

HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH III: “ Nghề chú bộ đội” 15/12 -19/12/2025.Lớp 5A.

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động học: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Có sự điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng, phối hợp chân nọ tay kia, trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm' 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng trườn sấp, kỹ năng trèo qua ghế thể dục cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập cho trẻ (sân tập sạch, thoáng) - Ghế thể dục: 2 chiếc - Dây thừng, xích xô.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi sau đó về đội hình thành 3 hàng ngang - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình đứng vòng tròn + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên, kết hợp với nắm mở bàn tay + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang + Bụng ,lườn: Quay người sang 2 bên, tay chống hông + Bật: Bật tiến về phía trước (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn) b. VĐCB:Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục: Đội hình đứng 2 hàng quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu tên vận động: Trườn sấp kết hợp với trèo qua ghế thể dục	

	- Cô thực hiện mẫu lần 1 - Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Cô nằm sát sàn, khi có hiệu lệnh chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gấp, tay trái đưa lên, trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi đưa từng chân qua ghế. - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa tư thế chuẩn bị cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Gọi 2 trẻ tập đẹp lên thực hiện 3. Hoạt động 3: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho cả lớp chia thành 2 đội chơi kéo co - Cho trẻ chơi 2, 3 lần 4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động học: Chú bộ đội thân yêu - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Đổi: TQTN sang TCKNXH
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết một số công việc, trang phục, nơi làm việc của các chú bộ đội và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi nói về chú bộ đội	

	* <i>Kĩ năng</i> - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ. - Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng những câu hỏi của cô về chú bộ đội. - Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm * <i>Thái độ</i> - Trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Video về các chú bộ đội - Nhạc bài hát “ Ước mơ chiến sĩ” - Các nguyên liệu để trẻ làm quà tặng chú bộ đội: Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, lá cây, hình ảnh các chú bộ đội,...	
3. Tiến hành	HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú -Cô giới thiệu chương trình “sân chơi chiến sĩ” -Cô giới thiệu các phần chơi. + Phần chơi thứ 1: Vui cùng chiến sĩ + Phần chơi thứ 2: Tình yêu dành cho chiến sĩ + Phần chơi thứ 3: Quà tặng chiến sĩ -Cô giới thiệu phần chơi thứ 1: Vui cùng chiến sĩ -Cô cùng trẻ hát múa bài “ước mơ chiến sĩ” *HĐ 2: Cháu yêu chú bộ đội - Cô giới thiệu phần chơi thứ 2: Tình yêu dành cho chiến sĩ - Cô hỏi trẻ: Con đã biết gì về các chú bộ đội? - Cô cho trẻ xem video hình ảnh về chú bộ đội(công việc, trang phục, vũ khí chiến đấu....) + Các con vừa xem hình ảnh về ai? Đó là các chú bộ đội nào? Các chú làm việc ở những nơi nào?	

	+ Trang phục của các chú như thế nào? + Con hãy kể những vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội? + Công việc hàng ngày của các chú là gì? + Ngoài những lúc hành quân, canh gác, tập luyện, các chú còn làm gì nữa? + Con có suy nghĩ gì về công việc của các chú bộ đội? + Nếu không có các chú bộ đội thì điều gì sẽ xảy ra? + Cảm xúc của con như thế nào khi được xem công việc của các chú? + Để thể hiện tình cảm dành cho các chú bộ đội các con sẽ làm gì? + Ngày kỷ niệm của các chú là ngày nào? + Bạn nào muốn sau này ước mơ trở thành chú bộ đội? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội? Để làm chú bộ đội thì các con phải như thế nào? => Cô giáo dục trẻ: Nghề bộ đội là một nghề rất cao quý và vinh quang. Các chú phải làm việc ở những nơi rất gian khổ và vất vả để bảo vệ Tổ quốc. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.. * HĐ 3: Bé khéo tay - Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: Quà tặng chiến sĩ - Cô cho trẻ về 3 nhóm làm những món quà như: Vẽ tranh, làm mũ, làm album,..để tặng các chú bộ đội. - Cô động viên khuyến khích trẻ làm	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc thơ và có khả năng đọc biểu cảm bài thơ	

	- Trẻ trả lời đủ câu, mạch lạc rõ ràng, mạnh dạn, tự tin 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ và phát âm mạch lạc. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ - Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” - Vi đeo bài thơ trên máy vi tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” - Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: <i>Chú bộ đội hành quân trong mưa” tác giả: Vũ Thuỳ Hương</i> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? * - Trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù, trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ 2 lần * Đàm thoại: - Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? * - Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào? - Ngoài lúc hành quân trong mưa các chú còn hành quân khi nào nữa? - Khi các chú hành quân trong đêm thì cái gì trên mũ đã soi đường cho các chú đi? - Mặc dù trời mưa nhưng các chú vẫn hành quân như thế nào?	

	- Các con thấy công việc của các chú như thế nào? - Để tỏ lòng biết ơn với các chú bộ đội các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết yêu quý , biết ơn các chú bộ đội 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: + Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần (thay đổi tư thế đọc) + Thi đua giữa tổ , nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ 4. Hoạt động 4: Củng cố - Cô cho trẻ nghe lại bài thơ trên máy tính	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động: Gấp máy bay - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết gấp máy bay theo mẫu. 2.Kĩ năng - Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gấp chéo, miết thẳng và sự khéo léo của đôi bàn tay. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn 3. Thái độ - Thích được gấp máy bay và cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp có sáng tạo.	
2. Chuẩn bị	1. Cô: Video các bạn chơi phóng máy bay, mẫu gấp máy bay, giấy màu. Bài hát: Anh phi công ơi. Sa bàn. 2. Trẻ: Giấy màu, bút màu.	

