

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHÚ BỘ ĐỘI”
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ NGÀY 15/12 – 19/12/2025
GIÁO VIÊN : ĐÀO THU HỒNG

<i>Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “ Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc - Trẻ biết đổi hướng khi chạy theo hiệu lệnh Kỹ năng: - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo giữ thăng bằng ở trẻ khi đổi hướng - Phát triển sức mạnh chân, sự nhanh nhẹn và khả năng phối hợp Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn tự tin - Trẻ biết luật chơi, không chen lấn, xô đẩy bạn	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Cây xanh làm đường đích dắc cho trẻ chạy	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước sang ngang	

	- Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) <i>b. VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc”</i> (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m) - Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Trẻ đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: chạy đổi hướng theo đường dích dắc, mắt nhìn theo đường dích dắc. + Chú ý khi chạy không làm đổ cây. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. <i>c. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</i> - Cô giới thiệu cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau cùng đọc bài thơ. Đọc đến câu cuối cùng thì lộn lại quay lưng vào nhau - Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng - Cho trẻ chơi 4-5 lần - Nhận xét trẻ chơi	
--	--	--

	3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Bé tìm hiểu công việc của Chú bộ đội” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau, giúp đỡ nhân dân khi gặp khó khăn - Trẻ biết một số trang phục , dụng cụ của chú bộ đội : Mũ, quần áo, ba lô, súng Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. - Phát triển ngôn ngữ qua câu hỏi, kỹ năng chú ý lắng nghe Thái độ: - Trẻ yêu quý , kính trọng chú bộ đội - Giáo dục trẻ biết ơn , tự hào về chú bộ đội - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Trang phục của chú bộ đội, video một số hoạt động của chú bộ đội. - Tranh rỗng tô màu chú bộ đội, bút sáp - Một số hình ảnh về chú bộ đội để trẻ kể chuyện.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xúm xít quanh cô - Cô đoán chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt? - Cô mặc trang phục giống ai? - Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô mặc trang phục giống các chú bộ đội không? - Vì sắp đến ngày 22/12 rồi, ngày 22/12 là ngày Quân đội nhân dân Việt Nam đấy. - Bạn nào được nhìn thấy chú bộ đội rồi? - Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô nghe với nào? 2. Hoạt động 2 : Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội. - Cô thấy lớp mình rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 điều bí mật. muốn biết được điều bí mật đó là gì chúng mình cùng chọn 1 chỗ ngồi thật thoải mái và hướng lên màn hình nào? - Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội (một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau...) - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con vừa được xem video về ai? + Các chú bộ đội mặc trang phục có màu gì? + Ngoài ra, các chú còn mang theo gì? + Công việc của các chú bộ đội là gì?	

	+ Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì nhỉ?(trồng rau, giúp đỡ người dân) - Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình. Ngoài ra, các chú bộ đội còn trồng rau, giúp đỡ người dân các công việc vất vả như: dọn kênh mương, gặt lúa, lợp mái nhà... - Chúng mình có thích các chú bộ đội không? - Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ?vì sao con lại thích làm chú bộ đội. - Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước. - Cô và trẻ cùng vận động bài hát Làm chú bộ đội. 3. Hoạt động 3: Củng cố * Trò chơi 1: Ai giỏi nhất - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Các thành viên trong đội đi trên con đường hẹp lên chọn đúng lô tô các hoạt động của chú bộ đội gắn lên bảng. - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào gắn đúng và gắn được nhiều hoạt động của các chú bộ đội là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét, động viên trẻ.	
--	--	--

	* Trò chơi 2: Ai khéo tay - Cô cho trẻ về nhóm tô màu bức tranh tặng chú bộ đội. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Quà tặng chú bộ đội Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích – yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết nặn vòng tặng chú bộ đội - Trẻ biết vòng tay là món quà nhỏ xinh để tặng chú bộ đội Kỹ năng: - Có kỹ năng lăn dài đất nặn, lăn tròn, nối khép kín, phối hợp tay - mắt - Rèn sự khéo léo , tỉ mỉ khi nặn Thái độ: - Trẻ yêu quý kính trọng chú bộ đội	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình	
2. Chuẩn bị	- Mẫu vòng bằng đất nặn - Đất nặn, bảng, khăn lau tay	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Chú bộ đội” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ cô có gì đây? - Chiếc vòng được làm bằng gì? - Có màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô vừa làm vừa nói cách dán cho trẻ: Đầu tiên cô lấy đất nặn ra. Cô chia đất, phần đất to sẽ nặn được chiếc vòng to, phần đất nhỏ sẽ nặn được chiếc vòng nhỏ. Cô bóp cho đất mềm ra. Sau khi đất mềm, cô xoay tròn, rồi lăn dài, lăn dài. Sau đó, cô nối 2 đầu của đoạn đất vào với nhau. Cô đã làm xong chiếc vòng tặng chú bộ đội rồi. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con nặn như thế nào? Dùng màu gì để nặn? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét vòng của mình và vòng của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>* Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Làm chú bộ đội ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ: “ Làm chú bộ đội” biết đọc theo cô, thuộc đoạn thơ bài thơ, hiểu nội dung của đoạn thơ. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ, kỹ năng nghe, nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ đọc thơ cùng cô theo nhịp Thái độ: - Trẻ yêu quý , kính trọng chú bộ đội - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung đoạn thơ “Làm chú bộ đội” - Hình ảnh chú bộ đội - Nhạc bài hát “ Chú bộ đội”	

	- Mũ bộ đội	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú bộ đội” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Chú bộ đội làm công việc gì? - Liên hệ giới thiệu bài thơ: Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài thơ rất hay nói về chú bộ đội , đó là bài “Làm chú bộ đội” 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “ Làm chú bộ đội”- tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 1 mẫu - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Bài thơ nói về ai? - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ mơ ước được làm chú bộ đội , mặc áo xanh, bảo vệ tổ quốc - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa đoạn thơ - Cô và trẻ đọc đoạn thơ 2-3 lần * Đàm thoại : - Bài thơ nói về ai? - Bạn nhỏ trong bài thơ ước mơ muốn làm gì? - Làm chú bộ đội để làm gì?	

	- Chú bộ đội mặc quần áo màu gì? => Giáo dục Chú bộ đội rất vất vả để bảo vệ tổ quốc, vì thế các con phải ngoan ngoãn , lễ phép, học giỏi nhé - Cô cho trẻ đọc. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Bé làm chú bộ đội” - Trẻ làm chú bộ đội, vừa đi vừa đọc thơ - Khi cô hô “nghe” trẻ đứng nghiêm - Khi cô hô “ Đọc thơ” Trẻ đọc lại 1 -2 câu thơ 4. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học - Khen trẻ học ngoan , đọc thơ hay - Trẻ vận động theo nhạc bài “ Chú bộ đội”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Chú bộ đội” Nghe hát “Cháu thương chú bộ đội” TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát: “Chú bộ đội” thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ hiểu nội dung bài hát, nói về hình ảnh chú bộ đội dũng cảm, yêu nước Kỹ năng: - Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, mạnh dạn, tự tin, khi biểu diễn - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội - Vòng cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về chú bộ đội - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Chú bộ đội” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về chú bộ đội hành quân thật đẹp. Chú luôn giữ súng chắc trong tay để canh giữ cho hoà bình. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.	

	3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cháu thương chú bộ đội” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn nhảy vào vòng. Bạn nào không đứng được vào vòng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>* Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIAO VIÊN

