

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU CÂY XANH”

Thời gian thực hiện từ ngày 17/02 đến 21/02/2025

Người thực hiện: Hoàng Thị Hà

<i>Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”. - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng trèo qua ghế dài một cách khéo léo, nhanh nhẹn. - Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm, sân tập sạch sẽ cho trẻ, bóng, rổ đựng bóng - 2 đường vạch với khoảng cách xa 3m	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động(đội hình vòng tròn) - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Trẻ đứng theo đội hình vòng tròn	

- ĐT tay: Co duỗi tay về phía trước, sang ngang.
- ĐT lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang 2 bên (nhấn mạnh)
- ĐT chân: Đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau
- ĐT bật: Bật chân trước, chân sau.

b. VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích động tác
- + TTCB: Đứng sát ghế thể dục.
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh: Hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ.
- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét
- Lần lượt cả lớp thực hiện, khuyến khích trẻ theo dõi bạn tập và nhận xét cùng cô (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên vận động.

c) Trò chơi: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội chơi. Đây là vạch mốc ở giữa, đây là dây kéo co ở giữa cô buộc một chiếc nơ. Các thành viên của 2 đội sẽ đứng chân trước chân sau 2 bên và tay cầm sẵn dây. Khi cô hô bắt đầu thì tất cả các con sẽ phải kéo

	dây về phái đội mình. Đội nào kéo được nơ qua vạch chuẩn về đội của mình thì đội đó chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét kết quả, khen trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, chữ số 5 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết chữ số 5. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng đếm, thêm bớt, so sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng không bằng nhau (đếm từ trái sang phải) 3. Thái độ - Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô, tích cực tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mô hình vườn hoa chợ tết: 4 chậu hoa hồng, 4 chậu hoa lan bằng tranh tô màu bồi bìa cắtong - Mỗi trẻ có một rô dựng 5 hoa hồng và 5 bướm bướm, thẻ số từ 1- 5 - Tranh vẽ cây có 3 quả - Giáo án powerpoi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 4 (Đội hình tự do) - Cho trẻ đi chợ Tết mua hoa về trang trí. - Để đến được chợ tết thì chúng mình phải lên tàu để đi nhưng mỗi tàu chỉ chở được 4 người	

- Đến chợ tết cô cho trẻ nói số lượng các loại hoa được trưng bày ở chợ tết
- + Có 3 chậu hoa hồng. Để được 4 chậu hoa hồng thì phải làm gì?
- + Có 3 chậu hoa lan. Để được 4 chậu hoa lan thì phải làm gì?
- Cô yêu cầu trẻ chọn thẻ số 4 để đặt vào nhóm hoa tương ứng
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ quà trong đó có 5 bông hoa hồng và 5 chú bướm bướm

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5, thêm bớt trong phạm vi 5.(Đội hình ngồi chữ U)

- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số hoa ra thành hàng ngang từ trái qua phải
- Ngoài hoa hồng ra thì còn có gì trong rổ nữa, vậy các con hãy giúp 4 chú bướm bướm đậu trên những bông hoa, mỗi 1 chú bướm bướm xếp tương ứng với 1 bông hoa hồng. Cho trẻ đếm số bướm bướm
- Ai có nhận xét gì về nhóm hoa hồng và nhóm bướm bướm? Có số lượng như thế nào? Vì sao con biết
- Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì chúng mình làm như thế nào?
- 4 chú bướm bướm thêm 1 chú bướm bướm là mấy?
- Lúc này nhóm bướm bướm và nhóm hoa hồng như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ đếm lại số hoa hồng và số bướm bướm

	- Đề biểu thị cho nhóm bướm bướm và nhóm hoa hồng phải dùng thẻ số mấy? - Cô giới thiệu chữ số 5 và yêu cầu trẻ phát âm theo cô - Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ lấy thẻ số 5 và đặt vào các nhóm. - Cho trẻ cắt từng cặp hoa hồng và bướm bướm, cắt thẻ chữ số 5, vừa cắt vừa cho trẻ đếm 1...5 3. Hoạt động 3: Củng cố *Trò chơi 1: “Thi tạo nhóm” - Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô , ví dụ :cô nói “<i>Đoàn kết đoàn kết</i>”, Trẻ trả lời “<i>Kết mấy kết mấy</i>”? - Cô nói kết 5 thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *Trò chơi 2: <i>Vẽ đủ số quả cho cây</i> - Cô cách chơi: Trên cây có bao nhiêu quả? Trẻ đếm và vẽ thêm quả cho đủ số lượng là 5, tô màu số quả vừa vẽ. - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

****Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

****Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 17/02/2025
bởi Hoàng Thị Hà (31308309_haht) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: Làm cây xanh từ nguyên vật liệu khác nhau (Đề tài) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành các loại cây. - Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình cây theo khả năng và sự sáng tạo của mình. 2. Kỹ năng - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành cây xanh - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế; rèn cho trẻ sự linh hoạt, khéo léo của đôi tay - Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí. - Rèn cho trẻ các kỹ năng: vẽ, tô màu, phết keo, dán và phối hợp các nguyên liệu để tạo ra các sản phẩm hoàn chỉnh. 3. Thái độ - Trẻ yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.	
2. Chuẩn bị	* Đồ dùng của cô: - 3 bức tranh tạo hình cây từ các nguyên vật liệu khác nhau. Tranh 1: Cây làm từ len và hạt bí đã sơn màu Tranh 2: Cây ăn quả làm từ hạt đậu đen và đậu xanh và hạt gạo Tranh 3: Cây làm từ cành cây khô và lá cây khô - Giá để tranh, giá trưng bày sản phẩm, - Âm nhạc: em yêu cây xanh; Chicken dance	

	<i>* Đồ dùng của trẻ:</i> - 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành cây - Khung tranh để trẻ thực hiện, keo, khăn lau tay. - Bàn ghế đủ cho trẻ.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô cho cả lớp hát bài “ Em yêu cây xanh” - Trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại <i>* Tranh 1: Cây làm từ len và những hạt bí đã sơn các màu</i> - Cô có bức tranh gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này của cô? - Cô đã làm bằng những nguyên liệu gì ? - Để làm được cây như thế này cô đã làm như thế nào? => Cô khái quát lại: Cô phết keo vào bề mặt giấy, để làm thân cây cô đã sử dụng những vụn len dính lên bề mặt có keo đó. Cô dùng những hạt bí đã sơn màu dính lên phần cành cây. Cuối cùng cô có một bức tranh cây với những tán lá nhiều màu sắc trông thật đẹp mắt. <i>* Tranh 2: Cây ăn quả làm từ hạt đỗ đen, đỗ xanh và hạt gạo đã sơn màu</i> - Cô có bức tranh gì tiếp theo?	

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?

- Cô đã làm bức tranh này từ nguyên liệu gì?

- Để làm được bức tranh này cô đã làm như thế nào?

- Để bức tranh đẹp và độc đáo hơn cô còn làm gì nữa?

=> Cô khái quát lại: Từ những hạt đỗ đen cô đã tạo thành được thân cây màu đen, cô sử dụng những hạt đỗ xanh để làm nên tán lá rộng, cô dính thêm hạt gạo để làm những quả chín cho cây và tạo nên một cây ăn quả vô cùng độc đáo.

** Tranh 3: Cây làm từ cành cây khô và những mảnh lá khô*

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Cô làm cây từ nguyên liệu gì?

- Con biết cô đã làm thế nào để tạo ra bức tranh này không?

=> Bức tranh này cô cũng dùng keo phết lên bề mặt của giấy, cô đã làm thân cây từ những cành cây khô, và cô xé những lá khô ra thành những mảnh vụn để dán lên làm tán lá.

- Trên đây là những bức tranh có hình cây đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bức tranh rất đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm cây bằng nguyên liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn? (cô hỏi 3-4 trẻ)

	- Khi thực hiện tư thế ngồi của con thế nào? - Sau khi thực hiện để đôi tay sạch sẽ thì con làm gì? => Cô đã chuẩn bị đầy đủ cho nguyên vật liệu khác nhau cho các con rồi. Chúng mình hãy lựa chọn nguyên vật liệu với màu sắc phù hợp mà con thích sau đó sáng tạo ra những bức tranh đẹp với bố cục hợp lý, hài hòa nhé. 3. Trẻ thực hiện - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên, gợi ý, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Cô chú ý nhắc trẻ sử dụng các đồ dùng an toàn, sạch sẽ, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tranh, quan sát và nhận xét - Con thích bức tranh bạn nào nhất? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ. * Kết thúc - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Chicken dance” và ra ngoài.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: Truyện “Quả táo của ai” - Thuộc lĩnh vực: PTNN	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện 2. Kỹ năng - Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện 3. Thái độ - Trẻ biết yêu thương chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh	

2. Chuẩn bị	- Quả táo thật - Sa bàn và rối truyện ”quả táo của ai” - Vi deo truyện	
3. Tiến hành	* HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt nảy mầm” - Chúng mình vừa trồng được rất nhiều cây ra hoa kết quả, bây giờ chúng mình xem cô có quả gì đây? - Các con đã được ăn táo chưa ? các con thấy vị quả táo như thế nào? - Cô giới thiệu câu chuyện * Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ (Trẻ ngồi xúm xít bên cô) - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô nói qua về nội dung: Truyện kể về quả táo chín còn sót lại trên cây, một hôm thỏ đi chơi qua nhìn thấy rất muốn hái nhưng vì quả táo ở trên cao thỏ ko với tới được nên đã nhờ quạ hái giúp, vì quả táo chín nên quạ vừa đựng vào thì quả táo rơi xuống lưng của nhím đi ngang qua, thế là 3 bạn tranh giành nhau quả táo, ai cũng cho rằng đó là quả táo của mình, nhờ có bác gấu phân xử nên các bạn đã biết chia táo thành các phần bằng nhau, và các bạn đã ăn táo rất vui vẻ - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng rối truyện	

	*Hoạt động 3: Đàm thoại - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Ai đã phát hiện ra quả táo đầu tiên? - Bạn Thỏ đã nhờ ai hái táo giúp? - Khi bạn Quạ hái táo thì điều gì đã xảy ra? - Ai đã giúp các bạn phân xử? - Vậy khi chơi với bạn trong lớp chúng mình cần làm gì? => Giáo dục trẻ biết cùng nhau đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn bè, không nên tranh giành đồ chơi của nhau. Hoạt động 3: Trò chơi “hái táo” - Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi. Lần lượt thành viên của 3 đội sẽ bật qua suối nhỏ lên hái táo để vào giỏ của đội mình. Sau đó chạy về cuối hàng đứng và đến lượt bạn tiếp theo. Thời gian tính cho 2 đội chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào hái được số táo nhiều hơn là đội thắng cuộc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy hát: Bầu bí thương nhau Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát “Bầu bí thương nhau” - Trẻ hiểu được nội dung bài hát. 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát. 3. Thái độ	

	- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho cơ thể đủ chất dinh dưỡng.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Bầu bí thương nhau; lý cây bông - Một số dụng cụ âm nhạc, gạch, nôi- vung nôi, chai nhựa, thìa inox để chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Liên hệ giới thiệu bài hát. - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Bầu bí thương nhau” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô trò chuyện về nội dung bài hát: Các con ạ ! Quả Bầu và quả Bí tuy chúng không giống nhau về giống nhưng chúng chung nhau một giàn cũng như các con mỗi bạn có một gia đình riêng nhưng các con đến đây học chung một lớp và các con biết đoàn kết yêu thương lẫn nhau. - Cô hát lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.	

	3. Hoạt động 3: Nghe hát “Lý Cây bông” Dân ca nam bộ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung, giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Phân biệt âm thanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 17/02/2025
bởi Hoàng Thị Hà (31308309_haht) – Trường mầm non Minh Đức