

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thực hiện từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025</b> | <b>Tên hoạt động học: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc”</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Điều chỉnh</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>              | <b>1. Kiến thức</b><br>- Trẻ biết đi thay đổi hướng trong đường có 3-4 điểm đích dắc không chệch ra ngoài<br>- Trẻ biết chơi trò chơi vận động<br><b>2. Kỹ năng</b><br>- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ.<br><b>3. Thái độ</b><br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.                                                                                        |                   |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                        | - Địa điểm tập sạch sẽ<br>- Bìa cứng làm đường đích dắc cho trẻ đi                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| <b>3. Tiến hành</b>                       | <b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b><br>- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.<br><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b><br><b>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</b><br>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao<br>- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước<br>- Chân: Bước lên phía trước |                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật: Bật tại chỗ<br/>(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)</li> <li>b. VĐCB: “Đi đổi hướng theo đường dích dắc”<br/>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi đổi hướng theo đường dích dắc”</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 lần</li> <li>+ Phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát.<br/>Khi có hiệu lệnh cô đi thay đổi hướng theo đường dích dắc, mắt nhìn theo đường đi.<br/>Chú ý: Khi đi trong đường dích dắc không chạm vào cây làm đổ cây</li> <li>- Gọi 2 trẻ lên tập thử</li> <li>- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Thi đua 2 đội.</li> <li>- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.</li> <li>c. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau cùng đọc bài thơ. Đọc đến câu cuối cùng thì lộn lại quay lưng vào nhau</li> <li>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</li> </ul> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Thứ ba, ngày 25<br/>tháng 11 năm 2025</b> | <b>Tên hoạt động học: Khám phá cái cốc ( 5E)</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Khám phá khoa học</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Điều chỉnh</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa học (S): Trẻ nêu được tên gọi, nói được đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng cái cốc.</li> <li>- Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng cốc</li> <li>- Kỹ thuật (E): Trẻ biết quy trình làm ra cái cốc</li> <li>- Nghệ thuật (A): Trẻ biết cái đẹp của cái cốc</li> <li>- Toán (M): Trẻ biết vận dụng kích thước, màu sắc</li> </ul> |                   |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quân xúc xắc, nhạc, ti vi, cốc đựng nước</li> <li>+ Cốc sứ, cốc thủy tinh</li> <li>- Đồ dùng của trẻ:</li> <li>+ Cốc giấy, cốc nhựa, cốc Inox, khay đựng cốc</li> <li>+ Thìa, ống hút, rổ</li> <li>+ Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <p><b>1. Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi với quân xúc xắc vui nhộn khi quân xúc xắc rơi vào bìa nào bìa đó sẽ được lên khám phá hộp quà kỳ diệu.</li> <li>- Trẻ lên khám phá sẽ sờ vào đoán đồ dùng trong hộp kỳ diệu.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng ra và cả lớp phát âm đồ dùng đó.</li> <li>- Tương tự như thế cho trẻ chơi 2 lần.</li> <li>- Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì?</li> <li>- Các con đã biết gì về cốc này chưa, hôm nay cô con chúng mình cùng tìm hiểu về cái cốc này nhé!</li> <li>- Cô tặng cho các con 3 rổ cốc mời đại diện của 3 tổ lên mang cốc về tổ mình</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm đi lấy cái cốc và đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <div data-bbox="629 236 976 411"> <p><b>Hình dạng</b></p>  </div> <div data-bbox="629 443 1050 719"> <p><b>Công dụng</b></p> <p>Gắn hình ảnh, công dụng tương ứng với cái cốc ( Uống, trang trí...)</p> </div> <div data-bbox="1093 292 1458 632"> <p><b>Cái cốc</b></p>  </div> <div data-bbox="1491 236 1839 411"> <p><b>Màu sắc</b></p>  </div> <div data-bbox="1447 451 1839 735"> <p><b>Chất liệu</b></p> <p>Gắn hình ảnh về chất liệu của cái cốc mà trẻ khám phá được</p> </div> |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỗ trợ khám phá</li> <li>+ Nhóm 1: Khám phá cốc giấy</li> <li>+ Nhóm 2: Khám phá cái cốc Inox</li> <li>+ Nhóm 3: Khám phá cái cốc nhựa</li> <li>- Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá.</li> <li>* Khám phá cái cốc giấy</li> <li>- Các con đang làm gì?</li> <li>- Cốc giấy như thế nào, có những phần gì?</li> <li>- Cốc giấy làm từ chất liệu gì?</li> <li>- Cốc dùng để làm gì?</li> <li>* Khám phá cái cốc Inox</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đang khám phá cái gì?</li> <li>- Cốc Inox như thế nào?</li> <li>- Miệng cốc có dạng hình gì? (miệng tròn, lòng sâu, để đựng nước)</li> <li>- Bên cạnh có gì?</li> <li>- Quai cốc để làm gì?</li> <li>- Cái cốc được làm từ nguyên liệu gì?</li> </ul> <p><b>*Khám phá cái cốc nhựa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đang khám phá cái gì?</li> <li>- Cái cốc nhựa như thế nào?</li> <li>- Miệng cốc có dạng hình gì?</li> <li>- Bên cạnh có gì?</li> <li>- Quai cốc để làm gì?</li> <li>- Cái cốc được làm từ nguyên liệu gì?</li> </ul> <p>+ Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?</p> <p>+ Có sự hỗ trợ của cô giáo không, cô giáo hỗ trợ các con ở phần nào?</p> <p><b>3. Giải thích, chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các nhóm tập trung chia sẻ về kết quả khám phá.</li> <li>- Trẻ chia sẻ.</li> <li>- Nhà các con có sử dụng cốc không?</li> <li>- Cái cốc dùng để làm gì?</li> <li>- Ngoài cái cốc ra các con còn biết đồ dùng gì để uống nữa nào?</li> <li>- Để những đồ dùng này luôn bền và sạch sẽ các con phải dùng như thế nào?</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p><b>4. Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá và biết được cái cốc là đồ dùng để uống rồi vậy bây giờ các con muốn làm gì với cái cốc này nào?</li> <li>- Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Từ những ý tưởng mà các bạn đã đưa ra cô thấy cốc có rất nhiều công dụng đối với đời sống hàng ngày của chúng ta cốc ngoài để đựng nước uống ra còn có thể để pha các loại nước ngọt, rất ngon. Cô mời chúng mình cùng lấy nước ở bình uống nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ rót nước đủ uống, rót cẩn thận không làm đổ nước</li> </ul> <p><b>5. Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con được học những gì?</li> <li>+ Các con vừa tìm hiểu về cái gì?</li> <li>- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ và đánh giá</li> <li>- Cho trẻ cất thu dọn đồ chơi</li> </ul> <p>* Kết thúc : Cho trẻ mang cốc úp vào tủ.</p> |  |
| <b>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Thứ tư, ngày 26<br/>tháng 11 năm 2025</b> | <b>Tên hoạt động học: Nặn bánh (Mẫu)</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Điều chỉnh</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>                 | 1. Kiến thức<br>- Trẻ biết chia đất, bóp mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành cái bánh hình tròn<br>2. Kỹ năng<br>- Rèn trẻ bóp mềm đất, kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt đất để được cái bánh đẹp.<br>3. Thái độ<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động                                                                   |                   |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                           | - Bảng đen, đất nặn, đĩa đựng, khăn lau, bàn để bánh, mô hình nhà ở góc gia đình , búp bê, đĩa bánh hình tròn                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <b>3. Tiến hành</b>                          | <b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br>- Cô tạo tình huống búp bê mời lớp 3 tuổi C đến dự sinh nhật<br>- Hát đi chơi đến nhà búp bê, liên hệ giới thiệu bánh<br><b>2. Hoạt động 2: Quan sát, hướng dẫn mẫu</b><br>- Hỏi trẻ sinh nhật bạn búp bê có những gì?<br>- Có mấy cái bánh? (đếm)<br>- Bánh có dạng hình gì? Màu gì? |                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn Búp Bê chỉ có hai cái bánh không đủ cho cả lớp, vậy các con hãy giúp bạn Búp bê nặn thêm nhiều bánh để tổ chức sinh nhật cho bạn Búp bê nhé!</li> <li>- Để nặn được bánh tròn con làm như thế nào?</li> <li>- Cô nặn mẫu:</li> <li>- Cô làm mẫu, vừa nặn vừa hướng dẫn nặn: Cô chia đất, bóp mềm đất sau đó để đất vào giữa lòng bàn tay trái, đặt bàn tay phải úp vào tay trái nhẹ nhàng xoay tròn đất. Tiếp theo ấn dẹt đất tạo thành cái bánh hình tròn.</li> <li>- Cô cho trẻ nặn mô phỏng</li> <li>- Hỏi ý định trẻ thích nặn bánh màu gì, hình gì? to hay nhỏ, nặn như thế nào?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét bánh của mình và bánh của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho trẻ cùng nhau hát “Chúc mừng sinh nhật” búp bê</li> </ul> <p>Kết thúc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng</p> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b><i>Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025</i></b> | <b>Tên hoạt động học: Dạy kể lại truyện “Thỏ con không vâng lời”</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b>                                                                                                                                                           | <b>Điều chỉnh</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>                     | 1. Kiến thức<br>- Trẻ nhớ tên truyện, kể lại được đoạn truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo<br>2. Kỹ năng<br>- Rèn trẻ sự ghi nhớ nội dung câu chuyện<br>- Rèn cho trẻ nói đủ câu, diễn đạt rõ nghĩa.<br>3. Thái độ<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. |                   |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                               | - Tranh minh họa nội dung truyện.<br>- Rối các nhân vật: Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác Gấu...                                                                                                                                                                              |                   |
| <b>3. Tiến hành</b>                              | <b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”<br>- Trò chuyện về nội dung bài hát                                                                                                                                                   |                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng tranh minh họa, giới thiệu tên truyện,</li> <li>- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng rối các nhân vật.</li> </ul> <p><b>* Trích dẫn - đàm thoại :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong câu chuyện có những ai? *</li> <li>- Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào?</li> <li>- Ai đến gọi thỏ? Bạn bướm gọi thỏ như thế nào?</li> </ul> <p>Cho trẻ bắt chước giọng bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao thỏ lại khóc?</li> <li>- Ai đã giúp thỏ về nhà?</li> <li>- Thỏ cảm ơn bác Gấu như thế nào?</li> <li>- Khi được người khác giúp đỡ, chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ không đi chơi xa, biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa cùng cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng kể lại đoạn truyện (Từ Thỏ mẹ dặn Thỏ con... đến Thỏ con ngồi khóc.)</li> <li>- Trong khi trẻ tập kể, cô gợi ý lời thoại khi trẻ khi trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b><i>Thứ sáu, ngày 28<br/>tháng 11 năm 2025</i></b> | <b>- Tên hoạt động học: + Nội dung chính: Dạy hát “Cô và mẹ”</b><br><b>+ Nội dung kết hợp: Nghe hát “ Cho con”</b><br><b>TCAN: Ai nhanh nhất</b><br><br><b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Điều<br/>chỉnh</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu<br/>cầu</b>                     | 1. Kiến thức<br>- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô, thuộc lời bài hát.<br>- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc<br>2. Kỹ năng<br>- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.<br>3. Thái độ<br>- Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát, hưởng ứng cùng cô khi nghe hát, thể hiện cảm xúc vui vẻ, tình cảm khi hát<br>- Giáo dục trẻ: Vâng lời cô giáo và bố mẹ, chăm ngoan học giỏi. Luôn được người thân chăm sóc, che chở, yêu thương |                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>2. Chuẩn bị</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Cô và mẹ” ; “Cho con”</li> <li>- Vòng cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các con đã đến với thế giới của những em bé hạnh phúc, cùng với lớp học yêu thương 3 tuổi C ngày hôm nay.</li> <li>- Các con ơi! Hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Các con ơi! hôm nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?</li> <li>+ Khi đến lớp chúng mình gặp ai?</li> <li>- Mẹ và cô giáo đều là những người luôn yêu thương chăm sóc cho chúng ta và để nói lên những tình cảm đó bác Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Cô và mẹ”</b></p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát *</p> <p>Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cô giáo và mẹ dành cho em bé khi em ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Vậy tình cảm của chúng mình với mẹ và cô giáo như thế nào?</li> <li>+Chúng mình cần làm gì để thể hiện tình cảm đó?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Vâng lời cô giáo và bố mẹ, chăm ngoan học giỏi. Luôn được người thân chăm sóc, che chở, yêu thương</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 2</p> <p>Cô cho cả lớp hát 3-4 lần</p> <p>Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát.</p> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cho con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát nghe</li> <li>- Hát cho trẻ nghe lần 1</li> <li>- Hỏi tên bài hát.</li> </ul> <p>Trò chuyện về nội dung: Bài hát thể hiện tình yêu thương, che chở của cha mẹ dành cho con, nhắc nhở con sau này lớn lên dù có đi đâu vẫn chăm ngoan và luôn nhớ về ba mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2, mời trẻ biểu diễn cùng cô.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh vòng, khi cô gõ xắc xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy vào vòng được phải nhảy lò cò quanh lớp.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul> |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**GIÁO VIÊN**