

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “HOA- CHÀO MỪNG NGÀY 8/3”

Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 đến 07/03/2025

Người thực hiện: Hoàng Thị Hà

<i>Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m” - Trẻ biết phối hợp tay và mắt để ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m” - Trẻ hiểu luật chơi, biết cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác). - Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú gia vào các trò chơi. - Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.	
2. Chuẩn bị	- 2 vòng thể dục làm đích ném; túi cát đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài “ Em yêu cây xanh” - 5 bao bố để trẻ tham gia trò chơi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng..	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động(đội hình vòng tròn)	

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

- Trẻ về hàng tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trạng động

a. BTPTC: Trẻ đứng theo đội hình vòng tròn

- ĐT tay: Co duỗi tay về phía trước, lên cao (Nhấn mạnh)

- ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên

- ĐT chân: Ngồi khuỵu gối (tay đưa cao, ra trước)

- ĐT bật: Bật chân trước, chân sau

b. VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m”

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô giới thiệu tên vận động: “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác

+ Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ném” cô gập khuỷu tay ngang vai, mắt nhắm giữa vòng tròn, và ném mạnh bao cát vào trong vòng tròn, ném xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét

- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

	- Tổ chức thi đua giữa 2 đội c. Trò chơi: Nhảy bao bố - Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội chơi. Hai đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc, Bạn đứng đầu hàng bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. khi nghe hiệu lệnh xuất phát bạn đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó dành chiến thắng - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét kết quả, khen trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Khám phá hoa đậu biếc (5E) Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học (S): Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc. - Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, ly, muỗng và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, tắc, đường, - Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: cầm ca rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muỗng khuấy đều, kỹ năng vắt tắc, mức đường... - Nghệ thuật (A): Đẹp, màu sắc hấp dẫn, hát “Điều kỳ diệu quanh ta”. Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, biết ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống. - Toán (M): Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng.	
2. Chuẩn bị	* Đối với cô: - Máy tính, bút trình chiếu	

	- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ màu hoa đậu biếc: xôi, rau câu... - Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa đậu biếc * Đối với trẻ: - Các nguyên vật liệu: hoa đậu biếc, đường, quả tắc đã cắt đôi. - Các dụng cụ cho mỗi trẻ: mâm, ca chứa nước lọc, ly có dán vạch mức màu xanh, màu đỏ, muống.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định lớp, giới thiệu bài (E1: Khởi gọi, gắn kết) - Hát “Điều kỳ diệu quanh ta” - Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa đậu biếc. Hỏi trẻ hái hoa gì? Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào? Hoa đậu biếc dùng để làm gì? - Trẻ xem hình ảnh hoa đậu biếc dùng để nấu xôi, làm rau câu. - Cô đưa ra rõ hoa đậu biếc mà cô và trẻ đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc. 2. HOẠT ĐỘNG 2: Khám phá màu hoa đậu biếc (E2: Khám phá) - Cô giới thiệu các dụng cụ, vật liệu để khám phá hoa đậu biếc và cho trẻ quan sát, tìm hiểu. + Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì? + Cho trẻ đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn. * Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc bình thường. - Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm. + Bước 1: Lấy ly có vạch màu xanh và dùng ca nước lọc đong vào ly sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại. + Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào ly nước có vạch màu xanh. + Bước 3: Dùng muống khuấy đều nước với hoa đậu biếc.	

- Trẻ quan sát và nhận xét ly nước vạch màu xanh như thế nào?
- Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào?
Hỏi trẻ thay bằng nước gì?

*** Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm**

- Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện.
- + Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào ly có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước nóng vào ly?
- + Bước 2, bước 3 cô cho trẻ thực hiện.

3. HOẠT ĐỘNG 3: Điều kỳ diệu của hoa đậu biếc (E3: Giải thích)

- Cho trẻ nhận xét và giải thích kết quả thí nghiệm “Hoa đậu biếc khi cho vào nước lọc bình thường có gì khác so với nước ấm” (Cho trẻ sờ tay vào hai ly nước xem có điều gì khác biệt? (Ly nước có vạch màu đỏ ấm, ly nước có vạch màu xanh bình thường).
- Cô giải thích: khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ tủa màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường.
- Cô yêu cầu trẻ bung ly nước có vạch màu xanh đặt lên kệ.

E4: Cùng cố/mở rộng

- Cô yêu cầu trẻ vớt hoa ra khỏi ly nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không? (trên bàn còn có gì mà này giờ chưa nhắc đến)
- + Cho trẻ vớt quả tắc vào ly nước màu xanh hoa đậu biếc.
- + Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vớt quả tắc vào ly hoa đậu biếc?
- Các con có nhận xét gì về màu của ly nước hoa đậu biếc? Tại sao?
- Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và tắc có vị chua khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu đỏ).

	4. HOẠT ĐỘNG 4: (E5: Đánh giá) - Cho trẻ đánh giá kết quả thí nghiệm. - Cho trẻ múc đường vào nước hoa đậu biếc có tắc và khuấy đều (nhắc trẻ cho đường vào từ từ). - Cho trẻ nếm thử và nhận xét nước hoa đậu biếc khi pha với tắc đường có vị như thế nào? (hỏi trẻ đã để vào bao nhiêu muỗng đường để ly nước có vị vừa uống). Trẻ cùng thưởng thức.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025	Tên hoạt động học: Thơ “Bó hoa tặng cô” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Bó hoa tặng cô” 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, biểu cảm. - Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu 3. Thái độ - Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3, biết chăm sóc và bảo vệ hoa	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa bài thơ - Một số loại hoa có trong bài thơ, dây buộc	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài: “Ngày vui mừng 8 tháng 3” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát. - Liên hệ giới thiệu bài thơ “ Bó hoa tặng cô” tác giả Ngô Quân Miện. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm + điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài thơ.	

	- Cô nói qua nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ biết hái hoa tặng cô và dành những tình cảm tốt đẹp nhất cho cô giáo nhân ngày mừng 8 tháng 3 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. *Đàm thoại - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bố hoa bé tặng cho cô có những loại hoa gì? - Vì sao bé tặng hoa cho cô nhân ngày 8/3? - Ngày 8/3 là ngày dành cho những ai? - Để cô giáo vui lòng các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ *Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc dưới nhiều hình thức. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Củng cố - Cô và trẻ cùng đọc lại toàn bộ bài thơ vừa đọc vừa cầm hoa tặng cô. - Nhận xét và tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 06 tháng 03 năm 2025	Tên hoạt động học: Xác định vị trí của vật so với bạn khác Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của vật so với bạn khác (phía phải- phía trái) 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng phân biệt xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trái- phía trái) - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian. 3. Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Búp bê, đồ dùng đồ chơi - Mô hình bạn gái, bạn trai - Nhạc trò chơi...	
3. Tiến hành	<u>*Hoạt động 1: Ôn phía phải - phía trái của bản thân</u> - Cho trẻ chơi trò chơi tay đẹp - Cô liên hệ giới thiệu bài mới <u>*Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía phải - phía trái)</u> - Cho trẻ về 4 nhóm và phát cho trẻ đồ dùng. - Cho trẻ đặt cái bát và cái thìa vào 2 phía trái và phía phải của búp bê. - Hỏi trẻ đặt cái bát ở phía nào của bạn búp bê? - Hỏi trẻ đặt cái thìa ở phía nào của bạn búp bê? - Cho trẻ đặt theo yêu cầu của cô. + Các bạn hãy đặt thìa vào phía phải của bạn búp bê + Cho trẻ nhắc lại: Cái thìa ở phía bên phải của búp bê (cả lớp, cá nhân) + Các bạn hãy đặt cái bát vào phía trái của bạn búp bê + Cho trẻ nhắc lại: Cái bát ở phía bên trái của bạn búp bê. (cả lớp, cá nhân) - Cô hỏi lại: + Phía phải của bạn búp bê cô đặt cái gì?	

+ Phía trái của bạn búp bê cô đặt cái gì?