3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ôn định giới thiệu bài - Cho trẻ xem video các bạn chơi phóng máy bay, trò chuyện hỏi trẻ. + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Các bạn chơi như thế nào? + Giới thiệu bài gấp máy bay Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp máy bay. * Cô cho trẻ quan sát máy bay cô gấp sẵn và đàm thoại + Cô có gì đây các con? + Ai có nhận xét gì về máy bay này? * Cô làm mẫu, kết hợp phân tích kỹ năng. + Bước 1: chọn giấy màu có dạng hình chữ nhật, đặt giấy theo chiều ngang. + Bước hai, đầu tiên gấp đôi tờ giấy sao cho hai đầu trùng khít với nhau, dùng tay miết để tạo nếp gấp giữa. Sau đó mở tờ giấy ra, gấp chéo 2 đầu tờ giấy vào giữa nếp gấp tạo thành 2 hình tam giác. + Bước 3: Cũng gấp chéo tờ giấy sao cho cạnh giấy trùng với đường gấp giữa và cũng miết cho thẳng, tương tự với phần giấy còn lại, sau đó úp ngược mặt giấy lại và gấp đôi tờ giấy sao cho các mép giấy trùng khít với nhau, + Bước 4: Gấp chéo tờ giấy 1 lần nữa và miết cho thẳng, tương tự với mặt giấy còn lại. (Chú ý muốn cho máy bay đẹp và bay xa hơn thì sau mỗi lần gấp nên miết thẳng để tạo nếp gấp cho đẹp và có thể trang trí thêm biểu tượng ngôi sao trên máy bay cho đẹp) (Trong quá trình gấp mẫu cô gợi hỏi cách làm) - Cho nhắc lại kỹ năng gấp máy bay. (Cho nhiều trẻ được trả lời)) - Chơi trò chơi: Gieo hạt chuyển đội hình vào bàn thực hiện gấp máy bay + Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc.” Anh phi công ơi” - Cô bao quát, khuyến khích, động viên giúp đỡ trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp, sáng tạo. * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày máy bay lên sa bàn cô gợi ý cho trẻ nhận xét	
----------------------------	--	--

	+ Con gấp được cái gì? + Máy bay của con so với mẫu gấp máy bay của cô như thế nào? + Con thích máy bay của bạn nào nhất? Vì sao?(Gợi cho trẻ nhận xét về màu sắc, đường gấp) + Con thấy máy bay của bạn gấp như thế nào? - Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ tạo sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên trẻ gấp chưa đẹp. - Giáo dục trẻ yêu quý những sản phẩm mình làm ra, không được xé sách, vở để gấp máy bay. - Chơi phóng máy bay kết hợp mở nhạc bài hát Anh phi công ơi. Kết thúc tiết học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy vận động minh họa bài hát “ chú bộ đội” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. kiến thức - Trẻ biết cách vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát “Chú bộ đội”. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vận động minh họa cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát : « Chú bộ đội », « Màu áo chú bộ đội ».	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Trò chuyện - Cô và trẻ trò chuyện về chú bộ đội - Cô cho trẻ nghe giai điệu hát bài hát “Chú bộ đội” và cho trẻ đoán - Cô hỏi trẻ tên bài hát? Giai điệu của bài hát? * Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “Chú bộ đội” - Cô mời cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần - Cô chia trẻ thành 2 nhóm và mời trẻ lên vận động theo cách của trẻ (Động viên khen trẻ) - Cô giới thiệu vận động - Cô làm mẫu (Trẻ hát cô vận động minh họa kết hợp với nhạc) - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích vận động minh họa: + Động tác 1: “Vai chú mangngôi sao đẹp xinh” Một tay giả bông súng (đưa lên trên đầu), một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát. + Động tác 2: “Đi trong trông thật nhanh” Hai vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp. + Động tác 3: “Chú bộ đội.... yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 1 tay chống hông, 1 tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ 2 cái vào từ “chú, đội”, rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm” + Động tác 4: “Súng chắc....hòa bình” Hai tay bông súng, chân dậm mạnh theo nhịp. - Cho trẻ vận động minh họa cùng cô: - Lần 1: Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2-3 lần (lần 1 không có nhạc lần 2 có nhạc) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có) - Lần 2: Cô cho từng tổ lên hát, vận động minh họa theo nhạc - Cô hỏi trẻ tên vận động 3. Hoạt động 3: Nghe hát « Màu áo chú bộ đội » - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô Hoạt động 4 : Trò chơi tai ai tinh
----------------------------	---

	- Cô cho trẻ khám phá âm thanh tạo ra từ các bộ phận cơ thể qua trò chơi “Tai ai tinh” nhé!. - Cách chơi: Chú bộ đội cho trẻ tạo âm thanh to – nhỏ từ các bộ phận trên cơ thể theo ý thích. + Cho trẻ tạo âm thanh lần 1 không có nhạc + Lần 2 cho trẻ tạo âm thanh to –nhỏ theo nhạc (Khi nhạc to trẻ tạo âm thanh to, nhạc nhỏ thì trẻ tạo âm thanh nhỏ, khi nhạc dừng thì không tạo âm thanh nữa) + Lần 3 trẻ vỗ tay tạo âm thanh to – nhỏ theo nhạc - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA PHT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM