

VIII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2, TUẦN 2: MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện từ ngày 10/ 02/ 2025 đến 14/ 02/ 2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bật tiến về phía trước” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động bật về phía trước. - Trẻ biết chơi trò chơi chuyên nước 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng bật về phía trước cho trẻ. - Trẻ biết chơi trò chơi, chơi đúng luật. 3. Thái độ - Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động. - Có ý thức chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh.	
2. Chuẩn bị	- Vòng, xác xô, quả bông, Chai nước màu cam, màu vàng Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi 2. Hoạt động 2: Trọng động - Cho trẻ lấy quả bông, dẫn cách thành vòng tròn rộng.	

* Bài tập phát triển chung (Tập với quả bóng, tập kết hợp với lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”)

- Cho trẻ tập các động tác: tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp và tập trên nền nhạc bài hát: .

* BTPTC:

Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên
 Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải
 Chân: Ngồi xổm đứng lên
 Bật: Bật tại chỗ (Động tác nhấn mạnh)

+ Vận động cơ bản: Bật về phía trước

- Hôm nay cô có một phần thi dành cho chúng mình đó là phần thi “Bật về phía trước”.
- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc.
- Cho trẻ thực hiện
- Để chúng mình có thể thực hiện được phần thi này cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội: Đội Màu xanh, Đội Màu đỏ.
- Mời trẻ lên thực hiện vận động
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.
- Để thực hiện tốt và chính xác được vận động này thì bây giờ các đội cùng chú ý quan sát cách thực hiện vận động “Bật về phía trước” nhé.
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún hai chân, đồng thời dùng sức mạnh của chân bật mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, 2 chân.
- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện đến hết.

	Cô hô khẩu hiệu cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (nếu có). - Cho trẻ thi đua bật Ở đây cô đã chuẩn bị những chai nước, nhiệm vụ của các đội sẽ bật lên và lấy chai nước để vào rổ của đội mình. Đội Màu đỏ sẽ lấy chai nước màu cam, đội màu xanh sẽ lấy chai nước màu vàng. Thời gian được tính là một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều chai nước hơn sẽ giành chiến thắng. - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 1-2 lần. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động + TCVD: Chuyển nước - Cách chơi: Hai đội sẽ đứng thành đội hình hai hàng ngang, các bạn sẽ đứng cách nhau một cánh tay. Bạn đầu hàng sẽ cầm chai nước bằng hai tay rồi chuyển cho bạn đứng bên cạnh, bạn đứng bên cạnh sẽ dùng hai tay đón lấy chai nước rồi lại tiếp tục chuyển cho bạn tiếp theo rồi cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cầm chai nước nhanh lên cho cô, đội nào mang chai nước lên cho cô trước đội đó dành chiến thắng. - Luật chơi: Trẻ không được làm rơi chai nước, thời gian chơi trong vòng một bản nhạc. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên trẻ. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: “Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ được ôn số lượng 3, biết tách gộp trong phạm vi 3. Biết tách, gộp theo nhóm (1-2; 2-1; 1-1-1). Biết chơi trò chơi. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đếm, tách, gộp, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ ngoan, có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	Mỗi trẻ 3 bông hoa , bảng học toán - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 3 đồ vật. - 3 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 3 cho trẻ chơi trò chơi. 3 bút dạ, hộp quà.	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1. Ôn số lượng 3 - Cho trẻ ôn số lượng trong phạm vi 3 2. Hoạt động 2. Tách gộp trong phạm vi 3 - Cô tặng gì cho các con? - Với những bông hoa xinh xắn, các con sẽ làm gì? * Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 3” 3 (4 lần) - Cho trẻ lấy số hoa trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng . Đếm số hoa. * Tách, gộp theo cô - Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì? - Cho trẻ xếp số hoa thành 1 hàng ngang - Cho trẻ đếm số hoa (Đếm) - Chúng mình tặng cho cô giáo 1 bông hoa nhé (tách 1-2) - Bây giờ các con còn mấy bông hoa - Cô giáo có mấy bông hoa? - Vậy 3 tách 1 còn mấy nào? - Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp) - Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đề trên góc bảng) - Cô muốn trả lại hoa cho các bạn (Gộp lại số hoa) - Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 bông hoa). - Ngoài cách tách 1-2 cả lớp còn cách nào để tách số hoa thành 2 phần không?(2-1) - Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu? - Cô cho cả lớp tách	
---------------------	--	--

+ Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không?

+ Tách 1-1-1

- Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?

* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 3 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).

* Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô:

+ Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm

+ Tách nhóm 2 và 1

+ Tách nhóm 1-1-1

* Cho trẻ tách, gộp theo ý thích

- Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn?

- Cùng cố bài học.

Hoạt động 3. Luyện tập.

* Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.

- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.

- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”

- Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà.

***Kết thúc.**

	- Củng cố, dặn dò - Nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài “Tập đếm”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy trẻ đi tất, tháo tất Thuộc lĩnh vực: Kỹ năng xã hội	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tất dùng để đi vào chân và để giữ ấm cho đôi chân. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng xỏ tất vào chân và tháo ra đúng cách và đi tất khéo léo hơn. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết đi tất khi trời lạnh, biết giữ gìn cho tất sạch đẹp và cất tất gọn gàng đúng chỗ.	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ một đôi tất chân - 4 hộp quà - Video, nhạc nhẹ	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: Mèo con rửa mặt - Bài hát nói về gì? - Buổi sáng khi ngủ dậy các con thường làm gì? - Cô KĐ lại và giáo dục trẻ biết VS cá nhân sạch sẽ trước khi ăn sáng để đến lớp. * Hoạt động 2: Dạy trẻ đi tất, tháo tất - Khi thời tiết lạnh các con phải làm gì? - Ngoài việc mặc quần áo ấm các con còn làm gì nữa nào? - Cô KĐ lại để trẻ rõ - “Đoán xem” - Các con xem cô có gì đây? - Tất để làm gì? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đi tất cho đúng nhé. - Cô làm mẫu: Không giải thích - Cô làm lại lần 2: - Cô cầm tất, xác định đúng mặt trên mặt dưới của tất, mặt dưới có phần gót chân thì để xuống phía dưới, hai tay cầm vào đầu trên của tất, luồn tất vào chân từ từ kéo lên khi chân chạm vào đầu dưới của tất thì thôi. Sau đó sửa tất lại cho vừa chân và đẹp.	

	- Lần 3: Nhấn mạnh điểm chính - Hỏi trẻ cách thực hiện - Cho 1 trẻ lên thực hiện * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ cả lớp đi tất - Cô bao quát chung, giúp đỡ trẻ còn lúng túng * Củng cố: Hôm nay các con đã cùng cô làm gì? - Khi nào thì các con nên đi tất vào chân? (Khi trời lạnh) - Muốn cho đôi tất luôn sạch đẹp con sẽ làm gì? (không ngâm tất, không làm ướt tất, không vứt tất lung tung, ...) * Cô khái quát lại: Khi trời lạnh các con nên đi tất vào cho ấm chân và để tất luôn sạch đẹp các con phải biết giữ gìn không được ngâm, kéo tất, không vứt tất lung tung mà phải để đúng chỗ nhé. Hoạt động 4: Chơi trò chơi “Đội nào nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, các thành viên trong đội đi tất vào chân. Đội nào có các bạn đi tất đúng và nhanh nhất thì đội đó thắng cuộc. Thời gian là một bản nhạc. - Trẻ chơi 1 lần (Cô bao quát trẻ) - Cô kiểm tra kết quả và tặng quà cho 3 đội - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * KT: Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé ơi” ra chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: “Xé dán tia nắng mặt trời” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản: xé dán tia nắng mặt trời. 2.Kĩ năng - Rèn kỹ năng xé theo dải, xếp dán cho trẻ. 3.Thái độ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Giấy vẽ có dán sẵn hình tròn, giấy màu, khăn lau tay, keo dán. - Bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Tranh mẫu xé dán ông mặt trời.	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát - Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ: cô có tranh gì? - Bạn nào giỏi nhận xét về bức tranh? - Ông mặt trời xé dán bằng chất liệu gì? - Ông mặt trời có màu gì? Xung quanh ông mặt trời có gì? - Ông mặt trời được dán ở đâu của bức tranh? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu bức tranh có sẵn hình tròn. - Cô vừa xé vừa nói cách xé cho trẻ : Cầm giấy màu bằng 3 đầu ngón tay cái, tay trỏ và ngón giữa của 2 bàn tay, các ngón tay còn lại giữ ở mặt sau tờ giấy màu. Tay phải vừa xé giấy vừa đưa về phía rước, tay trái cầm giấy xé kéo về phía ngực, xé giấy màu theo dải dài. Tiếp theo phết keo vào mặt trái hình tròn và dán vào giữa tờ giấy. Sau đó xếp giấy màu vào xung quanh hình tròn, dùng ngón tay trỏ phết hồ vào mặt trái dải giấy rồi lần lượt dán vào xung quanh hình tròn tạo thành tia nắng mặt trời. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện, cô hỏi trẻ xé như thế nào? Xé màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn	
----------------------------	---	--

	- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động: Vận động theo nhịp “ Mùa xuân đến rồi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, biết vỗ tay theo nhịp bài hát. 2. Kỹ năng - Thể hiện được kỹ năng vỗ tay theo đúng nhịp, kỹ năng nghe nhạc nghe hát, kỹ năng chơi trò chơi 3. Thái độ - Trẻ hào hứng hát và vận động theo nhịp bài hát, tham gia các hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân	
3. Tiến hành	HD1. Gây hứng thú - Cô và trẻ đọc bài thơ “Cây đào” - Bài thơ nói về điều gì? Dẫn dắt vào hoạt động 2 * HD2: Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: - Để cho bài hát thêm vui nhộn chúng mình cùng hát vận động theo nhịp bài hát cho hay hơn nhé? - Cô hát vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ nghe ko đàn. - Cô hát vận động lần 2 kết hợp theo nhạc. - Hỏi trẻ cách vận động theo nhịp là vận động như thế nào? - Cô khẳng định để trẻ rõ hơn. Vỗ tay theo nhịp là vỗ một nhịp nghỉ một nhịp. Trong bài hát cô bắt đầu vỗ vào từ “sắp” cứ như thế cho đến hết bài. - Cô hát vận động lại cho trẻ xem - Cho trẻ vận động vỗ tay 1,2 lần và đếm nhịp - Cả lớp mình cùng hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát thật hay nhé(Cho trẻ hát vận động 2-3 lần) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô mời lần lượt từng nhóm bạn trai và nhóm bạn gái hát và vỗ tay xem nhóm nào vận động đúng hơn. - Cho nhóm trẻ lên hát vận động bằng dụng cụ âm nhạc. (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân trẻ lên hát vận động bằng dụng cụ âm nhạc	

	- Cho cả lớp kết bạn thành nhóm có 2 người đứng dậy hát vận động sáng tạo theo ý thích. - Cô chọn một cách hay nhất cho cả lớp hát vận động lại. * HĐ3. Nghe hát “ Mùa xuân” - Cô dẫn vào giới thiệu bài hát “ Mùa xuân ơi” - Hát lần 1 theo nhạc thể hiện tình cảm điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Bài hát thể hiện điều gì? - Cô chốt lại bài hát nói về không khí vui nhộn của tất cả mọi người trên cả nước đón mừng xuân sang - Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát ở ti vi * HĐ4. Trò chơi nghe âm thanh, đoán tên nhạc cụ - Cách chơi : Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, gọi trẻ khác lên gõ các dụng cụ âm nhạc. Yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên dụng cụ đó. Nếu không đoán được phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ - KT: Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cây đào” và ra ngoài	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:33 19/02/2024
bởi Lê Thanh Nga (31308309_ngalt) – Trường mầm non Minh Đức