

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA XUÂN” THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 03/12 ĐẾN NGÀY 07/2
TUẦN 2:**

<i>Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “ Ném xa bằng 1 tay ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết ném xa bằng 1 tay - Trẻ biết chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ném xa cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, túi cát	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay)	

	b. VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay” <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Ném xa bằng 1 tay” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê” - Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn chơi sẽ bịt mắt, các bạn khác sẽ cầm tay nhau hát 1 bài hát. Khi bài hát kết thúc, bạn chơi sẽ đi tìm bắt và đoán tên bạn bị bắt. Nếu đoán đúng tên bạn bị bắt thì bạn bị bắt sẽ làm thay bạn chơi. Nếu không đoán được sẽ phải chơi lại. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: “Mùa xuân trong mắt bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết Tết Nguyên Đán là ngày tết của người dân Việt Nam, biết một số phong tục, món ăn, loại hoa trang trí tết * Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, quan sát, tư duy, khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng đủ câu * Thái độ - Giáo dục trẻ yêu ngày tết của dân tộc	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh một số hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, một số loại quả, món ăn.... - Chúc tết, lễ chùa - Lô tô các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết. - Một số loại quả, cành đào để trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát và vận động bài “Mùa xuân đến” - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về mùa xuân - Cô cho trẻ ngồi nhóm, tặng trẻ bức tranh rời - Cho trẻ ghép các bức tranh + Tranh 1: Bé chúc tết ông bà. + Tranh 2: Hoa đào.	

	+ Tranh 3: Bé dạo chơi vườn hoa xuân. - Nhận xét và cho trẻ nêu ý tưởng. - Nhìn vào các bức tranh này các con đoán xem những hình ảnh này nói về mùa nào trong năm? - Hoa đào nở báo hiệu mùa xuân đến, bé được đi chúc tết, được đi dạo vườn hoa xuân, và mùa xuân còn có điều gì hay nữa bây giờ các con hãy cùng theo cô khám phá nào! * Thời tiết, cây cối vào mùa xuân - Cho trẻ quan sát hình ảnh về mùa xuân. + Cô có những hình ảnh gì? + Đây là bức tranh về mùa xuân thật là đẹp. Bạn nào cho cô biết vào mùa xuân thời tiết như thế nào? - Cây cối mùa xuân như thế nào? - Vào mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, các loại hoa đua nhau khoe sắc. Những loại hoa nào thường nở vào mùa xuân các con? - Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa vào nở vào mùa xuân. * Các trò chơi dân gian mùa xuân - Lắng nghe xem có tiếng gì vậy các con? (tiếng trống hội) - Mùa xuân đến, có các trò chơi gì? (Cho trẻ kể theo kinh nghiệm của trẻ) - Cho trẻ xem video múa lân, các trò chơi dân gian - Mùa xuân có rất nhiều hoạt động vui chơi, lễ hội diễn ra ở khắp mọi nơi như: đập niêu, đánh đu, nhảy sạp, bịt mắt bắt dê, đua thuyền. 3. Hoạt động 3: củng cố * Trò chơi 1: Lô tô ngày xuân - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rô dựng các lô tô về đồ vật, thời tiết. Khi cô đọc câu đố, trẻ lắng nghe và đoán. Sau đó nói tên và chọn nhanh lô tô đó giơ lên cho cô và các bạn xem. - Câu 1: Hoa gì nho nhỏ	
--	---	--

	Cánh màu hồng tươi Hề thấy hoa cười Đúng là Tết đến ? (Hoa đào) - Câu 2: Hoa gì năm cánh Óng ánh màu vàng Mỗi độ xuân sang Người mang chưng tết (Hoa mai) - Câu 2: Bánh gì trong trắng, ngoài xanh Có đậu, có hành, có cả thịt heo (Bánh chưng) - Câu 3: Mùa gì ẩm áp mưa phùn nhẹ bay Khắp chốn cỏ cây đâm chồi nảy lộc.(mùa xuân) * Trò chơi 2: Đua thuyền - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội. Các thành viên của đội chơi ngồi thành một hàng dọc tại vị trí xuất phát sao cho chân bạn sau kẹp chặt vào người bạn trước và cả đội dùng tay di chuyển tiến lên. Đội nào về đích trước sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học:” Vẽ hoa mùa xuân” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết vẽ hoa mùa xuân theo hướng dẫn của cô - Trẻ biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động * Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, dọc * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ mẫu của cô - Giấy vẽ, bút sáp màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ hát “Mùa xuân đến rồi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh vẽ hoa mùa xuân - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh vẽ gì ? + Hoa có màu gì? + Cánh hoa, thân, lá như thế nào? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu	

	- Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô vẽ nét cong tròn kép kín làm nhị hoa, sau đó cô vẽ nét cong tròn sát với nhị hoa làm cánh hoa. Cứ lần lượt như vậy, cô vẽ nhiều cánh hoa tạo thành 1 bông hoa. Tiếp tục, cô vẽ nét thẳng làm thân hoa, nét cong làm lá. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Truyện “ Mùa xuân đã về” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	

1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời một số câu hỏi đơn giản. - Trẻ trả lời câu hỏi dưới sự giúp đỡ của cô giáo. Thái độ; - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bài hát “Mùa xuân” - Tranh minh họa truyện - Video truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô gọi trẻ xúm xít bên cô và cho trẻ hát bài “Mùa xuân” - Hỏi trẻ hát bài hát nói về mùa gì trong năm? - Trò chuyện với trẻ về thời tiết vào mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc, trời ấm áp hơn, hoa đào, hoa mai đua nhau nở... - Cho trẻ xem một số hình ảnh cây cối đang đâm chồi nảy lộc. Hỏi trẻ: - Cây cối đang như thế nào? Cây cối đang thay áo mới và khoác lên mình chiếc áo mùa xuân. Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Mùa xuân đã về” nhé 2. Kể chuyện “Mùa xuân đã về” - Lần 1: Kể diễn cảm không hình ảnh minh họa. - Cô hỏi trẻ về tên câu chuyện. - Giới thiệu nội dung câu chuyện: Mùa xuân đã về, gia đình Sóc được ra ngoài chơi. Sóc con thấy rất vui khi đón xuân về. - Lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh minh họa. * Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì? - Trong câu chuyện có những ai?	

	- Khi ra khỏi hàng, sóc bố kêu lên như thế nào? - Sóc mẹ nói gì với sóc con? - Đi hội hoa xuân, sóc mẹ và sóc bố đã mua được gì? - Khi thấy Sóc con lưỡng lự không biết chọn hoa nào, sóc mẹ đã nói gì với sóc con? - Sóc con cảm thấy như thế nào? - Còn con, mùa xuân đến rồi, con cảm thấy như thế nào? => Giáo dục trẻ thêm tuổi mới ngoan ngoãn, vâng lời 3. Hoạt động 3: Củng cố - Cô cho trẻ xem video truyện trên máy tính - Cô nhận xét tiết học, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: - Dạy :KNCH: Xúc xắc xúc xẻ - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Ngày tết quê em” + TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
---	---	--

1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết chơi trò chơi * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ , và trẻ cảm thụ âm nhạc * Thái độ: - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Xúc xắc xúc xẻ, Ngày tết quê em - Một số hình ảnh ngày tết - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh ngày tết - Các con quan sát lên tranh thấy cô có những hình ảnh gì? + Tranh vẽ các bạn đang làm gì? + Giáo dục : Các con phải biết vâng lời ông bà bố mẹ 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Xúc xắc xúc xẻ” - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Bài hát nói về điều gì? + Qua bài hát các con học hỏi được điều gì? - Cô nói về nội dung bài hát: nói về ngày tết đây - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.	

	3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày tết quê em” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:58 09/02/2025
bởi Đào Thu Hồng (31308309_hongdt) – Trường mầm non Minh Đức