

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG”
THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN- TỪ NGÀY 1/12 ĐẾN NGÀY 12/12/2025
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ HUYỀN TRANG

TUẦN 1:

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: “Chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang - Trẻ biết chơi trò chơi “Sút bóng vào gôn” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng chuyển bóng cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng cho trẻ tập và chơi, gôn, vạch xuất phát.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải	

	- Chân: Bước sang ngang - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang” <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô cầm bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô cầm bóng chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh đón bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Bạn bên cạnh theo lại chuyển bóng cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt hàng ngang thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	--	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Tìm hiểu công việc của chú công nhân xây dựng Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết những công trình xây dựng là do chú công nhân làm nên - Trẻ biết những công việc chính của một người công nhân xây dựng: Trộn vữa, xây, chát, lăn sơn - Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật, những dụng cụ và nguyên vật liệu mà các chú	

	công nhân sử dụng trong khi làm việc * Kỹ năng: - Rèn kĩ năng sử dụng từ chính xác để miêu tả đặc điểm của đối tượng: Mềm, mịn, dẻo, cứng, to, nhỏ, ráp - Rèn kỹ năng phân nhóm, quan sát, ghi nhớ. * Thái độ: - Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng - Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa và các công trình công cộng.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Video chú công nhân đang xúc cát, trộn vữa, xây nhà. - Một số đồ dùng, nguyên vật liệu thật: Bay, bàn xoa, xô, cát, xi măng, nước, gạch... - Một số hình ảnh về đồ dùng và nguyên vật liệu xây dựng - 2 bảng xoay, hình ảnh các sản phẩm dụng cụ nghề xây dựng, nghề bác sĩ, nghề may... cho trẻ chơi trò chơi - Tranh rỗng 1 số đồ dùng, dụng cụ các nghề.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú - Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện về nội dung bài hát 2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu công việc của chú công nhân xây dựng - Cô cho trẻ xem đoạn video: các chú công nhân đang xúc cát, trộn vữa, xây nhà.	

	- Trò chuyện với trẻ: + Con thấy gì trong đoạn video? + Các chú đang làm gì? + Chú công nhân xây dựng xây lên những công trình gì? (xây nhà, xây tường, đường đi...) + Để xây nên những công trình các chú công nhân cần những dụng cụ nào ? (Bay, bàn xoa, xẻng, xô, máy trộn bê tông,...) + Các con đã nhìn thấy những dụng cụ này chưa, chúng dùng để làm gì trong khi xây dựng? + Cô cho trẻ xem đồ dùng thật của chú công nhân: Bay, bàn xoa, xô + Ngoài những đồ dùng này, các con biết đồ dùng nào nữa của chú công nhân xây dựng? + Cô cho trẻ xem hình ảnh đồ dùng. + Các chú cần những nguyên liệu, dụng cụ gì để xây ? (Trẻ kể) * Viên gạch: - Ai biết gì về viên gạch - Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát. - Cô mời 2-3 trẻ lên sờ viên gạch. + Con có cảm giác ntn?(Cứng) - Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì? * Cát, xi măng	
--	---	--

	- Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem, đưa cát và xi măng thật ra cho trẻ quan sát. - Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành hồ. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước chúng sẽ trở nên dẻo – Vừa nói cô vừa trộn xi măng với cát và đổ nước vào. - Cô mời 2 trẻ lên dùng bay xúc vữa dơ lên và đổ xuống cho vữa chảy xuống. => Đây là hồ, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ + Ngoài những nguyên liệu đã kể ra chú công nhân còn cần đến những nguyên vật liệu nào nữa trong khi xây dựng? (Gạch hoa, cát vàng, sơn, sỏi, đá găm, thép..) - Cô mở rộng nội dung: sản phẩm của nghề xây dựng (trường học, bệnh viện, trạm y tế, đường xa, cầu, hầm). Ngoài nghề xây dựng, con còn biết nghề nào nữa? - Ước muốn của con sau này làm nghề gì? => GD: Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con cùng trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm vì những nghề này đều mang lại những nhu cầu, những lợi ích riêng cho cuộc sống của chúng ta đây 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố + Trò chơi 1: “Đội nào giỏi” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Các thành viên trong đội chạy theo đường đích dắc lên bảng chọn đúng lô tô dụng cụ của chú công nhân xây dựng và gắn lên bảng. Đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh đồ dùng, dụng cụ xây dựng là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cô động viên, hướng dẫn trẻ chơi.	
--	---	--

	+ Trò chơi 2: Bé tô giỏi - Chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ chọn đúng và tô màu các đồ dùng, dụng cụ của chú công nhân xây dựng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Tạo hình “Dán ngôi nhà” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết dùng các hình vuông, tam giác, chữ nhật để xếp, dán ngôi nhà.	

	* Kỹ năng - Có kỹ năng xếp, dán ngôi nhà. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn	
2. Chuẩn bị	- Hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật bằng giấy màu xanh, đỏ, vàng - Bài hát “Nhà của tôi”, keo dán, khăn lau, giá treo tranh - Tranh mẫu vẽ mái nhà.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ cô có tranh gì? - Ngôi nhà cô dán như thế nào? - Ngôi nhà được cô dán bằng hình gì? Màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu Cô vừa làm vừa nói cách dán cho trẻ: Cô lấy các hình xếp thành ngôi nhà: Cô xếp hình vuông làm thân nhà, hình tam giác làm mái nhà, hình chữ nhật nhỏ xinh để làm cửa. Xếp xong, cô bắt đầu phết keo vào mặt trái để dán. Cô lật mặt trái hình vuông to màu vàng cô phết keo dán làm tường nhà. Cô lật mặt sau hình tam giác dán làm mái nhà, cô phết keo mặt sau hình chữ nhật dán cửa. Dán xong cô miết cạnh vuốt thẳng để bức tranh đẹp hơn. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con xếp như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm	

	- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động học: Kể chuyện “Ba chú lợn con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. - Bước đầu trẻ hiểu nội dung câu chuyện. * Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. * Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Câu chuyện "Ba chú lợn con" trên máy vi tính, sa bàn rối. - Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Cùng vui ca hát - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Liên hệ giới thiệu câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Ba chú lợn con" * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Cô giới thiệu về nội dung: Truyện kể về ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà. Nhờ có chú lợn út siêng năng chăm chỉ nên các chú lợn đã có ngôi nhà thật vững chãi để ở mà không bị cáo ăn thịt. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối. 3. Hoạt động 3: Đàm thoại + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những ai? + Lợn cả xây ngôi nhà bằng gì? + Chú lợn thứ hai xây cho mình ngôi nhà bằng gì? + Còn chú lợn út thì sao? + Khi con sói đến thì chuyện gì xảy ra với các chú lợn? => Giáo dục trẻ biết đoàn kết, chăm chỉ, kiên trì làm việc đến cùng. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Hỏi lại tên câu chuyện - Cô và trẻ cùng đi dạo xung quanh lớp.	

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Cháu yêu cô chú công nhân” Nghe hát “Lớn lên cháu lái máy cày” TCAN: Khiêu vũ theo nhạc - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. - Giúp trẻ mạnh dạn tự tin	

	* Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ đồ chơi, yêu thương nghe lời	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày; Nhạc nhanh- chậm để trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về gia đình bé - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của chú công nhân xây nhà cao tầng, cô công nhân dệt may những chiếc áo mới. Bạn nhỏ rất yêu quý cô chú công nhân và vui múa hát tặng cô chú công nhân đấy. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ theo nhạc” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cả lớp sẽ đứng lên cùng khiêu vũ. Các bạn sẽ lắng nghe nhạc. Khi nào nhạc nhanh thì cả lớp khiêu vũ nhanh, khi nào nhạc chậm thì sẽ khiêu	

	vũ nhẹ nhàng. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Xác nhận của BGH

Người lập kế hoạch