

VII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện từ ngày 20/ 01/ 2025 đến 24/ 01/ 2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Sắp đến tết rồi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, biết chơi trò chơi âm nhạc và chơi đúng luật 2. Kỹ năng - Thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc, kỹ năng nghe nhạc nghe hát, kỹ năng chơi trò chơi 3. Thái độ - Có ý thức trong giờ học, chú ý lắng nghe cô hát, - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc không lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, " Mùa xuân ơi” - Mũ chóp kín cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ đọc bài thơ “ Cây đào” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Hoa đào thường có trong ngày gì? - Ngoài hoa đào nở vào dịp tết ra các con còn biết hoa gì nữa ?	

+ Cô khẳng định lại: Các con ạ ! có rất nhiều những loài hoa nở vào dịp tết như: Hoa cúc, hoa hồngnhưng chỉ có hoa đào, hoa mai là loại hoa đặc trưng nhất vào dịp tết và cũng là lúc báo hiệu một năm mới đã tới đây.

Hoạt động 2: Dạy hát “ Sắp đến tết rồi ”, Nhạc sỹ Hoàng Vân

- Có một bài hát rất hay nói về các bạn nhỏ rất vui khi đón tết và để biết bạn nhỏ vui như thế nào cm cùng lắng nghe cô hát chúng mình nghe bài hát " Sắp đến tết rồi " của nhạc sỹ Hoàng Vân nhé !

+ Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện tình cảm

- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát gì?

+ Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

- Bạn nhỏ như thế nào khi tết đến?

- Tết đến các bạn nhỏ còn được những gì?

- Còn các con thì sao?

* Giảng nội dung: Bài hát " Sắp đến tết rồi " nói lên niềm vui, hân hoan đón tết của bạn nhỏ vì được mẹ may cho quần áo mới, tết đến là thêm một tuổi, ngoan hơn và còn được đi thăm ông bà!

+ Cho cả lớp cùng hát bài “ Sắp đến tết rồi" cùng cô 2 lần

- Cho trẻ thi đua hát theo tổ

- Nhóm trẻ lên hát và biểu diễn

- Cá nhân trẻ lên hát

- Cô cho cả lớp hát cùng cô một lần

(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát)

Hoạt động 3: Nghe hát " Mùa xuân ơi" của nhạc sỹ Nguyễn Ngọc Thiện

	- Tết đến là thời tiết của mùa xuân, mùa xuân muôn hoa đua nở là mùa đầu tiên trong năm nên nhà thơ Ngọc Thiện đã sáng tác ra bài hát “ Mùa xuân ơi” chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần : Kết hợp nhạc + Cô vừa thể hiện xong bài hát gì? - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Giai điệu của bài hát rất hay và vui nhộn nói về một mùa xuân mới đã về có muôn vàn thiên nhiên đã hòa cùng mùa xuân - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát 1 lần và khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng theo Hoạt động 4: Trò chơi Âm nhạc "Ai đoán giỏi " - Cô nói lại cánh chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi sau đó lấy mũ chóp đội kín. còn 1 số trẻ bạn sẽ lên hát, bạn đội mũ chóp kín phải đoán phải được tên bạn hát hoặc bạn hát bài hát gì + Luật chơi: Nếu không đoán được tên bạn hát sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi * Kết thúc : - Cho cả lớp hát bài " Sắp đến tết rồi " và ra chơi	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: “So sánh 2 đối tượng về chiều dài ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn 2. Kỹ năng - Rèn kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Rèn khả năng tập trung chú ý cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Máy tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn . nhạc bài hát “Ra vườn hoa em	

	chơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, màu đỏ - Cô và trẻ hát bài hát Ra chơi vườn hoa và đến thăm vườn hoa mùa xuân. - Hỏi trẻ : - Cô đưa ra hai băng giấy màu xanh và màu đỏ - Cô có gì đây? - Băng giấy này là những màu gì? 2. Hoạt động 2 : So sánh 2 đối tượng về chiều dài - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U) - Có băng giấy màu gì ? - Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau. - Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy ? + Băng giấy nào dài hơn? + Băng giấy nào ngắn hơn ? + Vì sao con biết ? - Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh - Vì sao con biết ? + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ - Vì sao con biết ? - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu	

	xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ. + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn. - Vậy băng giấy màu nào dài hơn, băng giấy màu nào ngắn hơn. 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé - Trò chơi 1: Bé thông minh - Chọn cho cô băng giấy màu đỏ - Băng giấy màu xanh - Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn - Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn - Cho trẻ chơi 2-3 lần -Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn. Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé vui đón Tết Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức Trẻ biết Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả, hoạt động của con người trong ngày tết nguyên đán. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và môi trường sống... của hoa đào và hoa mai và một số hoa khác trong ngày tết cổ truyền. 2. Kỹ năng Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tác hại khi bé tự ý ngắt hoa, dẫm lên hoa. 3. Thái độ Trẻ tự hào và trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc.	
2. Chuẩn bị	Tranh vẽ các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết.	

	Các loại hoa, quả, món ăn ngày tết. Tranh hoa đào, hoa mai. Đồ chơi góc bán hàng tết	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cho trẻ đi thăm chợ tết, mua đồ tết 2. Hoạt động 2: Khám phá ngày tết quê em - Trò chuyện với trẻ về ngày tết: Các con có biết ngày tết vào mùa nào trong năm? Ngày tết của người Việt Nam được gọi là tết gì? Nguyên đán, Tết xum vầy Ngày tết mọi người thường làm gì? Mua sắm những cây gì, quả gì, hoa gì, bánh gì? (Hoa, quả, bánh kẹo, món ăn....) -Cho trẻ kể theo hiểu biết của trẻ . Cho trẻ xem video về ngày tết - Ngày tết có những món ăn gì? - Con được bố mẹ mua gì, mừng tuổi gì khi tết đến? - Tết các con được đi đâu? Các con nói lời chúc tết như thế nào?(cho trẻ nói lời chúc tết) - Được mừng tuổi, các con sẽ nói gì? Giáo dục: Thêm tuổi mới các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo. Ngày tết không nên ăn nhiều bánh kẹo, uống nhiều nước ngọt vì sẽ có hại cho sức khỏe. 3. Hoạt động 3: Trò chơi ngày tết Trò chơi 1: Du xuân hái lộc Cách chơi: Cô cho trẻ đi hái lộc ,trẻ hái lộc theo ý thích và bên trong phong bao là 1	

	điều bí mật (món quà) dành cho trẻ. Trò chơi 2: Trang trí ngày tết Nhóm 1: Tô màu cảnh đào, cảnh mai Nhóm 2: Xếp mâm quả Kết thúc: Hát và vận động bài “ Ngày tết quê em”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Cây đào” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức -Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cây đào (hoa đào). Biết được hoa đào thường có ở	

	đâu? Hoa đào nở hoa vào thời điểm nào? Màu sắc của hoa đào. -Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng -Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện sắc thái của bài thơ - Cảm nhận và nói lên nhận xét về vẻ đẹp của hoa đào khi mùa xuân đến. 3. Thái độ -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	
2. Chuẩn bị	- Tranh hoa đào, cảnh hoa đào - Tranh minh họa bài thơ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Vườn đào mùa xuân - Cô và trẻ cùng đi thăm vườn đào mùa xuân. - Trò chuyện với trẻ về hình dáng, màu sắc của cây hoa đào mà trẻ quan sát được qua tranh và qua mô hình. - Giới thiệu bài thơ: Cây đào. - Cô đọc cho trẻ nghe (diễn cảm): Cây đào. 2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ Cây đào - Cô đọc lại một lần cho trẻ nghe. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ - Cô đọc đoạn 1: vừa đọc vừa cho trẻ quan sát tranh <i>Cây đào đầu xóm</i> <i>Lốm đốm nụ hồng.</i> <i>Chúng em chỉ mong</i>	

	<i>Hoa đào mau nở.</i> - Trò chuyện về nội dung đoạn thơ - Cho trẻ đọc lại theo cô đoạn thơ trên. - Cô đọc đoạn 2: vừa đọc vừa cho trẻ quan sát tranh. <i>Bông đào nho nhỏ</i> <i>Cánh đào hồng tươi</i> <i>Hễ thấy hoa cười</i> <i>Đúng là Tết đến</i> - Trò chuyện về nội dung - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 2 lần - Mời một số trẻ lên đọc bài thơ, cô có thể đọc cùng trẻ - Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ 3. Hoạt động 3: Đọc thơ nối tiếp - Chia trẻ làm 3 tổ . Tổ 1 đọc khổ thơ 1, Tổ 2 đọc khổ thơ 2, tiếp đến tổ 3 đọc khổ thơ 1, tổ 1 đọc khổ thơ 2. - Sau đó có thể đổi lại. - Khuyến khích các nhóm vừa đọc vừa biểu diễn diễn cảm. - Sửa sai cho trẻ nếu trẻ phát âm chưa đúng. 4. Kết thúc - Cô và trẻ cùng hát : Xuân đã về Kết thúc giờ học	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: “Làm phong bao lì xì ”(PDF) Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1:S-Khoa học: Trẻ biết tên gọi,đặc điểm các nguyên liệu để tạo ra chiếc lì xì 2:T-Công nghệ: Trẻ có kỹ năng phối hợp các nguyên liệu để làm bai lì xì 3:E-Kĩ thuật: Trẻ biết làm bao lì xì theo quy trình đã thiết kế 4:A-Nghệ thuật thiết kế sắp xếp bố cục các nguyên liệu để làm thành bao lì xì 5:M-Toán: Trẻ biết hình dạng các bao lì xì biết đếm số ô vuông	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em, Đầu kì lân, sư tử	

	- Mẫu bao lì xì - Các nguyên vật liệu trẻ cùng chuẩn bị với phụ huynh từ buổi trước: Hoa đào hoa mai cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay, cốc, băng dính 2 mặt, màu nước	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem mua lân sư tử trên tivi - Hỏi trẻ cảm nhận về ngày tết - Ngày tết các con mong chờ điều gì nhất? - Con biết gì về chiếc bao lì xì? Con thấy bao lì xì vào dịp nào? Ở đâu? Bao lì xì dùng để làm gì? - Để làm được một chiếc bao lì xì các con cần làm như thế nào? - Mời trẻ lấy những nguyên vật liệu phù hợp mà các con thích về vị trí để làm *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. - Trẻ chọn giấy màu, kéo, nguyên liệu, về nhóm làm bao lì xì (cô gợi ý trẻ làm nhiều mẫu khác nhau to, nhỏ, trang trí..) - Cô quan sát hướng dẫn và định hướng cho trẻ làm - Cô hướng dẫn trẻ cách dán hoa đào, hoa mai và bao lì xì - Sau khi trẻ làm xong cho trẻ mang sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình *Hoạt động 3: Trưng bày và đánh giá sản phẩm - Trẻ chia sẻ sản phẩm của mình cách làm, công dụng. - Con thích sản phẩm của bạn nào, vì sao? - Cô giáo đánh giá trẻ trong cả quá trình - Con có hài lòng về sản phẩm của mình không? - Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ kết thúc giờ học	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN