

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP BÉ”.
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY (15/9/2025 ĐẾN 19/9/2025)
Giáo viên: Đào Thu Hồng

<i>Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Bò trong đường hẹp” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1: Kiến thức - Trẻ biết tên bài tập “Bò trong đường hẹp” - Trẻ biết Bò trong đường hẹp theo yêu cầu của cô bò không chạm vào đường hẹp và dẫm lên vạch xuất phát - Trẻ biết chơi trò chơi vận động 2: Kỹ năng - Trẻ biết phối hợp tay và chân nhịp nhàng mắt nhìn về phía trước , không bò đè vào 2 vạch kẻ sẵn - Rèn kỹ năng bò theo hướng thẳng cho trẻ - Phát triển rèn luyện các tố chất về thể lực , sức khoẻ , nhanh nhẹn, khéo léo và nhịp nhàng 3: Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, đích, xác xô, đường hẹp	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao	

	- ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước - ĐT chân: Đưa từng chân ra trước - ĐT bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: “Bò trong đường hẹp” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay để tự nhiên, chân đứng chụm. Khi nghe hiệu lệnh đi, Cô từ từ phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước đầu không cúi, khi đi chú ý không dẫm lên vạch kẻ 2 bên , đi xong về cuối hàng đứng - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Cáo và Thỏ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cho cả lớp chơi 3- 4 lần. - Cô chú ý quan sát , Khuyến khích động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	
--	---	--

Thứ ba , ngày 16 tháng 9 năm 2025	- Tên hoạt động học: Khám phá quả bóng nhựa (5E) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của quả bóng nhựa. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá quả bóng nhựa. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá quả bóng nhựa. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả bóng nhựa - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Quả bóng tròn” - Quả bóng nhựa (màu xanh, đỏ, vàng, hồng) - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá của bóng nhựa - Video sử dụng quả bóng nhựa trong thực tế	
3. Tiến hành	E1:Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Quả bóng tròn” - Cô tặng trẻ quả bóng nhựa - Cô đặt câu hỏi:	

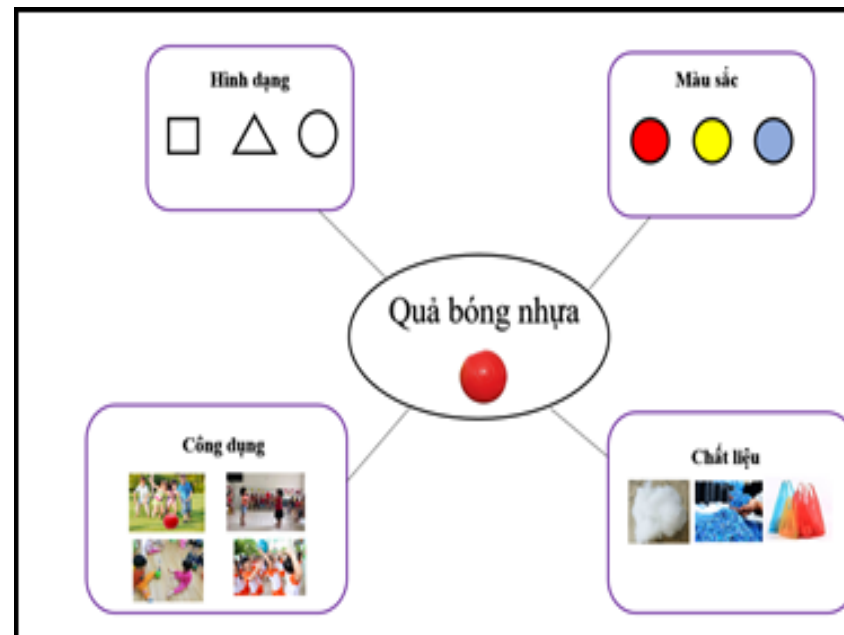
+ Con đã biết gì về những quả bóng nhựa?

(Cô có thể gợi ý: con thấy quả bóng nhựa ở đâu?; có thể làm gì với quả bóng nhựa?; sử dụng làm gì?)

+ Chúng mình muốn hỏi gì về quả bóng nhựa ?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy bóng nhựa về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ

- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện

	- Giáo viên chốt lại: Quả bóng nhựa có dạng hình tròn, làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để chơi các trò chơi. E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video sử dụng các loại bóng nhựa trong thực tế. - Cô cho trẻ chơi trò chơi với quả bóng nhựa: lăn bóng E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025	- Tên hoạt động học: Vẽ quả bóng (Mẫu) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ)	
---	--	--

1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học vẽ thành quả bóng bay Kỹ năng - Dạy trẻ kỹ năng vẽ những nét cong tròn khép kín từ trái qua phải , từ trên xuống dưới không đứt quãng Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô : Tranh vẽ mẫu quả bóng bay - Bàn ghế , bút sáp màu , giấy màu đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ” - Trò chuyện: - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô thấy các con chơi trò chơi rất là giỏi cô khen các con - Cô mời các con về chỗ của mình nào? - Trò chuyện: 2. Hoạt động 2: Quan sát tranh - Bức tranh vẽ gì? - Đây là cái gì? – Quả bóng - Quả bóng có hình dạng gì? - Quả bóng có màu gì?	

	3. Hoạt động 3: Cô làm mẫu - Cô vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ: Cô cầm bút màu bằng tay phải, bằng ba ngón tay, cô đưa bút từ trái qua phải vẽ 1 nét cong tròn khép kín tạo thành quả bóng bay để quả bóng được đẹp hơn cô sẽ tô màu cho quả bóng bay này nhé Khi tô cô tô từ đường viền ngoài vào trong, tô đều tay sao cho màu thật mịn , tô không để màu chờm ra ngoài - Cô hỏi trẻ: Con vẽ quả bóng hình gì? Con tô quả bóng màu gì? 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Trẻ lấy đồ dùng về bàn - Trẻ vẽ cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài mình , bài của bạn - Cho trẻ nhận xét chung , tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Thuộc lĩnh vực: Kỹ năng xã hội	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết vâng lời cô giáo , bố mẹ Kỹ năng - Rèn kỹ năng phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc - Rèn sự khéo léo các ngón tay Thái độ - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Góc xây dựng, góc âm nhạc	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ + Hôm nay ai đưa con đi học + Đến lớp con phải chào ai? + Ở lớp cô giáo dạy con những gì? + Trong lớp cô có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho chúng mình học các tiết học . Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi lung tung có được không? + Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải biết giữ gìn cất đồ chơi đúng chỗ các con nhớ chưa nào?	

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định

- Cô có gì đây? Mic , trống ,xong loan
- + Đây là những đồ dùng đồ chơi ở góc nào?
- + Những đồ dùng đồ chơi này để làm gì?
- + Học xong , chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải cất ở đâu?
- + Cô mời 1 bạn đi cất những dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc
- + Bạn đã cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?
- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây?
- + Nút ghép, gạch , bay
- Đây là đồ chơi thuộc góc nào ?- Góc xây dựng
- Khi học chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này ?
- Các con sẽ cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?
- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?
- Bạn cất ngăn nắp chưa?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đồ đúng nơi quy định
- + Bức tranh có cái gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi : Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc xây dựng và góc âm nhạc , trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ chơi của mình đội số 1 lấy đồ góc chơi âm nhạc , đội số 2 lấy đồ chơi góc xây dựng và để vào đúng rổ của đội mình đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc, đội thua phải nhay lò cò

	- Cô tổ chức cho trẻ chơi Kết thúc: - Cùng cổ , nhận xét , tuyên dương	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động: Vận động theo phách : “Vui đến trường” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ - Nghe hát: “ Ngày đầu tiên đi học” - TCAN: Đoán tên bài hát	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ thuộc lời bài hát , biết vận động theo phách - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát - Trẻ biết cách chơi trò chơi” Đoán tên bài hát” Kỹ năng - Rèn kỹ năng vận động theo phách cho trẻ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát - Rèn phản xạ linh hoạt về âm nhạc cho trẻ Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ chú ý trong giờ học, trẻ yêu thích học hát - Qua giờ học trẻ thêm yêu thương lớp mầm non	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: - một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre - Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con đến trường học có vui không? - Các con có yêu quý trường mầm non của chúng mình không ? - Yêu quý trường mầm non các con phải làm gì? - Cô cho chúng mình nghe 1 đoạn nhạc bài hát “ Vui đến trường” - Cho trẻ đoán tên bài hát 2. Hoạt động 2: Vận động vỗ tay theo phách : “Vui đến trường” - Cô và trẻ hát 2- 3 lần - Cô cho trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách - cô hát và vận động vỗ tay theo phách cho trẻ nghe - Cô hát và phân tích cho trẻ nghe : vỗ tay theo phách là vỗ tay liên tục theo lời bài hát - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2- 3 lần - Thi đua tổ , nhóm , các nhân hát vận động vỗ tay theo phách, có thể cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc để vỗ theo phách - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	

	3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bài hát” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi , bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt , một bạn trong lớp hát 1 bài hát , bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát , bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét khuyến khích trẻ chơi	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN