

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN LỚP 5 TUỔI A

NĂM HỌC: 2025-2026

Thời gian thực hiện: từ 6/10 - 31/10/2025

I MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

MỤC TIÊU NĂM HỌC	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh
					Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
					Tôi là ai	Sự kỳ diệu của giác quan		Bé với quyền trẻ em	
Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát chủ đề BT. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 2: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi nơ) Tay : Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp với vẩy vẩy bàn tay, nắm mở bàn tay Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau Bật: Bật liên tục Tập kết hợp bài hát Anh Tí sún vào tuần 4	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4 m trên sàn	Đi trên dây dài 3-4 m(dây đặt trên sàn) giữ được thăng bằng khi đi	HĐH: Đi trên dây	Khối	Sân chơi	HĐH			HĐNT	
Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng đích thẳng đứng, nằm ngang, khoảng cách 1,2 đến 1,5m	- HĐH "Ném trứng đích đứng bằng 1 tay" - TCVD: Cầu thủ bóng rổ	Khối	Sân chơi			HĐH	HĐNT	
Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	HĐH: “ Gấp, di chuyển vật bằng đũa”	Lớp	Sân chơi				HĐH	

Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...)	Trò chuyện về một số món ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐC	
Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Trò truyện các bước kỹ rửa mặt - hoạt động vệ sinh trước và sau khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Trò chuyện về cách đánh răng" - HĐ chơi : Bác sĩ nha khoa	Lớp	Lớp học		VS-AN	HĐG		
Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	- Trò truyện: Bạn nào đáng yêu?	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn "Mời cô và mời bạn"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Cách ăn uống khoa học để bảo vệ sức khỏe tránh bệnh tật	Trò chuyện, tranh ảnh, video ...về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống.	Lớp	Lớp học				HĐC	
Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện " Không khạc nhổ bừa bãi"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

- Biết và không làm một số hành động có thể gây nguy hiểm.(Quyền)	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	HĐH; Bé làm gì khi tức giận (Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự) Trò chuyện/xem video/thảo luận về một số việc làm có thể gây nguy hiểm cho trẻ(cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức	Lớp	Lớp học	HĐH				
- Biết tên gọi, chức năng của các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể.	- Tên gọi, chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	HĐH: Khám phá đôi bàn tay xinh của bé - Trò chơi: Mắt cảm tai; Anh em ngón tay; Đánh răng; Xi bơ khoai	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT	HĐH	HĐNT	HĐNT	
Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Quan sát.'trò chuyện về bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- HĐ chơi: Đếm đồ dùng trong lớp; Đếm các bạn trong lớp; Đếm cây trên sân trường	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
Biết tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- HĐH " Tách gộp trong phạm vi 6" -- HĐ chơi	Khối	Lớp học				HĐH+HĐG	

Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc , AABB, ABBA)	HĐH: Xếp theo quy tắc 2:2Chơi: Bé hãy xếp tiếpLàm các bài tập: Xếp theo quy tắc	Khối	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ,	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	-HĐH: Xác định vị trí của vật so với bản thân trẻ - Hoạt động chơi	Khối	Lớp học			HĐH+ HĐG	HĐG	
- Phân biệt bản thân với các bạn cùng tuổi qua các đặc điểm nổi bật	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Chơi: Bé tập làm MC giới thiệu về bản thân	Lớp	Lớp học- Sân chơi	HĐC				
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10- phụ nữ Việt Nam;	- Biết ngày 20/ 10; 8/3 là ngày tôn vinh phụ nữ, là ngày hội của các bà, các mẹ và cô giáo.	- Trò chuyện về ngày 20/10	Lớp	Lớp học		LH			
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Bản thân	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Bản thân	- HĐH Truyện: Mỗi người một việc,Đôi tai xấu xí	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐH		
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề BT. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề BT. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	'-HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: Đôi bàn tay xinh . Đồng dao và chơi các trò chơi dân gian: Rềnh rềnh rành rành	Lớp	Lớp học		HĐH +HĐ C	HĐC		

Trẻ có quyền tham gia, được tôn trọng ý kiến và bày tỏ ý kiến (Quyền)	"Trẻ có quyền tham gia, được tôn trọng ý kiến và bày tỏ ý kiến"	HĐH: Bé với quyền được tham gia	Lớp	Lớp học				HĐH	
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp.	- Điều chỉnh giọng nói to, nhỏ, nhanh, chậm phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.	- Trò chơi giọng nói to nói nhỏ" - HĐ chơi	Lớp	Lớp học			HĐC		
Kể lại được nội dung chuyện chủ đề bản thân và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề bản thân và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	HĐH: Kể lại truyện: đôi tai xấu xí	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐC	
- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Sao chép lại đúng tên của bản thân. Nhận ra tên của mình trên các bảng ký hiệu đồ dùng cá nhân và tranh vẽ. Sau khi vẽ tranh, viết tên của mình phía dưới bằng cách mình thích.	- HĐH: Bé tô đồ chữ a ă â HĐC : Bé sao chép các chữ cái	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐH		
Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái A, Ă, Â tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái A, Ă, Â tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH: Làm quen chữ cái a, ă, â - HĐ chơi " Chữ cái đáng yêu"; "bé tìm chữ"	Khối	Lớp học		HĐH			
Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện về bản thân và các bạn	Lớp	Lớp học			ĐTT		
- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Nhận ra một số hành vi ứng xử cần có, sở thích có thể khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.	- HĐ chơi: Kết bạn, quan sát bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày:	Trộn salad, làm bánh	Kỹ năng làm bánh trôi nước	Lớp	Lớp học				TQDN+TN	
<i>Biết tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân (Quyền)</i>	<i>Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân</i>	<i>Trò chuyện về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân</i>	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân Cái mũi. Vì sao con mèo rửa mặt..Tình bạn	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc chủ đề Bản thân Cái mũi. Vì sao con mèo rửa mặt..Tình bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề BT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề BT	- Nghe hát Năm ngón tay ngoan;	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...chủ đề Bản thân	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Bản thân	HĐH; Dạy hát Bàn tay mẹ. Anh tí sún ; Tôi bị ốm, cái mũi	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			

Có khả năng vận động nhịp... nhàngh phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề BT	Vận động nhịp nhàngh theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề BT	HĐH; TTC, Mời bạn ăn - HĐH : VĐMH Bàn tay mẹ,	Lớp	Lớp học		HĐH +HĐ C	HĐH		
- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	- Nghe âm thanh đoán nhạc cụ	Lớp	Lớp học		HĐC			
Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối CĐBT	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm CĐBT	"Vẽ bạn trai, bạn gái";	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối BT	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối CĐBT	HĐH; Làm bàn tay robot -HĐH: In đồ bàn tay; HĐH : Làm hoa tặng mẹ 20/10	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH		HĐH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					23	28	28	27	
- Lĩnh vực thể chất					11	9	11	13	
- Lĩnh vực nhận thức					6	7	7	6	
- Lĩnh vực ngôn ngữ					1	4	4	4	
- Lĩnh vực TCKNXH					2	2	2	2	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ					3	6	4	2	
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề					19	27	25	24	
Trong đó: - Đón trả trẻ					5	5	6	4	
- Thể dục sáng					1	1	1	1	
- Hoạt động góc					0	2	3	3	
Hoạt động học+hoạt động góc					0	0	1	1	
- Hoạt động ngoài trời					4	4	4	5	

Hoạt động học+ hoạt động NT					0	0	0	0	
- Vệ sinh - ăn ngủ					3	4	3	2	
- Hoạt động chiều					1	3	2	2	
Hoạt động học+ hoạt động chiều					0	2	0	1	
Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm					0	0	0	0	
Lễ hội					0	1	0	0	
- Hoạt động học					5	5	5	5	
+ Giờ thể chất:					2	0	1	1	
+ Giờ nhận thức:					1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ:					0	2	1	3	
+ Giờ TC- KNXH:					0	0	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ:					2	2	2	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Tôi là ai	1	Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024	Lê Thị Lý	
Sự kỳ diệu của giác quan	2	Từ ngày 14/10 đến 25/10/2024	Bùi Thị Huyền Lê Thị Lý	
Bé với quyền trẻ em	1	Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “ Sự kỳ diệu của các giác quan”	Nhánh “Bé với quyền trẻ em”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch CSGD chủ đề “Bản thân”; kế hoạch nhánh “tôi là ai” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bỏ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Hello! What’s your name,... - Trao đổi với phụ huynh cho trẻ mang ảnh chụp cá nhân trẻ đến lớp	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Cơ thể tôi” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Cơ thể tôi” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bỏ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Cái mũi, Xòe tay, Đôi mắt của bé, Cái lưỡi, Năm giác quan; Câu chuyện: Giác quan nhạy bén, Mỗi người một việc.	- Cô gợi ý cho trẻ chia nhóm chuẩn bị môi trường hoạt động theo chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Càng lớn càng ngoan, Cô dạy; Về dinh dưỡng. - Liên hệ với phụ huynh chuẩn bị: + Một số loại thực phẩm rau, củ quả,...khi có thông báo trên nhóm lớp. - Đăng ký với Ban giám hiệu: + Thăm quan bếp ăn
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học - Chỉ đạo bếp, giáo viên trên lớp cho trẻ tham quan bếp ăn: Các thực phẩm dùng để nấu ăn, những món

			ăn trong bữa ăn, giúp cô nhà bếp nhặt rau, rửa rau...
Phụ huynh	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên - Cùng trẻ TQTN tại bếp ăn của trường
Trẻ	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 3/10 đến ngày 31/10/2025

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	ĐTT		- Trò chuyện về giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng - Bé tập đếm các bạn đến lớp - Chơi trong các nhóm chơi - Trò chuyện: Bạn nào đáng yêu - Trò chuyện bạn trai, bạn gái. - Trò chuyện về bản thân và các bạn - Chơi trò chơi 1 tuần của bé - Trò chuyện: Miệng xinh					

2	Thể dục sáng		* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi(đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: Trẻ tập các động tác - ĐT hô hấp: “Thổi nơ” - ĐT tay: Đưa tay lên cao, sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay - ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước - ĐT chân: Đưa từng chân ra trước, sang ngang, ra sau - ĐT bật: Bật liên tục Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp Tuần 4 tổ chức cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Anh ti sún”					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	PTTC Đi trên dây	PTNT Xếp theo quy tắc: ABC	PTTM Dạy KNCH: “Bàn tay mẹ”	PTTC Bé làm gì khi tức giận	PTTM Làm bàn tay robot	
		Nhánh 2	PTTM VĐTT: bài hát Bàn tay mẹ	KPKH Khám phá đôi bàn tay xinh	PTNN Dạy thơ " Đôi bàn tay bé”	PTTM In đồ con cá bằng bàn tay	PTNN Làm quen chữ cái a,ă, â	
			PTTC Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	PTNT Xác định vị trí so với bản thân trẻ	PTNN Tô đồ chữ cái: a,ă,â	PTTM Dạy vận động tiết tấu chậm: “ Mời bạn ăn”	PTNN Truyện : Đôi tai xấu xí”	

		Nhánh 3	PTTM Làm hoa tặng mẹ	PTNT Dạy trẻ tách, gộp trong phạm vi 6	PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: : “ Đôi tai xấu xí”	KNXH Bé với quyền tham gia	PTTC Dạy trẻ thực hiện vận động tinh “ Gấp, di chuyển vật bằng đũa”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Quan sát:Thời tiết -TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp -Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Quan sát: bạn trai -Trò chơi: mắt cảm tai -Trẻ chơi tự do tại khu vực thư viện xanh	- Quan sát: ông mặt trời trên cao, sự thay đổi bóng của trẻ khi đứng ở các vị trí khác nhau. - TCVĐ: Bóng bạn - bóng tôi, đuổi bắt bóng nắng .	- Quan sát: Bàn tay - Trò chơi: Xi xô khoai - Chơi tự do khu vực chợ quê	Quan sát: Trang phục bạn trai, bạn gái - Trò chơi: Anh em ngón tay - Chơi tự do tại khu vực sân bóng	
		Nhánh 2	Quan sát:Thời tiết TCVĐ: Kết bạn -Chơi tự do tại khu vực chợ quê	- Quan sát: Đôi mắt - Trò chơi: Xi xô khoai - Chơi tự do tại khu vực sân bóng	Quan sát:Trang phục bạn trai, bạn gái - Trò chơi: Xi xô khoai	Quan sát:đôi bàn chân -Trò chơi:Đếm cây trên sân trường -	- Quan sát: thời tiết -Trò chơi: Tạo dáng Chơi tự do tại khu trò chơi dân gian	

		Nhánh 3	Quan sát:Thời tiết -TCVĐ:Rồng rắn lên mây -Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	Quan sát:đôi bàn chân -Trò chơi:Đếm cây trên sân trường	Quan sát: bạn trai -Trò chơi: mắt cảm tai	- Quan sát: Đôi mắt - Trò chơi: Xi xô khoai - Chơi tự do tại khu vực sân bóng	- Quan sát: thời tiết -Trò chơi: Tạo dáng	
		Nhánh 3	Quan sát:Thời tiết TCVĐ:Rồng rắn lên mây -Chơi tự do	Quan sát: một số loại thực phẩm -Trò chơi: Thả đĩa ba ba	- Quan sát:các cô nhà bếp chế biến thực phẩm -Trò chơi Ném trúng đích thẳng đứng	- Quan sát: Vườn rau - Trò chơi: Xi xô khoai - Chơi tự do tại	- Quan sát: thời tiết -Trò chơi: Đếm cây trên sân trường	
5	VSAN	-Trò chuyện về một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...) - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn - Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất - Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày - Trò chuyện về một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) - Trò chuyện; Khuôn mặt đáng yêu						

