

TUẦN 3

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “KHUÔN MẶT BÉ YÊU ”.
THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN TỪ NGÀY 20/10 ĐẾN 31/10/2025**

<i>Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Kể chuyện “Sinh nhật của gấu con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Ngôn Ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ biết kể lại được một số chi tiết chính của truyện Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời một số câu hỏi đơn giản. - Trẻ trả lời câu hỏi dưới sự giúp đỡ của cô giáo. Thái độ; - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa truyện - Bài hát “ Chúc mừng sinh nhật” - Quà sinh nhật giả (bánh, hộp quà, nơ...) - Mũ sinh nhật cho cô và trẻ - Video truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô mở bài hát “Chúc mừng sinh nhật” - Cô hỏi trẻ Các con vừa được hát bài hát gì? - Khi gấu con sinh nhật gấu con được các bạn tặng những món quà gì? - Cô dẫn dắt “ Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về một bạn gấu nhỏ có sinh nhật rất vui nhé”	

2. Hoạt động 2: Kể truyện “ Gấu con bị sâu răng”

- Lần 1: Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ , nét mặt
 - Cô giới thiệu về nội dung : Truyện kể Hôm nay là sinh nhật của gấu con. Gấu con dọn dẹp nhà cửa, cắm hoa và làm bánh để mời các bạn đến dự . Thỏ, Sóc, và nhím đều mang quà đến chúc mừng: Bạn thì tặng bánh , bạn tặng khăn len. Gấu con cảm ơn các bạn , mọi người cùng hát “ Chúc mừng sinh nhật” và ăn bánh rất vui vẻ Gấu con nói “ Tớ cảm ơn các bạn , có các bạn , sinh nhật của tớ thật hạnh phúc
- Cô kể lần 2 : Kết hợp với xa bàn

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Hôm nay Gấu con làm gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Những ai đã đến dự sinh nhật của Gấu con?
 - + Các bạn mang gì đến tặng Gấu con?
 - + Khi được tặng quà, Gấu con nói gì?
 - + Các con thấy các bạn của Gấu con như thế nào?
 - + Cô khuyến khích trẻ nói về cảm xúc của mình khi có quà sinh nhật hoặc khi được tặng quà
- => Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu thương , giúp đỡ nhau, quan tâm đến nhau

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem
- Hỏi lại tên câu chuyện
- Cô và trẻ cùng dạo xung quanh lớp

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
<i>Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Nhận biết tay phải tay trái của bản thân” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhận biết , phân biệt được tay phải , tay trái của bản thân - Trẻ nhận biết được phía phải, phía trái của bản thân - Trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình * Kỹ năng - Rèn kỹ năng định hướng tay phải tay trái của bản thân - Rèn kỹ năng tư duy , trí nhớ * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ vật được cầm bằng tay trái và tay phải: Cốc, bàn chải đánh răng, bát, thìa	

	- Nhạc bài hát về tay phải và tay trái	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát về tay phải , tay trái - Cô hỏi trẻ tên bài hát , nội dung bài hát? - Khi thức dậy chúng ta phải làm gì? - Cô cho trẻ làm động tác đánh răng - Muốn cho răng miệng luôn chắc khỏe , các bộ phận trên cơ thể luôn được khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ : Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn đủ các chất , giữ vệ sinh răng miệng, cơ thể sạch sẽ , thường xuyên tập thể dục rèn luyện sức khỏe 2. Hoạt động 2: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân - Vừa rồi chúng mình đã đánh răng xong bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau ăn sáng để chuẩn bị đi học nhé - Khi ăn chúng mình cầm bắt bằng tay nào? Cầm thìa bằng tay nào? - Ăn sáng xong chúng mình cùng đi đến trường nhé - Khi đi đến trường chúng mình đi phía tay nào nhỉ? - chúng mình hãy giơ tay phải của chúng mình lên cho cô xem nào? - Khi chúng mình vẽ , tô màu chúng mình cầm bút bằng tay nào và giữ giấy bằng tay nào các con nhỉ? 3. Hoạt động 3: củng cố *Trò chơi 1: Thi xem ai đúng - Cô phát cho trẻ mỗi trẻ 1 chiếc bàn chải đánh răng và 1 chiếc cốc đựng nước , khi cô nói tay nào trẻ cầm đồ chơi ở tay đó giơ lên - Luật chơi: Trẻ nào giơ chưa đúng thì phải giơ đồ chơi ở phía tay mình cầm - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi và sửa sai cho trẻ	

