

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”

Thời gian thực hiện từ ngày 24/02 đến 28/02/2025

Người thực hiện: Hoàng Thị Hà

<i>Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Nặn quả cam (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của các loại quả quen thuộc. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả cam. 2. Kỹ năng: - Có kỹ năng bóp đất, chia đất, xoay tròn, ấn bẹt. - Trẻ biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh. - Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo của trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và các bạn - Giáo dục trẻ biết yêu quý, gìn giữ sản phẩm mình tạo ra.	
2. Chuẩn bị	- Đất cam thật, quả nặn mẫu : Cam - Bảng, dao nhựa, đĩa nhựa, đất nặn - Khay, bàn, khăn lau tay - Nhạc bài hát: nhạc không lời vui nhộn	
3. Tiến hành	*Ổn định tổ chức - Cô cho cả lớp chơi trò chơi” Gieo hạt”	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?- Hạt gieo xuống đất sẽ nảy thành gì?- Đúng rồi, hạt khi gieo xuống đất sẽ nảy thành mầm và phát triển thành cây con sau đó thành cây trưởng thành. Cây ra hoa và sẽ kết quả đấy.- Hôm nay cô đã chuẩn bị 1 món quà để tặng lớp mình, chúng mình cùng xem đó là quà gì nhé- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài mới <p>1. Hoạt động 1: Bé quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có quả gì đây?- Cô nặn quả cam màu gì?- Quả cam có dạng hình gì nhỉ?- Quả cam còn có gì nữa đây? (cuống và lá)- Cuống và lá màu gì nhỉ? <p>2. Hoạt động 2: Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô chọn 1 mẫu đất màu cam nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn phần quả. Để nặn quả cam được đẹp chúng mình chú ý lăn đất thật tròn nhé. Sau khi đã xoay tròn phần quả các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút để làm phần lõm của cuống. Sau đó cô lấy 1 mẫu đất màu xanh và nhào đất cho mềm, dùng dao cắt 1 mẫu đất nhỏ để nặn cuống. Cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống. Tiếp theo cô cắt tiếp 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn lá, cô xoay tròn rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá. Vậy là cô đã nặn xong quả cam rồi.- Cô hỏi ý tưởng của trẻ và cho trẻ vẽ mô phỏng trên không <p>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> | |
|--|--|

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Quả ngon của bé Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của quả cam, quả chuối, quả thanh long - Trẻ biết ích lợi của các loại quả đối với sức khỏe. 2. Kỹ năng - Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có kỹ năng phân biệt màu sắc của các loại quả. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết tác dụng các loại quả, thích được ăn quả để cho cơ thể khỏe mạnh. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Cây cam, cây chuối, cây thanh long quả cam, quả chuối, quả thanh long. - Video một số loại cây ăn quả. - Bài hát: “Em yêu cây xanh” , ngôi nhà và lô tô để trẻ chơi.	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ đi thăm vườn cây. - Quan sát và trò chuyện về một số loại cây trong vườn. - Cô dẫn dắt vào bài học 2. Hoạt động 2: Khám phá một số loại quả Cô cho trẻ quan sát quả cam và trò chuyện: - Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Cam) - Quả cam có dạng hình gì? Màu gì? - Vỏ của nó như thế nào? (nhẵn) - Cô gọi 1 bạn lên sờ thử - Vậy bên trong quả cam có gì? - Cô bổ quả cam cho cả lớp cùng xem. - Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt. - Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt) - Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không? - Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn) => Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi , trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh cam có vị chua, khi chín thì có vị chua chua	
----------------------------	--	--

ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dễ hồng hào

** Khám phá quả chuối*

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối

+ Cô có quả gì đây?

+ Quả chuối có màu gì?

+ Vỏ nó như thế nào? (2- 3 trẻ lên sờ và nói)

– Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát.

+ Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì?

+ Chuối chín có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)

=> Chuối chín có màu vàng, có dạng hình tròn dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành 1 nải, không có hạt, vỏ chuối trơn, có vị ngọt, Cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.

