

HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: NGHỀ NGHIỆP: “ Bé làm lính cứu hỏa”

Thời gian thực hiện từ : 8/12 -12/12/2025.

<i>Thứ 2, ngày 08 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động : Chạy và vượt qua 2 - 3 chướng ngại vật. - Trẻ biết chạy và bước được qua chướng ngại vật - Trẻ biết dùng tay ném bóng * Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bền bỉ, khéo léo khi chạy và vượt qua 2 - 3 chướng ngại vật. * Thái độ: - Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động - Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: chú bộ đội - Vạch đích; Sắc xô; Chướng ngại vật..	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi - Trẻ về 2 hàng, điểm danh, tách thành 4 hàng để tập bài tập phát triển chung HĐ2:Trọng động a. BTPTC: - Tập các động tác + T1: Hai tay đánh chéo ra trước, ra sau. + B5: Đứng cúi về phía trước + C4: Nâng cao chân, gập gối (4 lần x 8 nhịp) + B1: Bước tiến về phía trước b. VĐCB: Chạy và vượt qua 2 - 3 chướng ngại vật.	

- Cô giới thiệu vận động.
 - Cô mời 1 trẻ lên tập theo kinh nghiệm trẻ.
 - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích)
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
- CB: Cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước, hai bàn tay nắm hờ để một tay ra trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước khi gặp chướng ngại vật cô nhảy cao lên vượt qua chướng ngại vật và cô chạy tiếp khi gặp chướng ngại vật tiếp theo cô cũng nhảy lên vượt qua, cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết các chướng ngại vật rồi cô về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
 - Cô cho trẻ nhận xét.
 - Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có).
 - Lần 2: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội trong 1 bản nhạc.
 - Cho trẻ: Đức Trung, Thảo Trang, Nhật Vượng thực hiện vận động 2 lần*
 - Lần 3: Cô tăng thêm chướng ngại vật và cho trẻ thi đua giữa 2 đội trong 1 bản nhạc.
 - Cho trẻ: Đức Trung, Thảo Trang, Nhật Vượng thực hiện vận động 1 lần*
 - Cô nhận xét, khen động viên trẻ.
 - Hỏi trẻ tên vận động
- HD3: Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cách chơi : Chia làm 2 đội chơi, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên ném bóng vào rổ. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó giành chiến thắng. (Chơi 1 - 2 lần)
 - Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- HD4: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động: tách gộp trong phạm vi 7 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức -Trẻ biết cách tách gộp 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. - Ôn luyện nhóm có 7 đối tượng, thêm bớt trong phạm vi 7 2. kĩ năng - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có 1 rổ quà có 7 chú bộ đội -Thẻ số từ 1-7 cho đủ số trẻ. - Các nhóm đồ dùng từ 5, 6, 7 đặt xung quanh lớp. - 3 bảng có các nhóm đồ dùng để trẻ chơi - Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề. Ôn thêm bớt trong phạm vi 7 - Cô cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” - Cô cho trẻ đếm số đồ dùng của chú bộ đội (4-5-6) Và hỏi trẻ làm thế nào để đồ dùng có số lượng là 7? - Cô cho trẻ thêm số đồ dùng, đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: Chia nhóm có 7 đối tượng ra làm 2 phần - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà. - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?	

	- Cô cho trẻ xếp tất cả số chú bộ đội và đếm xem có bao nhiêu chú bộ đội? - Cô cho trẻ tách 7 chú bộ đội thành 2 phần theo ý thích của trẻ. - Hỏi trẻ có những cách chia nào? - Bạn nào có cách tách giống bạn? - Bạn nào còn có cách tách khác? - Cô hỏi trẻ: Muốn có 7 chú bộ đội thì làm cách nào(gộp 2 nhóm đã tách vào) - Cô cho trẻ tách - gộp theo yêu cầu của cô + Tách một phần có 1, một phần có 6 - Cô cho trẻ đếm số chú bộ đội của hai phần và đặt thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ gộp 2 nhóm vào và đếm kiểm tra kết quả - Tương tự với cách tách: 2-5, 3-4 - Cô hỏi lại trẻ có tất cả bao nhiêu cách tách - Cô khái quát. 3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố *Trò chơi 1: Tập tầm vông Ở trò chơi này cô xin mời cả lớp cùng chơi. Chúng mình sẽ cầm 7 hạt đỗ lên và chia vào 2 tay và hát cùng cô bài tập tầm vông, sau khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã tách 7 hạt đỗ như thế nào nhé! - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lượt *Trò chơi 2: “Trò chơi Thi xem ai nhanh” - Cô chia lớp thành 3 đội - Mỗi đội có một bảng, trên bảng có các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau .Nhiệm vụ của hai đội sẽ phải lên nối 2 nhóm đồ dùng lại với nhau sao cho khi gộp 2 nhóm có số lượng là 7 đội nào nối đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đếm và kiểm tra	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: i, t, c. Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. 2. Kỹ năng Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ Tập trung chú ý tham gia hoạt động tích cực	
2. Chuẩn bị	- Giáo án powerpoint chữ cái i, t, c; thẻ chữ cái i, t, c to - Thẻ chữ cái i, t, c cho trẻ chơi - Các kiểu chữ theo mẫu in hoa, in thường, viết thường	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Em làm bác sĩ” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Bé làm quen chữ cái i, t, c * Làm quen chữ i - Cô giới thiệu hình ảnh có từ “Kim tiêm” + Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học, cô và cả lớp cùng đọc. + Cô giới thiệu chữ i + Cô nói cách phát âm: Khi phát âm chữ i miệng chúng mình như thế nào? (miệng hơi mở) + Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ i? - Chữ i gồm có mấy nét? (cho 3-4 trẻ nói) - Cô nói lại cấu tạo chữ i gồm: 1 nét thẳng và một dấu chấm - Giới thiệu đây là chữ i in thường ngoài ra còn có chữ i in hoa và viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “i”. Trẻ phát âm 3 chữ. * Làm quen chữ t	

- Cô giới thiệu hình ảnh có từ “y tá” - Cô cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ t và phát âm mẫu 3 lần - Cô hướng dẫn trẻ phát âm: Khi phát âm chữ t miệng hơi mở, lưỡi chạm hàm trên, hơi bật ra ngoài - Cô cho cả lớp đọc 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Ai có nhận xét gì về chữ t: chữ t gồm có mấy nét (3-4 trẻ trả lời) - Cô khái quát: Chữ t có 1 nét thẳng và một nét ngang. - Hỏi trẻ chữ về chữ in thường, in hoa và viết thường, cách phát âm 3 chữ. Trẻ phát âm 3 chữ. * Làm quen chữ c - Cô giới thiệu hình ảnh có từ “ Bác sĩ” + Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc to cho cả lớp cùng đọc. + Cô giới thiệu chữ c + Cô nói cách phát âm : Khi phát âm chữ C miệng hơi mở, lưỡi chạm hàm dưới + Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc (3-4 lần) - Ai có nhận xét gì về chữ C + Chữ C gồm có mấy nét? - Cô Khái quát lại: Chữ c có 1 nét cong tròn không khép kín 3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố *Trò chơi 1: “ Vòng quay kỳ diệu” + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên quay “ Vòng quay kỳ diệu”, khi mũi tên dừng lại ở ô nào chúng mình sẽ đọc to chữ cái ở ô đó lên. + Cô cho trẻ chơi 4 lần. + Cô nhận xét, động viên trẻ. * Trò chơi 2: “Đọc nhanh chữ” - Cô Có quân xúc xắc khi cô tung lên quân xúc xắc rơi xuống và chúng mình phải đọc nhanh chữ cái ở phía trên nhé.	
--	--

	* Trò chơi 3: Tìm bạn thân + Mỗi bạn cầm 1 thẻ chữ cái (i, t hoặc c) vừa đi vừa hát “ Tìm bạn thân”. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn thân” thì bạn có thẻ chữ cái i sẽ kết bạn với bạn có thẻ chữ i, bạn có thẻ chữ t kết bạn có thẻ chữ t, bạn có thẻ chữ c sẽ kết bạn với bạn có thẻ chữ c Lần 2: kết bạn có thẻ chữ i với bạn có thẻ chữ t. Lần 3: Đổi thẻ chữ cho nhau, kết bạn có thẻ chữ c với bạn có thẻ chữ i. + Cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động: Làm bình chữa cháy Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	S - Khoa học: Trẻ khám phá bình chữa cháy: Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, quy trình và các nguyên vật liệu chế tạo nên bình chữa cháy mini. Phản ứng của giấm và bột Baking Soda tạo nên khí CO₂ và bột khí làm dập tắt lửa. * T - Công nghệ: Sử dụng chai nhựa, ống dẫn, cốc, giấm, bột Baking Soda, bóng bay, nến, kéo, giấy màu...tạo ra sản phẩm bình chữa cháy Mini. * E - Kỹ thuật: Quy trình chế tạo máy bình chữa cháy Mini: Thực hiện kỹ thuật lắp ghép, sắp xếp các nguyên vật liệu chai nhựa, ống dẫn, cốc, giấm, bột Baking Soda, bóng bay, nến, kéo, giấy màu, trang trí...chế tạo thành bình chữa cháy Mini * M - Toán: Hình thành các khái niệm cơ bản: Kích thước, so sánh to nhỏ, dài ngắn, cao thấp, Số lượng nguyên vật liệu: Đếm số lượng chai nhựa, bóng bay, dây dẫn, cốc... * A - Nghệ thuật: Trẻ say mê trang trí và tạo hình cho chai nhựa để tạo thành sản phẩm bình chữa cháy Mini đẹp mắt, sáng tạo, độc đáo, cân đối, hài hòa màu sắc.	

	- Ý nghĩa giáo dục: Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của mình, không vứt rác bừa bãi, yêu khám phá khoa học và nâng cao ý thức phòng chống cháy nổ và phòng cháy chữa cháy.	
2. Chuẩn bị	1. Đồ dùng của cô: - Trang phục thoải mái, phù hợp. - Máy tính, tivi, súng bắn keo, bảng STEAM, Giáo án,. - Nhạc bài hát : Điều kỳ diệu quanh ta 2. Đồ dùng của trẻ: Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: - Chai nhựa 0,3 lít, 1 lít, 1,5 lít - Chai giấm - Bột baking soda - Ống dẫn, kéo, bóng bay, nến, bật lửa... - Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, bìa...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Đặt vấn đề: (2phút) Cô giới thiệu chương trình: - Chào mừng các bé lớp 5A đến với chương trình "<i>Kỹ sư nhí tài ba</i>" ngày hôm nay. - Cô cho cho cả lớp bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta” - Ban tổ chức có tặng cho chúng mình một món quà, xin mời các con lại gần đây xem món quà đó là gì nào...1,2,3 mở. - Món quà bí mật đó là gì đây? Xin mời chúng mình nhẹ nhàng ngồi xuống để cùng nhau khám phá nhé. (Bình chữa cháy) 2. Hoạt động 2: Quan sát và tìm giải pháp - Ở những bài học trước, chúng mình đã được tìm hiểu về một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. Trên thực tế trong cuộc sống và ngay cả trong trường học ngoài việc trang bị cho các con những kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra thì việc cho các con	

nhận biết làm thế nào để dập tắt đám cháy, các chú cứu hộ dùng gì để dập lửa cũng là điều rất quan trọng.

- Bây giờ các con hãy quan sát và bạn nào có nhận xét gì về 2 chiếc bình chữa cháy Mini này: (Cô cho trẻ tìm hiểu, nhận xét, khám phá về 2 chiếc bình chữa cháy Mini của cô được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, các nguyên vật liệu chế tạo nên bình chữa cháy Mini)

- Ngày hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng thiết kế và chế tạo những chiếc bình chữa cháy Mini giống như này, chúng mình có đồng ý không nào!

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch và thiết kế

- Xin mời các con về theo 3 tổ để cùng khám phá các loại nguyên vật liệu, lên ý tưởng, thỏa thuận thiết kế và chế tạo bình chữa cháy Mini nhóm mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho 3 nhóm trả lời:

+ Nhóm con định sẽ chế tạo bình chữa cháy Mini nhóm mình như thế nào?

+ Con làm bằng những nguyên vật liệu gì? Con có thể nói cách sắp xếp các nguyên vật liệu và cách làm bình chữa cháy của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe.

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để chế tạo bình chữa cháy Mini nhóm mình.

- Vậy chế tạo được bình chữa cháy Mini chúng mình cần có một bản thiết kế. Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của nhóm mình định chế tạo nhé

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?

- Cầm bút bằng tay nào?

- Cô mời đại diện 3 đội mang bản thiết kế lên trình bày cho các bạn quan sát.

4. Hoạt động 4: Thực hiện bản thiết kế và chế tạo

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra, vậy cô mời các bạn trong các nhóm lấy đồ dùng để chúng ta cùng thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của nhóm mình nào.

- Cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế của nhóm mình lựa chọn, trang trí bình chữa cháy Mini theo ý tưởng của trẻ.

	- Cô quan sát, giúp đỡ và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn: + Nhóm con gặp khó khăn gì không? Có cần cô hỗ trợ gì không nào? Con đã làm gì để khắc phục? Con thấy kết quả thế nào? 5. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày. - Nhóm các con vừa chế tạo ra những chiếc bình chữa cháy Mini rất đẹp, bây giờ chúng mình cùng nhau thử nghiệm đổ giấm vào bình chữa cháy, sau đó cho bột Baking Soda vào bóng bay và quan sát điều gì sẽ xảy ra khi thả bột Baking Soda vào giấm nhé. - Gần hết giờ cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân (Theo 3 nhóm) - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: + Nhóm con chế tạo được gì đây? + Các con thiết kế như thế nào? + Con thấy bình chữa cháy Mini này đã hoàn thiện chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) (Gợi ý trẻ chia sẻ và thảo luận cách làm) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? - Cô khen ngợi sự sáng tạo của trẻ, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của mình, không vứt chai lọ, giấy rác bừa bãi, yêu khám phá khoa học và nâng cao ý thức phòng chống cháy nổ và phòng cháy chữa cháy 6. Hoạt động 6: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ. Hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” ra ngoài	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết lợi ích và tác hại của lửa - Trẻ biết được những nguyên nhân có thể gây hỏa hoạn - Trẻ biết dấu hiệu khi có cháy, hỏa hoạn xảy ra - Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: thoát khỏi đám cháy, biết gọi người tới giúp 2. Kỹ năng - Rèn 1 số kỹ năng thoát hiểm cho trẻ khi có cháy xảy ra - Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu. - Rèn sự tự tin, bình tĩnh, khả năng quan sát, chú ý cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy - Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.	
2. Chuẩn bị	1. Chuẩn bị của giáo viên: - Trang phục lính cứu hỏa, video phóng sự về các vụ cháy. - Powerpoint trò chơi, các đáp án 1,2,3 - Nhạc, âm thanh chuông báo cháy 2. Chuẩn bị của trẻ: - Khăn đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	- HĐ 1: Gây hứng thú	

- Cô giáo đóng vai là anh lính cứu hỏa đến lớp - Cô và trẻ trò chuyện về trang phục của cô giáo? - Cô cho trẻ tham dự cuộc thi “Bé tìm hiểu về một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn” HD 2: Phần thi hiểu biết - Cô chia lớp thành 3 đội, cô có các câu hỏi và các đáp án trả lời, nhiệm vụ của trẻ sẽ lắng nghe câu hỏi và các đáp án, sau đó trẻ có 10 giây suy nghĩ, hết giờ 3 đội sẽ rung sắc xô để dành quyền trả lời. - Câu 1: Lửa có tác dụng gì? => Cô giải thích: Lửa có rất nhiều tác dụng nhưng lửa cũng có tác hại vô cùng đáng sợ. - Cô cho trẻ xem vi deo về 1 số vụ cháy - Câu 2: Những nguyên nhân gây ra cháy? => Có rất nhiều nguyên nhân gây ra hoả hoạn như chập điện, quên tắt bếp ga, cháy do xăng dầu, vứt tàn thuốc lá gần những vật dễ cháy, và còn rất nhiều nguyên nhân gây ra hoả hoạn, vì vậy các con còn nhỏ không tự ý dùng bật lửa, quẹt diêm, tự ý bật bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy. - Câu 3: Khi xảy ra hoả hoạn thì có những dấu hiệu nào? => Cô khái quát: Hoả hoạn là những đám cháy lớn, có nhiều khói và còn có cả mùi khét - Con đã nhìn thấy đám cháy chưa, con nhìn thấy ở đâu? - Cô cho trẻ nghe tiếng chuông báo cháy - Cô cho trẻ chơi trò chơi “xin lửa” HD 3: Bé thực hành kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn Câu 1: Khi ở nhà 1 mình, gặp đám cháy con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ thực hành kỹ năng gọi người đến giúp	
---	--

	Câu 2: Khi xảy ra hoả hoạn chúng mình phải làm gì? - Cô thực hiện mẫu: Khi có hoả hoạn xảy ra thì phải thật bình tĩnh, không được đi trốn mà tìm thật nhanh 1 chiếc khăn, 1 mảnh vải hoặc 1 chiếc áo sau đó sấp nước ẩm và bịt vào mũi, vào miệng để không hít phải khói độc, sau đó phải đi khom lưng, men theo mép tường, theo lối có ánh sáng để thoát ra ngoài. - Theo các con vì sao phải đi khom lưng? - Cô mời trẻ lên thực hiện - Trong khi di chuyển không may bị lửa bén vào người thì con phải làm như thế nào? => Khi bị lửa bén vào người thì phải nằm xuống, lăn qua lăn lại để ngọn lửa tắt, để lửa không cháy lan ra gây bỏng - Cô làm mẫu - Cô mời trẻ thực hiện - Cô cho trẻ xem biển chỉ dẫn lối thoát hiểm “exit” - Vậy khi đã thoát ra ngoài rồi cần phải làm gì? - Số điện thoại nào có thể nhờ đến dập tắt đám cháy? Số điện thoại đó là của ai? - Các con sẽ gọi các chú lính cứu hoả như thế nào?(Cô gọi 1 vài trẻ nói) - Cô mời trẻ sẽ lên xử lý tình huống khi có cháy => Cô giáo dục trẻ: Khi gặp hoả hoạn phải thật bình tĩnh, biết thực hiện các kỹ năng thoát hiểm để bảo vệ bản thân khi xảy ra hoả hoạn - Cô động viên khen trẻ và kết thúc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA PHT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM