cách chăm sóc bảo vệ cây

2. T – Công nghệ:

- 5 bồn cây đồ cô và trẻ đã làm thí nghiệm (hạt mới gieo, hạt nảy mầm, Cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa ra quả)
- Máy tính laptop, video các slide trình chiếu hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây.

3. M – Toán:

- Đếm số lượng các bồn cây mà trẻ khám phá
- Đo kích thước để nhận biết sự phát triển của cây

4. Ngôn ngữ: Kỹ năng nghe, hiểu và biểu đạt

5. Kỹ năng của thế kỷ XXI: Kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

II. CHUẨN BỊ:

- 5 bồn cây đồ cô và trẻ đã làm thí nghiệm (hạt mới gieo, hạt nảy mầm, Cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa ra quả)
- Slide trình chiếu hình ảnh sự phát triển của cây
- 5 bảng ghi chép (Bảng đen xóa được), phấn màu các loại
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.

III. TIẾN HÀNH THEO QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Hỏi trẻ:
 - + Tên trò chơi?
 - + Gieo hạt để làm gì?
- Cây lớn lên như thế nào?
- Cô chốt lại và đưa ra gợi ý khám phá sự phát triển của cây từ hạt

E2: Khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, khám phá lần lượt sự phát triển của cây
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ cách ghi chép

***Nhóm 1: Hạt mới gieo và hạt nảy mầm**

- + Con gieo hạt như thế nào?
- + Các con gieo được bao nhiêu lâu rồi?
- + Khi hạt đỗ nảy mầm lên con nhìn thấy gì?
- + Các con làm gì để hạt nảy mầm?

* Cô khái quát lại: Sau khi gieo hạt xuống đất nhờ có không khí, ánh sáng mặt trời và sự chăm sóc tưới nước của các con hạt đã nảy mầm.

- Nhiệm vụ của nhóm là ghi lại lên bảng ghi chép

***Nhóm 2: Cây con và cây trưởng thành**

- + Con thấy cây của nhóm mình như thế nào?
- + Mầm đã phát triển thành cây gì?
- + Các con thấy cây đỗ này ra sao?
- + Cây trưởng thành là cây như thế nào?

* Cô khái quát lại: Cây trưởng thành là cây có nhiều lá, cành, lúc này cây đã trưởng thành.

- Nhiệm vụ của nhóm là ghi lại lên bảng ghi chép

***Nhóm 3: Cây ra hoa, ra quả**

- Đây là cây đỗ cô và các con đã chăm sóc trong một thời gian dài, bây giờ cây cho kết quả gì?
- + Khi cây đã ra hoa thì như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về quả đậu?
- + Quả đỗ dùng để làm gì?

* Cô khái quát lại:

- Nhiệm vụ của nhóm là ghi lại lên bảng ghi chép

E3: Giải thích

- Cho từng nhóm cầm bảng ghi chép của nhóm mình lên chia sẻ: Các giai đoạn phát triển của cây từ hạt

- Cô khuyến khích trẻ đặt câu hỏi, phản biện
- So sánh các đặc điểm của từng giai đoạn đó
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cây con- Cây ra hoa, ra quả
- Giống: + Đều là cây phát triển nảy mầm từ hạt
+ Đều có thân, lá
- Khác: - Cây con: Là cây mới phát triển, thân cây non, ít lá
- Cây ra hoa, ra quả: cây đã trưởng thành, thân cây cứng cáp, có nhiều lá và ra hoa, ra quả.
- Cô khái quát, tổng hợp lại ý kiến của trẻ

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem slide về một số cây phát triển từ hạt khác như: Cây rau cải, cây rau mồng tơi...

E5: Đánh giá

- Con có nhận xét gì về hoạt động hôm nay?
- Con cảm thấy như thế nào?
- Cô đánh giá nhận xét, động viên, khuyến khích các nhỏ

Ghi chú: Bảng ghi chép kết quả khám phá (trẻ chọn đáp án và khoanh tròn)

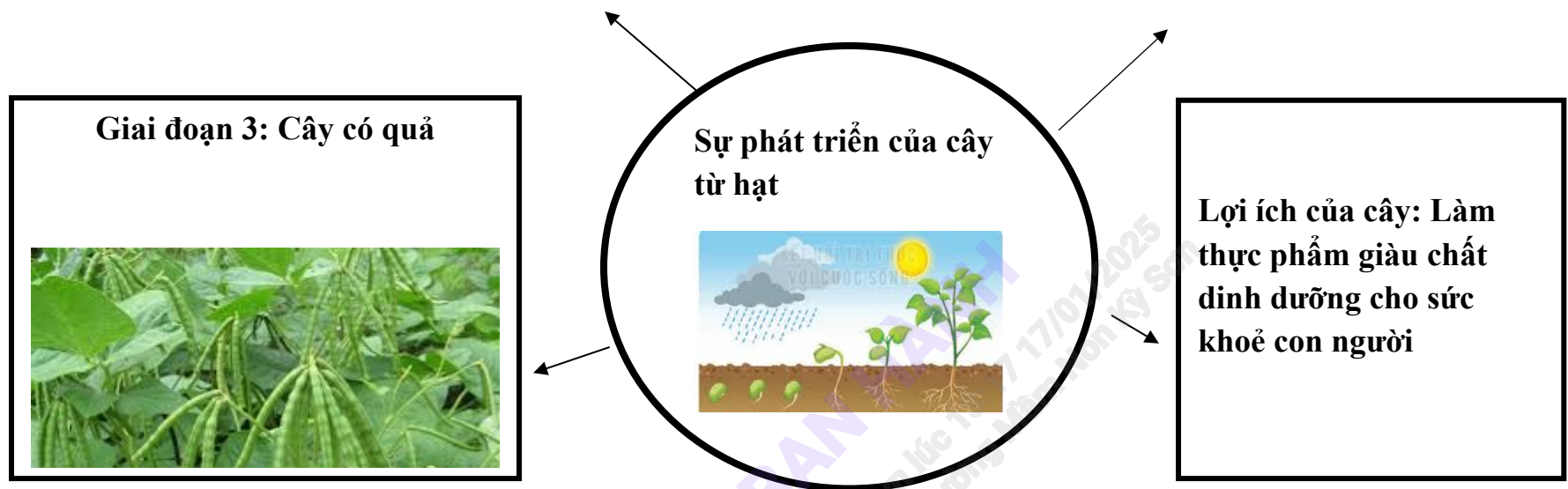
Giai đoạn 1: Hạt mới gieo và nảy mầm



Các điều kiện để cây phát triển: Đất, Nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc, bảo vệ

Giai đoạn 2: Cây non trưởng thành





Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
LÀM CÂY XANH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình cây xanh.
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, sự linh hoạt, khéo léo của đôi tay. Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn những sản phẩm mà mình tạo ra

II. Chuẩn bị:

- 3 bức tranh tạo hình cây từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh 1: Cây làm từ cành cây khô và lá cây khô

Tranh 2: Cây xanh làm dây kẽm và giấy màu

Tranh 3: Cây làm từ chai nhựa và xốp màu

- Giá để tranh, giá trưng bày sản phẩm
- Âm nhạc: Em yêu cây xanh; vườn cây của ba

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Em yêu cây xanh

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”
- Hỏi trẻ:
 - + Tên bài hát?
 - + Cây xanh có lợi ích gì với chúng ta?
 - + Muốn có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?
- Cô chốt và dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Làm cây xanh

*** Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát Tranh 1: Cây làm từ cành cây khô và lá cây khô

- Hỏi trẻ:

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh cây này của cô?
- Cô đã làm bằng những nguyên liệu gì nhỉ?
- Để làm được cây như thế này cô đã làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cô phết hồ lên bề mặt của mặt giấy, thân cây cô đã làm từ những cành cây khô, và cô xé những lá khô ra thành những mảnh vụn để dán lên làm tán lá

*** Tranh 2: Cây xanh làm dây kẽm và giấy màu**

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?
- Cô đã làm bức tranh này từ nguyên liệu gì?
- Để làm được bức tranh này cô đã làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cô dùng dây kẽm màu xanh để tạo thành thân cây và cành cây, sau đó cô sử dụng giấy màu cắt thành những chiếc lá và quả để gắn vào cành cây tạo thành cây ăn quả.

*** Tranh 3: Cây làm từ chai nhựa và xốp màu**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?
- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?
- Con biết cô đã làm cách nào để tạo ra bức tranh này không?

=> Bức tranh này cô dùng chai nhựa làm thân cây, cô cắt xốp màu làm lá và gắn vào thành cây xanh

- Trên đây là những bức tranh có hình cây đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bức tranh rất đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm ngồi thực hiện và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.
- Hỏi trẻ: + Con dùng nguyên liệu nào để làm cây?
+ Con định làm như thế nào?
- Cô bao quát lớp, quan sát gợi ý trẻ còn lúng túng.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?
- + Con làm như thế nào để có được bức tranh đẹp?
- + Cho trẻ đặt tên cho bức tranh của mình?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp, động viên trẻ có sản phẩm chưa hoàn thiện, chưa được đẹp.
- Giáo dục lại trẻ giữ sản phẩm của mình, của bạn. biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
TRUYỆN: CHÚ ĐỔ CON

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện: “Chú đổ con”. Biết thể hiện giọng điệu một số nhân vật
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, nhắc lại được một số lời thoại của nhân vật Đổ con, Cô Mưa xuân, Chị Gió xuân, Ông Mặt trời.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, tưới nước cho cây.

II. Chuẩn bị:

- Video truyện: “Chú Đổ con”, nhạc bài hát: “Lí cây xanh”.
- Mũ hình ảnh Đổ con, Cô Mưa xuân, Chị Gió xuân, Ông Mặt trời.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Cây cao- cây thấp?

- Cô và trẻ chơi trò chơi “cây cao- cây thấp”
- Hỏi trẻ: + Chơi trò chơi gì?
+ Kể tên một số cây xanh mà con biết?
- Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2 : Chú đổ con

- Cô giới thiệu tên truyện: “Chú đổ con”.
- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Hỏi trẻ: Tên truyện? Nhân vật trong truyện?
- Lần 2 Cô kể truyện+ sa bàn rối.

* Đàm thoại:

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Chú đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?
- + Đầu tiên, Đỗ con đã nghe thấy tiếng động gì và đó là tiếng động của ai? (Cả lớp giả làm tiếng mưa rơi).
- + Khi nghe thấy tiếng sáo vi vu trên mặt đất, Đỗ con đã hỏi như thế nào?
- + Chị Gió xuân đã trả lời Đỗ con ra sao? (Cho cá nhân, cả lớp nhắc lại lời chị Gió xuân)
- + Được cô Mưa xuân tắm mát và chị Gió xuân mang không khí trong lành đến, Đỗ con đã làm gì? (Trẻ làm động tác cựa mình giống Đỗ con).
- + Cuối cùng, ai đã đánh thức Đỗ con dậy?
- + Bác Mặt trời nói với Đỗ con những gì?
- + Đỗ con đã trả lời ra sao?
- + Qua câu chuyện này, để hạt Đỗ lớn lên thành cây cần những điều kiện nào?
- Cô chốt lại: Hạt đỗ cũng như các hạt khác cần có đất, nước, không khí và ánh sáng để lớn lên.
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, tưới nước cho cây.

3. Hoạt động 3: Phim Chú đỗ con

- Cho trẻ đi đến chỗ rạp chiếu phim để xem.
- Cho trẻ xem video truyện: “Chú đỗ con”. Hỏi tên truyện?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, tưới nước cho cây.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Lí cây xanh”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

ĐI BƯỚC DỒN TRƯỚC TRÊN GHẾ THỂ DỤC

I. Mục đích-Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Đi bước dòn trước trên ghế thể dục”.
- Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, giữ thăng bằng cơ thể, mạnh dạn, tự tin và khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức tập thể. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 ghế thể dục, Sân tập sạch sẽ thoáng mát, an toàn
- Vạch xuất phát, Bóng, 2 rổ, sắc xô,

III. Tiến hành:

1. Hoạt động : Bé khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu và đi với các kiểu đi, đi theo đội hình vòng tròn, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

*Bài tập phát triển chung: Tập (4lx4n) kết hợp với bài hát " Chúc tết "

- Tay: Đánh xoay tròn hai vai.
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- Chân: Đứng nhún chân, khụy gối (ĐTNM 2lx4n)
- Bật: Bật tách khép chân

2.Hoạt động 2: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3 - 4 m.
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ chơi gì với ghế thể dục? (Cho trẻ chơi theo ý thích.
- Cô chốt lại và giới thiệu tên vận động: “Đi bước dồn trước trên ghế thể dục”
- Mời 2 trẻ lên tập ở dưới các bạn quan sát và nhận xét cách tập của bạn.
- Hỏi trẻ vừa làm gì?
- Cô làm mẫu lần 1+ không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+TTCB: Bước lên ghế, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bước” thì cô bước chân phải lên ghế thể dục trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

* Trẻ thực hiện vận động

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động. Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ, cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

* **Trò chơi vận động: Chuyển bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi " Chuyển bóng ". Chia trẻ làm 3 đội. Xanh- đỏ- vàng.
- Cách chơi. Khi có hiệu lệnh “Chuyển bóng” bạn đầu tiên nhặt bóng chuyển cho bạn phía sau, khi chuyển người hơi ngã về sau. Bạn tiếp theo nhận bóng bằng hai tay và chuyển tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng nhận bóng và đặt vào rổ của mình quả bóng nào rơi sẽ không được tính).
- Luật chơi. Thời gian chơi 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét và động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thư giãn 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TTCM duyệt

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 17/01/2025
bởi Đỗ Thị Trang (31311317_trangdt) – Trường Mầm Non Kỳ Sơn