** Khám phá quả thanh long:*

- Cô đọc câu đố về quả thanh long:

Ruột chấm vùng đen

Ăn vào mà xem

Vừa bổ vừa mát

Là quả gì?

- Trẻ giải câu đố

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về quả thanh long(tương tự quả xoài)

=> Cô kết luận lại: Đây là quả thanh long. Quả thanh long to, có màu đỏ tím, vỏ có nhiều tua, ruột trắng hoặc ruột đỏ, tím có nhiều hạt màu đen nhỏ xíu. Hạt của quả thanh long ăn được. Ăn rất ngon và mát, tốt cho cơ thể.

** So sánh quả cam và quả chuối*

- Chúng mình vừa được tìm hiểu loại quả nào trong vườn cây?

- Cho trẻ nhận xét về quả cam, quả chuối.

+ Các con hãy quan sát và phát hiện cho cô xem 2 loại quả này có gì giống nhau? (Đều là quả, đều có màu vàng và cung cấp nhiều vitamin giúp da dễ đẹp hơn, hồng hào hơn, khi ăn đều phải bỏ vỏ)

+ Điểm khác nhau ? (Cam có dạng hình tròn, có múi, nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt. Chuối có dạng hình tròn dài, hơi cong, không có hạt, có vị ngọt)

** Mở rộng*

- Ngoài quả cam, chuối, thanh long; con còn biết loại quả nào khác?(Cho trẻ kể thêm)

** Giáo dục:* Trong thiên nhiên, có rất nhiều loại quả thơm ngon bổ dưỡng, tất cả những loại quả này đều cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể, giúp cho làn da đẹp hơn, khỏe mạnh hơn, vì vậy chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc các loại cây ăn quả này và khi ăn quả xong, các con phải biết bỏ vỏ đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp nhé!

- Cô mở video cho trẻ xem thêm một số loại quả khác

3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

** Giờ nhanh đọc đúng*

	- Cô phát lô tô các loại quả cho cả lớp - Trẻ giơ theo yêu cầu của cô, lần 1: khi cô gọi tên quả nào? Các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cao để cô kiểm tra. - Lần 2: khi cô nói về đặc điểm về quả, chúng mình cũng tìm thật nhanh và nói đúng tên loại quả đó. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần * <i>Về đúng nhà</i> - Cô thu rô lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất. - Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 loại quả - Trẻ đi vòng tròn và hát bài “<i>Em yêu cây xanh</i>”. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (loại quả gì) thì về đúng nhà có hình ảnh loại quả đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng. 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Trẻ vui hát bài “<i>Em yêu cây xanh</i>” và ra sân chơi	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: Truyện “Cây rau của thỏ út” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện 2. Kỹ năng - Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện 3. Thái độ	

	- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, chăm chỉ lao động và biết chăm sóc các loại cây, rau. - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào bài học.	
2. Chuẩn bị	- Video truyện: “Cây rau của Thỏ út” - Sa bàn rồi xoay, rồi các nhân vật trong truyện - Quang gánh, một số loại rau: Rau cải, su hào - Trang phục đóng vai bà	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé cùng chơi - Trẻ chơi tự do. Cô đóng giả bà lão bán rau đi ra vừa đi vừa đọc bài về: “ Rau củ hôm nay, vừa tươi vừa rẻ. Một tay bà xới, một tay bà chăm Khó nhọc bao công , hôm nay đi bán Bà con cô bác, xa gần tới mua”. - Cho trẻ quan sát rau su hào và trò chuyện với trẻ: + Đây là rau gì? Rau để làm gì ? - Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện “ Cây rau của thỏ út” . 2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ (Trẻ ngồi xúm xít bên cô) - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Cô nói qua về nội dung: Truyện “ Cây rau của thỏ út” kể về việc trồng rau của ba anh em nhà thỏ. Trong lúc mẹ giảng cách trồng rau thì thỏ út không chú ý nghe lời mẹ, khi bắt tay vào làm thì thỏ út chỉ làm cho qua quýt để nhảy đi chơi. Đến khi hạt giống nảy mầm thỏ út lại không chịu chăm sóc nên tới vụ thu hoạch thì trong khi rau của các anh cây nào cũng to, củ nào cũng to còn cây rau của thỏ út thì cằn cỗi, củ bé tí teo. Thỏ út rất xấu hổ và đã	

	hỏi lại mẹ cách trồng rau. Lần này nhờ chịu khó chăm sóc mà thỏ út đã có được những cây rau tươi xanh. Thỏ út rất vui, và thỏ mẹ cũng rất vui. - Trò chơi: Cuộc đất trồng rau - Cô kể lần 2 (kết hợp cho trẻ xem hoạt cảnh rồi) *Đàm thoại: - Trong truyện cây rau của thỏ út có những nhân vật nào? - Khi thỏ mẹ giảng cách trồng rau, Thỏ út đã làm gì? - Tới mùa thu hoạch, những cây rau của Thỏ út như thế nào? - Sau vụ thu hoạch Thỏ út đã làm gì? kết quả ra sao? - Điều gì đã làm mẹ vui lòng? - Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì? => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết nghe lời người lớn, chăm chỉ làm việc thì mới có kết quả tốt. - Cho trẻ làm động tác mô phỏng động tác gánh rau đi chợ giúp bà. 3. Hoạt động 3: Bé cùng xem phim - Cô cho trẻ xem truyện “Cây rau của thỏ út” bằng phim hoạt hình. - Cô cùng trẻ hát và chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đo độ dài của 1 vật bằng một đơn vị đo - Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài. 2. Kỹ năng - Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phần vạch 1 vạch vào đầu kia của đơn vị đo và tiếp tục đo đến hết băng giấy. - Rèn kỹ năng chú ý ghi nhớ tư duy của trẻ	

	3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia vào hoạt động thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 1 que tính, thẻ số từ 1-5, 1 viên phấn nhỏ. - Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng. - Một số đồ dùng trong lớp như bảng, bàn ,tủ....có các kích thước khác nhau - Tranh ảnh , bài hát , thơ về chủ đề	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây? - Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà. - Cô giới thiệu bài học 2. Hoạt động 2: Đo 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo . - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Con xem trong rổ có gì? - Để đo được độ dài của 1 đối tượng ta cần có 1 băng giấy dài, 1 hình chữ nhật , 1 viên phấn - Để biết được chiều dài của băng giấy là bao nhiêu lần hình chữ nhật các con chú ý lên cô nhé , - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ từng thao tác - Cô đo băng giấy màu xanh bằng hình chữ nhật , vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật (thước đo), tay phải cô cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái	

sang phải, cô đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật rồi nhắc hình chữ nhật lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy.

- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.

- Lần 3 cô cho 1 trẻ lên làm cho bạn quan sát

***Trẻ thực hiện**

- Nào, bây giờ các con hãy lấy băng giấy ra đặt ngang trước mặt mình và chọn hình để làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy thì con hãy đếm số vạch trên băng giấy và chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!

- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật

- Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, KK trẻ.

- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.

- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh.

- Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình

3. Hoạt động 3: Luyện tập

***Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1que tính để đo băng giấy đỏ. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh

- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

	*Trò chơi 2: Đo tự do - Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: Bé chăm sóc vườn rau - Thuộc lĩnh vực: Hoạt động trải nghiệm	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết hợp tác làm việc theo nhóm, biết cách chăm sóc vườn rau, bảo vệ rau và trả lời được các câu hỏi mà cô đưa ra * Kĩ năng - Trẻ được trải nghiệm thực tế (<i>xới đất, tỉa lá ulla, bắt sâu, tưới nước, thu hoạch rau...</i>) khi ở vườn rau và được tự trồng cây hành lá, gieo rau cải từ những kinh nghiệm mà trẻ được trải nghiệm * Thái độ - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ rau xanh, trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm - Vườn rau của trường - Đồ dùng, dụng cụ - Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, xẻng, găng tay, kéo, rổ con, giỏ nhựa, xô nhựa con, cốc nhựa - Hạt rau cải giống, hành khô	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” ở sân trường. Hỏi trẻ:	

- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Ở trường ai thường gieo hạt, trồng rau?
- + Cho trẻ kể về công việc gieo hạt, trồng rau theo hiểu biết của trẻ?
- Giới thiệu chuyện “*Tham quan vườn rau*” của trường và cho trẻ cùng đến vườn rau
- Cho trẻ quan sát vườn rau.
- Hỏi trẻ:
 - + Ở vườn trồng những cây rau gì?
 - + Những luống rau nào đã sắp được thu hoạch? Vì sao?
 - + Những luống rau nào cần phải tiếp tục chăm sóc?
- => Cô thống nhất với trẻ sẽ chăm sóc những luống rau
- Hoạt động 2: Nội dung chính***
 - Cô định hướng cho trẻ các công việc cần làm bằng các câu hỏi:
 - + Muốn chăm sóc vườn rau chúng mình phải chuẩn bị những đồ dùng gì?
 - + Chúng mình sẽ làm công việc gì với đồ dùng vừa chuẩn bị?
 - + Khi chăm sóc rau phải chú ý điều gì?
 - Cho trẻ về 3 nhóm hướng dẫn trẻ lấy đồ về luống rau đã được cô phân công:
 - + Nhóm 1: Tỉa lá úa, tưới cây, bắt sâu cho luống rau cải, rau xà lách
 - + Nhóm 2: Tỉa lá úa, bắt sâu, tưới cây, thu hoạch giàn cà chua
 - + Nhóm 3: Xới đất ở những luống rau đã được thu hoạch
 - Tại các nhóm, trẻ được trực tiếp chăm sóc vườn rau (*xới đất, tưới cây, bắt sâu, nhặt lá úa, thu hoạch cà chua*)

	- Trong quá trình làm, giáo viên đặt câu hỏi gợi mở hiểu biết của trẻ: + Đang làm công việc gì? Khi xới đất chúng mình thấy thế nào? + Xới đất có tác dụng gì? + Tại sao lá rau này lại có những lỗ nhỏ li ti nhỉ? + Làm thế nào để hết sâu? + Cây khô phải làm gì? => Giáo viên chốt lại giúp trẻ biết được cách chăm sóc vườn rau trong quá trình trải nghiệm Hoạt động 3: Chia sẻ, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm - Cô tập trung trẻ lại cho trẻ hát bài “<i>Em ra thăm vườn rau</i>”. Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa được làm gì? Khi được làm cảm thấy thế nào? + Vậy muốn có nhiều rau sạch để ăn chúng mình phải giúp đỡ các cô bác nhà bếp thế nào? => <i>Cô giáo dục trẻ:</i> Để rau mau lớn không bị sâu bệnh thì hàng ngày phải được tưới nước, bắt sâu, tỉa lá úa, thỉnh thoảng phải xới đất để đất tơi xốp, bón phân và cũng cần phải được trồng ở những nơi thông thoáng, có nhiều ánh sáng như cánh đồng, vườn trường, nhà kính. - <i>Giáo viên giúp trẻ rút ra kinh nghiệm:</i> - <i>Giáo viên giúp trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn:</i> + Cô và trẻ cùng trồng củ hành, gieo rau cải vào các cốc nhựa để quan sát, theo dõi quá trình phát triển của nó trên bảng biểu đồ “<i>Sự phát triển của cây</i>” hàng ngày.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 25/02/2025
bởi Hoàng Thị Hà (31308309_hait) – Trường mầm non Minh Đức