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Trò chuyện: tôi bị ốm	Bé tập làm MC giới thiệu về bản thân	Trò chuyện: Ước mơ của bé	Ôn đọc chữ cái: a, ă, â.	Đọc đồng dao: Rền rền, ràng ràng.	
		Nhánh 2	Trò chuyện: quy tắc 5 ngón tay.	Ôn đọc chữ cái: a, ă, â	Hướng dẫn trẻ xử lý tình huống để phòng tránh bị xâm hại	- Tạo tình huống với các trạng thái cảm xúc	Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	
			Chọn hành vi đúng, sai	Trò chuyện: bé cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ôn đọc chữ cái: a, ă, â	Làm quen tiết tấu chậm: bài mời bạn ăn.	Trò chơi: Giọng nói to, nói nhỏ	
		Nhánh 3	-Trò chuyện; Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	-Đọc thơ: Tay ngoan	-Trò chuyện về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Làm vở tạo hình	Làm vở toán	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. - Biết cách nấu và bày các món ăn. - Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong các hoạt động	- Nấu các món ăn mà trẻ thích (đùi gà chiên, món gà xào nấm) - Nấu món súp cá	- Bộ đồ chơi nấu ăn, đùi gà, bột chiên - Tranh hướng dẫn các thao tác làm món gà rán, súp - Cá, bột, gia vị để nấu món súp	x	x	x
		Bác sĩ	- Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình	- Bác sĩ khám bệnh	- Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc	x	x	x
		Gia đình	- Trẻ nói được sở thích và khả năng của bản thân - Biết thể hiện vai chơi của mình	- Gia đình: mẹ chăm sóc con, cho con ăn, đưa con đi khám bệnh	- Búp bê, đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, bàn chải răng, gương lược, dây buộc tóc...	x	x	x
		Bán hàng	- Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp	- Bán đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo, gương lược, dây buộc tóc ... - Bán các loại thực phẩm	- Đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo cho trẻ bán - Các loại thực phẩm như tôm, cá, rau, thịt.	x	x	

2	Góc xây dựng		- Trẻ biết lắp ghép các kiểu nhà, xây tường bao, xếp cây xanh, hoa trong sân nhà. - Trẻ biết hợp tác trong nhóm chơi, giúp đỡ nhau để hoàn thành nhiệm vụ. - Biết bày tỏ hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Xây được mô hình với nhiều khu vực khác nhau: Vui chơi, vườn hoa, cây xanh.	- Xây nhà cho bé	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép..... - Mẫu gợi ý các thao tác xây nhà, xây sân tập thể dục	x	x	x
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết phối hợp các kĩ năng in, vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- In hoa, in bàn tay - Vẽ, trang trí bạn trai, bạn gái	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ	x	x	x
			- Biết làm ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có	- Xé dán khuôn mặt bạn trai, bạn gái - Làm đồ chơi, đồ dùng cho bé như nơ buộc tóc, bím tóc	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ - Giấy màu, keo kéo - Mẫu gợi ý các thao tác làm bím tóc, nơ buộc tóc	x x	x x	x x

		Âm nhạc	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc - Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Biểu diễn các bài hát: Cái mũi, tôi ốm rồi, khuôn mặt cười, nhà của tôi. - Chơi trò chơi âm nhạc: nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, hãy làm theo hiệu lệnh	- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống, sắc xô... - Mũ chóp	x	x	x
		Kĩ năng	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt và sử dụng một số dụng cụ để tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	- Bé tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	- Đồ dùng để trẻ tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	x	x	x
4	Góc Học tập	Toán	- Bé biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6; nói nhóm đối tượng với số tương ứng; biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Trẻ biết ghép thành cặp đôi những đối tượng có liên quan	- Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 6 - Nói tương ứng nhóm số lượng với chữ số - Xếp theo quy tắc - Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan - Bé tập đếm	- Hình ảnh về chủ đề bản thân cho trẻ đếm và nói tương ứng - Mẫu sắp xếp của cô, - Hình ảnh để cho trẻ ghép thành cặp như: bát, đĩa, gương, lược....	x	x	x

				- Tách gộp trong phạm vi 6				
		Chữ cái	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - Giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ	- Tìm chữ a, ă, â trong bài thơ “Tay ngoan” - Ghép chữ: bạn trai, bạn gái, cái mũi, quần áo, giày dép... - Tìm chữ còn thiếu trong từ, xếp chữ, trang trí chữ a, ă, â - Bé xếp chữ cái bằng hạt, hạt	- Bài thơ “Tay ngoan”. - Từ, chữ cái cho trẻ ghép - Chữ rỗng a, ă, â cho trẻ trang trí - Hạt hạt cho trẻ xếp chữ	x	x	x
5	Góc sách		- Trẻ thích chơi ở góc sách, biểu hiện hành vi, giả vờ đọc sách, cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang. - Đọc theo truyện tranh đã biết - Biết kể chuyện theo tranh - Có hành vi giữ gìn và bảo vệ sách	- Đọc sách truyện - Bé kể chuyện sáng tạo	- Tranh truyện cho trẻ kể: Mỗi người một việc	x	x	x

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI THỰC HIỆN

