

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “ƯỚC MƠ CỦA BÉ”;

Thời gian thực hiện từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 5 ô Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “bật tách chân, khếp chân vào 5 ô”. Bật tách chân vào 2 ô và khếp chân vào 1 ô. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Ném vòng vào cột 2. Kỹ năng - Trẻ biết thực hiện đúng tư thế, kỹ năng “bật tách chân, khếp chân”: Chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. - Rèn trẻ cách tập các động tác bài tập phát triển chung. - Biết chờ đến lượt, biết dón hàng theo hiệu lệnh. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Lên tàu lửa”, “Cháu yêu cô chú công nhân”; “Chim mẹ chim con” - 10 vòng thể dục, Bóng, xúc xô - Phòng tập rộng rãi, thoáng mát	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Khởi động - Cô trò chuyện với trẻ về các công việc của nghề công nhân xây dựng - Cùng đi thăm công trình của các bác xây dựng đi các kiểu đi, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh đi chậm.	

2. Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC (tập với nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

+ ĐT tay: hai tay ra trước sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay

+ ĐT chân: Đứng nhún chân (nhấn mạnh)

+ ĐT bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ ĐT bật : Bật tách khép chân

***Vận động cơ bản: “Bật tách khép chân qua 5 ô”**

- Cô cho trẻ di chuyển đội hình về 2 hàng dọc và cô gợi mở, trò chuyện về những chiếc vòng.

+ Theo các con chúng mình sẽ chơi gì với những chiếc vòng này?

- Cô giới thiệu vận động: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô

+ Cô mời các bạn có vòng màu vàng và vòng màu đỏ lên xếp vòng giúp cô?

- Vậy theo các con chúng mình sẽ bật tách chân vào mấy ô và khép chân vào mấy ô?

+ Cô mời 1 bạn lên làm thử nào?

- Cô tập mẫu:

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2: Vừa tập vừa hướng dẫn trẻ.

TTCB: Cô đứng khép chân sát vạch chuẩn, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.

Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún chân lấy đà bật tách chân vào 2 ô, khép chân vào 1 ô và bật liên tục như vậy cho đến hết vòng.

Các con lưu ý khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân, bật liên tục không chạm vào vòng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện

- Cho cả 2 đội lần lượt từng bạn lên thực hiện

- Cô quan sát, sửa sai động viên trẻ thực hiện.

	- Thi đua 2 đội bật: Cho 2 đội thi đua trong thời gian 1 bản nhạc đội nào bật xong trước đội đó thắng. - Cô kiểm tra kết quả chơi. - Cô gợi mở cho trẻ nhắc lại tên vận động. *Trò chơi vận động : Ném vòng vào chai - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi Cách chơi: Cô để chai từ vạch đích đến cột mốc nhất định. Vẽ vạch chuẩn cách chai 120cm. Hai đội chơi xếp thành 2 hàng dọc đứng dưới vạch chuẩn, lần lượt từng bạn lên ném vòng vào chai. Sau khi có tín hiệu bắt đầu, các bé hãy tập trung quan sát, ước lượng và ném vòng vào chai. Nếu đội ném được nhiều vòng lọt vào chai nhất thì đội đó sẽ là đội thắng cuộc. Luật chơi: Đội nào ném được nhiều vòng vào chai thì đội đó thắng. - Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả. - Cô tuyên dương đội giành chiến thắng qua các phần thi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập 2-3 vòng	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động: Tìm hiểu về nghề đầu bếp Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề, trong đó có nghề đầu bếp. - Trẻ biết trang phục nghề đầu bếp, biết đặc điểm đồ dùng dụng cụ nghề đầu bếp. - Trẻ biết tên một số loại thực phẩm, gia vị của nghề đầu bếp. - Trẻ thuộc các bài hát, bài đồng dao. 2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng diễn đạt, trả lời to rõ ràng, mạch lạc. - Rèn trẻ 1 số kỹ năng cơ bản khi chế biến 1 số món ăn đơn giản. - 95% số trẻ thực hiện được theo yêu cầu. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của tiết học.	

	- Trẻ yêu quý nghề đầu bếp. - Trẻ biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng. Biết giữ gìn đồ dùng gia đình.	
2. Chuẩn bị	- Trang phục nghề đầu bếp đủ cho cô và trẻ. - Đồ dùng nghề đầu bếp, gia vị, thực phẩm. - Gian hàng siêu thị, vật cản.	
3. Tiến hành	1. Ổn định lớp gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát: “Lớn lên em muốn làm gì” - Các con có mơ ước lớn lên sẽ làm nghề gì? - Mỗi bạn có ước mơ làm một nghề, trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau đây như nghề bác sĩ, nghề giáo viên, nghề bộ đội, nghề công an...Nghề nào cũng cao quý và đáng trân trọng các con ạ. Và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về một nghề rất đặc biệt nhé. 2. Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề đầu bếp - Cô chia trẻ thành 4 nhóm và tặng cho mỗi nhóm 1 hộp đồ dùng * Khám phá trang phục của nghề đầu bếp: - Cô mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu về hộp đồ dùng của nhóm mình + Trang phục này có giống trang phục các con đang mặc không? + Đây là trang phục của nghề nào? + Áo có đặc điểm gì? Mũ để làm gì? + Tạp dề có tác dụng gì?	

	=> Cô khái quát: Các con ơi, đây là trang phục của các cô chú đầu bếp đây. Mũ giúp đầu tóc cô chú gọn gàng hơn và tóc không bị vương vào thức ăn làm mất vệ sinh. Còn tạp dề dùng để che cho đầu mỡ, thức ăn không bắn vào quần áo. Chúng mình cùng xem các cô chú đầu bếp khi nấu ăn mặc trang phục này như thế nào nhé? - Cô mở rộng kiến thức (cho trẻ xem hình ảnh trên tivi) * Khám phá đồ dùng, dụng cụ nấu ăn: - Trẻ chia sẻ về đồ dùng của nhóm mình - Chúng mình có biết bếp ga (chảo, xoong) dùng làm gì? - Vậy chúng mình biết những đồ này được gọi là gì? => Cô khái quát: Đây là những đồ dùng, dụng cụ rất cần thiết cho nghề nấu ăn đấy các con ạ. Nếu không có chúng thì sẽ không thể có những món ăn ngon. Vì vậy khi sử dụng chúng mình phải biết giữ gìn cẩn thận đấy. - Cô cho trẻ đứng lên thể hiện bài hát: “The kitchen song” * Khám phá về các nguyên liệu và gia vị + Rau, thịt, cá, trứng... được gọi là gì? + Kể tên các món ăn được chế biến từ những thực phẩm này nào? - Để các món ăn ngon hơn thì khi nấu cần có gì? Trẻ kể các loại gia vị cần thiết khi nấu ăn - Cô mời 2-3 trẻ trả lời. - Cô mở rộng kiến thức (Cho trẻ xem video hình ảnh 1 số loại thực phẩm khác)	
--	--	--

	=> Cô khái quát: Một cơ thể khỏe mạnh luôn cần được đảm bảo có đầy đủ dinh dưỡng từ 4 nhóm thực phẩm là bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin và khoáng chất. Đây chính là những thực phẩm dùng để chế biến thành những món ăn bổ dưỡng hàng ngày. Vậy trước khi sử dụng chúng mình phải sơ chế sạch sẽ nhé. - Các con ạ, gia vị nấu ăn là những loại thực phẩm để tạo hương vị và màu sắc đặc biệt cho các món ăn. Ngoài những gia vị này ra thì trong nấu ăn còn vô vàn các loại gia vị khác nữa đấy (mở rộng thêm hình ảnh 1 số loại gia vị). - Mở rộng: Trẻ xem quy trình từ đi chợ mua thực phẩm, sơ chế thực phẩm, Chế biến thực phẩm, Bày trang trí món ăn). - Giáo dục: Các con ơi để chế biến được những món ăn ngon các cô chú đầu bếp đã rất vất vả đấy, vì vậy để không phụ lòng của các cô chú chúng mình nhớ phải ăn hết xuất của mình, các con hãy ăn đầy đủ 4 nhóm thực phẩm để cơ thể luôn khỏe mạnh nhé. 3. Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố. * Trò chơi 1: “Đi siêu thị”. - Cách chơi: Lớp mình sẽ chia thành 3 nhóm, phía trên là siêu thị có rất nhiều các dụng cụ và thực phẩm để chế biến thành các món ăn khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải bật qua vật cản thật khéo léo và lựa chọn đúng những đồ dùng của đội mình. + Đội 1: Mua đồ dùng, dụng cụ nghề nấu ăn + Đội 2: Mua các loại thực phẩm chế biến món ăn + Đội 3: Mua các loại gia vị	
--	--	--

	- Luật chơi: Thời gian chơi sẽ được tính là 1 bản nhạc, nhóm nào mua được đúng và được nhiều nhất sẽ là nhóm chiến thắng. - Trẻ chơi và mua thực phẩm sau đó về nhóm. Khi trẻ chơi xong cô nhận xét tuyên dương trẻ. * Trò chơi 2: “Đầu bếp nhí trở tài” - Với thực phẩm mà chúng mình vừa đi siêu thị mua được, bây giờ cô mời các con cùng làm những đầu bếp nhí, làm những món ăn thật ngon nhé, nhóm nào làm xong trước sẽ mang lên bày trên bàn tiệc giúp cô nhé. Chúc các đầu bếp nhí của cô làm được nhiều món ăn ngon và hấp dẫn. - Nhóm 1: Vắt cam. - Nhóm 2: Sữa chua hoa quả. - Nhóm 3: Pha nước chanh Khi trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động: Thơ “Bé làm họa sĩ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thể hiện tình cảm ngữ điệu khi đọc thơ 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm theo nội dung của bài thơ - Trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô, mở rộng vốn từ cho trẻ - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm dưới nhiều hình thức cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ biết yêu quý và tôn trọng các nghề trong xã hội.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Tranh minh họa cho nội dung bài thơ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện về nghề công nhân xây dựng và giới thiệu một số nghề khác trong xã hội. - Liên hệ giới thiệu bài thơ	

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé làm họa sĩ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.
- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?
- Trò chuyện về nội dung bài thơ
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ 2 lần

* Đàm thoại và giảng nội dung.

- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?
Bé muốn làm họa sĩ..... Sáng rực khắp muôn nơi

- Trong bài thơ em bé muốn được làm gì?
- Khi làm họa sĩ bé sẽ vẽ gì?
- Ông mặt trời ntn?

Bé thích làm họa sĩ.....Còn cô cười rất tươi

- Bé thích làm gì? Bé vẽ gì?
- Cô và mẹ có đôi mắt ntn?

Bé ước làm họa sĩ.....Đậm hình trên tranh bé

- Bé ước làm gì? Bé muốn vẽ gì?
- Bài thơ nói đến 1 bạn nhỏ có ước muốn làm nhiều việc ý nghĩa đầy các con ạ. Vì vậy để thực hiện được ước mơ chúng mình phải học thật giỏi và lắng nghe lời cô giáo nhé.

=> GD trẻ yêu quý các nghề.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

+ Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần (thay đổi tư thế đọc)

	+ Thi đua giữa tổ , nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ 4. Hoạt động 4: củng cố - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm họa sĩ” bằng tranh chữ to	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động: : Xác định vị trí trên, dưới, trước, sau của bản thân trẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân mình. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. - Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân. - Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ. - Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lý. - Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn phía trên - dưới; trước - sau của cơ thể trẻ - Cô và trẻ chơi trò chơi trò chơi “Ồ sao bé không lắc” và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể trẻ và đưa ra một số câu hỏi: + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể? + Lưng của các con đâu nhỉ? Các con có nhìn được lưng không?Lưng ở phía nào của các con? + Đầu của chúng mình đâu?Đầu ở phía nào so với cơ thể + Chân của các con đâu? Chân ở phía nào? 2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân Cô cho trẻ đứng theo tổ	

***Phía trên**

- Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ?(chùm bóng bay)
- Nó ở đâu?
- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: Phía trên.
- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.
- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

***Phía dưới**

Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân)²,

“Chân đâu”²

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?
- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: Phía dưới.
- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?

***Phía sau**

- “Giấu tay”²

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

Cho trẻ đọc: Phía sau.

- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.

	- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì? *Phía trước - “Tay đâu”² - Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? - Cho trẻ đọc: Phía trước - Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa *Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái. - Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con. - Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ. - Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên - Tay phải các con đâu? - Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải. - Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải. - Cho trẻ nhắc lại phía phải. - Tay trái ngược lại. - Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải). - Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái). - Phát cho mỗi trẻ rô dưng dụng cụ học tập. - Cho trẻ thực hiện theo cô đặt viết chì,gôm,hộp màu,tập qua phải, (phía trái tương tự). +Trẻ thực hiện: - Các con hãy đặt viết chì về phía phải các con. - Đặt cút gôm về phía trái các con.	
--	---	--

	- Hỏi lại trẻ: - Phía phải các con có gì? - Phía trái có gì? - Rồi đem đồ dùng bỏ vào rổ. - Các con hãy lấy cuốn tập của mình đặt về phía trái. - Hộp màu đặt về phía phải. - Vậy các con nhìn xem cuốn tập ở phía nào? - Hộp màu đang ở phía nào của các con? 3. Hoạt động 3: củng cố *Trò chơi 1: “Ai nhanh tay” - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi ở các phía theo hiệu lệnh của cô: + Hãy để 3 đồ chơi ở phía sau lưng của con, để 2 đồ chơi ở phía trước của con - Cô có thể cho trẻ tự kiểm tra lẫn nhau xem các bạn cạnh mình đặt đồ chơi có đúng không? * Trò chơi 2: “Tìm đồ vật” - Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu - Cô mời 2-3 trẻ lên chơi. Cô nhận xét: tuyên dương lớp	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động: Nghe hát dân ca “Đi cấy” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát “Đi cấy”, hiểu nội dung bài hát nói về các bác đi cấy vào những đêm trăng sáng tuy vất vả, mệt nhọc nhưng lúc nào cũng vui vẻ, yêu đời, làm việc hăng say để mong có một mùa màng bội thu. - Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát bằng cử chỉ, điệu bộ. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc: “Nhịp điệu vui nhộn”. vận động theo nhịp điệu nhanh, chậm hoặc đứng im khi nghe bản nhạc nhanh, chậm hoặc dừng nhạc tương ứng. 2. Kỹ năng	

	- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, nghe âm thanh, thể hiện cử chỉ điệu bộ phù hợp thông qua nghe hát, qua trò chơi âm nhạc. - Trẻ có kỹ năng vận động nhanh, chậm và dừng lại theo nhạc khi chơi trò chơi âm nhạc. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động một cách tích cực, yêu thích hoạt động âm nhạc, thích được nghe cô hát và chơi trò chơi âm nhạc.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Đi cấy”. Nhạc nước ngoài “Clap clap sound” - Giấy màu, phách, xắc xô, chai lọ đựng hạt tạo âm thanh...đủ cho tất cả trẻ chơi trò chơi âm nhạc.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chương trình “Bé yêu khúc hát dân ca” xin chào tất cả các bạn. - Chương trình “Bé yêu khúc hát dân ca” hôm nay gồm có 2 phần: + Phần 1: Bé nghe khúc hát quê hương + Phần 2: Trò chơi âm nhạc 2. Hoạt động 2: Bé nghe khúc hát dân ca (Nghe hát “Đi cấy”-Dân ca Thanh Hóa) - Cô cho trẻ xem phóng sự về các bác nông dân đang cấy lúa + Các con vừa được xem phóng sự gì? + Con có nhận xét gì về video vừa xem? => Các con vừa được xem phóng sự ngắn về công việc cấy lúa của các bác nông dân. - Vào những ngày hè khi thời tiết ban ngày rất nóng nực, oi bức thì các bác rủ nhau đi cấy vào những đêm trăng sáng. Công việc tuy mệt nhọc nhưng cũng rất là vui đấy các con ạ. Và niềm vui ấy được thể hiện qua bài hát “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa mà hôm nay cô sẽ hát cho chúng mình nghe đấy.	

	- Cô hát cho trẻ nghe bài hát + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm qua nét mặt, cử chỉ điệu bộ, động tác vận động minh họa (Không nhạc) - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Đi cấy”- Dân ca Thanh Hóa. - Các con thấy bài hát như thế nào? - Để bài hát được hay hơn các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “Đi cấy” kết hợp với nhạc nhé. + Cô hát lần 2 - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? - Bài hát “Đi cấy” thuộc làn điệu dân ca gì? (Trẻ không nhớ cô nói và cho trẻ nhắc lại nhiều lần) - Bài hát “Đi cấy” nói về điều gì? - Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đi cấy” nói về công việc đi cấy dưới trăng của các cô, các bác tuy vất vả, khó nhọc nhưng lúc nào cũng vẻ, yêu đời, làm việc hăng say để mong có một mùa màng bội thu, êm ấm. - Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Cô khái quát giai điệu bài hát: Bài hát “Đi cấy” có giai điệu vừa phải, trong sáng - Lần 3: Cô cho trẻ nghe nhạc của bài hát Để cảm nhận giai điệu bài hát được rõ hơn các con cùng lắng nghe nhạc của bài hát nhé. (cô mở nhạc cho trẻ cảm nhận) - Cô và các con vừa được đến với làn điệu dân ca Thanh Hóa bài hát “Đi cấy”. => Giáo dục: trên đất nước Việt Nam, Mỗi dân tộc mang một nét đặc trưng văn hóa riêng. Chính vì vậy cô rất muốn chúng mình hãy yêu quê hương và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc chúng mình có đồng ý không?	
--	---	--

	- Sau đây cô xin mời các bạn hãy đứng lên cùng hòa mình và thể hiện tình cảm cùng với cô qua bài hát “Đi cây” nhé. - Lần 4: Cô hát và thể hiện minh họa theo lời bài hát “Đi cây”. - Lần 5: Cô hát, biểu diễn bóng cho trẻ nghe. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiết tấu vui nhộn” - Tiếp theo chương trình xin mời các con cùng đến với phần 2 đó là “Trò chơi âm nhạc” được mang tên “Vỗ theo tiết tấu”. - Cách chơi: Các con chú ý nghe nhạc và thực hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm theo bản nhạc. + Lần 1: Cô cho trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm theo bản nhạc. + Lần 2: Cho trẻ sử dụng nhạc cụ âm nhạc: Phách, Xắc xô, giấy, chai lọ đựng hạt gạo vỗ theo tiết tấu chậm của bản nhạc. - Cùng cố: Chương trình “ Bé yêu khúc hát dân ca” mang đến cho chúng mình bài hát gì? Dân ca nào? - Và chúng mình còn được chơi trò chơi gì? - Cô thấy các con tham gia chương trình rất ngoan, rất giỏi cô tặng các con 1 tràng vỗ tay.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần thị Huệ

Hà Thị Ngoan