

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BẠN CÁ ĐÁNG YÊU”. THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ
NGÀY 13/ 01/ 2024 ĐẾN 17/ 01/ 2025. LỚP 3 TUỔI B**

Giáo viên: Đào Thu Hồng

TUẦN 4:

<i>Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2m” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2m - Trẻ biết chơi trò chơi “Sút bóng vào gôn” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng tung và bắt bóng cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ, 2 vạch cách nhau 2m - Bóng, gôn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên	

	- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật chân trước chân sau (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2 m” (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2 m” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng không ôm bóng vào người, mắt nhìn thẳng vào người đối diện, đứng sau vạch. Khi có hiệu lệnh tung bóng: 2 tay cầm bóng tung về phía người đối diện, người đối diện chú ý bắt bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh bắt bóng: Chú ý nhìn và bắt theo hướng bóng, bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	--	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: So sánh 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét của 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ. - Trẻ nói được từ so sánh: to hơn- nhỏ hơn * Kỹ năng - Rèn kỹ năng so sánh to – nhỏ của 2 đối tượng * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Mô hình nhà Bác Gấu, 3 cây, 3 bông hoa, thẻ số 1-3. - Mỗi trẻ 1 hình vuông to hơn, 1 hình tròn nhỏ hơn - Đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ	

	- Một số đồ dùng : Bóng, rô, khối hộp có kích thước to- nhỏ khác nhau để xung quanh lớp học. - Cây treo các loại quả to- quả nhỏ, giỏ to, giỏ nhỏ để trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Ôn So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Cô cho trẻ đi chơi nhà bác Gấu. - Hỏi trẻ : Chúng mình cùng quan sát xem nhà bác Gấu có những gì ? (3 cây, 2 bông hoa) - Cho trẻ đếm số cây, đếm số hoa - Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn ? Nhiều hơn là mấy ? - Cô nhắc lại: Nhóm cây nhiều hơn (Cả lớp- cá nhân nói) - Nhóm bông hoa ít hơn (Cả lớp- cá nhân nói) - Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 3 - Cho trẻ thêm số bông hoa vào cho đủ bằng 3 cây. Đặt thẻ số. - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm. Đặt thẻ số. - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm cây và nhóm bông hoa bằng nhau 2. Hoạt động 2 : So sánh to hơn- nhỏ hơn - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Cho trẻ xem trong rô có gì? - Hình tròn màu gì ? - Hình vuông màu gì ? - Hình vuông như thế nào với hình tròn?	

	- Cho trẻ đặt hình vuông lên trước hình tròn, hỏi trẻ : - Các con có nhìn thấy hình tròn không ? - Vì sao lại không thấy hình tròn đâu ? - Cho trẻ đặt hình tròn lên trước hình vuông, hỏi trẻ : - Các con có nhìn thấy hình vuông không ? - Vì sao lại thấy hình vuông ? - Cô kết luận: Hình vuông to hơn, hình tròn nhỏ hơn nên khi đặt hình vuông lên trước hình tròn thì không nhìn thấy hình tròn. - Trẻ đọc 2-3 lần: Hình vuông to hơn- Hình tròn nhỏ hơn - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Hình nào to hơn? - Hình nào nhỏ hơn? - Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai giỏi”: + Khi cô nói tên hình, trẻ giơ hình lên và trả lời hình đó to hoặc nhỏ hơn. + Khi cô nói to hoặc nhỏ hơn, trẻ giơ hình lên và nói tên hình - Cho trẻ cất đồ dùng 3. Hoạt động 3 : Củng cố T/C 1: Tìm đồ dùng to, nhỏ xung quanh lớp - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có kích thước to nhỏ Cô kiểm tra kết quả T/C 2 : Hái quả. - Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của các đội chơi là hái quả to để	
--	--	--

	vào rổ to, hái quả nhỏ để vào rổ nhỏ. Thời gian là một bản nhạc, đội nào hái được nhiều quả và để đúng giỏ là đội thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: “Xé dán rong biển” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết xé rong biển * Kỹ năng - Rèn kỹ năng xé theo dải cho trẻ - Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm tạo ra sản phẩm. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	

2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu xé rong biển - Giấy vẽ đàn cá, giấy màu, keo, khăn lau tay - Bài hát “Cá vàng bơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn mẫu- quan sát mẫu - Cô đưa rõ nguyên liệu: giấy màu, keo dán, bức tranh đàn cá, chưa có rong. - Cô và trẻ trò chuyện về những nguyên vật liệu. - Hỏi ý tưởng của trẻ với những nguyên vật liệu đó, chúng mình sẽ làm gì ? - Cô đưa ra ý tưởng Xé dán rong biển. - Cô vừa làm vừa nói cách xé cho trẻ : Cầm giấy màu bằng 2 đầu ngón tay cái và trỏ, các ngón tay giữ ở mặt sau tờ giấy màu. Cô xé giấy màu thành dải dài. Sau khi xé xong, cô đặt giấy màu vào phía dưới đàn cá, cô xếp thành cây rong. Sau khi xếp xong, cô dùng ngón tay trỏ phết hồ vào mặt trái. Sau đó cô dán vào chỗ giấy vừa xếp cây rong. Cứ như vậy cô dán cho đến hết số cây rong cô đã xếp. - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh - Rong có màu gì ? - Rong được dán ở đâu của bức tranh ? - Cô xé rong biển như thế nào ? - Cô giới thiệu 1 mẫu xé dán rong biển khác cho trẻ xem. 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Giáo viên hỏi ý tưởng của trẻ: Cô hỏi trẻ xé như thế nào ? Xé màu gì ?	

	- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của nhóm mình và bài của nhóm bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Đóng kịch “Cá chép con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện - Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện - Nhớ được trình tự diễn biến và hành động của các nhân vật trong câu chuyện. * Kỹ năng - Rèn cho trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô giáo	

	- Trẻ tập thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện. - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Mũ Cá chép mẹ, Cá chép con,Ếch xanh, Ốc vặn, Cua. - Mô hình sân khấu. - Sa bàn câu chuyện, các nhân vật rồi Cá chép mẹ, Cá chép con,Ếch xanh, Ốc vặn, Cua. - Nhạc: bài hát “Cá vàng bơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Hát “Cá vàng bơi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Ngoài cá vàng, các con còn biết những con vật nào nữa? - Các con đã được nghe cô kể câu chuyện gì có Cá chép con,Ếch xanh, Cua, Ốc vặn ? - Bây giờ các con cùng lắng nghe xem cô nói lời của ai trong câu chuyện “Cá chép con” nhé: “Ốc vặn ơi! Cậu có phải lột xác không?” - Đó là lời của ai? Trong câu chuyện gì? 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đóng kịch * Cô kể 1 lần bằng sa bàn rồi	

	* Đàm thoại - Trong truyện, Cá chép con đã làm gì? - Cá chép con đi hỏi ai?Ếch xanh trả lời như thế nào? - Ai có thể nhắc lại lời củaẾch xanh ? (Cá nhân 1,2 trẻ) - Chép con nghĩ gì? - Chép con tiếp tục đi hỏi ai? Ốc vặn trả lời như thế nào? - Ai có thể bắt chước được giọng Ốc vặn? (Cá nhân- Cả lớp) - Về nhà, Chép con đã hỏi mẹ điều gì? Cho bắt chước câu hỏi của Chép con. - Mẹ trả lời như thế nào? Cho trẻ tập nhắc lại câu trả lời của Chép mẹ. - Sáng hôm sau gặp Cua, Cá Chép con nói chuyện gì với Cua ? - Cua trả lời như thế nào? Cho trẻ tập nhắc lại câu trả lời của Cua * Trẻ tham gia đóng kịch: - Trẻ nhận vai + Chúng mình nhìn xem cô có gì đây? + Với những chiếc mũ các nhân vật, chúng mình sẽ làm gì? + Ai sẽ đóng vai Cá Chép con ? + Ai đóng vai Cá Chép mẹ ? + Ai đóng vaiẾch xanh ? + Ai đóng vai Ốc vặn? + Ai đóng vai Cua? (Cho trẻ đóng vai Cá chép mẹ, Cá chép con,Ếch xanh, Ốc vặn, Cua ngồi vào các	
--	---	--

	hàng ghế) - Bây giờ cô và các con cùng kể lại câu chuyện này nhé! Cô sẽ là người dẫn chuyện, khi đến nhân vật nào, những bạn đã nhận vai nhân vật đó sẽ nói lời và thể hiện hành động của nhân vật đó, các con đã rõ chưa nào? - Cho trẻ đội mũ nhân vật lên đóng kịch (Chọn 5 trẻ đóng tốt lên đóng vai các nhân vật trong truyện) - Cô chú ý động viên, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chưa nhớ được lời, giọng điệu các nhân vật, cô nói lời các nhân vật để trẻ bắt chước theo. - Vở kịch đến đây là kết thúc, chúng mình dành một tràng pháo tay dành cho các bạn trong đội kịch nào! 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025	- Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	

1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát “Rửa mặt như mèo” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhịp phối hợp với dụng cụ âm nhạc cho trẻ * Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, phách tre - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp - Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, Chú voi con	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết - Liên hệ giới thiệu các bài hát. 2. Hoạt động 2 : Ôn lại các bài hát đã học trong chủ đề - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Rửa mặt như mèo” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Cô và trẻ hát bài hát 2-3 lần - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn vận động theo nhịp bài hát “Rửa mặt như mèo” kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khích lệ trẻ hát vận động. 3. Hoạt động 3: Nghe hát - Nghe hát : “Chú voi con”	

	- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát. - Trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN