

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 5A2 NĂM HỌC 2025-2026
CHỦ ĐỀ :AN TOÀN

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		3. CHỦ ĐỀ " AN TOÀN	
							AT	Nhánh 1	Nhánh 2	
							3 Tuần	An toàn cho bé khi ở trường	An toàn cho bé khi đi chơi	
							20/10-07/11	20/10-24/10	27/10-31/10	
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLH D	Hô hấp, tay, bụng -lườn, chân, bật	Sân chơi	x	TDS	TDS	
9	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	ĐP	<i>Tập các động tác Yoga đơn giản</i>	ĐP	Tập các động tác Yoga dành cho trẻ em	Lớp học	x	TDS	TDS	
10	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	ĐP	<i>Phù thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa.</i>	ĐP	Tập các động tác nhẹ nhàng: hít thở, vận mình, vươn vai, giơ chân, uốn lưng...tại chỗ sau khi trẻ ngủ dậy	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
84	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	NDC T	Ném xa bằng 2 tay	ND CT	HĐH: Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	x			

94	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLH D	Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLH D	HĐH: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân	Lớp học	X		HĐH
114	Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, vui vẻ thích thú khi tham gia trò chơi	ĐP	Trò chơi vận động	ĐP	Tổ chức chơi các trò chơi vận động phù hợp chủ đề, với hứng thú của trẻ: Bóng tròn to, cây cao cây thấp, tôi muốn thể hiện, lái xe	Sân chơi	X	HĐNT	HĐNT
115	Trẻ biết cách chơi một số trò chơi dân gian, vui vẻ thích thú khi tham gia trò chơi	ĐP	Trò chơi dân gian	ĐP	Tổ chức chơi các trò chơi dân gian phù hợp chủ đề, với hứng thú của trẻ: Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột, Xi bò khoai	Sân chơi	X	HĐNT	HĐNT
119	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQ MĐ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	ND CT	- HĐH: VĐ tình: Gấp quạt giấy - Chơi: Gấp quạt giấy	Lớp học	X	HĐH	
127	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQ MĐ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQ MĐ	Trò chơi sao chép chữ cái đã học	Lớp học	X	HĐG	HĐG
149	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	KQ MĐ	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	ND CT	Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm	Lớp học	X	VS-AN	
161	Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, hiểu được khái niệm dinh dưỡng cơ bản	BC	Phân biệt món ăn có lợi, hại, biết tại sao nên uống nước, ăn, ngủ đủ	BC	Trò chuyện về Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	X		VS-AN
163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Hướng dẫn trẻ một số kỹ thuật sơ cứu thông thường: chảy máu cam, ngã chảy máu...trong góc chơi bác sĩ	Lớp học	X	HĐG	HĐG

177	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Ý thức vệ sinh cá nhân	BC	Rèn nề nếp cho trẻ: Cắt đồ đúng ngăn tủ..	Lớp học	X	ĐTT	ĐTT
189	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC	Trò chuyện, xem video về thực phẩm bẩn/ sạch	Lớp học	X	HĐC	
193	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQ MĐ	Vệ sinh răng miệng sau khi ăn, trước khi ngủ, sáng ngủ dậy.	KQ MĐ	Giáo dục trẻ đánh răng tại nhà.	Lớp học	X	VS-AN	
199	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQ MĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	ND CT	Trò chuyện nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm biết, nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	Lớp học	X		HĐC
210	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	ND CT	Trò chuyện giáo dục trẻ không cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ...	Lớp học	X	VS-AN	VS-AN
211	<i>Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.</i>	BC+ ĐP	<i>ứng xử với người lạ</i>	BC+ ĐP	Giáo dục trẻ không đi theo hay nhận quà của người lạ		X		
216	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	KQ MĐ	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	ĐP	Dạy trẻ đọc thuộc, nhớ các số điện thoại khẩn cấp: 111, 113,114,115	Lớp học	X	HĐC	

224	Trẻ có khả năng nhận biết được một số hành vi an toàn và không an toàn với bản thân từ đó trẻ có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại và bạo hành	ĐP	Dạy trẻ nhận biết được một số hành vi an toàn và không an toàn với bản thân từ đó trẻ có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại cơ thể	ĐP	Cho trẻ xem hình ảnh, video một số hành vi an toàn và không an toàn.	Lớp học	X		HĐC
224	Trẻ có khả năng nhận biết được một số hành vi an toàn và không an toàn với bản thân từ đó trẻ có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại và bạo hành	ĐP	Dạy trẻ nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể, nhận biết dấu hiệu khi bị xâm hại trong một số tình huống.	ĐP	Dạy trẻ nhận biết vùng riêng tư trên cơ thể.	Lớp học	X	HĐC	
232	<i>Trẻ có khả năng nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân và của người khác</i>	TLH D	<i>Nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân và của người khác</i>	TLH D	Xem video "Vùng riêng tư của bé". Giáo dục trẻ cách bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại.	Lớp học	X	HĐC	
234	<i>Trẻ nhớ được " quy tắc 5 ngón tay" để tự bảo vệ an toàn của bản thân và của người khác</i>	TLH D	<i>Quy tắc " 5 ngón tay"</i>	TL HD	Dạy trẻ quy tắc "5 ngón tay"	Lớp học	X		HĐC
296	Phân biệt được thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, ti vi màn hình lớn.	ĐP	Phân biệt thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, ti vi màn hình lớn.	ĐP	Trò chuyện, dạy trẻ phân biệt thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, ti vi màn hình lớn.	Lớp học	X		
298	Trẻ biết được nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại.	ĐP	Một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại: an toàn về điện, khoảng cách, tư thế ngồi, thời gian sử dụng.	ĐP	- Trò chuyện, xem hình ảnh, video, đàm thoại về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại: an toàn về điện, khoảng cách, tư thế ngồi, thời gian sử dụng.	Lớp học	X		

338	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQ MĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	ND CT	- HĐH: Số 7(T3) - Trò chơi tách gộp trong phạm vi 7	Lớp học	X		
376	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDC T	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	ND CT	HĐH: Xác định phía trên-dưới;trước-sau của đối tượng khác	Lớp học	X	HĐH	
405	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDC T	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	ND CT	Trò chuyện, xem hình ảnh các hoạt động kỷ niệm ngày Phụ nữ VN 20/10	Lớp học	X	LH	
423	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT	- HĐH: Truyện: Gấu con bị sâu răng - Nghe truyện: Thỏ con đi học	Lớp học	X		
424	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT	Đọc cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề An toàn	Lớp học	X	HDC	HDC
442	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	ND CT	- HĐH: Thơ: An toàn với bé		X		HĐH

474	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQM Đ	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	ND CT	Trò chuyện, quan sát: Làm quen với biển báo cấm lửa, cầu thang, lối ra, khu vực nguy hiểm ở trường cần có người lớn đi cùng (hồ nước)	Lớp học	X		
477	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQ MĐ	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	ND CT	- HĐH: Làm quen chữ e, ê - HĐH: Trò chơi với chữ e, ê. - Chơi các bảng chơi chữ cái trong góc học tập.	Lớp học	X	HĐH	HĐH
503	<i>Biết không tự ý động chạm vào vùng kín của người khác và có kỹ năng tự bảo vệ cơ thể khi bị xâm hại</i>	ĐP	<i>Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</i>	ĐP	HĐH: Vùng riêng tư của bé	Lớp học	X	HĐH	
508	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQ MĐ	Vắt nước cam	TLH D	Thực hành vắt nước cam trong góc chơi nấu ăn	Lớp học	X	HĐG	
521	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh SEL: Biết chờ đợi, chia sẻ giải quyết mâu thuẫn một cách tích cực	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp SEL: Tránh la hét, đánh bạn khi tức giận thay vào đó tìm lời nói hoặc tìm sự giúp đỡ SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện niềm vui, sự biết ơn yêu thương	BC	- HĐH: Không đi theo người lạ - SEL: Cho trẻ đóng vai một số tình huống: tranh giành đồ chơi, xô đẩy nhau...dạy trẻ cách giải quyết và kiềm chế cảm xúc tiêu cực.	Lớp học	X		HĐH
558	<i>Bước đầu có khả năng phối hợp, giúp đỡ các bạn để tránh nguy hiểm, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra</i>	ĐP	<i>Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra</i>	ĐP	Thực hành các kỹ năng phòng tránh khi thiên tai xảy ra: bão, lũ lụt...	Lớp học	X		HĐNT
577	Trẻ có khả năng giải quyết đơn giản xung đột với bạn	BC	Biết nói không thích, nhờ cô giáo khi bạn tranh giành, biết thương lượng nhường nhịn	BC	Tạo tình huống, rèn trẻ kỹ năng đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	Lớp học	X	HĐNT	

596	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDC T	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	ND CT	Mở nhạc cho trẻ nghe (nhạc thiếu nhi phù hợp chủ đề, dân ca, nhạc cổ điển).	Lớp học	X	ĐTT	ĐTT
600	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(theo các chủ đề trọng tâm)	ND CT	- HĐH: Dạy hát: Bé tập đánh răng - Hát: Bé khỏe bé ngoan, tập thể dục buổi sáng...	Lớp học	X		
603	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQ MĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	ND CT	VĐ minh họa: Bé tập đánh răng	Lớp học	X		HĐC
611	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ MĐ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	ND CT	- HĐH: Thiết kế (vẽ) trang phục đi chơi cho bé - Vẽ vùng riêng tư trên cơ thể	Lớp học	X		HĐH
617	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	ND CT	- HĐH: Nặn bánh Hamboger tặng mẹ - Nặn phao bơi, kính... trong góc chơi	Lớp học	X	HĐH	
635	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDC T	Làm đồ chơi	ND CT	Tạo trang phục đi chơi cho bé từ giấy đã qua sử dụng, lá cây	Lớp học	X		HĐG
44									
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI							44		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)							9		

- Lĩnh vực thể chất (Phân chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)					12	
- Lĩnh vực nhận thức					7	
- Lĩnh vực ngôn ngữ					5	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm 1 phân lĩnh vực thể chất)					5	
- Lĩnh vực thẩm mỹ					6	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	25	23
				Trong đó: - Đón trả trẻ	2	2
				- Thể dục sáng	2	2
				- Hoạt động góc	3	3
				- Hoạt động ngoài trời	3	3
				- Vệ sinh - ăn ngủ	4	3
				- Hoạt động chiều	5	5
				- Tham quan dã ngoại	0	0
				- Lễ hội	1	0
				- Hoạt động học	5	5
				<u>Chia ra: + Giờ thể chất</u>	1	1
				+ Giờ nhận thức	1	0
				+ Giờ ngôn ngữ	1	2
				+ Giờ TC-KNXH	1	1
				+ Giờ thẩm mỹ	1	1

TTCM

GVCN

--	--

E: N"
Nhánh 3
An toàn cho bé khi ở nhà
03/11- 07/11
TDS
TDS
VS-AN
HĐH

HÐNT
HÐNT
HÐG
VS-AN
HÐG

ĐTT
VS-AN
VS-AN
HĐC

HĐC
HĐH

HĐH
HĐH
HĐC

HØNT						
------	--	--	--	--	--	--

ÐTT
HÐH
HÐG

22
2
2
3
3
4
3
0
0
5
1
2
1
0
1