	*Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh Cô kẻ vạch chuẩn , bên trên cô có 1 rổ đựng bát và thìa, cô yêu cầu mỗi trẻ của mỗi đội đi theo đường hẹp lên lấy thìa xếp ở tay trái và bát ở phía tay phải - Luật chơi : Tổ nào lấy được nhiều bát hơn, xếp đúng phía cô yêu cầu đội đó sẽ chiến thắng - Trẻ chơi trò chơi , cô quan sát trẻ chơi và sửa sai cho trẻ - Kết thúc cô nhận xét, động viên , tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: “Bé tô màu chiếc áo” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tô màu chiếc áo - Trẻ biết cầm bút và tô màu bằng tay phải , cầm bằng 3 ngón tay , tay trái giữ giấy * Kỹ năng - Trẻ biết cách tô và tô không chồm ra ngoài * Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu cô tô hình cái áo - Giấy vẽ có hình cái áo , bút màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan” - Trò chuyện về nội dung bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh , tô màu chiếc áo - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh + Bức tranh có cái gì? + Chiếc áo màu gì? + Để vẽ và tô màu chiếc áo cô dùng bút gì? 2. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu , vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát . Cô cầm bút sáp màu bằng tay phải , cầm bút bằng 2 ngón tay và trở, ngón tay giữa đỡ ở dưới . Tay trái giữ giấy và tô màu chiếc áo - Chúng mình tô nhẹ nhàng , trùng khít , lần lượt tô hết hình chiếc áo . Khi tô chú ý không bih chồm ra ngoài 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con cầm bút như thế nào ? con tô màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện , cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: Cảm xúc của bé : Khi nào bé vui , khi nào bé buồn - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: Trẻ nhận biết phân biệt trạng thái cảm xúc vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của bản thân, của người khác, của giáo viên * Kỹ năng: Trẻ biết khi nào thể hiện cảm xúc, vui buồn và biết đón nhận , đáp lại cảm xúc vui buồn của mình phù hợp với mọi người trong sinh hoạt hàng ngày * Thái độ: Trẻ biết tôn trọng cảm xúc của bản thân và người khác	
2. Chuẩn bị	- Ảnh chụp các hoạt động , khuôn mặt biểu lộ cảm xúc - Hình dán khuôn mặt vui, khuôn mặt buồn, ..., bảng hoạt động nhóm cho trẻ, máy tính, tai nghe, đoạn phim, những mảnh ghép cảm xúc	

	- Bài thực hành trên giấy: Lựa chọn và phân loại cảm xúc, sắc sảo có khuôn mặt, cảm xúc trên từng mặt - Bút màu, bút sáp - Video các khuôn mặt thể hiện các cảm xúc khác nhau	
3. Tiến hành	1 Hoạt động 1: Kể chuyện “Bạn cảm xúc” - Giáo viên vừa kể vừa thể hiện cảm xúc của mình qua cử chỉ và khuôn mặt: “Tôi đang cảm thấy rất vui vẻ. Con gió vui vẻ đang thổi trong bụng tôi, thổi lên tới ngực rồi thổi qua cả tim tôi làm bạn trái tim đập rộn ràng. Con gió vui vẻ của tôi chuẩn bị bay ra khỏi miệng và tôi sẽ nói rằng: Ôi, vui quá! Con gió vui vẻ mang tới cho tôi nụ cười và làm mọi người cảm thấy dễ chịu”. - Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện về bạn gì? 2 Hoạt động 2: Nhận biết các trạng thái cảm xúc - Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ tìm hiểu về các trạng thái cảm xúc: + Các con nghe câu chuyện về bạn cảm xúc, trong câu chuyện đó hình ảnh bạn cảm xúc nào đã xuất hiện nhỉ? + Bạn cảm xúc vui đã mang tới trên khuôn mặt cô điều gì?" - Chia nhóm trẻ có sự hướng dẫn trẻ hoạt động theo nhóm: + Hướng dẫn trẻ cùng nhau lựa chọn hình ảnh có bạn cảm xúc ở trong câu chuyện và gắn vào bảng của nhóm mình + Yêu cầu trẻ quan sát và mô tả về bức tranh bạn cảm xúc vui của nhóm. + Trẻ cùng nhau tạo ra bạn cảm xúc vui trên khuôn mặt theo yêu cầu + Cô đưa ra câu hỏi: Khi nào thì chúng ta sẽ có cảm xúc vui này (Các nhóm thảo luận và trả lời; giáo viên ghi lại câu trả lời của trẻ trên bảng) + Khi bạn cảm xúc vui đến, khuôn mặt các con tươi, mắt sáng và miệng nở một nụ cười, vậy còn trái tim và giọng nói của chúng ta sẽ như thế nào + Trái ngược với bạn cảm xúc vui là bạn cảm xúc có tên là gì? + Bạn cảm xúc buồn đâu? + Cho trẻ chọn một bạn cảm xúc buồn giờ lên. Hỏi trẻ: Các con hãy nhìn và mô tả về	

	bạn cảm xúc buồn nào? (Cho trẻ mô tả về nét mặt, ánh mắt, miệng.) + Khi bạn cảm xúc buồn xuất hiện thì ánh mắt hơi sụp xuống, miệng không cười, mặt chảy xệ,... và giọng nói sẽ như thế nào? + Cho trẻ cùng nhau thể hiện khuôn mặt của bạn cảm xúc buồn. + Hỏi trẻ: Khi nào bạn cảm xúc buồn xuất hiện? + Dẫn dắt trẻ chia nhóm chơi để gặp lại bạn cảm xúc vui buồn. 3. Hoạt động 3: Chơi theo nhóm - Nhóm 1: Xem video về các bạn cảm xúc. - Nhóm 2: Súc sắc biết nói (nói về những khuôn mặt cảm xúc trên từng mặt của súc sắc). - Nhóm 3: Vẽ khuôn mặt cảm xúc. - Nhóm 4: Lựa chọn và phân loại cảm xúc (xem ảnh chụp các hoạt động và gắn khuôn mặt cảm xúc phù hợp). 4. Hoạt động 4: Tạo cơ hội cho trẻ vận dụng vào các hoạt động hằng ngày - Mỗi trẻ được trao một thẻ cảm xúc để trẻ tự đánh giá về cảm xúc của mình hoặc của bạn thân (Có thể cho trẻ đánh giá trong một ngày hoặc một tuần) - Trẻ đọc thẻ và nói về cảm xúc của mình hoặc của bạn. * Tổng kết: Ai cũng có cảm xúc: lúc vui, lúc buồn, lúc lo lắng,... các con hãy chia sẻ cảm xúc của mình cùng bố mẹ, thầy cô, các bạn nhé!	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: VĐ minh hoạ: Tập thể dục buổi sáng - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Mời bạn ăn” + TCAN: Tai ai tinh - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết vận động minh hoạ theo giai điệu của bài hát“ Tập thể dục buổi sáng” - Trẻ biết tên bài hát nghe “ Mời bạn ăn” và hiểu được nội dung bài hát là phải ăn đủ chất để lớn lên và khoẻ mạnh - Trẻ biết chơi trò chơi , hiểu cách chơi * Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng hát, vận động theo nhạc, và biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để vận động theo lời bài hát - Rèn luyện khả năng chú ý , tai nghe âm nhạc cho trẻ - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài “Mời bạn ăn” * Thái độ - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Vi tính Nhạc bài hát “ Tập thể dục buổi sáng” “Mời bạn ăn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú	

	- Cô chào mừng các bé đến với chương trình sân chơi âm nhạc - Cô giới thiệu 3 đội chơi , đội màu đỏ, đội màu xanh, đội màu vàng - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát Tập thể dục buổi sáng - Cô hỏi trẻ đoán tên bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “Tập thể dục buổi sáng” - Các con hãy lắng nghe giai điệu bài hát và đoán xem đó là bài hát gì ? - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát - Cô và trẻ hát lại bài hát “Tập thể dục buổi sáng ” 2-3 lần - Cô mời 2- 3 trẻ vận động theo ý thích của trẻ - Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “Tập thể dục buổi sáng ” - Cô vận động mẫu - Lần 1 không nhạc - Lần 2 có kết hợp nhạc đệm - Cô mời 1- 2 trẻ lên vận động - Cô vận động lại 1 lần nhắc trẻ chú ý quan sát - Cả 3 tổ cùng biểu diễn vận động - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động minh họa - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mời bạn ăn” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát	
--	--	--

	- Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN