

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I :“BÁC HỒ KÍNH YÊU”
TỪ NGÀY 12/5 ĐẾN NGÀY 16/5/2025. LỚP: 3 TUỔI B**

<i>Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Tung và bắt bóng cùng cô khoảng cách 2,5 m” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết tung và bắt bóng cùng cô khoảng cách 2,5m và biết chơi trò chơi - Trẻ nhớ tên bài tập tung và bắt bóng cùng cô Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tung và bắt bóng cùng cô khoảng cách 2,5m bật xa cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - 2 đến 3 quả bóng - Dây cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn	

	- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái sang phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật chụm tách chân (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: Tung và bắt bóng cùng cô khoảng cách 2,5 m <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “tung và bắt bóng cùng cô” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô đứng thẳng hai tay cầm bóng mắt nhìn về phía bạn đối diện Khi có hiệu lệnh “tung bóng“ 2 tay cô tung mạnh bóng về phía bạn , bạn sẽ bắt lấy bóng của cô sau đó để xuống sàn - Gọi 2 trẻ lên tập thử cho cả lớp quan sát - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Kéo co” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. 2 đội cầm 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, các bạn của 2 đội dùng tay kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo dây về phía đội mình sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi	
--	---	--

	3. Hoạt động 3: Hồi tưởng - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động học: “Bác Hồ kính yêu” Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. - Trẻ biết được Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể nhân dân Việt Nam. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô Thái độ: - Hứng thú tham gia các hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh, bóng bay - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Lớp mình hôm nay có gì khác? - Vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp như vậy ? - Cô giới thiệu bài mới. 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về Bác Hồ <i>* Cô đưa hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát</i> + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? - Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. <i>* Cô đưa hình ảnh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu</i> + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? + Khi chia kẹo cho các cháu, khuôn mặt Bác Hồ như thế nào? + Các cháu thiếu nhi cảm thấy như thế nào? + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết Trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác viết thư thăm hỏi các cháu.	

	* Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? + Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Cô và trẻ cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Lắng Bác Hồ ở đâu nhỉ? * Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào lăng thăm viếng Bác. 3. Hoạt động 3: Thể hiện tình cảm kính yêu với Bác Hồ - Sắp đến sinh nhật của Bác Hồ rồi, cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua việc thể hiện các bài hát để mừng sinh nhật Bác nhé. - Tổ chức cho trẻ hát, múa về Bác Hồ với nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân... - Cho trẻ vẽ tranh tặng Bác Hồ - Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

--	--	--

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động học: “Xé đuôi điều” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết xé đuôi điều Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng xé dải - Rèn sự khéo léo của ngón tay Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bức tranh xé dán điều - Giấy vẽ có sẵn con điều chưa có đuôi, giấy màu, keo dán, khăn lau tay	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ trò chuyện về những trò chơi khi mùa hè đến - Liên hệ giới thiệu bức tranh 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát bức tranh con điều - Cô cho trẻ nhận xét về con điều	

	+ Đây là cái gì ? + Con điều có những phần nào? + Điều có màu gì? + Con điều được dán ở đâu? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu bức tranh con điều nhưng chưa có phần đuôi. - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách xé cho trẻ quan sát: Muốn xé được đuôi điều cô xé như thế nào? Đúng rồi, cô cầm giấy màu trên tay. Cô dùng 2 ngón cái đặt phía trên của tờ giấy, các ngón tay còn lại cô đặt ở phía dưới. Cô xé những dải dài, xé xong cô xếp thành đuôi điều. Dùng keo phết lên mặt trái của đuôi điều và dán vào giấy. Khi dán cô dùng ngón trỏ miết thẳng để cho giấy màu không bị nhăn. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con xé như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Khuyến khích trẻ đặt tên cho bài của mình - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện , tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung truyện Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi về tên truyện, các hành động của nhân vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo - Rèn kỹ năng phát âm , quan sát , chú ý lắng nghe của trẻ Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn	
2. Chuẩn bị	- sa bàn câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” - Video chuyện - Nội dung câu truyện	

	- Bài hát “Nhớ ơn Bác” “ Nhớ ơn Bác”	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu câu chuyện 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” - Cô kể lần 1 : kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ, nét mặt - Cô kể lần 2: Kể cùng hình ảnh 3. Hoạt động 3: đàm thoại - Cô vừa kể chúng ta nghe câu truyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? - Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? - Bạn nhỏ nào đã không giám nhận kẹo của Bác - Vì sao bạn Tộ lại không giám nhận kẹo của Bác - Các con thấy bạn Tộ là người như thế nào? Giáo dục: Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ , vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý bác 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video câu truyện - Cô và trẻ nghe video kể câu truyện - Cô hỏi lại tên câu truyện	

	- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy vận động minh họa bài hát: “Hoà bình cho bé” - ND kết hợp: + Nghe hát: “Nhớ ơn Bác” + TCAN: Tai ai tình - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết vận động sáng tạo theo nhịp bài hát - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động minh họa cho trẻ.	

	Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Hoà bình cho bé; Nhớ ơn Bác - Một số giai điệu bài hát: Hoà bình cho bé, Nhớ ơn Bác, Yêu Hà Nội để trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về sinh nhật Bác Hồ - Liên hệ giới thiệu bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Trẻ đoán tên bài hát - Cô và trẻ hát bài hát “Hoà bình cho bé” 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa bài hát “Hoà bình cho bé” - Cô cho trẻ vận động theo ý thích của trẻ. - Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “Hoà bình cho bé” - Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem - Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích cho trẻ: Cờ hòa bình bay phấp phới dưới trời xanh biếc xanh Kia đàn bồ câu trắng trắng mắt tròn xoe hiền hòa Hòa bình là tia nắng ấm thấm hồng môi bé xinh Nhịp đàn cùng vang tiếng hát tay vòng tay bé ngoan	

	+ Câu hát “Cờ hòa bình bay phấp phới dưới trời xanh biếc xanh”: Đưa 2 tay lên cao, vẫy sang trái, sang phải kết hợp nhún ký chân. + Câu hát “Kìa đàn bồ câu trắng trắng mắt tròn xoe hiền hòa”: Nghiêng người sang trái kết hợp vẫy tay, nhún 2 nhịp. Đổi bên. + Câu hát “Hòa bình là tia nắng ấm thắm hồng môi bé xinh”: Vỗ tay sang bên trái, rồi vỗ tay sang phải kết hợp nhún chân. + Câu hát “Nhịp đàn cùng vang tiếng hát tay vòng tay bé ngoan.”: Đưa chân trái ra phía trước kết hợp vung tay sang trái. Đổi bên - Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát và vận động. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Nhớ ơn Bác” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”	
--	--	--

	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của bạn chơi là đội mũ chóp lắng nghe xem bạn hát bài hát gì, đoán tên và hát lại bài hát đó. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN