

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: LUẬT LỆ GIAO THÔNG
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 07/4/2025 ĐẾN NGÀY 11/4/2025. LỚP: 3 TUỔI B

TUẦN 2

<i>Thứ hai, ngày 7 tháng 4 năm 2025</i>	NGHỈ LỄ GIỖ TỔ 10/3	
<i>Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Gộp tách đối tượng trong phạm vi 4” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết gộp tách đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng cách khác nhau (1-3, 2- 2) , đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi : Đủ câu , rõ ràng và mạch lạc - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “ Đi xe đạp, mừng sinh nhật” - Bánh kẹo, thạch , quả - Thẻ số 1-4	

	- Đĩa màu đỏ xanh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn luyện - Hôm nay trong lớp mình có 1 bạn sinh nhật đây và bạn còn được bố mẹ tặng cho 1 món quà rất đặc biệt chúng mình cùng đón xem đó là món quà gì nhé - Ai đây chúng mình? - Chúng mình lại gần với bạn Thảo Vân nào? - Các con ơi ngoài món quà là 1 chiếc xe đạp rất xinh xắn, bạn Thảo Vân còn được bố mẹ chuẩn bị cho rất nhiều hoa quả , bánh kẹo đem đến tổ chức sinh nhật cùng các bạn đây Bây giờ cô sẽ giúp để hoa và quà xuống bàn nhé - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bát hoa ? 4 bát tương ứng với số thẻ mấy? Ai giúp cô đặt thẻ số nào? - Còn gì nữa đây? chúng mình cùng đếm nào? bạn nào đặt thẻ số giúp cô? - Đây là gì các con? Có mấy chiếc thạch? Đặt thẻ số mấy? Bạn nào giỏi giúp cô nào? 2. Hoạt động 2 : Gộp tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 4: - Chúng mình có muốn chơi với những chiếc kẹo này không - Bây giờ các con hãy lấy cho cô 4 chiếc bánh để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào? - Các con đã lấy đủ 4 chiếc bánh chưa chúng mình kiểm tra lại nào? - Vậy chúng mình hãy xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái bánh? Đặt thẻ số mấy các con? - Các con ơi cô muốn từ 4 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?	

	- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ - Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy ? Đĩa màu xanh có mấy cái? Đặt thẻ số mấy? - Bạn nào có cách tác khác không? - Các con ơi cô rất tò mò muốn biết cô tách 4 chiếc bánh này thế nào đây? các con có muốn biết không? - Cô tách 4 cái bánh thành 2 phần , đĩa màu xanh 1 bánh, đĩa màu hồng 3 cái bánh Vậy khi gộp 2 đĩa thì số bánh sẽ là mấy ? con đặt thẻ số mấy? Có 4 cái bánh ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách khác nữa - Gọi 2-3 trẻ - Trẻ về chỗ tách - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ - Con tách 4 cái bánh thành mấy phần ? đĩa màu trắng có mấy cái? đặt thẻ số mấy? đĩa màu xanh có mấy ? đặt thẻ số mấy? Cô quan sát và động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Ôn luyện- củng cố * Trò chơi 1: Tập tầm vông - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: - Cô cho trẻ 4 viên sỏi làm 2 phần theo yêu cầu của cô : 2-2, 1-3 * Trò chơi 2: Ai nhanh tay, nhanh mắt - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Cô chia trẻ thành 4 đội , cô có 4 tranh cho 4 đội trong tranh có gắn 2 nhóm xe đạp giống nhau có số lượng 4 , nhiệm vụ của mỗi đội tách xe đạp thành 2	
--	---	--

	nhóm, nhóm còn lại tách theo nhóm thứ 2 - Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn có kết quả đúng đội đó thắng cuộc - Tổ chức trẻ chơi theo nền nhạc - Cô kiểm tra cách tách của 2 đội - Cô khen và động viên trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 9 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ tín hiệu đèn giao thông” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết vẽ tín hiệu đèn giao thông	

	Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, phát triển tư duy và sự sáng tạo Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu vẽ tín hiệu đèn giao thông - Giấy vẽ có sẵn cột đèn tín hiệu, sáp màu.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi có những tín hiệu đèn nào? - Đèn tín hiệu các con thường gặp ở đâu? - Vậy khi đi đường các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt. 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cô có tranh vẽ gì đây ? - Bạn nào giỏi có nhận xét về bức tranh này? - Cột đèn giao thông có bộ phận nào? + Đèn có dạng hình gì? Có mấy hình tròn? + Tín hiệu đèn giao thông có những màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu giấy vẽ có sẵn hình đèn giao thông nhưng chưa có tín hiệu đèn - Cô vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ : Cô đặt giấy vẽ xuống bàn sao cho thân đèn	

	ở phía trên, cột đèn ở phía dưới. Tay trái giữ giấy, tay phải cầm bút. Cô cầm bút bằng 2 đầu ngón tay, ngón tay giữa đỡ ở dưới. - Có mấy tín hiệu đèn giao thông nhỉ? - Cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín nằm trong thân đèn. Cô vẽ thêm 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới. Tiếp theo, cô lại vẽ thêm 1 nét cong tròn khép kín. Chúng mình lưu ý khoảng cách giữa các đèn phải cách nhau và cân đối với nhau. - Cuối cùng cô tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu đen. - Cô hỏi trẻ vẽ như thế nào ? Tô màu gì ? 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét quả của mình và của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại đoạn truyện “Qua đường” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, kể lại được truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ hiểu được nội dung câu truyện khi được kể Kỹ năng: - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung chuyện. - Rối các nhân vật: Thỏ Trắng, Thỏ Nâu, Thỏ mẹ, Thỏ Xám, Bác Gấu... trong chuyện. - Bài hát “Ra chơi vườn hoa”	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Ra chơi vườn hoa” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Qua đường”. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng tranh minh họa. - Cô vừa kể câu chuyện gì?	

	- Trong câu chuyện có những ai? - Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng khi sang đường không quan sát suýt nữa xảy ra tai nạn. Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám giải thích cho 2 chị em và hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng đã hiểu ra: Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được sang, khi qua đường phải có người lớn dắt. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối. * Trích dẫn - Đàm thoại - Hai chị em thỏ xin phép mẹ đi đâu? - Mẹ dặn chị em thỏ như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Thỏ mẹ. - Thỏ Trắng và Thỏ Nâu thấy gì? - Thỏ Nâu bảo em như thế nào?- Cho trẻ nói lời Thỏ Nâu. - Thỏ Trắng nói gì? – Cho trẻ nói lời của Thỏ Trắng. - Chuyện gì xảy ra khi Thỏ Trắng và Thỏ Nâu chạy sang đường? - Bác Gấu nói gì?- Cho trẻ nói lời của Bác Gấu. - Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đã làm gì? - Chú căn dặn hai chị em thỏ điều gì? – Cho trẻ nhắc lại lời của chú Thỏ Xám. * Giáo dục trẻ: tuân thủ tín hiệu đèn giao thông, khi sang đường phải có người lớn dắt. 3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa cùng cô. - Cô và trẻ cùng kể lại truyện - Trong khi trẻ tập kể, cô nhắc trẻ khi trẻ còn lúng túng. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025	- Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Kỹ năng: - Trẻ vận động đúng tiết tấu, phối hợp dụng cụ âm nhạc. - Trẻ biết sáng tạo các kiểu biểu diễn vận động nhẹ nhàng Thái độ: - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, song loan - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông mà trẻ đã học - Liên hệ giới thiệu các bài hát. 2. Hoạt động 2 : Ôn lại các bài hát đã học trong chủ đề - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc thuyền - Cho trẻ đoán xem đây là hình ảnh trong bài hát gì? (Lái ô tô) - Cho trẻ đoán tên bài hát. - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc. - Cô cho trẻ nhận xét, động viên khích lệ trẻ. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn vận động vỗ tay theo phách bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Cô cho trẻ nhận xét, động viên khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát - Nghe hát : “Mời lên tàu lửa” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát.	
---------------------	--	--

	- Trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

