

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ LỚP 4A SẠCH, ĐẸP”.

Thời gian thực hiện từ ngày 15/9 đến 20/9/2025

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Đi trên ghế thể dục - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung, các thao tác cơ bản đi trên ghế thể dục. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi đi trên ghế thể dục, khi đi trên ghế không lê chân ,không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước 2.Kỹ năng - Củng cố và rèn luyện kỹ năng khi đi trên ghế băng, sự mạnh dạn tự tin, biết phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô. - Phát triển cơ chân cho trẻ,giúp trẻ phát triển khả năng chú ý,phản xạ nhanh nhẹn. 3.Thái độ - Giáo dục trẻ học ngoan không chen lấn xô đẩy trong giờ học. - Khuyến khích trẻ thường xuyên tập thể dục sự khéo léo, bền bỉ.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm , sân tập sạch sẽ cho trẻ. - 2 ghế thể dục, vạch xuất phát - Dây kéo co	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi:	

Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng ngang

2. Hoạt động 2: Trọng động

a)BTPT chung

- Tay: Đưa 2 tay lên cao , ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẩy vẩy bàn tay, nắm mở bàn tay
- Lưng, bụng lườn: Cúi người phía trước
- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối (nhấn mạnh)
- Bật: Bật chụm và tách chân
- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối mặt nhau

b)Vận động cơ bản: “Đi trên ghế thể dục”

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập 1 lần
- Cô tập lần 2 phân tích động tác:
 - + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước từng chân lên ghế, mắt nhìn thẳng đầu không cúi và cô bước đi nối tiếp về phía trước, đến hết ghế thì cô dừng lại và bật xuống khỏi ghế.
- Cho 2 trẻ cùng làm mẫu với cô.
- + Cho trẻ lần lượt cùng thực hiện theo tổ: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng ra thực hiện sau đó đứng về cuối hàng.
- Khi các bạn tập, khuyến khích trẻ cùng cô nhận xét
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động

c) Trò chơi “Kéo co”.

	- Cô nói cách chơi, luật chơi, tổ chức chơi: - Chia trẻ về 2 đội có số trẻ cân bằng nhau, mỗi đội cầm một đầu dây. Trẻ cầm dây bằng 2 tay, đứng chân trước chân sau, Khi có hiệu lệnh kéo, trẻ 2 đội sẽ kéo phần dây về đội của mình, đội nào kéo được nhiều phần dây về đội mình thì chiến thắng, sau một lượt chơi lại đổi vị trí. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025	- Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, chữ số 1, 2 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết chữ số 1, 2. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, dùng số biểu thị tương ứng, so sánh 2 nhóm đối tượng, trả lời chọn câu đúng thuật ngữ toán học. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động - Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
2. Chuẩn bị	* Đồ dùng của cô: - Siêu thị: bộ đồ chơi lắp ghép, bóng, vòng,... - Lô tô quả bóng, lô tô búp bê (có số lượng là 2). Thẻ số 1, 2 - Bảng quay 2 mặt, mặt cười, mặt mếu. - Lô tô về một số đồ dùng an toàn và không an toàn. - Trò chơi ô cửa trên máy tính. - Nhạc bài hát: Đi siêu thị an toàn, “Nào mình cùng đi xe buýt” * Đồ dùng của trẻ: - Lô tô búp bê, lô tô quả bóng (có số lượng là 2) - Thẻ số 2 (mỗi trẻ 2 thẻ số)	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn luyện, nhận biết số 1, 2	

	- Cho trẻ hát bài hát: “Đi siêu thị an toàn” - Cô cho trẻ đi đến siêu thị và trò chuyện. + Các con đang đứng ở gian hàng gì vậy? - Cho trẻ đi tham quan gian hàng có: bộ đồ chơi lắp ghép, bóng, vòng,... + Các con hãy tìm cho cô xem ở gian hàng có đồ dùng nào có số lượng là 1 (<i>cô cho trẻ tìm và đếm</i>) + Các con ơi đồ vật có số lượng là 1 tương ứng với thẻ số mới vậy. + Cô cho 1 trẻ đi tìm thẻ số tương ứng. - Tiếp tục cho trẻ đi quan sát các gian hàng tiếp theo. -> Hôm nay các con đến thăm quan siêu thị và được cô bán hàng tặng quà cho các con đấy! 2. Hoạt động 2: Đếm đến 2, các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, chữ số 2 - Hỏi: Món quà cô bán hàng tặng chúng mình là gì? - Cô xếp hết số búp bê thành hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm - Cô còn được tặng cái gì đây? (quả bóng) - Cô xếp 1 quả bóng dưới bạn búp bê, xếp tương ứng 1-1 (cứ mỗi bạn búp bê là một quả bóng), cho trẻ đếm. + So sánh: - Số búp bê và số quả bóng như thế nào với nhau? (không bằng nhau) - Số búp bê như thế nào so với số quả bóng? (số búp bê nhiều hơn so với số quả bóng) - Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1) - Số quả bóng như thế nào so với số búp bê? (số quả bóng ít hơn so với số búp bê) - Ít hơn mấy? (ít hơn 1) - Muốn số bóng bằng số búp bê phải làm sao? (thêm 1 quả bóng)	
--	---	--

- Có 1 quả bóng thêm 1 quả bóng thì được mấy quả bóng? (2 quả bóng)
 - Bây giờ số quả bóng và số búp bê đã như thế nào với nhau? (bằng nhau)
 - Bằng nhau là bằng mấy? Cô cho trẻ đếm số lượng quả bóng, búp bê từ 1-2
 - Như vậy hai nhóm búp bê và bóng cùng có số lượng là mấy?
 - Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 2, dùng thẻ chữ số 2.
 - Cô giới thiệu số 2 rồi cô phát âm, cho trẻ phát âm, cô sửa sai.
 - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 2.
 - Số 2: Gồm một nét cong trên và một nét xiên phải và 1 nét gạch ngang phía dưới
 - Bây giờ cô sẽ cắt búp bê vào rổ: cô và trẻ bớt dần đồ dùng. (bớt 1- bớt 2)
 - Sau đó bớt số quả bóng từ phải sang trái, cắt hết đồ dùng.
 - Cắt thẻ số 2
- => Chốt lại: Hôm nay cô và các con vừa học đếm đến 2, các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, chữ số 2
- Tặng cho trẻ 2 tiếng vỗ tay, cho trẻ bật nhảy liên tục 2 cái.
- Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- * Trò chơi 1: “Gắn đủ số lượng”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - + Chuẩn bị: Cô chuẩn bị 2 bảng quay 2 mặt, mỗi bảng được chia làm 2, một bên gắn mặt cười, một bên gắn mặt mếu, trên mỗi bảng đều gắn thẻ số 2.
 - + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt từng trẻ sẽ bước qua 2 chướng ngại vật lên gắn lô tô các đồ dùng, mỗi 1 trẻ lên chỉ được gắn một lô tô theo hàng ngang: lô tô không an toàn gắn vào mặt mếu, lô tô đồ dùng an toàn gắn vào mặt cười, sao cho các đồ dùng có số lượng là 2. **Hai** đội

	thi đua thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đủ số lượng và được nhiều số lượt đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: không gắn đủ nhóm đồ dùng có số lượng 2, nhóm đó sẽ không được tính. * Trò chơi 2: “Tìm nhanh tìm đúng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Chuẩn bị: Cô chuẩn bị các ô cửa bí mật trên máy tính (có 4 ô cửa: ô màu xanh, ô màu đỏ, ô màu vàng, ô màu tím) Trong mỗi ô sẽ có 2 hình ảnh (hoa, quả, lá) mỗi hình hoa, quả sẽ có số lượng các đồ dùng khác nhau, ở phía dưới là dãy số: 1-2 + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, 3 đội trưởng sẽ lên bốc thăm xem đội nào được mở ô cửa theo ý thích đầu tiên. Trẻ sẽ quan sát số đồ dùng trên máy tính, đếm số lượng, sau đó dùng chuột kéo số thả vào ô có đồ dùng tương ứng. + Luật chơi: Đội nào kéo thả số đến nhóm số lượng đồ dùng không chính xác đội đó sẽ mất lượt và nhường quyền cho đội còn lại. - Trẻ hát vận động bài “Nào mình cùng đi xe buýt”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy VĐTN “Lớp chúng mình - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ hát đúng nhạc, hát rõ lời, biết vận động theo nhịp kết hợp lời bài hát “ Lớp chúng ta đoàn kết” - Trẻ hiểu luật chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi “ Những nốt nhạc xinh”. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhịp, kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc. - Rèn tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hào hứng sôi nổi khi tham gia trò chơi. - Thích đến trường lớp, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và đoàn kết với bạn bè.	
2. Chuẩn bị	- Tivi, đàn nhạc không lời bài hát “Lớp chúng mình”, và một số bài hát về trường mầm non.	

	- 3 bưu thiếp có gắn nốt nhạc xanh, đỏ, vàng có chứa hình ảnh minh họa một số bài hát chủ đề trường mầm non - 3 trống cơm, 12 song loan, 12 xắc xô, 12 phách, 1 bộ trống .	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình âm nhạc với chủ đề: “Lớp học của bé” - Cô giới thiệu 3 đội chơi: + Đội thứ nhất mang tên đội Sóc vàng + Đội thứ hai mang tên đội Gấu trúc + Đội thứ ba đó là đội Thỏ ngọc - Qua chương trình này, các đội thi sẽ cùng nhau trở tài thông minh, nhanh trí, hát hay, vận động giỏi để mang về danh hiệu: “Xuất sắc” nhất cho đội của mình 2. Hoạt động 2: Vận động theo nhịp “ Lớp chúng mình” - Và 3 đội hãy đến với nốt nhạc đầu tiên của chương trình. - Cô mở hình ảnh và đoạn nhạc giai điệu bài hát "Lớp chúng mình" cho trẻ đoán tên + Đó là giai điệu của bài hát nào? Bài hát này là sáng tác của ai? + Giai điệu của bài hát này như thế nào? - Ở phần thi tài năng này yêu cầu của chương trình các đội sẽ phải hát thật hay bài hát này và kết hợp với vận động theo nhịp đây. - Bây giờ các đội sẽ ngồi ngoan quan sát cô vận động trước nhé + Lần 1 (Cô vận động lần 1: kết hợp nhạc đệm) + Ai có nhận xét gì về cách vận động của cô?	

	- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách vận động: Với bài hát này các con sẽ vỗ vào từ thứ nhất của bài hát đó là từ: "Lớp" sau đó mở tay ở từ "chúng " tiếp tục vỗ vào từ "mình" và mở ra ở từ "rất" và vỗ vào từ "rất", mở ra vào từ “vui” cứ như vậy cho đến hết bài. - Để các đội có phân thi tài năng tốt nhất chúng mình cùng quan sát cô vận động lại một lần nữa nhé. - Cô mời cả 3 đội đứng lên vận động nào - Mời trẻ lên lấy dụng cụ âm nhạc và biểu diễn - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Trẻ biểu diễn theo nhóm - Trẻ biểu diễn cá nhân 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Những nốt nhạc xinh” - Cô khái quát lại cách chơi: Chương trình đưa ra 3 nốt nhạc ẩn sau mỗi nốt nhạc đó là các hình ảnh của các bài hát nhiệm vụ của các đội phải đoán đúng tên bài hát phù hợp với hình ảnh đó, sau đó hát đúng bài hát đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Trường mầm non hạnh phúc” - Cô giới thiệu tên bài hát: “ Trường mầm non hạnh phúc” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non- nơi chắp cánh cho những ước mơ bay cao, bay xa. - Cô hát lần 2 , khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Truyện “Bỏ rác đúng nơi quy định” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện “Bỏ rác đúng nơi quy định” - Nhớ tên các nhân vật trong chuyện : Mẹ và bé An - Trẻ hiểu nội dung của câu truyện : An hay vứt rác bừa bãi được mẹ nhắc nhở và gặp tình huống xả rác của một bạn nhỏ đã giúp An có ý thức bảo vệ môi trường sống. 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời được câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng nội dung câu truyện .	

	- Rèn cho trẻ nói đủ câu có sử dụng các từ “ạ”, “dạ thưa” khi trả lời. 3. Thái độ - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và thể hiện cảm xúc khi nghe - Giáo dục trẻ về ý thức bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường sống	
2. Chuẩn bị	- Truyện “ Bỏ rác đúng nơi qui định” thực hiện trên máy tính - Sa bàn rồi minh họa truyện : Bỏ rác đúng nơi qui định. - Rối tay : mẹ, bé An, em bé, bạn nhỏ. - Nhạc nhẹ cổ điển, nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn - Máy tính, loa - Ghế ngồi, que chỉ	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: " Về môi trường" - Cô và trẻ đọc bài về : Về môi trường Nghe vẽ nghe ve Chẳng phải bé ngoan Nghe vẽ bảo vệ Bỏ rác đúng nơi Môi trường của bạn Mới là bé giỏi Của cả chúng ta Cùng nhau nhắc nhở Bạn chớ quên nha Tất cả mọi người Những lời cô dạy Giữ gìn đường phố Hay xả rác bậy Sạch đẹp văn minh. - Hỏi trẻ: + Tên bài về ? + Bài về nói về điều gì? - Cô khái quát lại ý trẻ giới thiệu truyện “ Bỏ rác đúng nơi qui định”	

2. Hoạt động 2: *"Truyện: Bỏ rác đúng nơi qui định"*

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp cùng nhạc nhẹ, không tranh. Khi kể cô thể hiện ngữ điệu giọng và động tác minh họa.

- Cô kể lần 2: Kết hợp cùng hình ảnh trên máy tính

* **Đàm thoại:**

- Cô hỏi trẻ nội dung truyện vừa kể:

+ Trong câu chuyện có những ai ?

+ An là một cậu bé như thế nào?

+ Mỗi khi ăn quà bánh xong bé An vứt rác ở đâu?

+ Mẹ An đã nhắc nhở cậu ra sao?

+ Một lần, khi An đi chơi về thì điều gì đã xảy ra với cậu?

+ Thái độ của An như thế nào? Khi về đến nhà An kể lại với mẹ những gì? Mẹ An đã nói gì?

+ Được mẹ nhắc nhở An đã làm gì?

+ Khi làm được việc tốt An thấy thế nào?

+ An là người như thế nào? Qua câu chuyện các con học được điều gì ở An? Vì sao?

- Cô gợi ý để trẻ trả lời được các câu hỏi, rèn cho trẻ nói rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu.

- Giáo dục trẻ ý thức bỏ rác đúng nơi qui định để bảo vệ môi trường sống.

3. Hoạt động 3: *"Bé xem múa rối"*

- Cô mời trẻ đi xem rối truyện: Bỏ rác đúng nơi qui định

- Cho trẻ lên tàu đến Nhà hát múa rối

- Cô kể lại truyện Bỏ rác đúng nơi qui định bằng rối

- Hỏi cảm nghĩ của trẻ sau khi xem rối xong

- Cùng nhau múa hát bài Điều đó tùy thuộc hành động của bạn của nhạc sĩ Vũ Kim Dung.

	- Thu dọn lớp học cất ghế gọn gàng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Bé nhặt rác và phân loại rác (HĐTN) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - củng cố và mở rộng kiến thức về môi trường tự nhiên, xã hội cho trẻ - Trẻ biết rác thải có nhiều loại khác nhau: rác hữu cơ (lá cây, thức ăn thừa...), rác vô cơ (nilon, chai nhựa, hộp sữa...), rác tái chế (giấy, lon, vỏ hộp...).	

	- Trẻ hiểu lợi ích của việc phân loại rác: giữ môi trường sạch đẹp, bảo vệ sức khỏe và tiết kiệm tài nguyên. 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: Giao tiếp tự tin, phối hợp nhóm khi tham gia các hoạt động - Rèn kỹ năng nhặt rác an toàn, biết dùng găng tay hoặc kẹp nhặt rác. - Trẻ biết phân loại rác vào đúng thùng theo ký hiệu màu sắc.. 3. Thái độ - Hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường. - Trẻ có tinh thần trách nhiệm, hứng thú khi tham gia hoạt động trải nghiệm.	
2. Chuẩn bị	1. Chuẩn bị: - Thùng rác 3 màu (hữu cơ – xanh lá, tái chế – xanh dương, rác thải khác – màu vàng). - Hình ảnh minh họa rác thải và ký hiệu phân loại. - Găng tay nilon hoặc kẹp nhặt rác nhỏ. - Khăn lau tay, dung dịch sát khuẩn. - Nhạc vui nhộn mở khi trẻ tham gia trải nghiệm.	
3. Tiến hành	*Bước 1: Hoạt động trải nghiệm thực tế 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Tập trung tại sân trường, dặn dò trẻ những điều cần thiết không được chạy nhảy lung tung. - Cô cho trẻ hát, vận động bài hát “Trái đất này là của chúng mình”. - Trò chuyện: + Cô hỏi: “Các con thấy sân trường của mình có sạch không?”	

	+ “Nếu có rác vứt bừa bãi thì điều gì sẽ xảy ra?” - Dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng trải nghiệm nhặt rác và phân loại rác để bảo vệ môi trường nhé!” 2. Hoạt động 2: Nhận biết các loại rác - Cô đưa một số loại rác (lá cây, giấy vụn, chai nhựa...). - Hỏi trẻ: Đây là loại rác gì? Con nghĩ nên bỏ vào thùng nào? - Giới thiệu ký hiệu 3 thùng rác màu sắc và giải thích công dụng, ý nghĩa của từng loại + Xanh lá: rác hữu cơ (lá cây, vỏ trái cây...) + Xanh dương: tái chế (giấy, chai nhựa, hộp sữa rửa sạch) + Vàng: rác khác (nilon, túi bẩn...) 3. Hoạt động 3: Trải nghiệm nhặt rác và phân loại rác - Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm nhỏ. - Mỗi nhóm được phát găng tay/kẹp nhặt rác và giỏ nhỏ. - Nhiệm vụ: Các nhóm sẽ nhặt rác ở khu cô giáo đã phân công, không được chen lấn, xô đẩy nhau. - Trẻ mang rác về, cùng nhau phân loại và bỏ đúng vào các thùng theo ký hiệu. - Cô hỗ trợ, gợi ý nếu trẻ nhầm lẫn. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cho trẻ quan sát lại các thùng rác đã được phân loại - Cô hỏi trẻ: “Vì sao chúng ta phải nhặt rác và phân loại rác. - Các con sẽ phải làm gì để giữ môi trường sạch, đẹp. Cô nhận xét tinh thần làm việc của trẻ, tuyên dương sự cố gắng. - Cho trẻ hô to khẩu hiệu “ Không vứt rác bừa bãi – Giữ môi trường xanh”	
--	--	--

	* Bước 2: Trẻ chia sẻ kinh nghiệm - Đàm thoại với trẻ về hoạt động trải nghiệm + Con cảm thấy thế nào khi được tham gia hoạt động trải nghiệm + Con hãy kể lại những gì con đã làm? + Khi nhặt rác con cảm thấy thế nào? Có vui không? + Con có gặp khó khăn gì khi nhặt rác không? (Ví dụ: rác khó nhặt, bị bay theo gió...) + Con thích nhất lúc nào: nhặt rác, mang về phân loại hay cùng các bạn hợp tác? + Con học được điều gì sau khi nhặt rác và phân loại rác? + Nếu gặp bạn vứt rác bừa bãi, con sẽ làm gì? + Con có muốn về nhà hướng dẫn bố mẹ, anh chị phân loại rác giống ở lớp không? - Cô cho trẻ vào lớp quan sát video trong quá trình trẻ tham gia trải nghiệm để giúp trẻ nhớ lại, khắc sâu hơn những kiến thức về buổi trải nghiệm .	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Huệ

Hà Thị Ngoan