

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: TẾT - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 20/01/2025 ĐẾN NGÀY 24/01/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: ĐẶNG THỊ NHÃN

Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi theo hiệu lệnh nhanh- chậm Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động: Đi theo hiệu lệnh nhanh-chậm. - Biết đi theo hiệu lệnh nhanh /chậm theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hiệu lệnh nhanh chậm. - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh theo hiệu lệnh của cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động.	
2. Chuẩn bị	- Sàn tập, xắc xô, nhạc bài hát : “Sắp đến tết rồi”.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động - Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Sắp đến tết rồi”.. Hoạt động 2: Trọng động + Tập BTPTC: Tay: 2 tay đưa phía trước, hạ xuống Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM) + VĐCB: Đi theo hiệu lệnh nhanh chậm - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.	

	- Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1(không phân tích). - Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát khi có tiếng xắc xô nhanh trẻ đi nhanh, khi tiếng xắc xô chậm trẻ đi chậm, không có tiếng xắc xô thì trẻ dừng. Sau đó đi về cuối hàng + Trẻ thực hiện: - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. - Cô cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý, bao quát sửa sai cho trẻ. *TCVD: Con bộ rùa Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi. Cô giả làm bộ rùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bộ rùa con bò theo sau, vừa bò vừa đọc lời bài “con bộ rùa” đọc đến câu “gió thổi ngã chổng quèo, nó kêu ối ối ối” thì nằm ngửa trên sàn tập và giơ 2 chân lên. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hai vòng quanh lớp kết thúc giờ học.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói hoa đào Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên hoa đào. Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa đào như: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa... Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa hồng để trang trí 2.Kỹ năng: Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: màu hoa, hoa thật: hoa đào, hoa hồng	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt - Cô hỏi trẻ và dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Bé cùng quan sát hoa đào - Cô cho trẻ quan sát bông hoa đào và hỏi trẻ + Đây là hoa gì? Hoa đào (Hỏi nhiều trẻ) + Hoa đào có màu gì?. Màu hồng. Nhiều trẻ nói - Cô chỉ vào cánh hoa, lá hoa .Cô cho nhiều trẻ nói - Hoa đào để làm gì? (Trang trí ngày tết) - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ cây không được ngắt hoa, bẻ cành. Hoạt động 3: Trò chơi :“Bạn nào tìm đúng” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 loại hoa: Hoa đào và hoa hồng. Cô chia trẻ ra làm 2 đội, nhiệm vụ của trẻ tìm hoa đào gắn lên bảng của đội mình. Trong một bản nhạc. Đội nào gắn được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.	

	Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc giờ học	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu hoa đào - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách cầm bút và di màu hoa đào - Trẻ biết chọn màu để di màu hoa đào theo ý thích của mình. 2.Kỹ năng: - Luyện kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu đều và không bị lem (chòem) ra ngoài. 3.Thái độ:	

	- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Tranh mẫu của cô, nhạc bài hát: “màu hoa”. - Bút màu, rổ, giấy có in hình hoa đào	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát “ màu hoa” - Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát. - Dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Bé cùng quan sát. - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu - Cô có bức tranh gì đây ? + Hoa đào có màu gì? + Làm thế nào cô có cảnh hoa đào đẹp như này? - Cô tô mẫu cho trẻ xem: Đây là bức tranh có hình cảnh hoa đào nhưng chưa tô màu, tay phải cô cầm bút, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, thật đều không lem (chờm) ra ngoài đường hình vẽ. - Cô đã di màu hoa đào xong rồi? Bây giờ các con có muốn tô màu hoa đào đẹp giống cô không? Trẻ thực hiện. - Cô phát giấy và bút màu cho trẻ. - Muốn di màu thật đẹp thì các con phải ngồi như thế nào? - Cầm bút bằng tay nào? - Trong khi trẻ di màu cô chú ý động viên giúp đỡ trẻ tô màu. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ treo tranh lên giá. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?	

	- Bạn di màu có đẹp không? - Cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dạy thơ: Đi chợ tết - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ đọc thuộc theo cô cả bài. 2. Kỹ năng: Trẻ được làm quen với nhịp điệu của bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.	
2. Chuẩn bị	- Tranh thơ, nhạc bài “Sắp đến tết rồi”	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”	

- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Hướng trẻ vào bài học :

Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ nói em bé đưa búp bê lên xe ba bánh đi chợ chơi tết, bé hát bé reo đạp xe quay tít bé đi chợ tết.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh thơ

- Cô và trẻ đọc 2- 3 lần

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?

Trích dẫn đàm thoại :

+ Cô đọc câu đầu :

“Chiếc xe ba bánh
Bố mới mua về
Bé chở búp bê
Đi chợ chơi tết”

- Bố mau xe gì ?

- Bé chở ai đi ?

+ Câu tiếp theo:

“Búp bê đừng sợ
Yên tâm chị đùa
Búp bê nghe vậy
Mặt cười trong veo”

- Bé trở búp bê đi đâu ?

- Ai cười ?

+ Câu cuối :

“Bé hát bé reo
Đạp xe quay tít
Bé đi chợ tết”

- Ai hát ?

	- Ai reo thích được đi chơi ? - GD trẻ: Tết đến các con có thích đi chợ chơi tết không vì chợ tết rất đẹp và đông vui đây các con ạ tết là cổ truyền của dân tộc ta đây. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc)	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Sắp đến tết rồi Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: Trẻ biết hát theo cô cả bài, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô. Có kỹ năng chơi trò chơi.	

	3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ tích cực tham gia trò chơi.	
2. Chuẩn bị	Nhạc có bài “Sắp đến tết rồi”, Vòng	
3. Tiến hành	Hoạt động 1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ đọc bài thơ “Đi chợ tết” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Ngày tết có gì? Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về các bạn nhỏ rất vui khi đón tết và để biết bạn nhỏ vui như thế nào cm cùng lắng nghe cô hát chúng mình nghe bài hát " Sắp đến tết rồi " của nhạc sỹ Hoàng Vân nhé ! Hoạt động 2: Dạy hát: “Sắp đến tết rồi” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm, to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn đến trường rất vui khi chuẩn bị đến tết, được bố mẹ mua cho quần áo mới và được đi thăm ông bà đây. * Dạy trẻ hát. - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân hát (Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát lại 1 lần cùng cô Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Thi ai nhanh” - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi.	

	Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài " Sắp đến tết rồi " khi hết bài hát chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai không nhảy được vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. + Cho trẻ chơi, cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ, chú ý nghe lời bài hát. 3. Kết thúc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:49 02/02/2025
bởi Đặng Thị Nhân (31308309_nhandt) – Trường mầm non Minh Đức