

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 TUẦN 2: “BẠN CÁ ĐÁNG YÊU”.

Thời gian thực hiện từ ngày 13/ 01 đến 17/ 01/ 2025.

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025</i>	<b>Tên hoạt động học: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2m- 2,5 m”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	1. Kiến thức - Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2- 2,5 m. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng tung và bắt bóng cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách chơi trò chơi.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Địa điểm tập sạch sẽ, 2 vạch cách nhau 2m - Bóng, gôn	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</b> - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải	

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên

- Bật: Bật chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay)

**b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2 m”**

(*Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m*)

- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2 m”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần

+ Phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng long bàn tay hướng lên trên không ôm bóng vào người, mắt nhìn thẳng vào người đối diện, đứng sau vạch.

Khi có hiệu lệnh tung bóng: 2 tay cầm bóng tung về phía người đối diện, người đối diện chú ý bắt bóng bằng 2 tay.

Khi có hiệu lệnh bắt bóng: Chú ý nhìn và bắt theo hướng bóng, bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người.

- Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử

- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

**c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần.

**3. Hoạt động 3: Hội tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		
---------------------------------	--	--

<b>Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn- nhỏ hơn</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</li> </ul>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét của 2 đối tượng về kích thước to hơn - nhỏ hơn.</li> <li>- Trẻ nói được từ so sánh: to hơn- nhỏ hơn</li> </ul> </li> <li>2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng so sánh to – nhỏ của 2 đối tượng</li> </ul> </li> <li>3. Thái độ</li> </ol>	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình tròn to-nhỏ (màu đỏ, xanh, vàng)</li> <li>- 2 giỏ màu xanh, đỏ có kích to nhỏ khác nhau</li> <li>- Đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ</li> <li>- Một số đồ dùng : Bóng, rổ, khối hộp có kích thước to- nhỏ khác nhau để xung quanh lớp học.</li> <li>- Bài hát : Kìa con kiến</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, đỏ, vàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Kìa con kiến”</li> <li>- Đến thăm nhà của kiến</li> <li>- Cô cho trẻ xem những hình tròn</li> <li>- Hình tròn to màu gì ?</li> <li>- Hình tròn nhỏ màu gì ?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2 : So sánh to hơn- nhỏ hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ (trong rổ có 1 hình tròn to màu xanh, 1 hình tròn nhỏ màu đỏ)</li> <li>- Cho trẻ xem trong rổ có gì?</li> <li>- Có mấy hình tròn? Hình tròn màu gì?</li> <li>- Cô cầm 2 hình tròn giơ lên hỏi trẻ: hình tròn màu xanh và hình tròn màu đỏ như thế nào?</li> </ul>	

- Cho trẻ đặt hình tròn màu xanh lên trước hình tròn màu đỏ, hỏi trẻ:
- Các con có nhìn thấy hình tròn màu đỏ không?
- Vì sao lại không thấy hình tròn màu đỏ đâu?
- Cho trẻ đặt hình tròn đỏ lên trước hình tròn xanh, hỏi trẻ :
- Các con có nhìn thấy hình tròn màu đỏ không?
- Vì sao lại thấy hình tròn màu đỏ?
- Cô kết luận: Hình tròn màu xanh to hơn, hình tròn màu đỏ nhỏ hơn nên khi đặt hình tròn màu xanh lên trước hình tròn màu đỏ thì không nhìn thấy hình tròn màu đỏ.
- Trẻ đọc 2-3 lần: Hình tròn màu xanh to hơn- Hình tròn màu đỏ nhỏ hơn
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Hình tròn màu nào to hơn?
- Hình tròn màu nào nhỏ hơn?
- Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai giỏi”:
- + Khi cô nói hình màu gì, trẻ giơ hình màu đó lên và trả lời hình màu đó to hơn hoặc nhỏ hơn.
- + Khi cô nói hình màu xanh to, hình tròn màu đỏ nhỏ hơn, trẻ giơ hình lên và nói tên hình, màu sắc
- Cho trẻ cất đồ dùng

### **3. Hoạt động 3 : Củng cố**

T/C 1: Tìm đồ dùng to, nhỏ xung quanh lớp

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có kích thước to nhỏ

Cô kiểm tra kết quả

T/C 2 : Hái quả.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của các đội chơi là hái quả to để vào rổ to, hái quả nhỏ để vào rổ nhỏ. Thời gian là một bản nhạc, đội nào hái được nhiều quả và để đúng giỏ là đội thắng cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ</li> </ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		

<b><i>Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Xé dán rong biển</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</li> </ul>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xé rong biển</li> </ul> </li> <li>2. Kỹ năng</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng xé theo dải cho trẻ</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm tạo ra sản phẩm.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu xé rong biển</li> <li>- Giấy vẽ đàn cá, giấy màu, keo, khăn lau tay</li> <li>- Bài hát “Cá vàng bơi”</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn mẫu- quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa rổ nguyên liệu: giấy màu, keo dán, bức tranh đàn cá, chưa có rong.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về những nguyên vật liệu.</li> <li>- Hỏi ý tưởng của trẻ với những nguyên vật liệu đó, chúng mình sẽ làm gì ?</li> <li>- Cô đưa ra ý tưởng Xé dán rong biển.</li> <li>- Cô vừa làm vừa nói cách xé cho trẻ : Cầm giấy màu bằng 2 đầu ngón tay cái và trỏ, các ngón tay giữ ở mặt sau tờ giấy màu. Cô xé giấy màu thành dải dài.</li> </ul> <p>Sau khi xé xong, cô đặt giấy màu vào phía dưới đàn cá, cô xếp thành cây rong. Sau khi xếp xong, cô dùng ngón tay trỏ phết hồ vào mặt trái. Sau đó cô dán vào chỗ giấy vừa xếp cây rong. Cứ như vậy cô dán cho đến hết số cây rong cô đã xếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh</li> <li>- Rong có màu gì ?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rong được dán ở đâu của bức tranh ?</li> <li>- Cô xé rong biển như thế nào ?</li> <li>- Cô giới thiệu 1 mẫu xé dán rong biển khác cho trẻ xem.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hỏi ý tưởng của trẻ: Cô hỏi trẻ xé rong biển như thế nào ? Xé rong màu gì ?</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của nhóm mình và bài của nhóm bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

TÀI LIỆU ĐÃ BẤU HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 11/01/2023  
 bởi Lê Thanh Nga ( 31308309\_ngalt ) – Trường mầm non Minh Đức



<p><b>Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025</b></p>	<p>- <b>Tên hoạt động học: Đóng kịch “Cá chép con”</b> - <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b></p>	<p><b>Điều chỉnh</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện - Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện - Nhớ được trình tự diễn biến và hành động của các nhân vật trong câu chuyện.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tập đóng vai theo lời dẫn truyện của cô giáo - Trẻ tập thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện. - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<p>- Mũ Cá chép mẹ, Cá chép con, Ếch xanh, Ốc vặn, Cua. - Mô hình sân khấu. - Sa bàn câu chuyện, các nhân vật rối Cá chép mẹ, Cá chép con, Ếch xanh, Ốc vặn, Cua. - Nhạc: bài hát “Cá vàng bơi”</p>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Hát “Cá vàng bơi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Ngoài cá vàng, các con còn biết những con vật nào nữa? - Các con đã được nghe cô kể câu chuyện gì có Cá chép con, Ếch xanh, Cua, Ốc vặn ?</p>	

- Bây giờ các con cùng lắng nghe xem cô nói lời của ai trong câu chuyện “Cá chép con” nhé: “Ồc vậ ơi! Cậu có phải lột xác không?”

- Đó là lời của ai? Trong câu chuyện gì?

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đóng kịch**

\* Cô kể 1 lần bằng sa bàn rồi

\* Đàm thoại

- Trong truyện, Cá chép con đã làm gì?

- Cá chép con đi hỏi ai? Ếch xanh trả lời như thế nào?

- Ai có thể nhắc lại lời của Ếch xanh ? (Cá nhân 1,2 trẻ)

- Chép con nghĩ gì?

- Chép con tiếp tục đi hỏi ai? Ốc vậ trả lời như thế nào?

- Ai có thể bắt chước được giọng Ốc vậ? (Cá nhân- Cả lớp)

- Về nhà, Chép con đã hỏi mẹ điều gì? Cho bắt chước câu hỏi của Chép con.

- Mẹ trả lời như thế nào? Cho trẻ tập nhắc lại câu trả lời của Chép mẹ.

- Sáng hôm sau gặp Cua, Cá Chép con nói chuyện gì với Cua ?

- Cua trả lời như thế nào? Cho trẻ tập nhắc lại câu trả lời của Cua

\* Trẻ tham gia đóng kịch:

- Trẻ nhận vai

+ Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?

+ Với những chiếc mũ các nhân vật, chúng mình sẽ làm gì?

+ Ai sẽ đóng vai Cá Chép con ?

+ Ai đóng vai Cá Chép mẹ ?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai đóng vaiẾch xanh ?</li> <li>+ Ai đóng vai Ốc vặn?</li> <li>+ Ai đóng vai Cua?</li> </ul> <p>( Cho trẻ đóng vai Cá chép mẹ, Cá chép con,Ếch xanh, Ốc vặn, Cua ngồi vào các hàng ghế)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô và các con cùng kể lại câu chuyện này nhé! Cô sẽ là người dẫn chuyện, khi đến nhân vật nào, những bạn đã nhận vai nhân vật đó sẽ nói lời và thể hiện hành động của nhân vật đó, các con đã rõ chưa nào?</li> <li>- Cho trẻ đội mũ nhân vật lên đóng kịch ( Chọn 5 trẻ đóng tốt lên đóng vai các nhân vật trong truyện)</li> <li>- Cô chú ý động viên, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chưa nhớ được lời, giọng điệu các nhân vật, cô nói lời các nhân vật để trẻ bắt chước theo.</li> <li>- Vở kịch đến đây là kết thúc, chúng mình dành một tràng pháo tay dành cho các bạn trong đội kịch nào!</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

--	--	--

<b>Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề</b></li> <li>- <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></li> </ul>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.</li> <li>- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát “Rửa mặt như mèo”</li> </ul> </li> <li>2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhịp phối hợp với dụng cụ âm nhạc cho trẻ</li> </ul> </li> <li>3. Thái độ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, phách gỗ</li> <li>- Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp</li> <li>- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, Chú voi con ở Bản Đôn</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết</li> <li>- Liên hệ giới thiệu các bài hát.</li> </ul> </li> <li><b>2. Hoạt động 2 : Bé vui ca hát</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Rửa mặt như mèo”</li> <li>- Cho trẻ đoán tên bài hát</li> </ul> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát 2-3 lần</li> <li>- Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn vận động theo nhịp bài hát “Rửa mặt như mèo” kết hợp với dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khích lệ trẻ hát vận động.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nghe hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát : “Chú voi con ở Bản Đôn”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1, trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát miêu tả cuộc sống của chú voi con ở bản Đôn cùng với tình yêu thương, sự gắn bó giữa chú voi và những người dân trong bản.</li> <li>- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”</li> <li>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát.</li> <li>- Trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

--	--	--

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:19 11/01/2015  
bởi Lê Thanh Nga ( 31308309\_ngait ) – Trường mầm non Minh Đức