

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN TRONG LỚP”
LỚP 3 TUỔI B

THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 08/9/2025 ĐẾN 12/9/2025

TUẦN 1

Thứ hai, ngày 08 tháng 9 năm 2025	Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức - Trẻ biết tên bài tập “đi trong đường hẹp” - Trẻ có kỹ năng đi đầu không cúi , phối hợp chân tay nhịp nhàng, không dẫm vạch - Trẻ biết tập bài tập PTC kết hợp với nhạc bài hát *Kỹ năng - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay mắt nhìn về phía trước, không dẫm vào 2 vạch - Rèn kỹ năng tập chung , chú ý quan sát khéo léo và định hướng không gian cho trẻ *Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện bài tập	
Chuẩn bị	- Xắc xô, cây gộc xây dựng để xếp thành đường hẹp - Rổ đựng bóng	

Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi thường, đi thẳng mũi bàn chân, đi chậm , đi nhanh, đi chậm dần 2. Hoạt động 2: Trộn động a. BTPTC: 2 lần 4 nhịp kết hợp với bài hát “ Em bé khéo, em bé ngoan” - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa lên cao - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ Tập động tác nhấn mạnh động tác chân b. VĐCB: Đi trong đường hẹp - 1 trẻ lên đi thử - Cô giới thiệu vận động đi qua đường hẹp - Cô tập mẫu 1 lần và không giải thích - Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa giải thích - Cô chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp đến trường, đầu không cúi mắt nhìn về phía trước phối hợp chân tay nhịp nhàng, xong cô đứng về cuối hàng - Cô vừa tập vận động gì? - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện, cô mời các bạn khác nhận xét - Cô cho trẻ lần lượt tập + Lần 1: cho cả lớp tập + Lần 2 :cho 2 đội thi đua nhau	
-------------------------	--	--

	Cô bao quát hướng dẫn nhắc nhở gợi ý trẻ sai Củng cố: Cô hỏi lại trẻ bài tập, gọi 1-2 cháu lên tập, khen và động viên trẻ c.Trò chơi vận động“ Chuyền bóng về đích” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng về đích - Cách chơi: Hai bạn ở đầu hàng mỗi nhóm sẽ cùng nhau chuyền bóng về đích bằng cách khéo léo, giữ tay không làm bóng rơi - Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng về đích hơn là đội dành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 09 tháng 9 năm 2025	Tên hoạt động học: Cô và các bạn trong lớp Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ biết được tên cô giáo, tên các bạn trong lớp của mình , phân biệt được bạn trai – bạn gái Kỹ năng - Rèn luyện khả năng quan sát , ghi nhớ , nghe và trả lời câu hỏi Thái độ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn , lễ phép, với cô giáo , chơi với bạn đoàn kết và biết gọi tên bạn khi chơi	
Chuẩn bị	- Tranh cô giáo, tranh bạn trai , bạn gái - Lô tô cô giáo, bé trai , bé gái	
Tiến hành	1. HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát vui đến trường - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đoán tên bạn” - Cô hỏi trẻ các con chơi gì? - Trò chơi này 1 người các con có chơi được không? (Không 1 người chơi sẽ không vui) Con chơi với bạn nào trong lớp? - Bạn con chơi cùng là bạn trai hay bạn gái?	

	2.HĐ2: Nhận biết - Cho trẻ quan sát ảnh cô và các bạn trong lớp - Cô hỏi trẻ: Đây là bạn gì? Bạn trai hay bạn gái?Bạn mặc áo màu gì? - Con tên gì: con đang mặc áo màu gì? Con là trai hay là gái? - Bạn nào trong lớp là bạn trai hay bạn gái - Cô giaoó (Cô hỏi tương tự) - Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát” Cùng múa vui” - Các con rất giỏi , cô khen và động viên 3. HĐ3: Chơi với tranhлото - Chọn bạn trai, bạn gái theo tranh của cô - Cô nói đặc điểm trẻ nhanh tay chọn tranh - Trò chơi: “ Trời nắng” Cô cho trẻ chơi 1-2 lần * Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát “ Cô và mẹ” Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025	Tên hoạt động học: Tô màu cầu trượt (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức - Trẻ biết tô màu cầu trượt - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải để tô màu *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ giấy - Trẻ biết tô màu cầu trượt không chờm ra ngoài - Rèn sự khéo léo của ngón tay * Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu tô màu cầu trượt của cô - Giấy vẽ có hình cầu trượt, bút màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Trò chuyện về trường, lớp mầm non 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh vẽ, tô màu cầu trượt	

	- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh có cái gì? + Cầu trượt có màu gì? + Để vẽ và tô màu cầu trượt cô dùng bút gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát: Cô cầm bút sáp màu bằng tay phải, cầm bút bằng 2 ngón tay cái và trỏ, ngón tay giữa đỡ ở dưới. Tay trái giữ giấy và tô màu cầu trượt. Chúng mình tô nhẹ nhàng, trùng khít, lần lượt tô hết hình cầu trượt. Khi tô chú ý không bị chồm ra ngoài 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con cầm bút như thế nào? Con tô màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bạn mới” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ * Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc to rõ ràng - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô *Thái độ: - Trẻ biết quan tâm đến các bạn trong lớp, ngoan ngoãn , lễ phép, biết nhường nhịn bạn khi chơi	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ - Bài hát “ Vui đến trường” - Video bài thơ trên máy vi tính	

3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức gây hứng thú - Hát “Vui đến trường” - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát, bạn nhỏ được đi đâu? + Khi được đi đến trường gặp bạn gặp cô, bạn cảm thấy như thế nào? 2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới” - Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm bạn bè trong lớp của chúng mình. Khi có bạn mới đến, chúng mình cùng bạn hát múa, đoàn kết khi chơi với bạn - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ - Bạn mới đi học như thế nào? - Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì? - Các bạn đã được ai khen? - Cô giáo khen như thế nào? - Khi có bạn mới đến lớp mình, chúng mình sẽ làm gì?	
----------------------------	--	--

	=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết giúp đỡ, quan tâm tới bạn mới nhé, các bạn mới đi học còn rụt rè, nhút nhát. Vì vậy các con phải giúp bạn, cùng chơi với bạn như thế mới là bé ngoan. 4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ 5. Hoạt động 5: Củng cố - Cô cho trẻ nghe lại bài thơ và xem hình ảnh trên máy vi tính	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 08 tháng 9 năm 2023	- Tên hoạt động học: + Nội dung chính: Dạy KNCH “Cháu đi mẫu giáo” + Nội dung kết hợp: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu *Kỹ năng: - Trẻ chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát *Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo; Ngày đầu tiên đi học - Ghế cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về lớp học của bé - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”- Tác giả Phạm Minh Tuấn	

	- Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất là ngoan, bạn nhỏ không khóc nhè, lên cô giáo rất là thương bạn nhỏ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”- Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh vòng, khi cô gõ xắc xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, khích lệ trẻ.	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN