

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 17 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

<i>Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Cắt đoạn thẳng dài 7 cm Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết cắt đoạn thẳng dài khoảng 7 cm để làm mái nhà - Trẻ biết cầm giấy bằng tay trái, biết cầm kéo bằng tay phải và cầm bằng 3 ngón tay: Ngón cái luồn vào một bên tay cầm kéo nhỏ, ngón trỏ và ngón giữa luồn vào bên tay kéo còn lại. - Trẻ biết mở kéo, đặt giấy vào giữa hai mũi kéo, biết điều chỉnh hướng mũi kéo thẳng và bấm xuống để cắt thành các đường thẳng. - Trẻ học cách sử dụng kéo một cách an toàn, đảm bảo không gây nguy hiểm cho bản thân và bạn bè. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng cầm kéo cắt đoạn thẳng 7 cm - Rèn sự khéo léo của ngón tay 3. Thái độ - Giáo dục trẻ sử dụng kéo cẩn thận, an toàn, không đùa nghịch khi sử dụng kéo. - Trẻ thích sản phẩm của mình tạo ra - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- 1 ngôi nhà dán mẫu (mẫu), 3 ngôi nhà có mái bằng bìa cứng để trẻ dán nan giấy được cắt	

	- Giấy màu, kéo, keo, đĩa khăn lau tay, rô đưng Nhạc bài hát “Nhà của tôi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát đồ dùng trong rô, hỏi trẻ có gì? Kéo, keo, giấy - Kéo để làm gì? Có bạn nào biết cắt giấy chưa? Cắt như thế nào? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu: vừa cắt vừa nói cách cắt cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy màu bằng tay trái, cầm sát mép giấy, cầm kéo bằng tay phải: xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của kéo, xỏ ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ còn lại, các ngón tay còn lại ôm bên ngoài bụng kéo. Mở kéo ra, đặt giấy vào giữa 2 mũi kéo, hướng mũi kéo về phía trước và cắt. Sau đó lần lượt cắt đoạn thẳng trên giấy màu. Cô giáo dục trẻ sử dụng kéo cẩn thận, an toàn, không đùa nghịch khi sử dụng kéo. *Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con cắt giấy như thế nào? Con cầm kéo bằng tay nào, tay nào giữ giấy - Cô cho trẻ thực hiện cắt, cô quan sát nhận xét, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 4. Hoạt động 4: Bé cùng làm mái nhà - Cô cho trẻ về 3 nhóm dán những nan giấy trẻ vừa cắt để làm mái nhà - Cô mở nhạc bài hát Nhà của tôi cho trẻ thi đua thực hiện Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Cô giáo của con (SEL) Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ kể được tên 2 cô giáo, biết công việc hàng ngày ở lớp của 2 cô giáo 2. Kỹ năng - Rèn trẻ nói đủ câu, nói lễ phép. - Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện, thể hiện tình cảm với cô giáo 3. Thái độ	

	- Trẻ yêu mến cô giáo, các cô bác trong trường mầm non. Thể hiện sự yêu quý cô giáo thông qua hành động ôm, hôn, âu yếm, hát múa, tặng quà cô giáo. - Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát “Cô và mẹ”. Đồ dùng cho trẻ làm bưu thiếp, gói hoa, xâu vòng - Video một số công việc hàng ngày của 2 cô giáo.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé cùng vui hát. - Cô và trẻ hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. 2. Hoạt động 2: Cô giáo của bé. - Hỏi trẻ: Con học lớp mấy tuổi, trường nào? Cô giáo nào dạy các con? 2 Cô giáo thường làm công việc gì? + Cho trẻ xem video công việc hàng ngày của 2 cô giáo: + Trò chuyện cùng trẻ về video trẻ vừa xem (cho trẻ tự nói bằng hiểu biết của trẻ) - Cô khái quát lại công việc hàng ngày của 2 cô giáo khi xem qua video - Các con có yêu cô giáo không? ở lớp các con giúp cô làm những việc gì? - Các con làm gì để thể hiện tình yêu thương, quý mến cô giáo? + Cho trẻ múa hát, tặng hoa, những món quà nhỏ cho cô giáo của mình. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm: + Nhóm 1: Cắm hoa tặng cô + Nhóm 2: Làm bưu thiếp tặng cô	

	+ Nhóm 3: tô màu bông hoa tặng cô - Cô tổ chức cho trẻ tặng quà cô giáo, gợi ý trẻ thể hiện tình cảm, cử chỉ khi tặng quà cô giáo. - Trò chuyện với trẻ về những hoạt động trẻ vừa làm: + Con cảm thấy thế nào? + Con có yêu cô giáo của mình không? + Yêu quý cô con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Kết thúc: Cô tuyên dương, khen trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: “Dán hoa tặng cô” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, xếp hình, dán để tạo thành bông hoa 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng xếp hình, kỹ năng phết hồ dán để tạo ra bông hoa đẹp - Rèn sự khéo léo của ngón tay 3. Thái độ - Trẻ yêu thích sản phẩm trẻ tạo ra, trẻ thích tặng cho cô giáo - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bưu thiếp mẫu - Giấy bìa màu có dán sẵn cành, hoa các màu, lá cây khô, dây nơ ruy băng, giấy màu, keo đủ cho trẻ - Khăn lau tay	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện về bài hát, liên hệ vào bài dạy 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn mẫu, quan sát - Cho trẻ quan sát bưu thiếp chưa trang trí - Cô cho trẻ nhận xét về bưu thiếp + Đây là cái gì ?	

	+ Bưu thiếp được trang trí chưa? - Làm thế nào để bưu thiếp đẹp hơn? - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách trang trí bưu thiếp cho trẻ quan sát: Trước tiên xếp từng bông hoa lên đầu cành hoa, xếp nhụy vào giữa hoa, tiếp theo xếp lá vào giữa cành hoa. Sau khi xếp xong hoa và lá thì lật mặt trái của bông hoa- lá lên, dùng ngón tay phải phết keo vào mặt trái và dán vào đầu cành hoa, lấy tay miết nhẹ nhàng để hoa không bị nhăn, không bị rách. Khi dán hoa xong, dán nơ để trang trí phía ngoài của bưu thiếp. 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con trang trí bưu thiếp như thế nào? Con dán như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ khi trẻ chưa thực hiện được. 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Con muốn tặng hoa cho ai? Khi tặng hoa con sẽ nói gì? - Cô cảm ơn trẻ, thể hiện tình cảm với trẻ - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bàn tay cô giáo” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ - Video bài thơ trên tivi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Bàn tay cô giáo”- tác giả Định Hải - Cô đọc lần 1	

	- Hỏi trẻ tên bài thơ * - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay khéo léo của cô giáo làm nhiều việc cho bé như tết tóc, vá áo, rèn nét chữ và được ví như người mẹ, người chị trong gia đình của bé. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ Cho trẻ đọc 2 lần * Đàm thoại : - Bàn tay cô giáo làm gì? - Mẹ khen tay cô như thế nào? - Bàn tay cô còn làm gì nữa? - Bàn tay cô được ví như tay ai? - Ở lớp, cô giáo còn làm những việc gì? - Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo của mình. 3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần - Cho trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nghe video bài thơ trên tivi - Kết thúc cô nhận xét, khen trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Nghe hát dân ca “Ru em”- Dân ca Xê đăng Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát Ru em là làn điệu dân ca Xê Đăng - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát Biết vâng lời mẹ - Trẻ biết chơi trò chơi Âm nhạc 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ 3.Thái độ - Trẻ hứng thú hưởng ứng cùng cô khi nghe hát bài “Ru em” dân ca Xê đăng, thể hiện tình cảm cùng lời bài hát - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Ru em, Biết vâng lời mẹ - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Biết vâng lời mẹ” - Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát - Cô và trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Nghe nhạc dân ca “ Ru em” - dân ca Xê đăng - Cô giới thiệu tên bài hát“ Ru em” - dân ca Xê đăng. - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Ru em” 2-3 lần + Đó là bài hát gì? + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát là lời ru em bé ngủ ngoan để cha mẹ đi làm trên nương. Giai điệu bài hát dịu êm, tình cảm thiết tha đưa em bé vào giấc ngủ say. - cô cho trẻ nghe ca sĩ hát - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời của làn điệu dân ca. 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh ghế, khi cô gõ xác xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
-------------------------------------	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN