

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 : MỘT SỐ LOẠI RAU - CỦ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/2 đến -28/2/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Đập và bắt bóng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Rèn trẻ biết đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đập và bắt bóng cho trẻ. - Rèn kỹ năng chờ đến lượt cho trẻ khi chơi trò chơi vận động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng cho trẻ tập và chơi: 10 quả, gôn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải	

	- Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Đập và bắt bóng” (<i>Đội hình vòng tròn</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Đập và bắt bóng” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô cầm bóng bằng hai tay, lòng bàn tay hướng xuống dưới. Khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng giơ lên cao dùng lực 2 bàn tay đập bóng xuống sàn gần phía chân của mình, khi bóng nảy lên thì bắt bóng. Cứ như thế đập bóng và bắt bóng khi bóng nảy lên. Chú ý khi bắt bóng không ôm bóng vào người c. Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: So sánh chiều cao 2 đối tượng - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết sự khác nhau về chiều cao của hai đối tượng. Nói được đối tượng cao hơn-thấp hơn 2.Kỹ năng - Trẻ sử dụng các từ cao hơn, thấp hơn để diễn đạt mối quan hệ và so sánh chiều cao giữa hai đối tượng. - Rèn trẻ biết cách chơi trò chơi củng cố 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- 1 cây hoa màu vàng cao hơn, 1 cây hoa màu xanh thấp hơn, bảng con. số đồ vật, cây xanh cao-thấp ở 1 góc chơi trong lớp	

	- Bài hát: Tìm bạn thân - Hình ảnh mẹ, hình ảnh bé	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu sắc - Cô và trẻ đi thăm vườn hoa - Hỏi trẻ trong vườn có những bông hoa màu gì? - Cô khen trẻ, thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. 2. Hoạt động 2: So sánh cao hơn - thấp hơn - Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Hình ảnh cây hoa màu vàng, cây hoa màu xanh - Có cây hoa màu gì? - Cho trẻ xếp 2 cây hoa ra bảng - Cây hoa màu gì cao hơn? Vì sao con biết? - Cây hoa màu gì thấp hơn? Vì sao con biết? - Cho cả lớp nhắc từ “Cao hơn, thấp hơn” - Cho trẻ lấy cây hoa màu xanh đặt phía trên hình cây hoa màu vàng - Cây hoa màu gì cao hơn? - Cây hoa màu gì thấp hơn? - Cho trẻ đo xem cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn - Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo. - Cho trẻ nhắc lại: cây hoa màu vàng cao hơn, cây hoa màu xanh thấp hơn - Trẻ nhìn quanh lớp xem có những đồ vật, cây xanh gì cao hơn, thấp hơn. 3. Hoạt động 3 : Củng cố * Trò chơi “<i>Bé thi tài</i>”:	

	- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một vườn hoa - Nhiệm vụ của hai đội là chọn những cây hoa cao tặng cho mẹ, chọn cây hoa thấp tặng cho bé. - Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bắp cải xanh ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô đến hết bài, hiểu nội dung của bài thơ. 2. Kỹ năng	

	- Rèn cho trẻ nói đủ câu, nói rõ ràng, đọc rõ lời, đọc đủ câu. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số loại rau. - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Cây bắp cải” - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây bắp cải xanh, có nhiều lá xếp vòng quanh cuộn thành vòng tròn, có búp non nằm ngủ ở giữa. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Bài thơ nói về cây gì? - Cây bắp cải màu gì? Lá sắp thành vòng gì? - Búp cải ngủ ở đâu? - Ai nhìn đã nhìn thấy bắp cải? - Nấu được những món gì từ cây Bắp cải?	

	=> Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại rau, ăn nhiều rau xanh tốt cho sức khỏe. - Cô cho cả lớp đọc thơ. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tách hạt ngô Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm-Kỹ năng xã hội	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức	

	- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của bắp ngô. - Trẻ biết hạt ngô dùng để ăn có thể chế biến thành nhiều món ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe: ngô luộc, ngô chiên, bắp rang bơ, canh, xôi, - Trẻ biết cách tách hạt ngô 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ - Rèn kỹ năng tách hạt ngô, không bị vỡ nát hạt. - Phát triển vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- 10 bắp ngô, 20 cái khay, 5 cái đĩa, 20 thìa, 1 đĩa ngô chiên, bỏng ngô. - Nhạc bài hát: Bắp ngô xinh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô tạo tình huống xuất hiện 1 đĩa ngô chiên - Trò chuyện về món ngô chiên: Đây là món ăn gì? Được làm từ hạt gì? 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về bắp ngô - Các con có nhận xét gì về bắp ngô? - Bắp ngô có những gì? - Đây là cái gì của bắp ngô?(cô chỉ vào vỏ ngô) - Còn đây là gì? (Cô chỉ vào râu ngô) - Cho trẻ đoán xem bên trong lớp vỏ ngô có gì? (Cô và trẻ tiến hành bóc vỏ ngô)	

	- Bên trong có gì đây? (cô chỉ vào hạt ngô và râu ngô) - Các con thấy hạt ngô giống cái gì? - Con tách hết hạt ngô ra còn có gì? - Hạt ngô dùng để làm gì? 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ tách hạt ngô - Làm thế nào để tách được hạt ngô? - Cô mời 1 trẻ làm thử - Cô hướng dẫn trẻ tách hạt ngô: Chúng mình cùng cầm ngô bằng tay trái, dùng ngón cái để đẩy và tách những hạt ngô. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Trẻ về ngồi 3 nhóm để tách hạt ngô - Hỏi trẻ: Con làm cách nào để tách được hạt ngô? - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được. - Các con được ăn những món ăn gì được làm từ ngô? => Hạt ngô dùng để ăn, có thể chế biến thành nhiều món rất ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe: ngô luộc, ngô chiên, ngô xào, chè ngô, sữa ngô để uống....) 5. Hoạt động 5: Kết thúc - Cô và trẻ vận động bài “Bắp ngô xinh” - Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. - Cô cùng trẻ thưởng thức món ngô chiên.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: VĐ theo nhịp “ Lý cây xanh” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “Lý cây bông” + TCAN: Tai ai tinh Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo nhịp cùng lời bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Lý cây xanh; Lý cây bông.	

	- Đoạn nhạc không lời (bài: Lý cây xanh, Lý cây bông, Quả, Hoa trường em) cho trẻ chơi trò chơi)	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về một số loại cây - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Lý cây xanh” - Cho trẻ đoán tên bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp “Lý cây xanh” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ hát 2-3 lần - Cô cho trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động - Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ nghe - Cô hát và phân tích cho trẻ nghe: Tiếng vỗ tay đầu tiên cô vỗ vào tiếng “ Cái ”, mở ra ở tiếng “cây” trong câu hát, cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo nhịp - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Lý cây bông” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát: bài hát dân ca Nam bộ thi hát đố về số lượng các loại bông xanh, bông trắng, bông vàng, bông lê, bông lựu.	

	- Cô hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Các nhóm lắng nghe giai điệu của bài hát và giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng tên bài hát sẽ là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁOVIÊN