

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: “HOA - CHÀO MỪNG NGÀY 8/3”; THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ NGÀY 03/3 ĐẾN NGÀY 07/3/2025.

Giáo viên : Đào Thu Hồng

<i>Thứ năm, ngày 03 tháng 3 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Đập và bắt bóng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết đập và bắt bóng - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Sút bóng vào gôn” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng đập và bắt bóng cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng cho trẻ tập và chơi: 10 quả	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	

	(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Đập và bắt bóng” <i>(Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Đập và bắt bóng” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô cầm bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô cầm bóng đập bóng thẳng xuống đất. Khi bóng nảy lên, hai tay bắt bóng, không ôm bóng vào người. - Lần lượt cả lớp thực hiện đập và bắt bóng. - Thi đua 2 đội. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng đếm so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng quan sát , so sánh, nhận biết , đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 4 quả táo, 4 quả cam; thẻ số từ 1 đến 4 - Bảng, lô tô quả khế, quả bưởi, quả chuối; Giấy A4 vẽ các nhóm quả có số lượng 2, 3, 4 để trẻ chơi ; Giấy A4 có 2 hoặc 3 quả, quả để trẻ dán	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4	

	- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Quả gì” đến bên cô trò chuyện về một số loại quả. - Đây là quả gì ? - Cho trẻ đếm số quả táo (3 quả táo). Cả lớp đếm + cá nhân đếm. Đặt thẻ số. - Đếm số quả cam (4 quả cam). Cả lớp đếm + cá nhân đếm. Đặt thẻ số. - Đếm số quả khế (4 quả khế). Cả lớp đếm + cá nhân đếm. Đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. - Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi - Cô cho trẻ xếp số quả táo theo hàng ngang. - Các con xếp 3 quả cam dưới nhóm quả táo (Xếp tương ứng 1.1) - Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy? - Cô nhắc lại: Nhóm quả táo nhiều hơn. (Cả lớp- cá nhân nói) Nhóm quả cam ít hơn. (Cả lớp- cá nhân nói) - Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 4 - Cho trẻ thêm số quả cam vào cho đủ bằng 4 quả cam. Đặt thẻ số. - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm. Đặt thẻ số. - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm quả táo và nhóm quả cam bằng nhau - Tương tự cho trẻ thêm, bớt và đặt thẻ số 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố + <i>Trò chơi 1: Bé thi tài</i>	
--	--	--

	- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm ba đội lên gắn nhóm quả khế, quả bưởi, quả chuối tạo thành một nhóm có số lượng 4. Đội nào gắn đúng và gắn được nhiều nhóm có số lượng là 4 đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần + <i>Trò chơi 2: Bé khéo tay</i> - Chia trẻ thành 3 nhóm: + Nhóm 1, 2: Tô màu nhóm có số lượng 4. + Nhóm 3, 4: Dán thêm quả để nhóm quả có số lượng 4. - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ tư, ngày 05 tháng 3 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Tạo hình “Làm bưu thiếp tặng mẹ”- EDP - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Khoa học:- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc bưu thiếp. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bưu thiếp. * Công nghệ: Trẻ biết quy trình các bước làm bưu thiếp * Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra bưu thiếp * Nghệ thuật: Thiết kế, trang trí cho bưu thiếp đẹp, có thể mở ra, gấp vào dễ dàng. * Toán: Trẻ nhận biết số lượng, màu sắc, hình dạng qua bưu thiếp	
2. Chuẩn bị	- Một số bản thiết kế về bưu thiếp của 3 nhóm - Nguyên vật liệu các nhóm đã thống nhất: Giấy màu, hoa, lá khô, hình ảnh trên báo, keo dán, khăn lau tay. - Giá để sản phẩm của trẻ, giá vẽ. - Video những hoạt động của cô và trẻ: Trò chuyện, lên ý tưởng, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Mùng 8 tháng 3” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Xem video những hoạt động cô và trẻ đã làm trong các buổi trước: Trò chuyện về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, Lên ý tưởng làm bưu thiếp, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu. - Cô và trẻ xem lại bản thiết kế và những nguyên vật liệu các nhóm đã tìm, các tiêu chí mà sản phẩm cần có (có hoa, có thể mở ra, gấp vào dễ dàng) 2. Hoạt động 2: Chế tạo bưu thiếp	

	- Trẻ lấy đồ dùng nguyên vật liệu về nhóm chế tạo bưu thiếp theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần) - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp theo bản thiết kế và các tiêu chí đã đề ra. 3. Hoạt động 3: Cải tiến - Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình (tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Bưu thiếp của nhóm con đã đúng với bản thiết kế chưa? - Cô cho trẻ mở ra, gấp lại bưu thiếp xem có dễ dàng không. - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi thắc mắc, phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
Thứ năm, ngày 06 tháng 3 năm 202	- Tên hoạt động học: “Lời cảm ơn, xin lỗi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội	

1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với bạn bè, cô giáo và những người xung quanh phù hợp với tình huống trong giao tiếp. - Trẻ biết thể hiện xin lỗi cảm ơn đúng cách * Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi đúng tình huống. - Rèn kỹ năng tư duy, phán đoán cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Bài hát: Xin lỗi, cảm ơn - Video truyện “Bài học cảm ơn và xin lỗi của gấu con” - Các tình huống xảy ra hàng ngày để trẻ nhận xét - Hình ảnh hành vi cần cảm ơn, xin lỗi (nhận quà từ người lớn, làm vỡ lọ hoa, chạy va vào người khác, vứt rác bừa bãi...) để trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú - Cô và trẻ vận động hát bài hát “Xin lỗi, cảm ơn” - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. - Cô cho trẻ xem video “Bài học cảm ơn và xin lỗi của gấu con” - Trò chuyện về nội dung video: + Gấu con xin phép mẹ đi đâu? + Gấu mẹ dạy con điều gì?	

	+ Vào rừng, Gấu con gặp chuyện gì? + Khi bị va vào Sóc, Gấu con đã nói gì? + Nếu là con, con sẽ nói gì khi va vào bạn Sóc? +Bác Voi giúp đỡ Gấu như thế nào? + Gấu con nói gì với Bác Voi? + Nếu là con, con sẽ nói gì khi được Bác Voi giúp đỡ? - Các con đã bao giờ nói lời cảm ơn chưa? - Vì sao con phải nói lời cảm ơn? - Con nói lời cảm ơn khi nào? - Các con đã nói lời xin lỗi chưa? - Vì sao con nói lời xin lỗi? - Con nói lời xin lỗi khi nào? => Giáo dục trẻ: Nếu có ai chia sẻ, hỏi thăm và giúp đỡ chúng mình nhớ nói lời cảm ơn. Khi mình làm sai điều gì, hoặc mắc lỗi thì chúng mình phải xin lỗi chân thành và dũng cảm nhận sai. 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố * Trò chơi “Bé cảm ơn- xin lỗi” - Cô tặng trẻ bánh, kẹo, sách vở. Cho trẻ xem một số tình huống xảy ra hàng ngày. - Cho trẻ nhận xét và nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp. - Cô nhận xét trẻ chơi. Động viên, khích lệ trẻ. * Trò chơi: “ Bé chọn đúng”	
--	---	--

	- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và chuẩn bị những hình ảnh hành vi cần cảm ơn hoặc xin lỗi. Khi có hiệu lệnh bắt đầu các con sẽ bật qua 3 vòng, gắn mặt cười vào hành vi cần cảm ơn, mặt méu vào hành vi cần xin lỗi. - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức trẻ chơi - Kiểm tra kết quả. Cho trẻ nhận xét. - Cô nhận xét chung. Động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy KNCH “ Mồng 8 tháng 3” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Bàn tay mẹ” + TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát * Kỹ năng	

	- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú thích nghe cô hát và biết cách chơi trò chơi - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Hoa trong vườn - Một số hình chiếc lá to, lá bé bằng bìa cát tông cho trẻ chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về một số loại cây xanh - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Mùng 8 tháng 3” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất vui khi đến ngày 8 tháng 3. Bạn biết đi ra vườn chọn những bông hoa đẹp nhất để tặng cô giáo. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Bàn tay mẹ” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát	

	- Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Chiếc lá khổng lồ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn nhảy vào những chiếc lá to. Bạn nào chỉ đứng được vào chiếc lá bé phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:11 03/03/2025
bởi Đào Thu Hồng (31308309_hongdt) – Trường mầm non Minh Đức