

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA XUÂN”. THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 10/2/2025 ĐẾN 14/2/2025. LỚP 3 TUỔI B TUẦN 3

<i>Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bật tiến về phía trước” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết bật tiến về phía trước Kỹ năng : - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân định hướng về phía trước khi bật tiến - Trẻ bật nhẹ nhàng về phía trước, phát triển cơ chân Thái độ: Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - 3,4 vòng thể dục	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi , đi kiễng gót , đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm , chạy nhanh 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bật: Bật chân trước và chân sau b. VĐCB: “ Bật tiến về phía trước” - Cô giới thiệu tên vận động” Bật tiến về phía trước” - Cô làm mẫu lần 1	

	- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích động tác : Tư thế chuẩn bị : Cô để những vòng thể dục thẳng hàng nối tiếp nhau , sau đó cô về vạch xuất phát , đứng thẳng lưng, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước lần lượt bật nhảy từ vòng này sang vòng kia , cho đến vòng cuối cùng, khi bật chúng ta không được bật ra ngoài vòng - Gọi 2-3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong , cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập c. Trò chơi ” Bắt cá” - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi - Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần 3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 3. Biết tách, gộp theo nhóm (1-2; 2-1). - Trẻ biết chơi trò chơi. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng đếm, tách, gộp, ghi nhớ có chủ định. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Chợ hoa ngày tết có các nhóm hoa đào và hoa mai số lượng là 3. Thẻ số 1, 2, 3. - Mỗi trẻ 3 cái áo; Bìa cứng có đường kẻ chia đôi có hình ảnh (Bé trai; Bé gái) - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; - 3 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 3 cho trẻ chơi trò chơi. 3 bút dạ. Hộp quà.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Cô và trẻ đi đến chợ hoa ngày tết - Cô cho trẻ đếm số hoa đào. Đặt thẻ số - Cô cho trẻ đếm số hoa mai. Đặt thẻ số - Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy? - Cô nhắc lại: Nhóm hoa đào nhiều hơn. (Cả lớp- cá nhân nói) - Nhóm hoa mai ít hơn. (Cả lớp- cá nhân nói) - Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 3 - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm. Đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 3 - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.	

	- Cho trẻ xem bên trong rổ đồ dùng có gì? - Với những đồ dùng này chúng mình làm gì? - Cho trẻ lấy số áo trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng. Đếm số áo. Đặt thẻ số - Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì? * Tách 1-2 - Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số áo ra cho bạn gái nhé - Bây giờ bạn gái có tất cả mấy cái áo? (Đếm) - Bạn trai có áo chưa các con? - Chúng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo nhé (tách 1-2) - Bây giờ bạn gái còn mấy cái áo? (2 áo) - Bạn trai có mấy cái áo? (1 áo) - Vậy 3 tách ra 1 phần có 1 áo- 1 phần có mấy áo? - Cho trẻ nói 3 tách ra 1 phần có 1- 1 phần có 2 (cá nhân, cả lớp) - Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đề trên góc bảng) - Bạn trai muốn trả lại áo cho bạn gái (Gộp lại số áo) - Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 cái áo). * Tách 2-1 - Bạn gái nghĩ rằng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo ít quá nên bạn ấy mới trả lại nên lần này bạn gái sẽ tặng cho bạn trai 2 cái áo (Tách 2 -1) - Bạn nào giỏi lên tặng 2 cái áo cho bạn trai được nhỉ? (Cho 1 trẻ lên tách số áo và đếm). Nhận xét - Bạn trai có mấy cái áo? - Bạn gái còn mấy cái áo? - Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu? - Cho cá nhân, cả lớp nói “3 cái áo tách 1 phần có 2 cái áo- 1 phần còn 1 cái áo”. - Cô ghi nhớ tiếp cách tách trên. - Bạn trai bảo không lấy áo của bạn gái đâu mà chỉ mượn thôi, bây giờ muốn trả	
--	---	--

	lại cho bạn gái (Gộp lại số áo và đếm). + Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không? - Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách? * Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô). * Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô: + Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm + Tách nhóm 2 và 1 * Cho trẻ tách, gộp theo ý thích - Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn? - Cùng cố bài học. 3. Hoạt động 3. Luyện tập * Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng. - Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính. - Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm” - Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà. - Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài “Tập đếm”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ * Về kiến thức kỹ năng của trẻ	

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Xé dán tia nắng mặt trời” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết xé dán tia nắng mặt trời. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng xé theo dải cho trẻ. * Thái độ - Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Giấy vẽ có dán sẵn hình tròn, giấy màu, khăn lau tay, keo dán. - Bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Tranh mẫu xé dán ông mặt trời.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ: cô có tranh gì? - Bạn nào giỏi nhận xét về bức tranh? - Ông mặt trời xé dán bằng chất liệu gì? - Ông mặt trời có màu gì? - Ông mặt trời được dán ở đâu?	

	3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu bức tranh có sẵn hình tròn. - Cô vừa làm vừa nói cách xé cho trẻ : Cầm giấy màu bằng 2 đầu ngón tay, các ngón tay giữ ở mặt sau tờ giấy màu. Cô xé giấy màu theo dải dài. Sau khi xé xong, cô đặt giấy màu vào xung quanh hình tròn, dùng ngón tay trở phết hồ vào mặt trái. Sau đó cô dán vào giữa tờ giấy. - Cô hỏi trẻ xé như thế nào ? Xé màu gì ? 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi trẻ xé như thế nào ? Xé màu gì ? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của nhóm mình và bài của nhóm bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Dạy trẻ đi tắt, tháo tắt” - Thuộc lĩnh vực: Kỹ năng xã hội	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết chọn đúng đôi tắt. Biết đi tắt, tháo tắt. * Kỹ năng	

	- Rèn kỹ năng đi tất, tháo tất. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Hộp quà có những đôi tất. Mỗi trẻ 1 đôi tất - Nhạc bài hát “Sắp đến tết”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Sắp đến tết” - Trò chuyện về ngày tết được bố mẹ mua quần áo mới 2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đi tất, tháo tất - Hôm nay, bố mẹ mua cho chúng mình rất nhiều đôi tất - Tất để đi ở đâu ? - Những đôi tất này rất lộn xộn. Bây giờ cô sẽ nhờ 1 bạn lên giúp cô chọn những chiếc tất thành từng đôi giống nhau về màu sắc và kích thước. - Vì sao con biết chiếc này với chiếc này là 1 đôi? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đôi tất. - Đôi tất có mặt trên, mặt dưới. Phần mũi chân, gót chân và 2 chiếc đó giống nhau cả về kích thước màu sắc và hoa văn. - Cô cho trẻ đi lấy tất về chỗ ngồi * Dạy trẻ đi tất - Cô mời 1-2 trẻ đi tất - Cô và trẻ nhận xét. - Hướng dẫn trẻ: Cô sẽ đi tất vào chân trái trước cô lấy chiếc tất lên cô cầm cổ tất xác định đúng mặt trên mặt dưới của tất, sau đó cô luồn 2 ngón tay cái vào giữa tất rồi lần đến đầu tất. Cô xỏ mũi bàn chân vào trước sao cho mũi chân khớp với	

	đầu tất và 2 tay cô cầm cổ tất từ từ kéo dần lên. Sau đó, cô chỉnh cho khớp phần gót chân, kéo lại cho thật phẳng. Với chiếc tất kia cô cũng làm tương tự. - Cô mời 1 bạn lên làm thử. Cả lớp nhận xét - Cô mời cả lớp đi tất. Khuyến khích động viên, giúp đỡ trẻ. * Dạy trẻ tháo tất - Khi tháo tất cô sẽ luồn 2 ngón tay cái vào cổ tất và kéo xuống dần dần qua phần gót cô sẽ cầm cả đầu tất và rút ra. Cô cũng tháo từng chiếc tất ra đấy. - Cô mời 1 bạn lên làm thử. Cả lớp nhận xét - Cô mời cả lớp tháo tất. Khuyến khích động viên, giúp đỡ trẻ. - Hỏi lại kỹ năng: + Hôm nay cô dạy chúng mình học gì? + Đi tất và tháo tất như thế nào? 3. Hoạt động 3: Củng cố - Trò chơi: Thi xem ai nhanh + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: 3 đội thi đua nhau xem đội nào đi tất đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc. + Trẻ chơi 2- 3 lần - Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy vận động theo nhịp “ Xúc xắc xúc xê” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Tết là tết” + TCAN: Đoán tên bạn hát - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nghe nhạc nhận ra giai điệu quen thuộc và đoán được tên bài hát “Xúc xắc xúc xê” - Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời, biết vận động theo nhịp kết hợp lời bài hát “Xúc xắc xúc xê” * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ca hát , kỹ năng vận động theo nhịp * Thái độ: - Trẻ yêu thích hứng thú,tích cực tham gia vào các hoạt động, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu vui tươi của bài hát - Giáo dục yêu thích Ngày Tết Nguyên đán	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Tết là tết	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ nghe câu đố - Mùa gì ẩm áp - Mưa phùn nheh bay - Khắp chốn cỏ cây	

Đâm chồi nảy lộc

- Câu đố nói về mùa gì?
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- Thời tiết ẩm áp như vậy cây cối đâm chồi nảy lộc rất xanh tốt đầy các con ạ
- Những loại hoa nào đặc trưng nào thường nở rộ trong mùa xuân?
- Cô con mình cùng quan sát lên màn hình xem bạn nói có đúng không nhé
- Trẻ quan sát hình ảnh một số loại hoa như hoa đào, mai, cúc...
- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc các loại cây, các loại hoa ... không hái bẻ cành
- Liên hệ giới thiệu bài vận động theo nhịp

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài “ Xúc xắc xúc xẻ”

- Các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát và đoán xem đó là bài hát gì ?
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát.
- Đó là bài hát gì? giai điệu như thế nào?
- Cô và trẻ hát lại bài hát “ Xúc xắc xúc xẻ” 2-3 lần.
- Mời 2-3 trẻ vận động theo ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động theo nhịp bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”
- Cô hát chậm rõ lời và vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ nghe
- Cô hát chậm rõ lời và phân tích cho trẻ nghe: Cô vỗ tay sang phải đồng thời nghiêng đầu sang phải, cô vỗ tay sang trái và nghiêng đầu sang trái. Cứ như vậy cô vừa hát vừa vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Tết là tết”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết đến các em nhỏ khoe áo mới. Con cháu được đi chúc tết ông bà, cả nhà vui vẻ, quây quần bên nhau.

	- Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. 4.Hoạt động 4: NDKH: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Một bạn chơi sẽ đội mũ chóp. Một bạn trong lớp sẽ hát, bạn chơi lắng nghe và đoán xem đó là bài hát gì, tên bạn hát. Bạn đoán sai thì mời bạn chơi nghe lại và đoán. Bạn đoán đúng thì cả lớp cùng hát bài hát vừa đoán. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét	
4.Đánh giá trẻ hàng	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