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

TC1: “Đội nào nhanh”

- Cho trẻ đứng thành 3 đội.

+ Cách chơi: Trong rổ có hoa và lá. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên chạy lên lấy một món bất kì nếu là hoa thì chạy lên bỏ vào phía phải của bạn gái, còn nếu là lá thì bỏ vào phía trái của bạn gái, Xong rồi chạy về đứng cuối hàng. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, đội nào đặt được nhiều đồ chơi đúng theo yêu cầu cô là đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi lần chơi 1 bạn chơi chỉ được đặt 1 đồ chơi lên các phía của bạn gái đó.

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

TC2: “Thi xem ai thông minh”

- Cho trẻ về 4 nhóm

- Cách chơi: Thảo luận và nói đồ dùng để ăn vào phía bên phải của bạn trai và đồ dùng để uống vào bên trái của bạn trai.

- Luật chơi: Mỗi đồ dùng chỉ được nói một lần

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kiểm tra kết quả trẻ sau mỗi lần chơi.

Kết thúc: Cho trẻ đọc bài về về các phía

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

Thứ sáu, ngày 07 tháng 03 năm 2025	- Tên hoạt động học: Làm quen với dụng cụ song loan - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên 1 số nhạc cụ trong âm nhạc như: Song loan, trống con, sắc xô và phách tre. - Biết được đặc điểm, tư thế và cách sử dụng song loan 2. Kỹ năng	

	- Thích thú nghe âm thanh của song loan - Trẻ hát kết hợp dụng cụ song loan 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn dụng cụ song loan	
2. Chuẩn bị	- Song loan đủ cho cô và trẻ - Hình ảnh nhạc cụ: Trống con, sắc xô, phách tre và song loan.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe âm thanh của phách tre, sắc xô, trống con, song loan. - Hỏi trẻ nghe thấy tiếng nhạc cụ gì? (3-4 trẻ) - Cho trẻ xem hình ảnh về nhạc cụ: Phách tre, sắc xô, trống con, song loan - Cho trẻ quan sát nhạc cụ và giới thiệu nhạc cụ song loan. 2. Hoạt động 2: Giới thiệu về nhạc cụ song loan - Cô giới thiệu về nhạc cụ song loan. - Cô phát âm 1-2 lần - Cho cả lớp phát âm (2 lần) - Tổ nhóm, cá nhân phát âm 3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về nhạc cụ song loan - Cho cháu về 3 nhóm để lấy nhạc cụ song loan.	

- Cho trẻ quan sát, nhận xét nhạc cụ.
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của nhạc cụ song loan.
- Cô giới thiệu về cấu tạo của nhạc cụ song loan và hướng dẫn cách gõ.
- Nhạc cụ song loan được gõ theo mấy cách?
- * Cô nhấn mạnh, tổng kết lại: Nhạc cụ song loan được gõ theo 3 cách:
 - + Cách 1: Đặt song loan trên tay trái, tay phải đập vào dùi trống xuống thân để tạo ra âm thanh
 - + Cách 2: Cầm song loan bằng tay phải bằng 4 ngón tay, ngón tay trỏ đập vào dùi trống để tạo ra âm thanh.
 - + Cách 3: Đặt song loan xuống sàn và dùng chân dẫm lên dùi trống theo nhịp để tạo ra âm thanh.
- Cô gõ song loan theo 3 cách cho trẻ quan sát.
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân gõ.
- * Nhận xét về nhạc cụ song loan.
- Âm thanh của nhạc cụ song loan như thế nào?
- 4. Hoạt động 4: Trẻ ứng dụng nhạc cụ song loan**
 - Cô cho trẻ thể hiện nhạc cụ song loan với bài hát “ Lí cây bông” với cách gõ thứ nhất.
 - Cô tổ chức cho trẻ sử dụng nhạc cụ song loan với bài hát “ Lí cây bông”

	- Tổ nhóm cá nhân cùng thể hiện hát và gõ theo bài hát với nhạc cụ song loan theo các cách khác nhau.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN