

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “BẠN CÁ ĐÁNG YÊU”. THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ
NGÀY 06/ 01/ 2025 ĐẾN 17/ 01/ 2025. LỚP 3 TUỔI B**

Giáo viên: Đào Thu Hồng

TUẦN 3:

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Nghe nhạc thiếu nhi Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, làn điệu vui tươi, nhí nhảnh của nhạc thiếu nhi. - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát bài “Chú ếch con”- tác giả Phan Nhân - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Chú ếch con”, - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Rửa mặt như mèo” - Cô và trẻ cùng nghe nhạc và đoán tên bài hát - Cô và trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Nghe nhạc thiếu nhi “Chú ếch con”- tác giả Phan Nhân - Cô giới thiệu tên bài hát thiếu nhi. - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Chú ếch con” 2-3 lần	

	+ Đó là bài hát gì? + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát - Hôm nay cô mời ca sĩ hát cho chúng mình nghe (Nghe hát qua đĩa ghi âm 1 lần) - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời của bài hát thiếu nhi (2 lần). 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh ghế, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

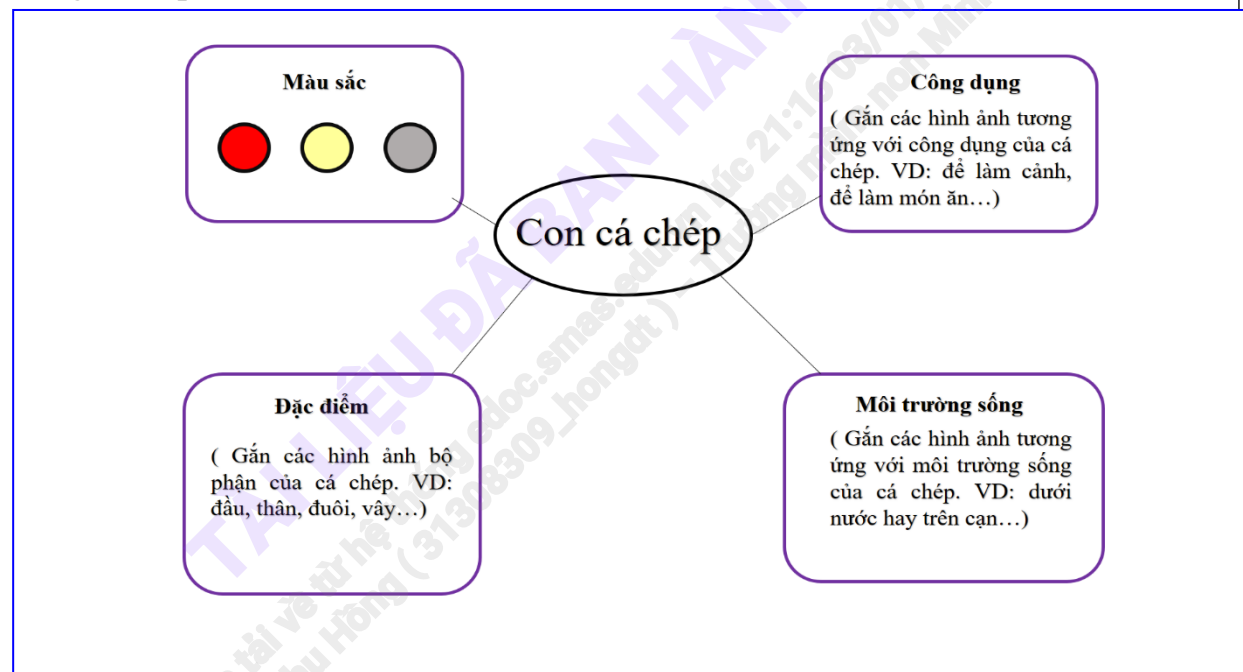
Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: “Bé khám phá con cá -5E” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của con cá chép. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá con cá chép. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá con cá chép. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá con cá chép. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Cá thật cho trẻ quan sát: 3 con cá chép - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá con cá chép - 3 rô dựng: Bút dạ, bút sáp màu, hình ảnh công dụng, đặc điểm, môi trường sống của cá chép... - Giấy màu, lá cây, hạt gạo... để trẻ trang trí con cá chép. - Video các loại cá trong thực tế	
3. Tiến hành	E1:Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Ngoài cá vàng, chúng mình còn biết loại cá nào nữa? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về con cá?	

(Cô có thể gợi ý: Con cá như thế nào? Con thấy con cá ở đâu ?, con cá dùng để làm gì?....)

+ Chúng mình muốn hỏi gì về con cá ?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện

	- Giáo viên chốt lại: Con cá chép có các bộ phận đầu cá, mình cá, vây cá và đuôi cá đây. Cá là động vật sống dưới nước, tùy vào môi trường sinh sống mà cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,.... Cá cung cấp chất đạm cho cơ thể vì vậy các con thường xuyên ăn cá để có sức khỏe tốt, và trí thông minh tốt, để học thật giỏi các con nhé. E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video các loại cá trong thực tế. - Cô cho trẻ về nhóm trang trí con cá. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép và sản phẩm theo nhóm của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Rong và cá” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng - Trẻ đọc rõ ràng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Rong và cá”- tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cô rong xanh rất đẹp, uốn lượn giữa làn nước trong xanh. Đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng bơi quanh cô rong. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ	

	- Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, cô rong xanh sống ở đâu? - Cô rong xanh đẹp như thế nào? - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? - Bạn nào đã được nhìn thấy cá bơi rồi? => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường nước: không vứt rác xuống ruộng, ao, hồ... để cho các có môi trường sống trong sạch. - Cô cho cả lớp đọc thơ. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc - Thuộc lĩnh vực: Phát triển KNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhận biết được hành vi “đúng – “sai”, “tốt” – “xấu” trong cuộc sống hàng ngày - Biết cách xử lý tình huống khi bị lạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng bình tĩnh xử lý khi gặp tình huống bị đi lạc - Phát triển kỹ năng giao tiếp, ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ * Thái độ - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Câu chuyện “Gấu con đi chơi” - Hình ảnh hành vi nên làm và không nên làm khi bị lạc cho trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện “Gấu con đi chơi” - Chuyện gì xảy ra khi bạn gấu đi chơi? - Theo các con, bạn gấu nên làm gì khi bị lạc đường? - Ai có cách nào giúp bạn gấu? 2. Hoạt động 2: Bé cần làm gì khi bị lạc - Vậy với các con khi bị lạc đường các con sẽ làm gì? (Trẻ thảo luận) - Khi bị lạc, chúng mình cần có thái độ như thế nào? Có được hoảng sợ không? Có chạy lung tung tìm bố mẹ không? - Nếu có người lạ dắt đi tìm bố mẹ, chúng mình có đi theo không? Vì sao?	

	- Ai nhớ tên, địa chỉ nhà và số điện thoại của bố mẹ? - Khi con không nhớ số điện thoại và địa chỉ nhà con làm thế nào? - Con sẽ gặp ai để nhờ sự giúp đỡ? (Chú công an, bác bảo vệ...) - Vậy làm thế nào để chúng mình không bị lạc trên đường? - Cô giáo dạy trẻ: Khi đi chơi ở các nơi đông đúc, rộng lớn như siêu thị, rạp chiếu phim, đường phố, trung tâm thương mại, công viên... rất dễ bị lạc. Chúng mình cần phải đi sát, nắm tay bố mẹ để tránh bị lạc. Nếu bị lạc, các con bình tĩnh, đứng yên tại chỗ, không khóc lóc, chạy lung tung tìm bố mẹ. Đi đến chỗ chú công an, hoặc bác bảo vệ, cô bán hàng... nhờ gọi điện cho bố mẹ. Nếu không nhớ số điện thoại, chúng mình đứng tại chỗ chú công an, hoặc bác bảo vệ, cô bán hàng chờ bố mẹ đến đón. 3. Hoạt động 3: Luyện tập- Củng cố - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của các đội chơi là lên chọn những hình ảnh có hành vi đúng khi bị đi lạc. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều hành vi đúng khi đi lạc là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Xếp dán con cá từ lá cây Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết một số hình dạng của lá - Trẻ biết chắp ghép, sắp xếp lá to làm thân cá, lá bé làm đuôi và vây. - Trẻ biết tạo ra sản phẩm từ lá cây theo ý thích * Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, sắp xếp những chiếc lá để tạo thành con cá. * Thái độ - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu con cá làm từ lá cây - Lá cây khô cô và trẻ đã ép từ 2 hôm trước, keo dán, bút màu, bút dạ, khăn ẩm, giấy A4 - Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng trò chuyện về buổi hoạt động ngoài trời hôm trước đi tìm lá cây, lau lá và ép những chiếc lá. 2. Hoạt động 2: Làm mẫu, quan sát mẫu - Cô giới thiệu rõ đồ dùng có lá cây khô đã ép, keo dán, bút dạ, bút màu...	

	- Cô và trẻ trò chuyện về những nguyên vật liệu. - Hỏi ý tưởng của trẻ với những nguyên vật liệu đó, chúng mình sẽ làm gì ? - Cô đưa ra ý tưởng Xếp dán con cá từ lá cây. - Đầu tiên, cô sẽ chọn một chiếc lá to để làm phần đầu và phần thân của con cá, cô đặt vào giữa tờ giấy. Sau đó, cô lấy 2 chiếc lá nhỏ làm đuôi cá, cô xếp cạnh vào phần thân cá. Tiếp theo, cô lấy 2 chiếc lá nhỏ hơn để xếp thành vây của cá. Sau khi xếp xong, cô sẽ dùng keo dán những chiếc lá cô vừa xếp vào giấy và ấn nhẹ. - Cô dùng bút dạ vẽ một nét cong tròn làm mắt cá và một nét cong trái để ngăn phần đầu và phần thân của con cá, những nét cong nhỏ làm vây cá. Cô vẽ thêm những bóng nước từ miệng cá, những nét cong làm sóng nước. Cô có thể dùng những cành dương xỉ khô làm rong để dán trang trí cho bức tranh thêm đẹp. Như vậy là cô đã hoàn thiện bức tranh tạo hình lá cây thành con cá rồi. - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh. - Các con có nhận xét gì về những chiếc lá? - Con cá gồm có mấy phần? - Phần đầu và phần thân cô làm từ chiếc lá như thế nào? - Còn những chiếc lá nhỏ cô làm gì của con cá? => Ngoài ra cô còn vẽ thêm các nét cong tròn để làm bong bóng, và các nét cong để làm sóng nước. Và cô dùng những chiếc lá nhỏ để làm cây rong cho bức tranh đẹp hơn đấy. 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ về bàn thực hiện.	
--	---	--

	- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách bơi hồ khuyến khích trẻ thực hiện - Cô quan sát, động viên và hướng dẫn trẻ chưa làm được. 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm. - Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và trò chuyện về sản phẩm của trẻ. - Cô cho trẻ nhận xét, chia sẻ cảm xúc về sản phẩm của bạn và của mình. - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:16 03/01/2025
bởi Đào Thu Hồng (31308309_hongdt) – Trường mầm non Minh Đức