

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ YÊU BIỂN ĐỒ SƠN”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 19/5 ĐẾN 23/5/2024

<i>Thứ hai, ngày 19 tháng 5 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Nghe nhạc thiếu nhi “Bé yêu biển lắm” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát, giai điệu vui tươi của bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” * Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc. * Thái độ - Trẻ bộc lộ được cảm xúc khi nghe nhạc vui tươi - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe nhạc bài “Bé yêu biển lắm” - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”; “Cháu vẽ ông mặt trời” - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Cô và trẻ cùng nghe nhạc và đoán tên bài hát - Cô và trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Nghe nhạc thiếu nhi “Bé yêu biển lắm” - Cô giới thiệu tên bài hát thiếu nhi. - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Bé yêu biển lắm” 2-3 lần	

	+ Đó là bài hát gì? + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát - Hôm nay cô mời ca sĩ hát cho chúng mình nghe (Nghe hát qua đĩa ghi âm 1 lần) - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời của bài hát (2-3 lần) 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh ghế, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 20 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé khám phá vỏ ốc- 5E Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của vỏ ốc. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá vỏ ốc. - Kĩ thuật: Quy trình khám phá vỏ ốc. - Nghệ thuật: Vẽ đẹp của vỏ ốc khi làm thành những đồ vật. - Toán: Nhận biết kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá vỏ ốc. - Kỹ năng thể kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Video các đồ lưu niệm từ vỏ ốc trong thực tế - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá vỏ ốc. - 1 con cò làm từ vỏ ốc; 3 rổ có đựng vỏ ốc đã được rửa sạch, bút dạ, bút sáp màu, hình ảnh đồ dùng làm từ vỏ ốc.	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô cùng trẻ hát và nhún nhảy theo giai điệu vui tươi của bài hát “Bé yêu biển lắm” - Trò chuyện về các con vật sống dưới biển. - Tặng trẻ 1 món quà. - Hỏi trẻ phát hiện ra món quà đó là gì? - Đồ lưu niệm làm từ vỏ của con gì? - Cô đặt câu hỏi:	

+ Con đã biết gì về con ốc?

(Cô có thể gợi ý: con thấy con ốc ở đâu?; có thể làm gì với con ốc?; vỏ ốc dùng để làm gì?)

+ Chúng mình muốn hỏi gì về vỏ ốc?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy vỏ ốc về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép

<i>Khám phá vỏ ốc (Hình ảnh vỏ ốc)</i>		
<i>Hình dạng</i>	<i>Màu sắc</i>	<i>Công dụng</i>
Trẻ vẽ hình vỏ ốc (xoắn ốc tròn, xoắn ốc dài ...)	Trẻ tô màu sắc tương ứng với màu của vỏ ốc	Hình ảnh đồ dùng trang trí làm từ vỏ ốc

E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ

- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện

- Giáo viên chốt lại: Đây là vỏ của con ốc. Vỏ ốc cứng có rất nhiều hình dạng dài, ngắn khác nhau, đều có những đường xoắn quanh vỏ. Vỏ ốc có nhiều màu sắc phụ thuộc vào môi trường sống của ốc. Vỏ ốc thường được mọi người sử dụng làm các đồ dùng trang trí, đồ lưu niệm tại các bãi biển như: Chuông gió, con vật ghép từ vỏ ốc, hến, tranh phong cảnh...

E4: Áp dụng cụ thể

- Chúng mình đã được nhìn thấy những đồ vật từ vỏ ốc?

	- Cho trẻ xem video các đồ lưu niệm từ vỏ ốc trong thực tế. - Định hướng trong giờ học sau chúng mình sẽ cùng nhau làm đồ chơi từ vỏ ốc. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 21 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng đếm so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - Rèn kỹ năng tập trung, ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 5 chiếc mũ; 5 quả bóng; thẻ số từ 1 đến 5 - Bảng, lô tô phao bơi, mũ, áo; Giấy A4 vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng 3, 4, 5; Giấy A4 có 2 hoặc 2 bông hoa để trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5 - Cho trẻ hát bài: “Bé yêu biển lắ” đến bên cô trò chuyện về chủ đề quê hương. - Cho trẻ vỗ tay 5 tiếng, vẫy tay 5 cái, dậm chân 5 cái * Hoạt động 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi - Cô cho trẻ xếp số mũ theo hàng ngang. - Các con xếp 4 quả bóng dưới nhóm mũ (Xếp tương ứng 1.1) - Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là	

	mấy? - Cô nhắc lại: Nhóm mũ nhiều hơn. (Cả lớp- cá nhân nói) - Nhóm quả bóng ít hơn. (Cả lớp- cá nhân nói) - Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 5 - Cho trẻ thêm số quả bóng vào cho đủ bằng 5 chiếc mũ. Đặt thẻ số. - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm. Đặt thẻ số. - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm mũ và nhóm quả bóng bằng nhau - Tương tự cho trẻ thêm, bớt và đặt thẻ số * Hoạt động 3: Thi ai nhanh + Trò chơi 1: Bé thi tài - Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm ba đội lên gắn thêm phao bơi, mũ, áo tạo thành một nhóm có số lượng 5. Đội nào gắn đúng và gắn được nhiều nhóm có số lượng là 5 đội đó giành chiến thắng. + Trò chơi 2: Bé khéo tay - Chia trẻ thành 3 nhóm: + Nhóm 1, 2: Tô màu nhóm có số lượng 5. + Nhóm 3, 4: Dán thêm bông hoa để nhóm hoa có số lượng 5.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ năm, ngày 22 tháng 5 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Sóng biển” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và nhún nhảy theo giai điệu vui tươi của bài hát “Bé yêu biển lắm”	

	- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát, về biển Đồ Sơn - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Sóng biển”- tác giả Phi Tuyết Ba - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về những con sóng biển rất đẹp ủa chạy lên bãi cát rồi quay lại biển khơi. Sóng cũng giống như chúng mình đi đâu cũng nhớ và muốn về ngôi nhà thân yêu. - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, bãi biển có gì? - Sóng chơi đùa như thế nào? - Sau khi chạy lên bãi cát, sóng quay lại đâu? - Tại sao sóng biển lại giống bạn nhỏ nhỉ? - Chúng mình đã được nhìn thấy sóng biển bao giờ chưa? Được tắm biển chưa? - Khi được đi tắm biển chúng mình có thích không? => Giáo dục trẻ an toàn khi đi tắm biển. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

Thứ sáu, ngày 23 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động học: Làm đồ lưu niệm từ vỏ ốc, ngao - EDP Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Khoa học: - Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của đồ lưu niệm từ vỏ ốc, vỏ ngao. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bức tranh từ vỏ ngao, vòng tay, móc treo chìa khoá từ vỏ ốc. * Công nghệ: Trẻ biết quy trình các bước làm bức tranh, vòng tay, móc treo chìa khoá từ vỏ ốc, vỏ ngao.	

	* Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra các đồ vật từ vỏ ốc, ngao * Nghệ thuật: Thiết kế, trang trí cho đồ lưu niệm thêm đẹp, trưng bày mà không bị rơi ra. * Toán: Trẻ nhận biết số lượng, màu sắc, hình dạng qua đồ vật trẻ làm ra.	
2. Chuẩn bị	- Một số bản thiết kế về đồ lưu niệm của 3 nhóm + Nhóm 1: Bức tranh cá từ vỏ ngao + Nhóm 2: Vòng tay làm từ vỏ ốc + Nhóm 3: Móc treo chìa khoá từ vỏ ốc - Nguyên vật liệu các nhóm đã thống nhất: + Nhóm 1: Vỏ ngao đã rửa sạch, tô màu, đất nặn, lá khô, giấy màu, khăn lau tay + Nhóm 2: Vỏ ốc đã rửa sạch, đục lỗ nhỏ, dây sợi nhỏ. + Nhóm 3: Vỏ ốc đã rửa sạch, đục lỗ nhỏ, dây sợi nhỏ, móc tròn. - Bàn, khay đựng để sản phẩm của trẻ. - Video những hoạt động của cô và trẻ: Trò chuyện, lên ý tưởng, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm”	

	- Trò chuyện về nội dung bài hát - Xem video những hoạt động cô và trẻ đã làm trong các buổi trước: Trò chuyện về đồ lưu niệm, Lên ý tưởng làm đồ lưu niệm, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu. - Cô và trẻ xem lại bảng thiết kế và những nguyên vật liệu các nhóm đã tìm, các tiêu chí mà sản phẩm cần có (đồ lưu niệm đẹp, chắc chắn, không bị rơi ra) 2. Hoạt động 2: Chế tạo đồ lưu niệm - Trẻ lấy đồ dùng nguyên vật liệu về nhóm chế tạo đồ lưu niệm theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần) - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp theo bản thiết kế và các tiêu chí đã đề ra. 3. Hoạt động 3: Cải tiến - Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình (tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Đồ lưu niệm của nhóm con đã đúng với bản thiết kế chưa? . - Cô cho trẻ trưng bày lên bàn xem có đủ tiêu chí: đồ lưu niệm đẹp, chắc chắn, không bị rơi ra. - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi thắc mắc, phản biện	
--	--	--

	- Cô hỏi trẻ nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:56 28/05/2025
bởi Đào Thu Hồng (31309309_hongdt) – Trường mầm non Minh Đức