

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”.

Thời gian thực hiện từ ngày 20/01 đến 24/01/2025

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Bé chúc tết” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát “Bé chúc tết” và tên tác giả Vũ Hoàng - Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng theo giai điệu bài hát - Biết tham gia trò chơi một cách linh hoạt 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin: Nhún nhảy theo nhạc - Rèn kỹ năng nghe và cảm nhận âm nhạc của trẻ 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn - Giáo dục trẻ biết kính yêu ông bà, bố mẹ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cô tổ chức	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “ Bé chúc tết” - Nhạc bài hát nghe “ Bé đón tết sang” - Đồ dùng âm nhạc trò chơi: Bộ gõ trống, xắc xô - Đồ dùng biểu diễn: xắc xô, mix, dụng cụ âm nhạc	

3. Tiến hành	*Ổn định tổ chức - Cô đóng vai là MC dẫn chương trình khai mạc hội thi “Giọng hát Việt nhí” để tìm ra các ca sĩ tài năng tham gia vào ngày hội “Xuân yêu thương” sắp được diễn ra - Cô giới thiệu các phần thi gồm 4 phần: + Phần thứ nhất: Thử tài bé yêu + Phần thi thứ 2: Bé làm ca sĩ + Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc + Phần thi thứ 4: Bé yêu âm nhạc 1. Hoạt động 1: Thử tài bé yêu - Cô cho trẻ xem video lời chúc ý nghĩa và yêu thương từ các thành viên trong gia đình dành tặng cho nhau nhân dịp tết nguyên đán - Cô hỏi trẻ: + Đoạn video vừa xem nói về điều gì? + Các thành viên trong video đã chúc mọi người trong gia đình điều gì nhân dịp tết? + Con có biết bài hát nào nói về những lời chúc ý nghĩa? =>Cô dẫn dắt vào bài: Cô biết có một nhạc sĩ, từ những lời chúc ý nghĩa nhân dịp năm mới, đã viết thành một bài hát có tên “Bé chúc tết” rất hay và đáng yêu. 2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 không nhạc kết hợp nét mặt cử chỉ, điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giảng nội dung: Bài hát nói về lời chúc của bạn nhỏ dành tặng cho ông bà, bố mẹ của mình nhân dịp tết đến.	
---------------------	---	--

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với đàn
- Cô đàm thoại về nội dung bài hát
- + Khi tết đến bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- + Bạn nhỏ mặc áo mới để đi đâu?
- + Bạn đã chúc ông bà điều gì?
- + Lời chúc của bạn nhỏ dành tặng bố mẹ là gì?
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng những người thân xung quanh mình.
- * Dạy trẻ hát**
- Cô đọc chậm lời bài hát cho trẻ nghe
- Cô tiến hành cho trẻ học hát cả lớp 3-4 lần (Có thể nhiều hoặc ít hơn tùy khả năng của trẻ)
- Lần lượt cho từng tổ hát theo hình thức thi đua
(Cô chú ý quan sát, động viên trẻ và sửa sai cho trẻ)
- Tiến hành cho cả lớp hát theo nhóm, cá nhân kết hợp với đồ dùng, nhạc cụ âm nhạc khi hát
- Cho cả lớp hát lại kết hợp với vận động tự do theo hứng thú của trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**
- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc “Âm thanh vui nhộn”
- Cô giới thiệu bộ gõ âm nhạc và sắc xô và phổ biến cách chơi: Khi nghe âm thanh của nhạc cụ nào, trẻ sẽ thay đổi vận động cơ thể theo âm thanh của nhạc cụ ấy theo yêu cầu của cô.
- + Lần 1: Tiếng trống trẻ lắc hông, tiếng sắc xô trẻ vẫy tay, tiếng xèng trẻ dậm chân.
- + Lần 2: Cô tăng độ khó của âm thanh (Gõ nhanh hoặc chậm và dài hơn)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

	4. Hoạt động 4: Nghe hát “ Bé đón tết sang”- sáng tác Nguyễn Văn Chung - Cô giới thiệu tên bài hát “Bé đón tết sang” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp đàn + Cô vừa hát bài gì? (Cô cho nhiều trẻ trả lời) - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết đến hoa mai đua nở, có bánh chưng, có mâm ngũ quả, có đôi dưa hấu để cúng đêm giao thừa. Tết đến các bạn nhỏ còn được đi chúc tết ông bà và những người thân trong gia đình, được đi xem múa lân nữa đấy. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích động viên trẻ nhún nhảy, vận động theo giai điệu để hưởng ứng bài hát cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Khám phá chiếc bánh chưng Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của bánh chưng - T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, găng tay, dao để cắt bánh - E: Trẻ biết quy trình làm ra chiếc bánh chưng, các bước để cắt chiếc bánh và sắp xếp hợp lý - A: Cắt bánh khéo léo và xếp bánh ra đĩa đẹp mắt. - M: Liệt kê và đếm có bao nhiêu loại bánh chưng, nhận biết hình dạng của bánh.	
2. Chuẩn bị	- Bài các bài hát: “Ngày tết quê em”, “Bánh chưng xanh”, “Bé đón tết”, “Khúc hát đồng dao”..... - Trang trí lớp học thành chợ tết. - Video quy trình gói bánh chưng. - Powerpoint máy tính, tivi, loa... - 3 chiếc bánh chưng. - Giá tranh, khay inox: 3 cái. - Hộp ảo thuật.	

	- Các nguyên liệu làm bánh: Gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hạt tiêu, hành.... cô đóng gói nhỏ. Đĩa nhựa. Vật cản cao 20cm. Thước đo 3 cái, kính lúp 3 cái. - Bảng ghi kết quả khám phá cho 3 nhóm.	
3. Tiến hành	* E1: Thu hút - Cô làm ảo thuật ra bông hoa, bánh chưng và tặng cho trẻ. - Cô thấy chúng đã rất hào hứng khi được tặng bánh chưng. - Các con biết gì về chiếc bánh chưng? - Các con nhìn thấy bánh chưng ở đâu? - Chiếc bánh chưng thường có trong dịp nào? - À đúng rồi, bánh chưng là một món ăn không thể thiếu trong dịp tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta và để biết vì sao thì hôm nay cô và các con cùng nhau đi khám phá về chiếc bánh chưng nhé. * E2: Khám phá - Cô và trẻ cùng trò chuyện khám phá chiếc bánh chưng: - Các con biết gì về chiếc bánh chưng? - Để biết rõ hơn về chiếc bánh chưng hôm nay các con cùng nhau khám phá chiếc bánh chưng nhé! - Để khám phá được chiếc bánh chưng hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, dụng cụ. - Đây là cái gì? (Thước kẻ) - Trên thước kẻ có các số từ 0 đến 20 và đơn vị đo là cm đây các con ạ. - Theo các con thước kẻ dùng để làm gì? - Các con đo như thế nào?	

- À đúng rồi khi đo chúng ta sẽ đặt thước dọc theo độ dài bánh chưng sao cho một đầu của bánh chưng ngang bằng với vạch số 0 của thước và kết quả theo số cm ở đầu kia của bánh chưng.
- Thế tí chúng mình sẽ dùng để đo xem chiếc bánh chưng dài bao nhiêu cm nhé.
- Cô còn có gì đây?
- Kính lúp dùng để làm gì?
- Ngoài ra cô còn chuẩn bị các đồ dùng như khay, đĩa, thìa, đũa... các con hãy sử dụng những đồ dùng này để khám phá chiếc bánh chưng và ghi lại kết quả khám phá vào bảng điều tra mà cô đã chuẩn bị ở đây nhé.
- Trong quá trình sử dụng các dụng cụ các con chú ý sử dụng đúng mục đích và khi làm xong các con nhớ để đồ dùng gọn gàng, bỏ rác đúng nơi quy định.
- Bảng điều tra của cô ở đây có các cột: Hình dạng, Kích thước, màu sắc và các nguyên vật liệu làm nên bánh chưng.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Hoa Đào, Hoa Mai, Hoa Cúc, cô tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc bánh chưng, trẻ dùng các giác quan để quan sát và khám phá.
- Các nhóm lên lấy bảng điều tra và đồ dùng phục vụ cho việc điều tra, mang về chỗ ngồi để thực hiện, ghi lại kết quả quan sát bằng cách vẽ hoặc “viết”.

KẾT QUẢ KHÁM PHÁ NHÓM

Hình dạng	Kích thước	Màu sắc	Nguyên vật liệu				

- Trong quá trình trẻ khám phá cô đặt câu hỏi, đưa ra gợi ý khám phá và giúp đỡ, khuyến khích trẻ thử các cách khác nhau để khám phá, thảo luận với các bạn trong nhóm, ghi lại kết quả quan sát, khám phá vào bảng khám phá bằng cách vẽ, “viết”..
- Bánh chưng có đặc điểm gì? (2 mặt có dạng hình vuông, 4 mặt có dạng hình chữ nhật)
- Chiếc bánh chưng này to hay nhỏ?
- Để muốn biết các mặt chiếc bánh chưng này có kích thước bao nhiêu con sẽ làm gì?
- Con đo như thế nào?
- Bánh chưng có màu gì?
- Để biết bên trong bánh chưng có gì các con sẽ làm như thế nào?
- Các con nghĩ gì khi các con bóc chiếc bánh chưng ra?
- Đây gọi là gì của bánh chưng?
- Trong ruột bánh chưng có gì?
- Để quan sát rõ hơn các con dùng dụng cụ gì?
- Bánh chưng có vị như thế nào, con hãy nếm thử xem.

*** E3: Giải thích**

Các con đã được cùng nhau khám phá về chiếc bánh chưng với những hoạt động rất thú vị. Bây giờ các con hãy chia sẻ, thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm mình cho mọi người được biết:

- Bánh chưng có đặc điểm gì? Màu gì?
- Nhóm con đã đo được kích thước bánh chưng là bao nhiêu?
- Bánh chưng gồm có những nguyên vật liệu nào?
- Bánh chưng có vị gì?

- Các bạn vừa được nghe nhóm bạn chia sẻ kết quả khám phá chiếc bánh chưng các bạn có ý kiến gì đóng góp cho nhóm bạn không?

Cô quan sát, lắng nghe kết quả khám phá của các nhóm, hỗ trợ trẻ chính xác hoá, khái quát và tổng hợp những thông tin mà trẻ đã khám phá: Các con ạ bánh chưng có 2 mặt dạng hình vuông, 4 mặt dạng hình chữ nhật, có màu xanh, bên trong có gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hành, hạt tiêu, gừng và được gói vuông vắn bằng những chiếc lạt giang.

- Hôm nay các con được khám phá bánh chưng các con cảm thấy thế nào?

- Trong quá trình khám phá các con có gặp vấn đề gì khó khăn không?

*** E4: Áp dụng, mở rộng**

- Hôm nay tất cả các con đều rất hào hứng khám phá về chiếc bánh chưng. Các con đã có thêm nhiều kiến thức về chiếc bánh chưng.

- Để làm được chiếc bánh chưng hoàn chỉnh, xin mời các con cùng xem vi deo để hiểu rõ hơn các công đoạn gói bánh chưng (Chiếu video cho trẻ xem)

- Các con đã nắm được quy trình gói bánh chưng chưa?

- Và hôm nay cũng sắp đến tết rồi, cô và các con cùng đi mua nguyên liệu để chuẩn bị gói những chiếc bánh chưng để đón tết nhé!

- Nhiệm vụ của các nhóm là sẽ bật qua vật cản đi mua những nguyên vật liệu gói bánh chưng sau đó đem về bảng của nhóm mình treo lên. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được mua một nguyên vật liệu, trong thời gian là một bản nhạc nhóm nào mua được nhiều các nguyên vật liệu nhóm đó sẽ dành chiến thắng.

- Các nhóm sẽ cùng đi chợ lựa chọn những nguyên liệu để gói bánh chưng.

- Kiểm tra kết quả chơi của các nhóm.

- Tuyên dương, khuyến khích trẻ.

*** E5: Đánh giá**

	- Hôm nay các con đã cùng tìm hiểu khám phá về chiếc bánh chưng và cùng đi chợ lựa chọn nguyên vật liệu để gói bánh chưng các con thấy thế nào? - Các con thích hoạt động nào nhất? - Nếu có thêm thời gian các con muốn làm thêm hoạt động gì nữa không? => Các con ạ bánh chưng là biểu tượng không thể thiếu trong dịp tết cổ truyền của dân tộc ta. Mỗi khi tết đến xuân về, người người nhà nhà lại chuẩn bị những nồi bánh chưng để đón tết. Bởi trong tâm thức của mỗi người thì bánh chưng là món ăn mang ý nghĩa sum vầy, đoàn viên bình dị nhưng ấm áp, thể hiện sự biết ơn trời đất đã cho mưa thuận gió hòa để mùa màng bội thu, đem lại cuộc sống ấm no cho người dân. Không chỉ thế, bánh chưng ngày Tết còn được bày lên bàn thờ cúng để thể hiện lòng hiếu kính của con cháu với tổ tiên cùng những người đã khuất. Cô con mình cùng nhau gìn giữ nét đẹp văn hoá này nhé. Kết thúc: - Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ khiêu vũ trên nền “Xuân đã về” - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé làm phong bao lì xì Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	- S: Khoa học: Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, công dụng của chiếc phong bao lì xì, một số nguyên liệu để làm phong bao lì xì - T: Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra chiếc phong bao lì xì - E: Kỹ thuật: Quy trình để tạo ra chiếc phong bao lì xì - A: Nghệ thuật: Trang trí cho phong bao lì xì đẹp, chắc chắn - M: Toán: Trẻ nhận biết hình dạng, kích thước to - nhỏ của phong bao lì xì	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Bé đón tết, Nhạc nhảy nhanh chậm. - Máy tính, giá trưng bày bản thiết kế của 6 nhóm. - Một số bao lì xì với nhiều màu sắc khác nhau. - Bảng có viết các mẫu câu: <i>Chúc mừng năm mới; An khang thịnh vượng</i>	

	- Giấy, bìa màu các loại, giấy gói quà, giấy trắng, bìa lịch cũ, dây kim tuyến, dây gai, tạp chí, họa báo.. - Thước kẻ, bút chì, sáp màu, màu dạ, màu in vân tay. - Băng dính mặt, 2 mặt, kéo, hồ dán, khăn lau tay....	
3. Tiến hành	- Thảo luận và lên kế hoạch: Thảo luận để lên ý tưởng, lựa chọn nguyên liệu để làm bao lì xì. - Thiết kế bao lì xì. (Đã thực hiện ở hoạt động chiều hôm trước) 1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài: Bé đón tết. - Đàm thoại: Cô và các con vừa hát bài hát gì? Tết đến con thích điều gì nhất? 2.Hoạt động 2; Quan sát bản thiết kế của các nhóm. - Hôm trước, cô và các con đã biết được bao lì xì để mừng tuổi cho các bạn nhỏ mỗi khi tết đến. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm bao lì xì. Bây giờ, cô cùng các con xem lại bản thiết kế của các nhóm từ hôm trước nhé. * Cô trình chiếu bản thiết kế của 4 nhóm đã thiết kế từ chiều hôm trước cho trẻ quan sát và đàm thoại lần lượt bản thiết kế của từng nhóm: - Đây là bản thiết kế của nhóm nhóm nào nhỉ? Bao lì xì của nhóm có kiểu hình gì? - Dự định của nhóm sẽ dùng nguyên liệu gì để làm bao lì xì? - Con muốn chiều dài và chiều rộng của bao lì xì như thế nào? - Con trang trí bao lì xì với những họa tiết gì? - Con dùng gì để dán các cạnh của bao lì xì lại với nhau? 3.Hoạt động 3: Cho trẻ xem Video giới thiệu cách làm bao lì xì:	

	- Chọn nguyên học liệu và hình dạng của bao lì xì. - Cách gấp, cắt, dán cách cạnh của bao lì xì. - Trang trí cho bao lì xì thêm đẹp. - Mẫu một số bao lì xì: Vừa xem và trò chuyện cùng trẻ về hình dáng, màu sắc, họa tiết. 4. Hoạt động 4. Chế tạo - Cho trẻ về 4 nhóm cùng thảo luận trong nhóm: Mỗi nhóm sẽ chọn ra 1 bản thiết kế mà trẻ thấy hợp lí và chọn nguyên vật liệu để làm chiếc bao lì xì theo ý tưởng của trẻ. - Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn. (Cách gấp và dán các cạnh giấy, sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí cho bao lì xì). - Làm bao lì xì xong, cho trẻ viết các câu lên bao lì xì. (Cô đã viết ở bảng) <i>Chúc mừng năm mới; An khang thịnh vượng</i> 5. Hoạt động 5. Cải tiến - Cho từng nhóm trưng bày bao lì xì cùng với bản thiết kế, quan sát và nhận xét: + Bao lì xì của nhóm bạn có làm giống với bản thiết kế không? + Con có muốn thay đổi gì về bao lì xì của mình không? Nếu được làm lại, con sẽ làm như thế nào? + Nếu làm tiếp, con sẽ làm gì? * Cho trẻ giới thiệu về bao lì xì đã làm được: - Làm lì xì bằng cách nào? Trang trí họa tiết gì cho bao lì xì? Con sẽ làm gì với bao lì xì mình. - TCVD: Nào ta cùng nhảy. (Nhảy theo giai điệu bản nhạc).	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Thơ “Tết về đến ngõ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng	

	- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ, phát triển khả năng ngôn ngữ ở trẻ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán trong ngày Tết cổ truyền.	
2. Chuẩn bị	- Sa bàn rối, mũ múa (Hoa cúc, hoa đào, hoa mai) - Nhạc bài hát “Ngày Tết quê em”, nhạc khiêu vũ nhanh chậm chơi trò chơi - Hình ảnh bài thơ trên máy tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: - Cô và trẻ hát “Ngày Tết quê em”, trò chuyện với trẻ về bài hát: + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? + Điều gì được nói đến trong bài hát? - Cô liên hệ giới thiệu bài thơ: Tết về đến ngõ - nhà thơ Đỗ Ngọc. 2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Giảng nội dung: Bài thơ nói về không khí rộn ràng của ngày Tết đang đến gần. Hoa đào, hoa mai đua nhau khoe sắc, các bạn nhỏ sắp thêm một tuổi, được mặc quần áo mới, được đi chúc tết và nhận lì xì. - Cô giảng từ khó “lộc biếc”: là những lá non mới mọc trên cành cây. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rối. *Đàm thoại + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào? + Hình ảnh loài hoa nào được nhắc đến khi Tết về?	

	+ Bạn nhỏ cảm nhận không khí Tết như thế nào? + Vì sao bạn nhỏ lại yêu Tết? Câu thơ nào thể hiện điều đó? + Các con cảm thấy như thế nào khi Tết đến? Vì sao? - Cô liên hệ giáo dục trẻ: Ngày Tết là ngày đoàn tụ của gia đình, mọi người quây quần bên nhau. Các con được thêm một tuổi mới phải chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hái lộc đầu xuân 3. Hoạt động 3: Cùng bé đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ (2-3l) - Cô tặng cho trẻ mũ hoa đào, hoa mai, hoa cúc và đọc luân phiên theo tổ. - Mời nhóm các bạn nam, các bạn nữ, nhóm các bạn mặc áo dài, mặc váy đọc. - Mời cá nhân trẻ đọc hay, diễn cảm biểu diễn. (Cô quan sát, lắng nghe và sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc bài thơ theo tay cô. - Cô cho trẻ đọc bài thơ kết hợp trên màn hình vi tính. - Cô cùng trẻ ra ngoài ngắm hoa đào, hoa mai ở sân trường.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé chúc tết người thân Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết. - Biết sử dụng những từ biểu cảm để nói chúc tết, cảm ơn, chào và thể hiện được cử chỉ nét mặt phù hợp. 2.Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ nói được đầy đủ câu theo cô. (*) - Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, thảo luận và nêu ý kiến của mình. 3.Thái độ	

	- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn.	
2. Chuẩn bị	- Máy vi tính, Video bé chúc tết, Side: Bé đi chúc tết ông bà, Bé được nhận lì xì, - Tranh bé chúc Tết, nhận quà, chào hỏi khách, bao lì xì. - Trang phục đóng vai ông bà. - Nhạc bài hát: Ngày tết quê em, Bé chúc xuân, Bé chúc tết	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn định, trò chuyện. - Hát: Ngày tết quê em. - Hỏi trẻ: Bài hát nói về ngày gì? Hãy kể điều con biết về ngày tết nguyên đán cho cô và các bạn nghe? - Có khái quát: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ.. - Giới thiệu món quà cô tặng 3 tổ Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến. 2. Hoạt động 2: Dạy bé chúc tết. - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách. - Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó.. - Mời đại diện của 3 đội lên trình bày ý nghĩa của bức tranh. => Cô khái quát lại. - Giới thiệu và cho trẻ xem video bé chúc tết. - Đàm thoại: Đoạn video nói về điều gì? Các bạn đã chúc tết những ai? Bạn chúc ông, bà, bố, mẹ... những điều gì?	

=> Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương.

- chát: “Bé chúc tết”.

- Nhân dịp Tết các con sẽ gửi đến ông bà, bố mẹ, anh chị những lời chúc như thế nào ? (*)

- Mời nhiều trẻ lên chúc (cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).

- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?

- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình? Muốn ông bà, bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ.

=> Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu, Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?

- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?

- Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý. Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé!

- Cho trẻ xem Video, nêu nhận xét và đàm thoại về đoạn Video.

=> Cô khái quát lại: bạn đã nhận lì xì bằng 2 tay và biết nói lời cảm ơn.

3. Hoạt động 3: Lời chúc của bé yêu.

- Một cô đóng vai ông, 1 cô đóng vai bà.

- Cho trẻ cùng đi đến thăm nhà ông bà.

- ĐT: Các con đã đến nhà ai đây? Khi gặp ông bà con sẽ làm gì? => Dạy trẻ cách chào hỏi.

- Con sẽ chúc ông bà như thế nào? (*)

- Giáo dục trẻ biết cảm ơn.

- Hát: Bé chúc xuân. Kết thúc hoạt động.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
-------------------------------------	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 22/01/2025
bởi Hà Thị Ngoan (31308309_ngoanht) – Trường mầm non Minh Đức